

УВЕЛИЧИТЬ НА 4 ЧИСЛА:

2, 4, 3, 1, 6, 5, 7, 8, 9, 10

УМЕНЬШИТЬ НА 3 ЧИСЛА:

0, 9, 5, 7, 6, 4, 10, 11, 12, 13

НАЙТИ СУММУ ЧИСЕЛ:

10 и 5, 3 и 6, 5 и 3, 6 и 5, 7 и 2, 6 и 4

На какие группы можно разделить
данные выражения?

$$8 - 2 \quad 6 + 3 \quad 1 + 7 \quad 8 - 4$$

$$9 - 4 \quad 5 + 2 \quad 2 + 6 \quad 7 - 3$$

СРАВНИ. ОТВЕТЬ:

- НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ?

- НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?

10*8, 2*12 6*5 3*8 9*6

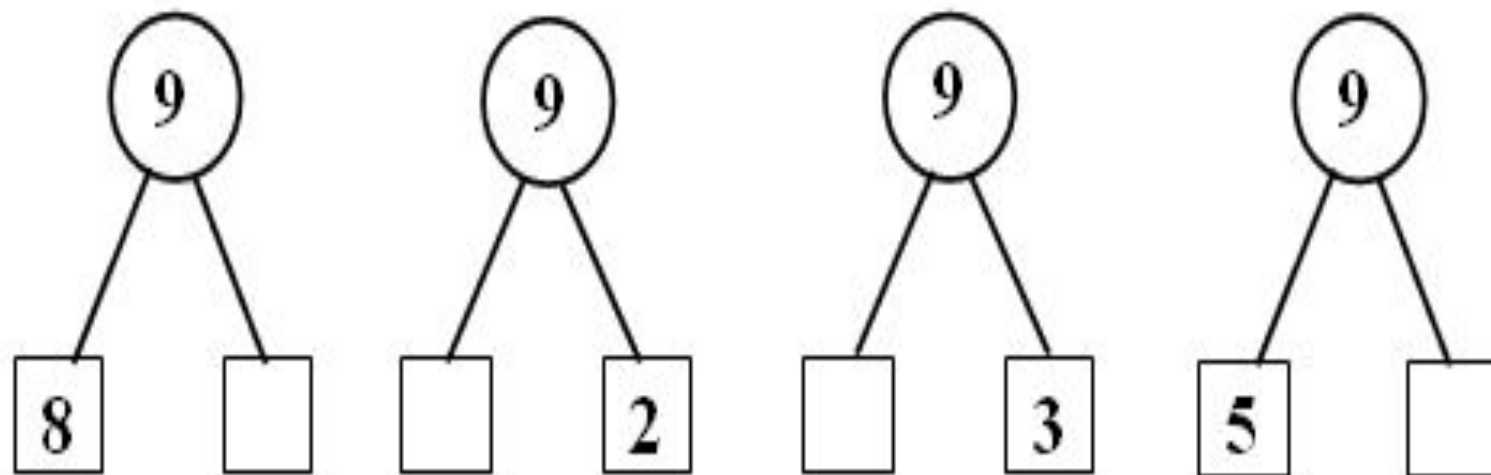
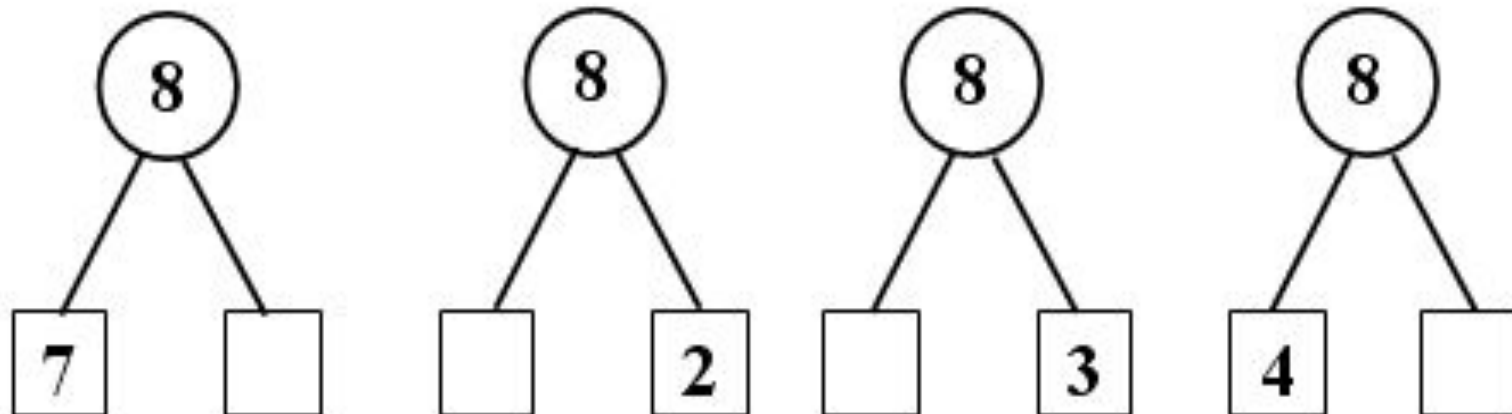
Прочитай примеры на вычитание с использованием слов:

уменьшаемое, вычитаемое, разность (значение разности).

$$9 - 3 \quad 8 - 2 \quad 7 - 4 \quad 6 - 5 \quad 4 - 4$$

$$0 - 4 \quad 6 - 0 \quad 0 - 0 \quad 9 - 4 \quad 8 - 2$$

Назови соседа



2. Помоги Смурфику найти пропущенное число

$$1 + \square = 8$$

$$5 + \square = 8$$

$$6 + \square = 8$$

$$4 + \square = 8$$

$$3 + \square = 8$$



$$6 + \square = 9$$

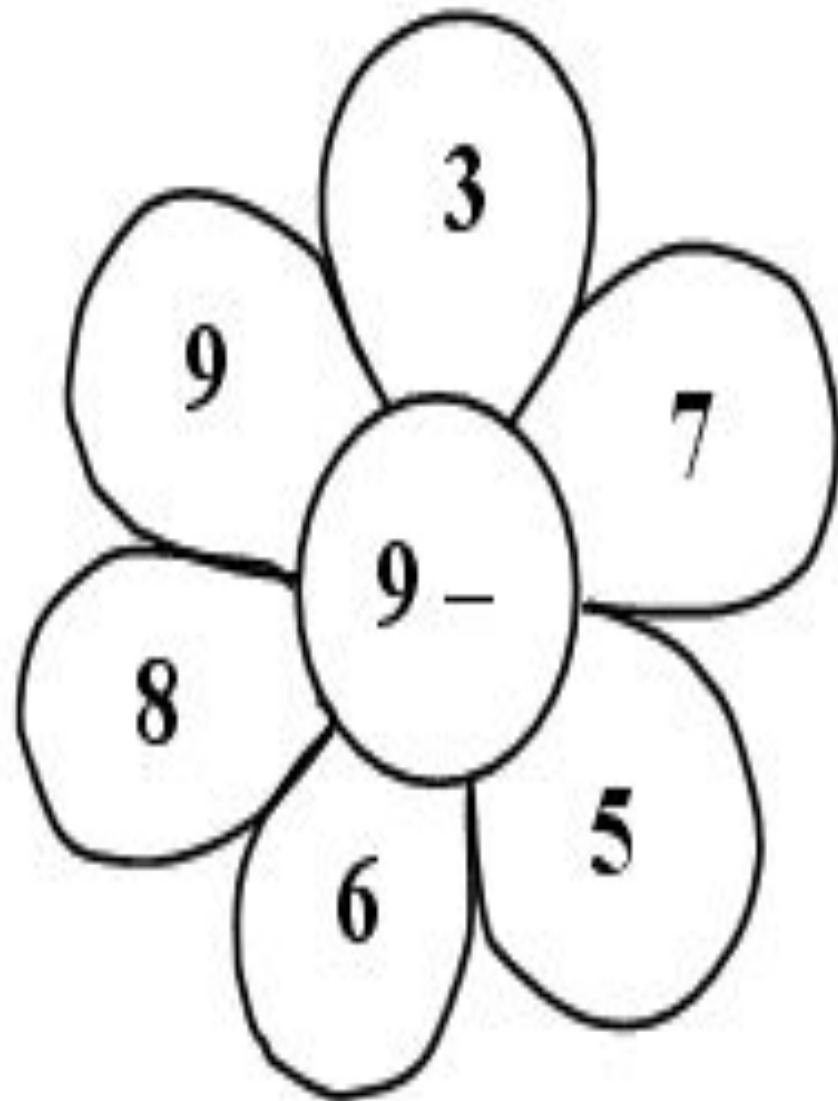
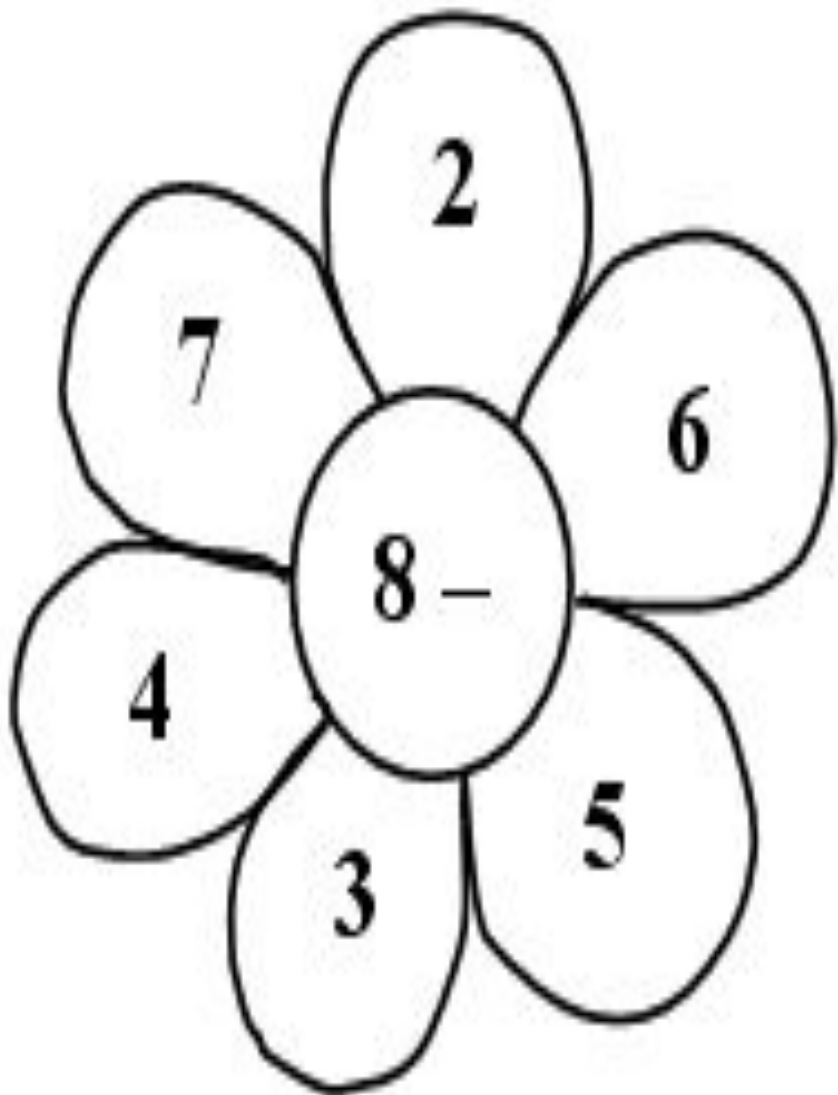
$$2 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$7 + \square = 9$$

$$4 + \square = 9$$

Игра «Молчанка с Пинки Пай»



Засели домики для Пинки

10	
7	
	4
1	

9	
	2
5	
	8

8	
5	
	4
2	



Помоги Незнайке найти пропущенное число

$$\square - 8 = 9$$

$$\square - 7 = 9$$

$$\square - 6 = 9$$

$$\square - 5 = 9$$

$$\square - 4 = 9$$



$$9 - \square = 1$$

$$9 - \square = 3$$

$$9 - \square = 5$$

$$9 - \square = 2$$

$$9 - \square = 4$$

Поднимись по лестнице



$1 + 8 = \square$

$9 - 6 = \square$

$\square + 5 =$

$\square - 2 =$

$\square - 6 =$



Контрольный лист с.21, №3



$$2 + 5 = 7$$

$$2 + 6 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

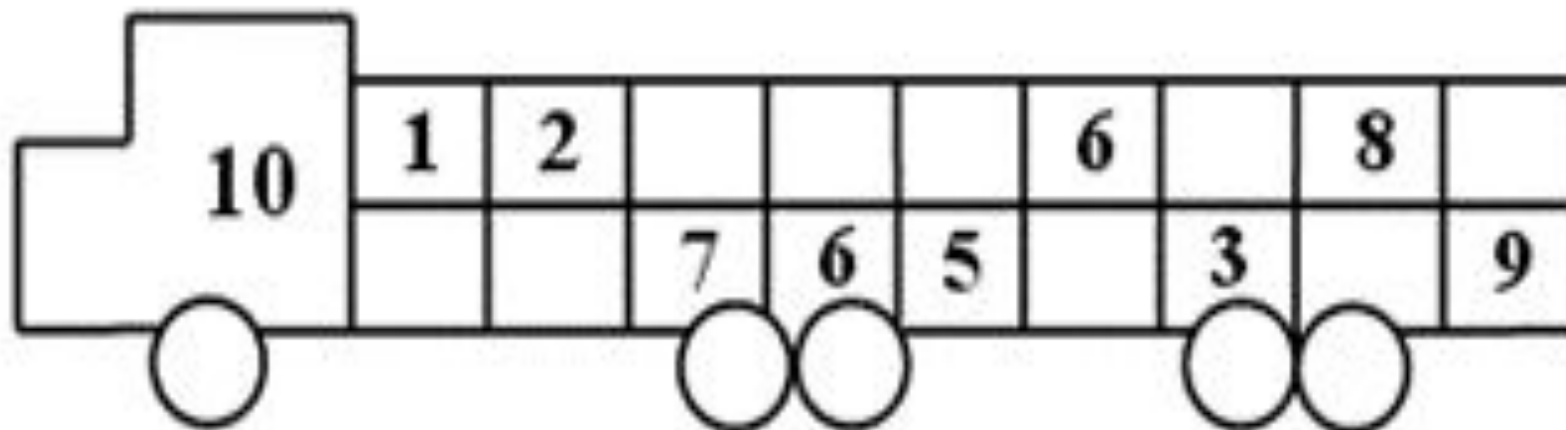
$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 5 = 9$$

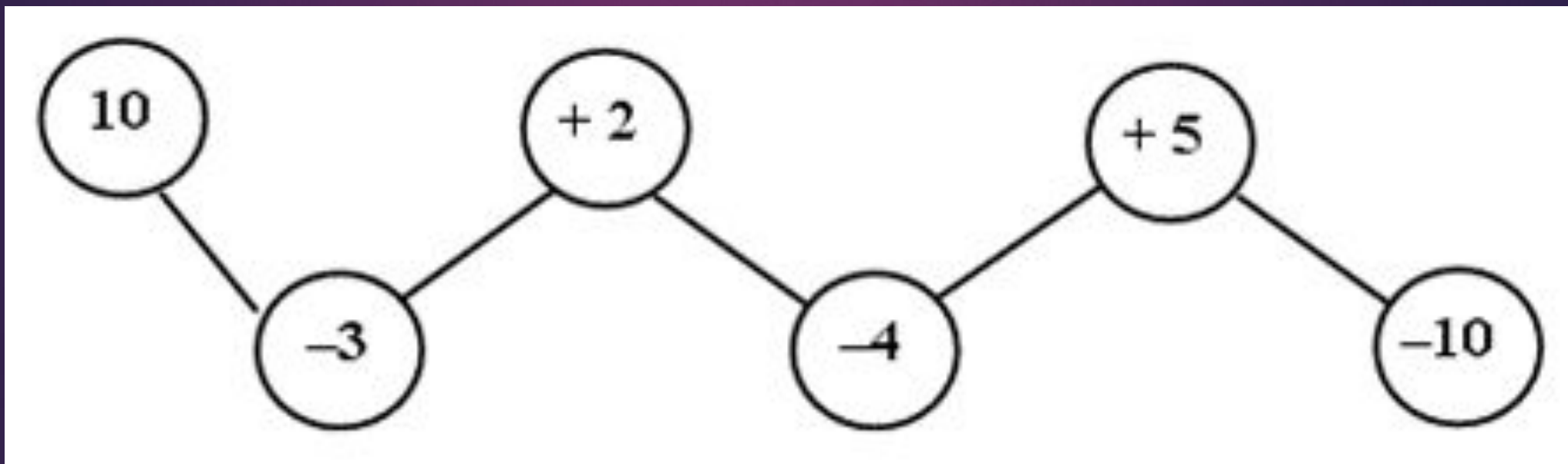
$$4 + 6 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

НА СТРОЙКЕ



ПРОДОЛЖИ ЦЕПОЧКУ



КАКОЙ ПРИМЕР СЛЕДУЮЩИЙ?

$9 - 4 \quad 10 - 7 \quad 2 + 5 \quad 6 + 4$

$9 - 5 \quad 10 - 8 \quad 2 + 6 \quad 7 + 3$

$9 - 6 \quad 10 - 9 \quad 2 + 7 \quad 8 + 2$

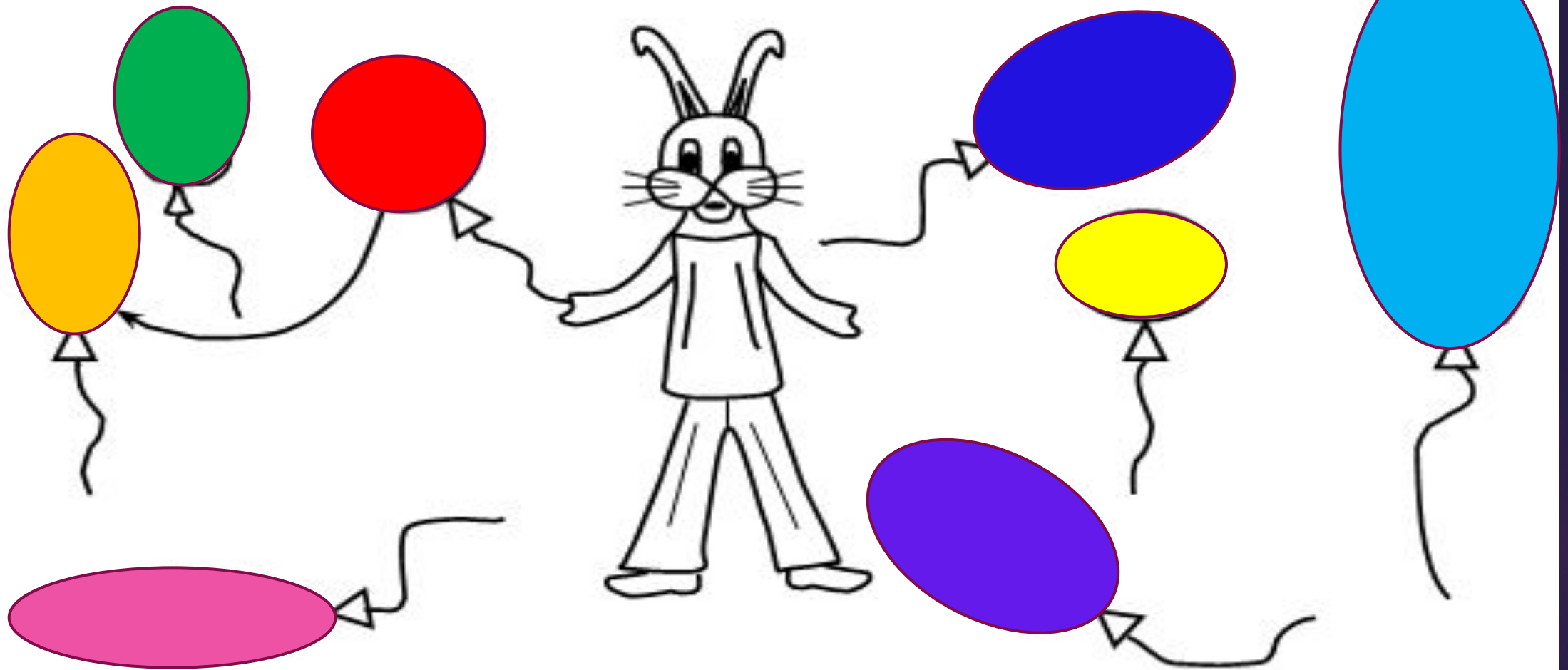
...

...

...

...

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ



УЗНАЙ СЛОВО

$7-4$	л
-------	---

$6+4$	с
-------	---

$6+2$	о
-------	---

$10-5$	у
--------	---

$9-5$	б
-------	---

$10-9$	г
--------	---

1	3	8	4	5	10
г	л	о	б	у	с

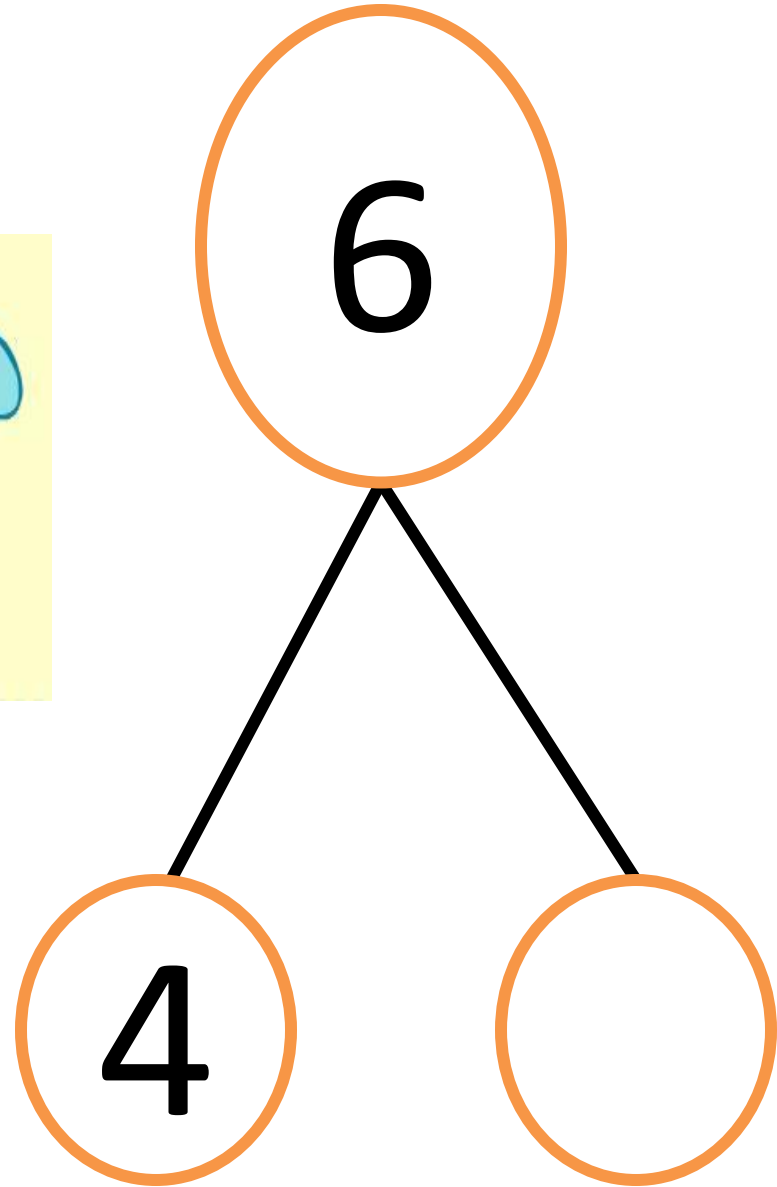
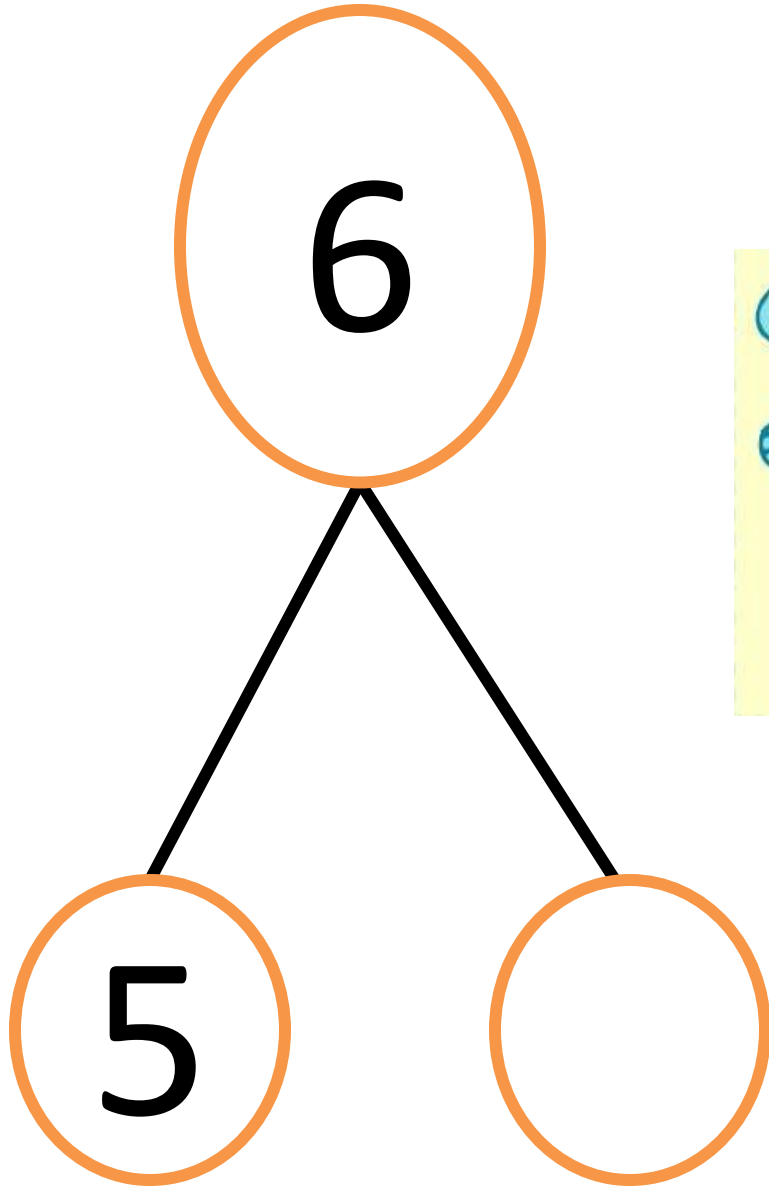
СРАВНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ, НЕ ДЕЛАЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ

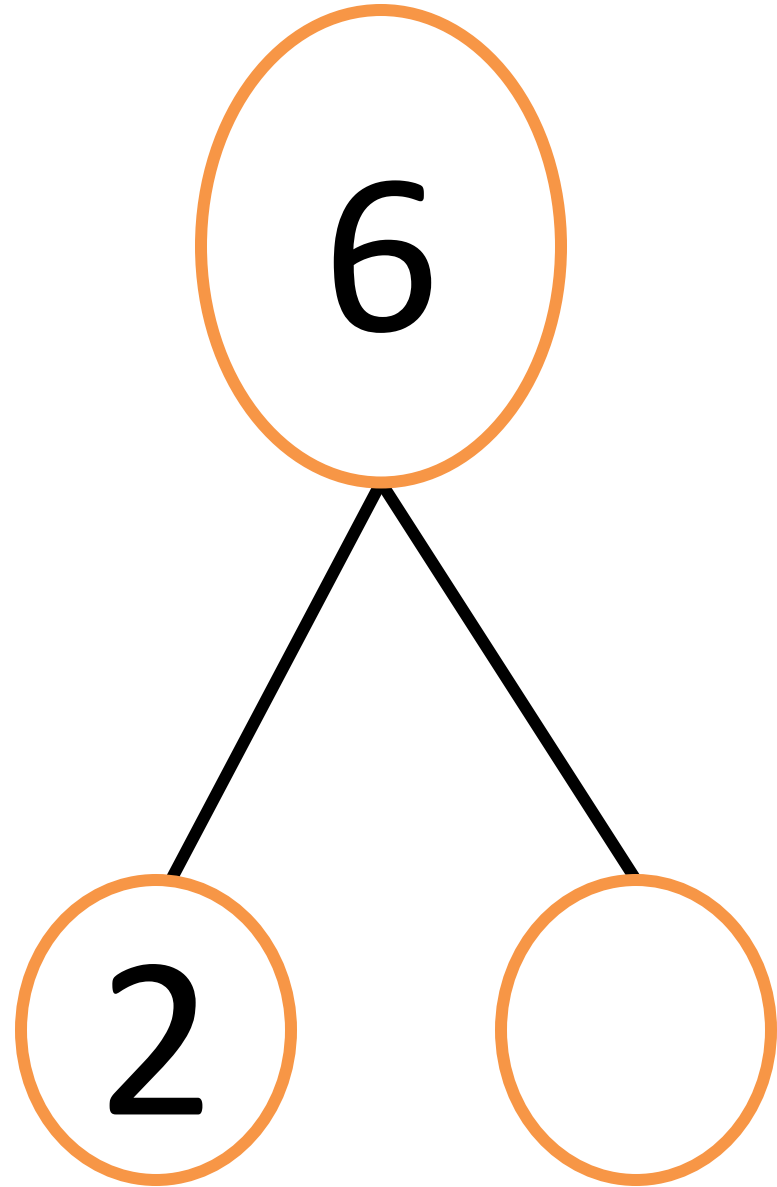
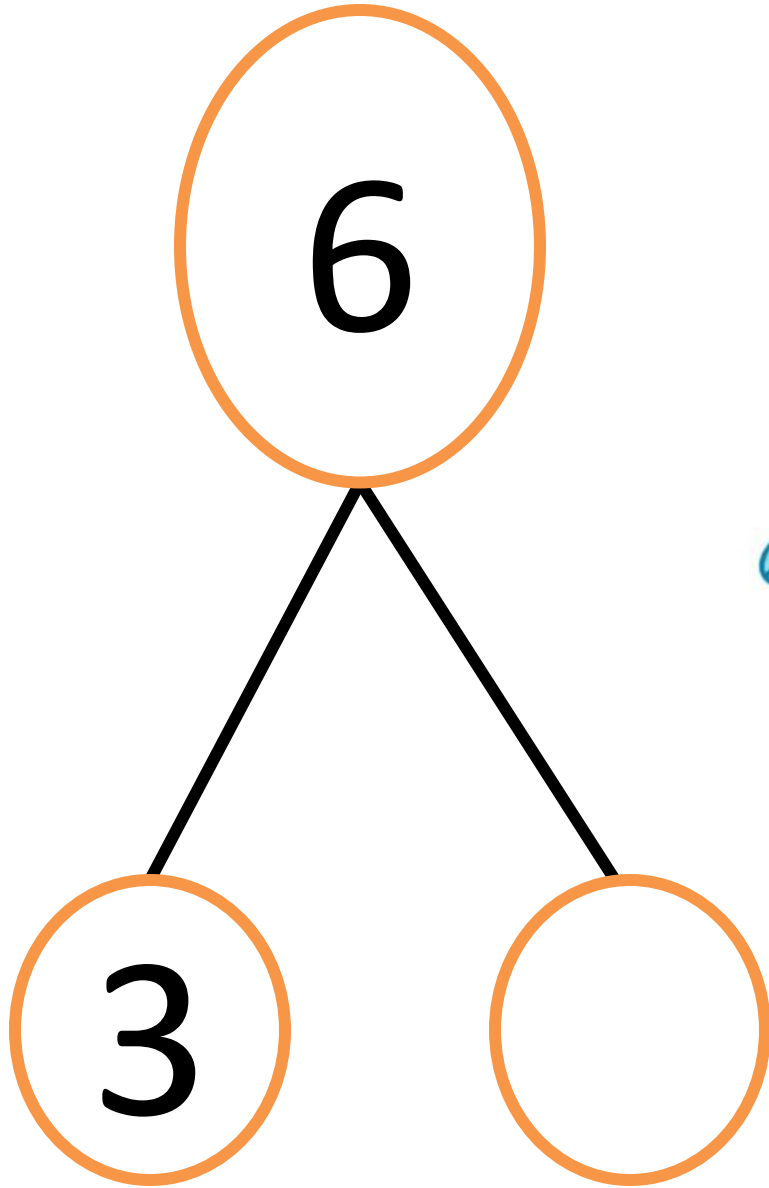
$$8 - 1 \dots 8 + 1$$

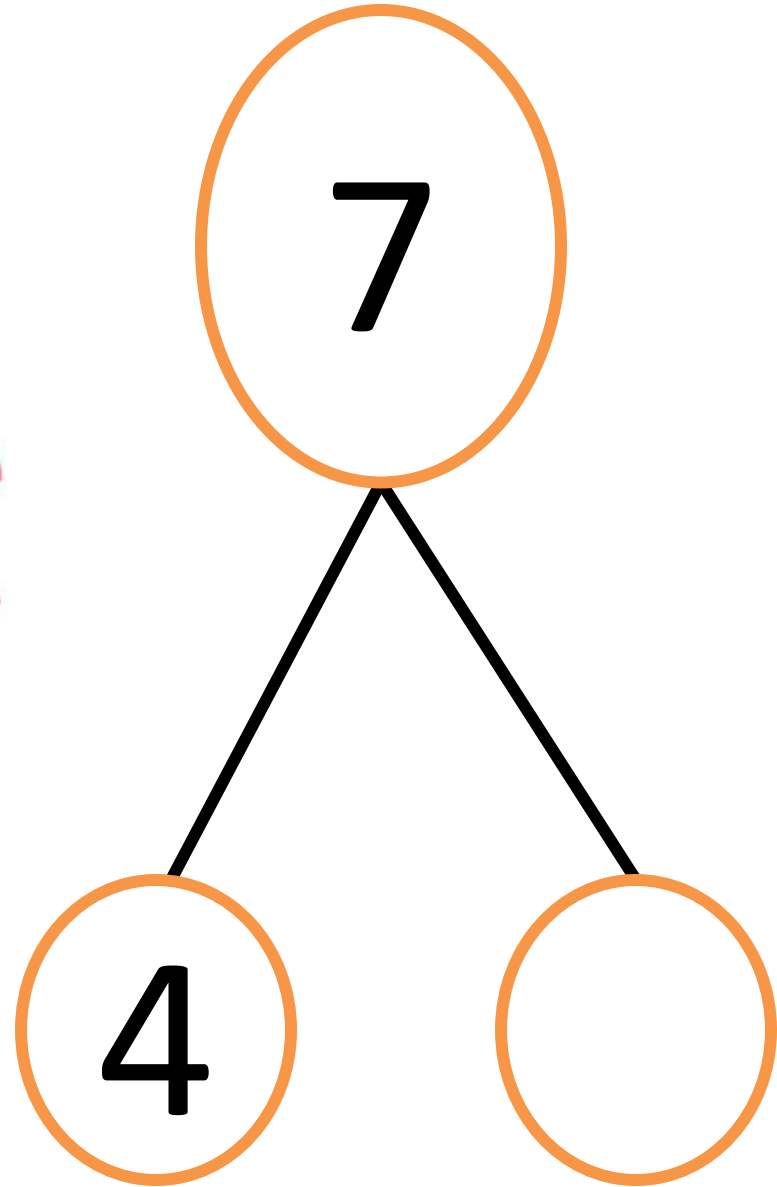
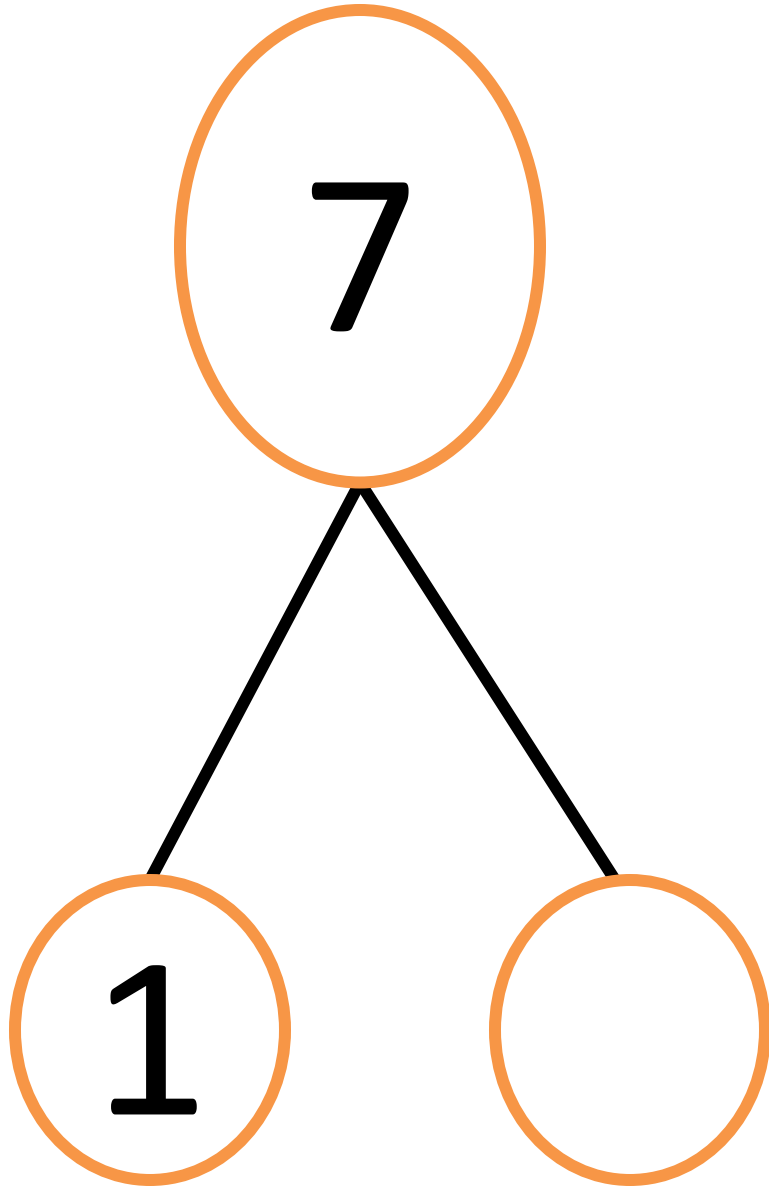
$$7 - 1 \dots 7 + 1$$

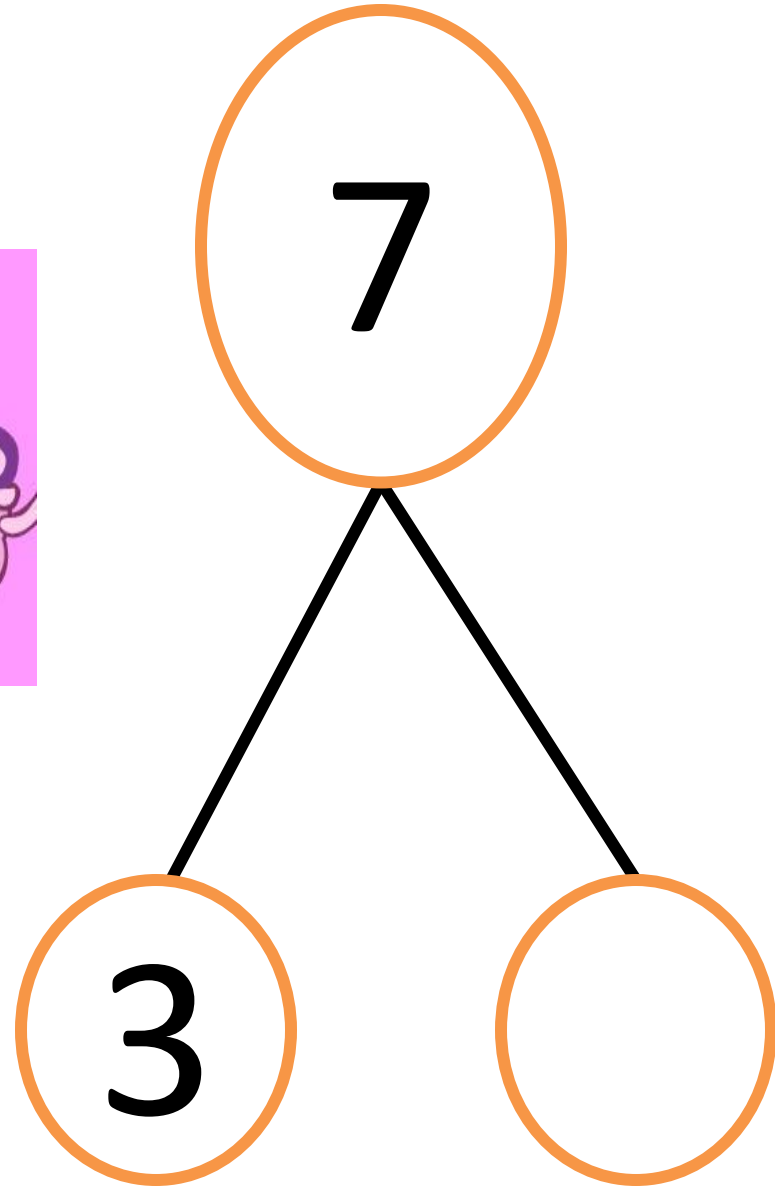
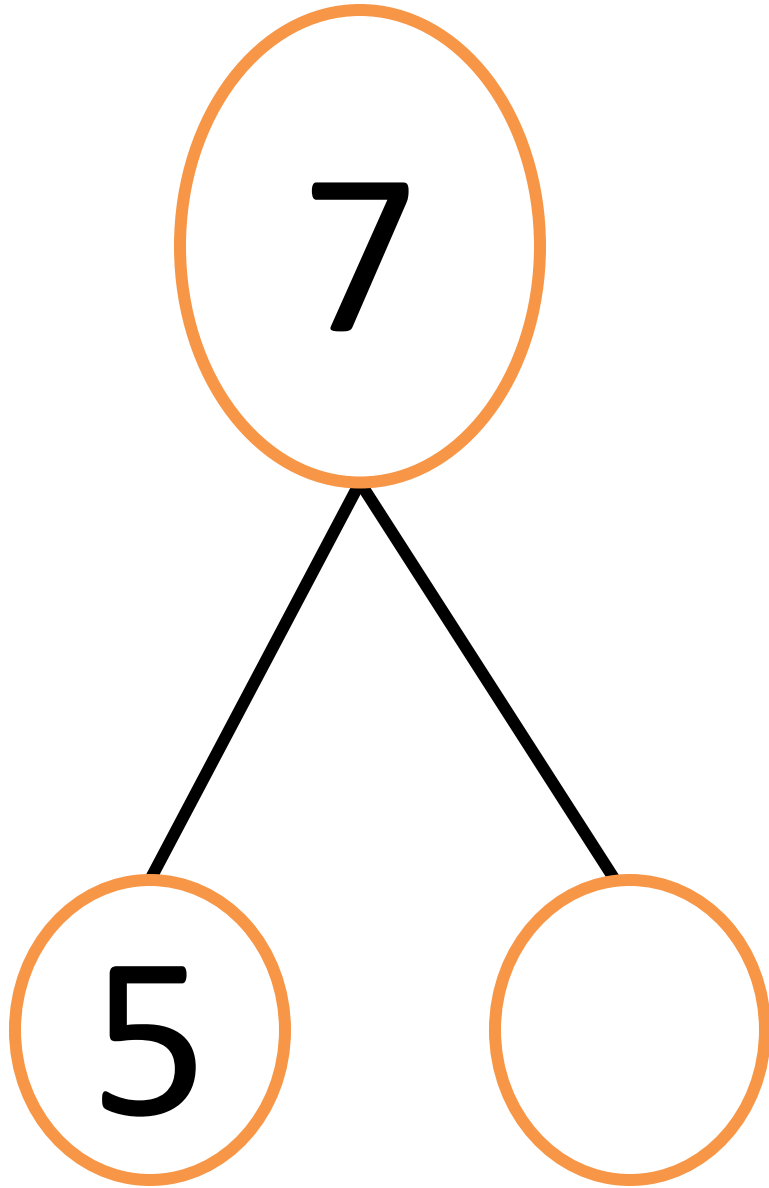
$$6 + 2 \dots 6 - 2$$

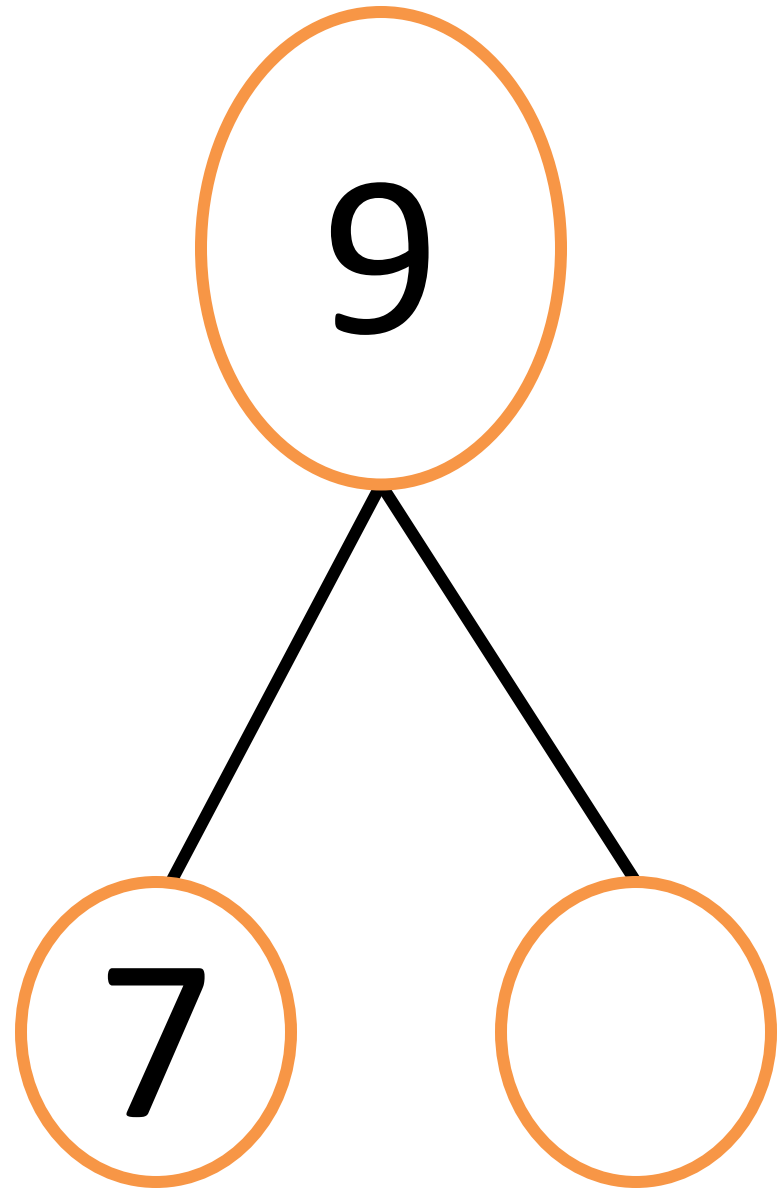
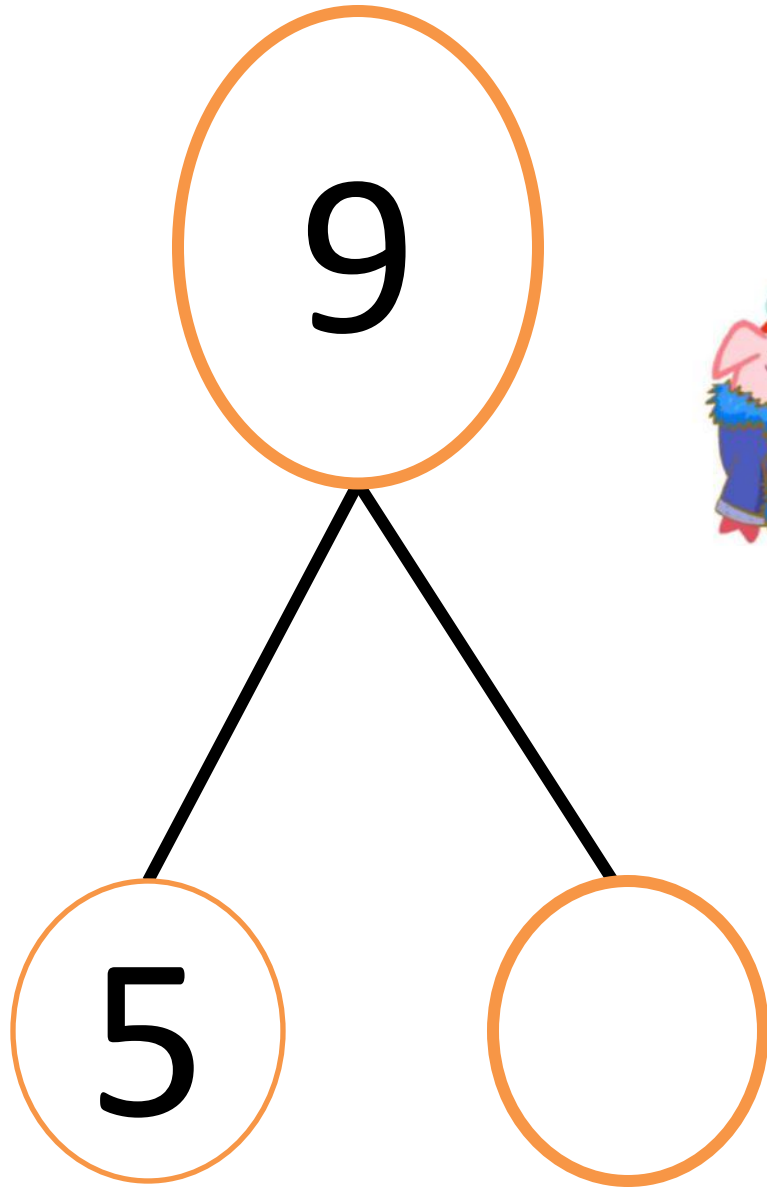
$$4 + 0 \dots 4 - 0$$

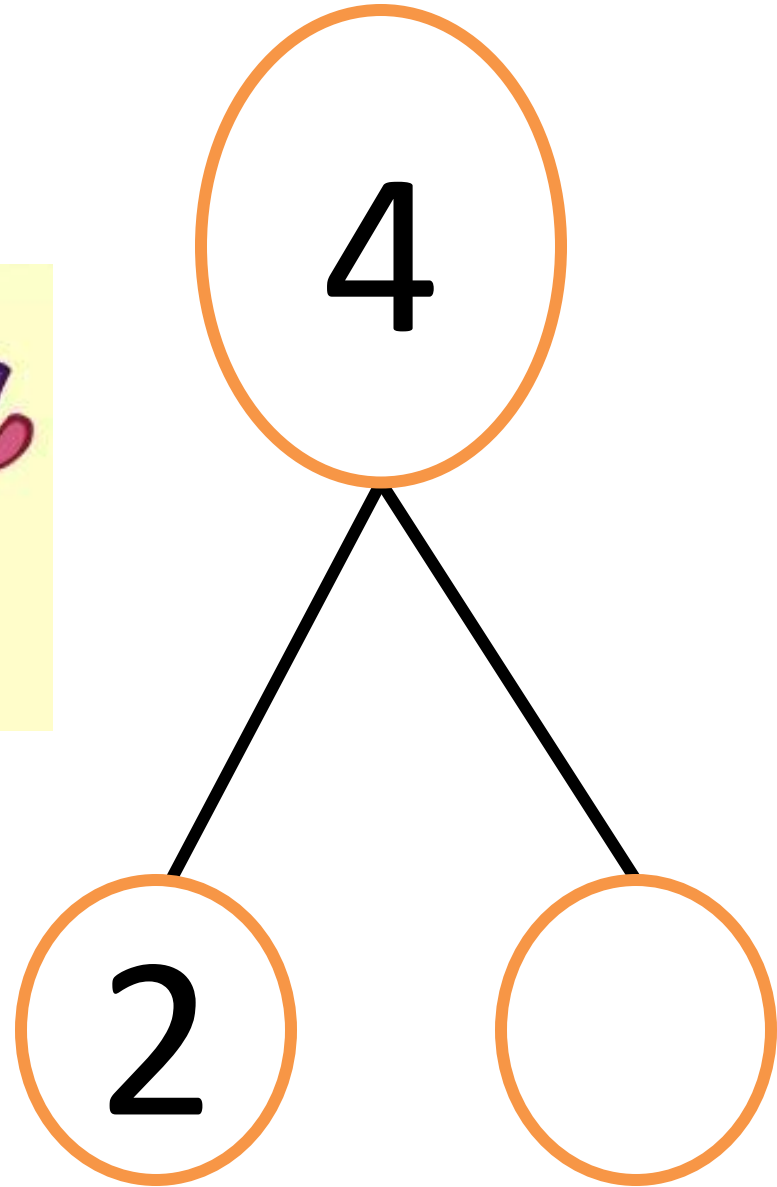
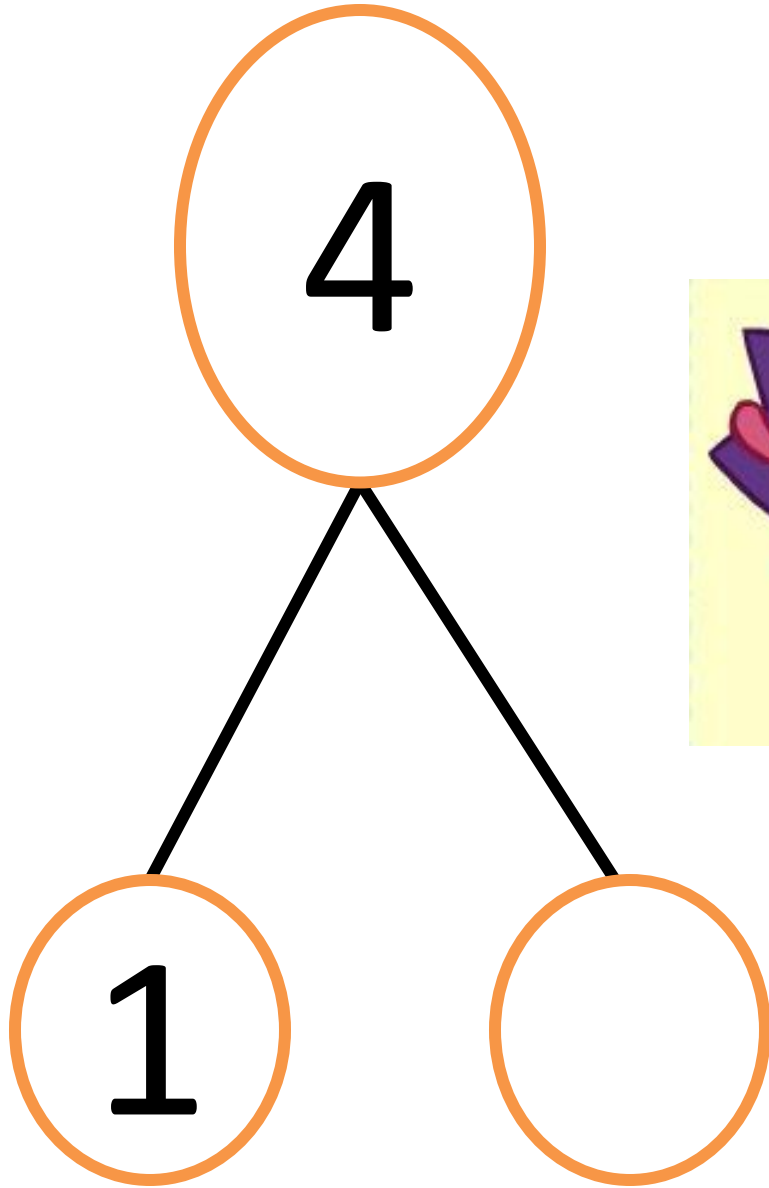


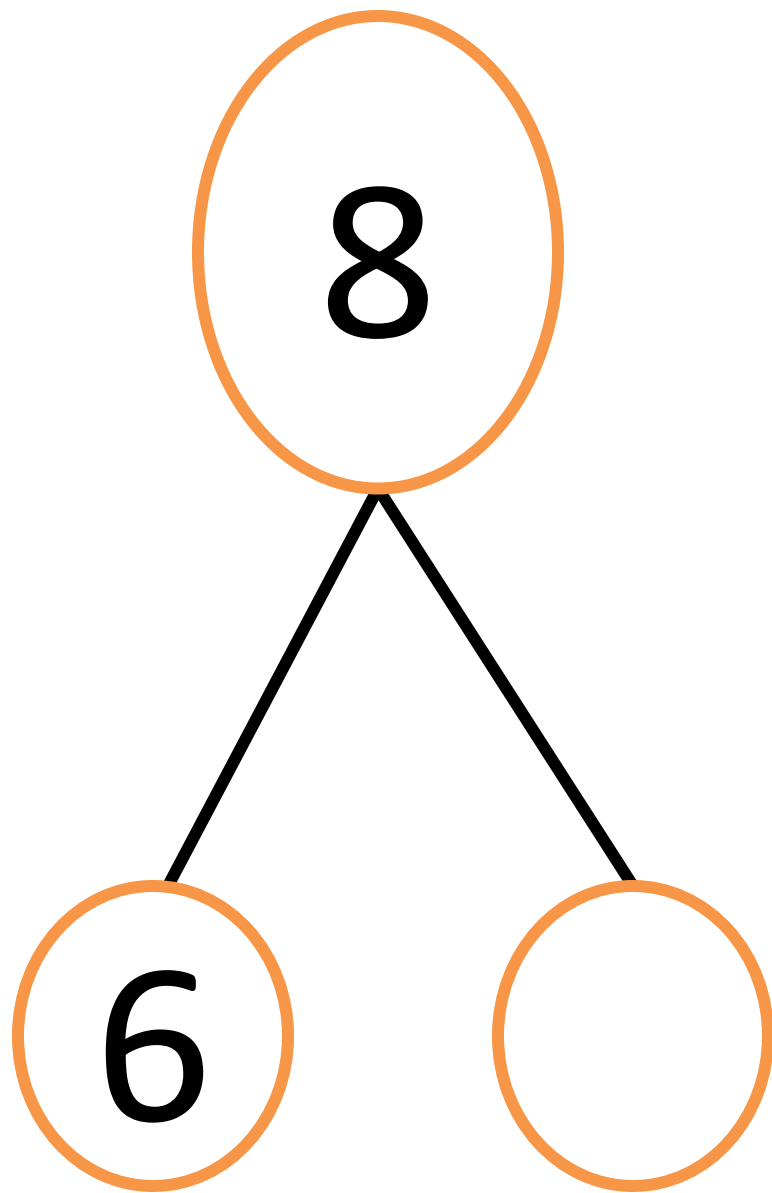
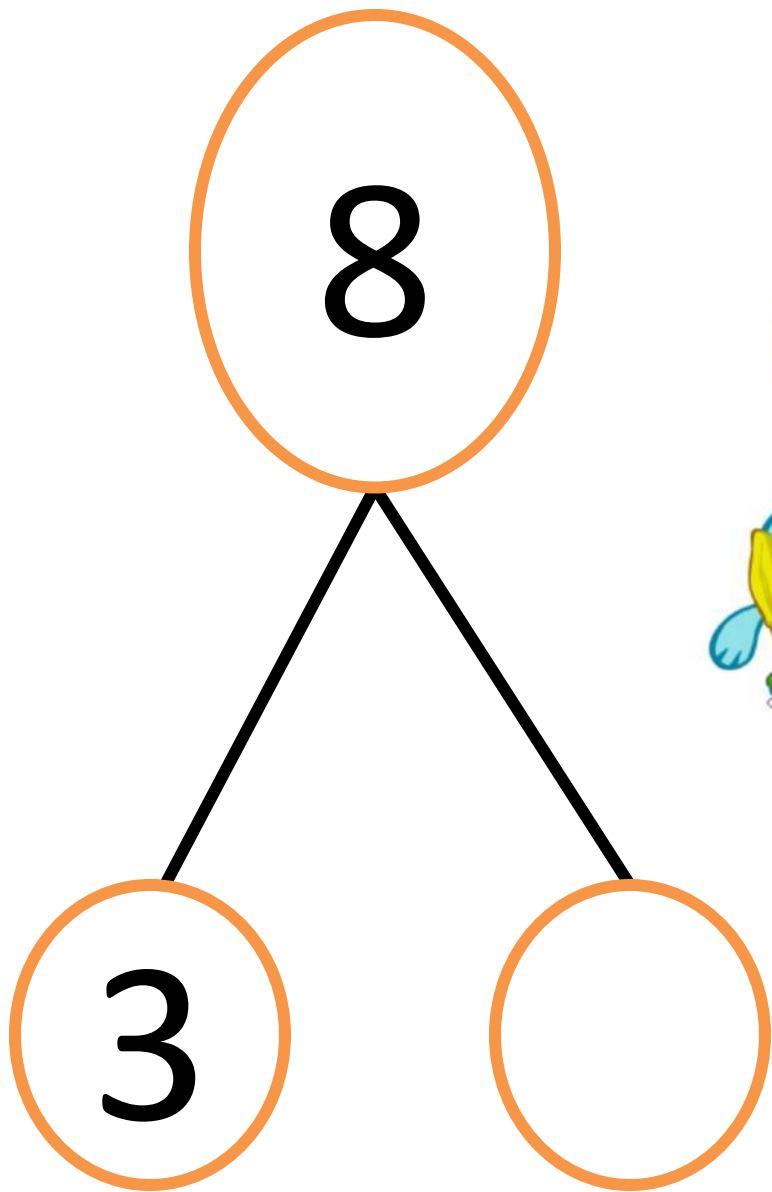


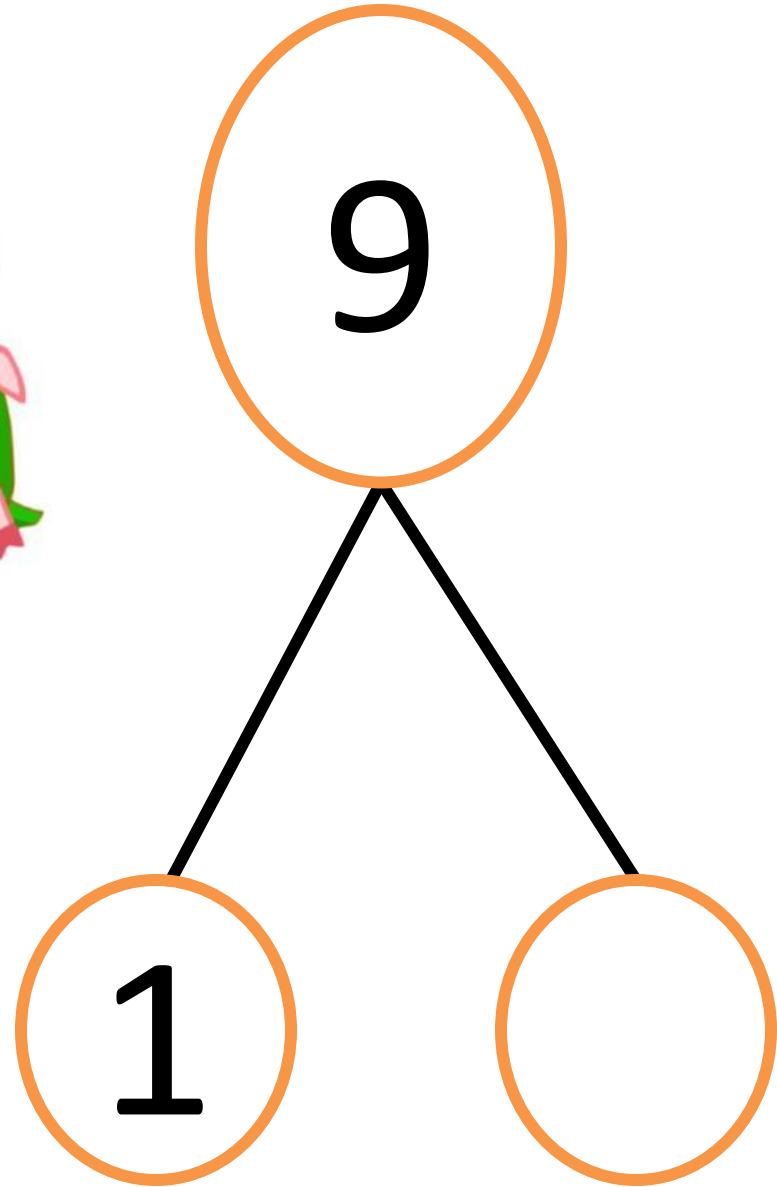
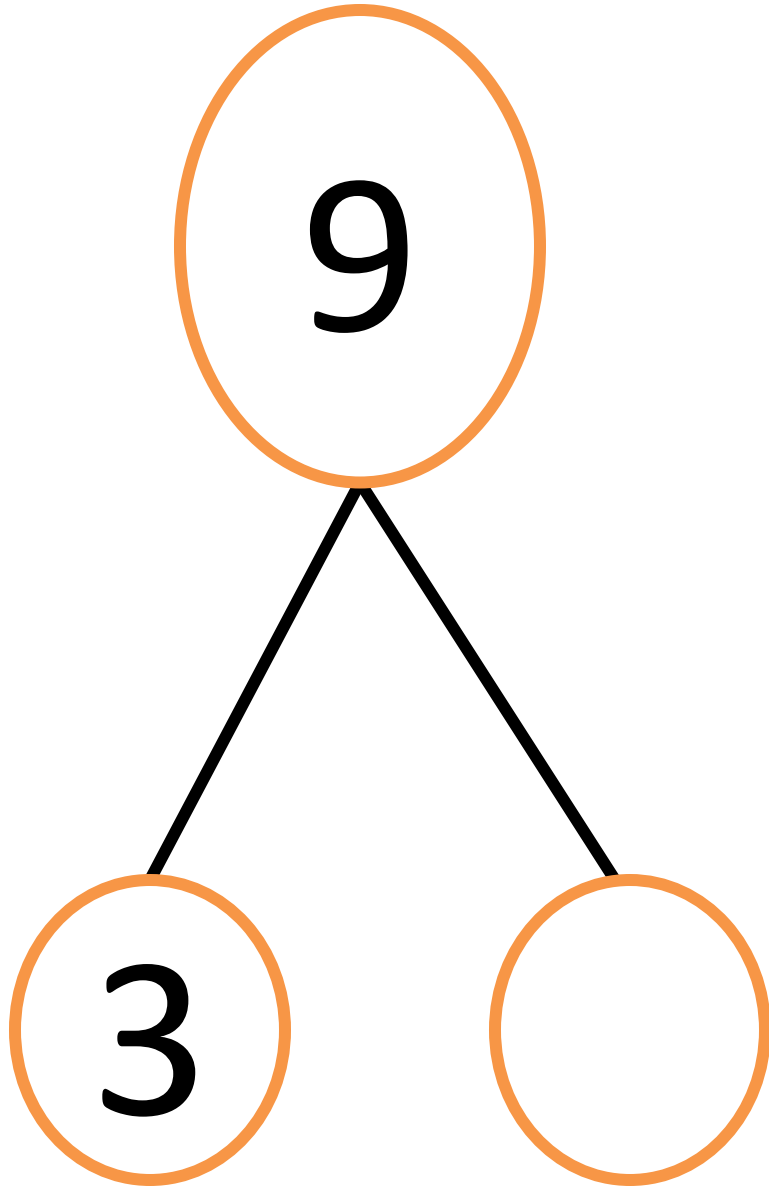


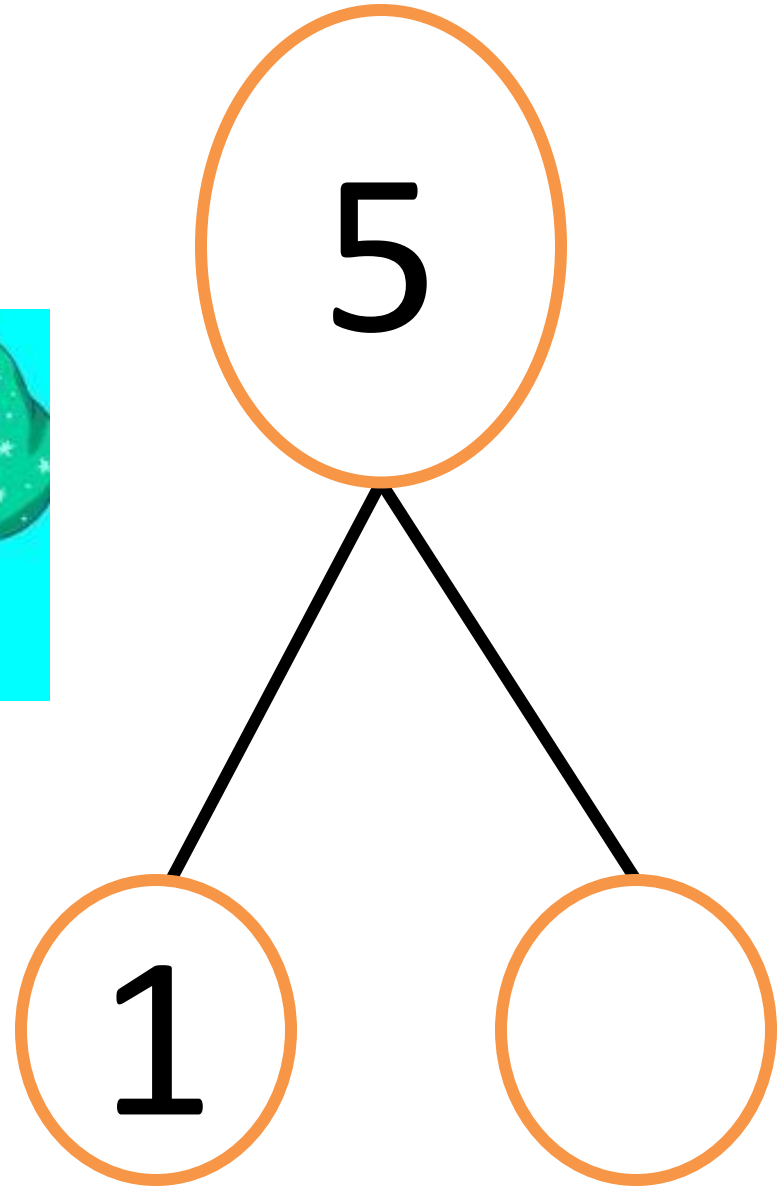
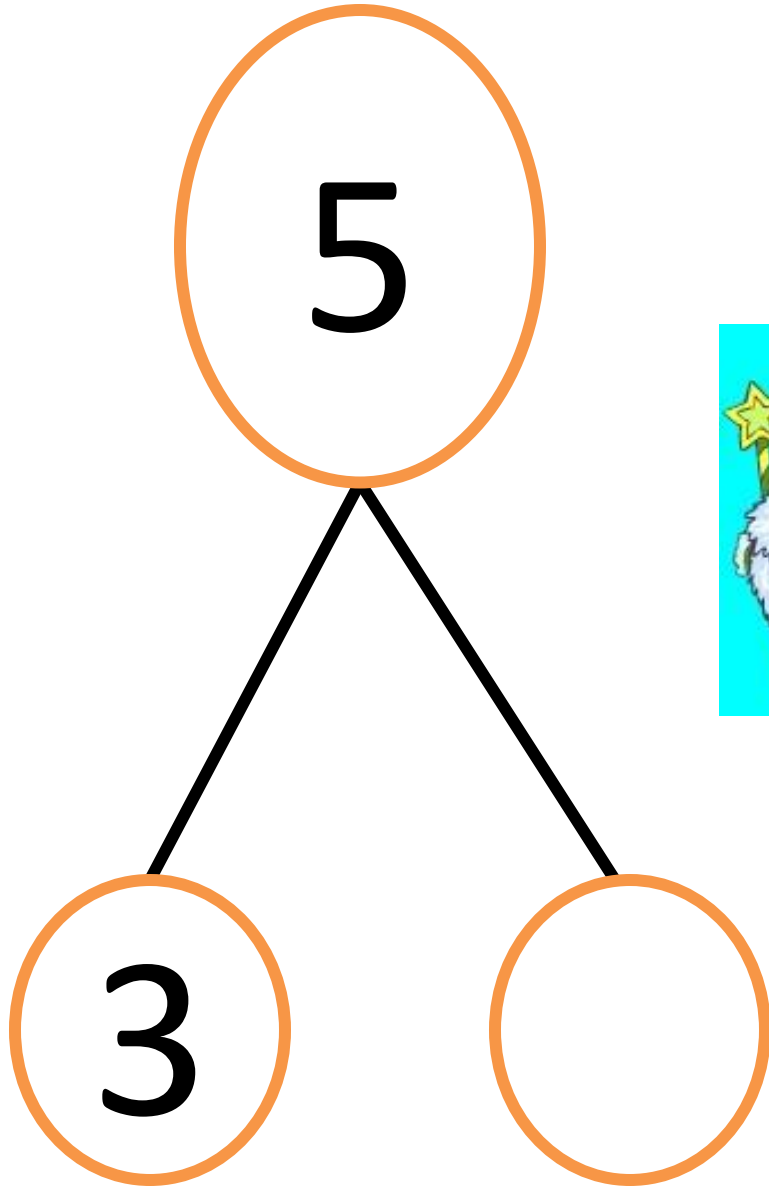


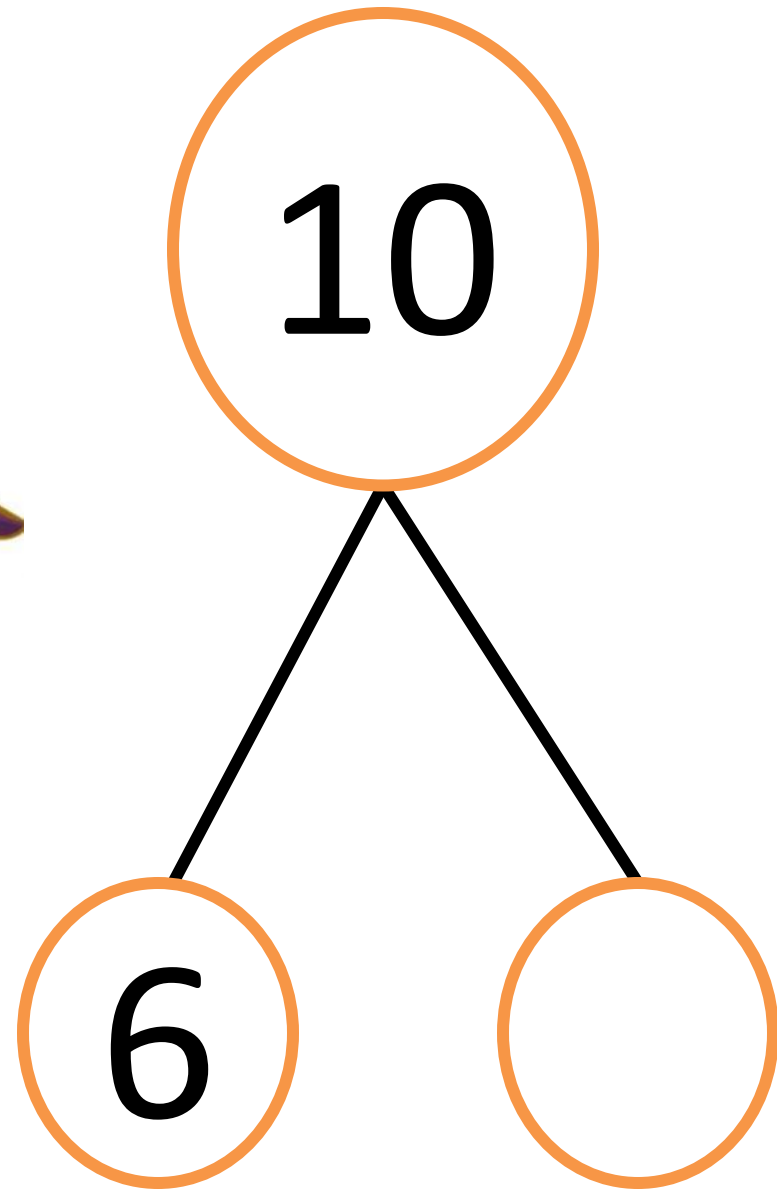
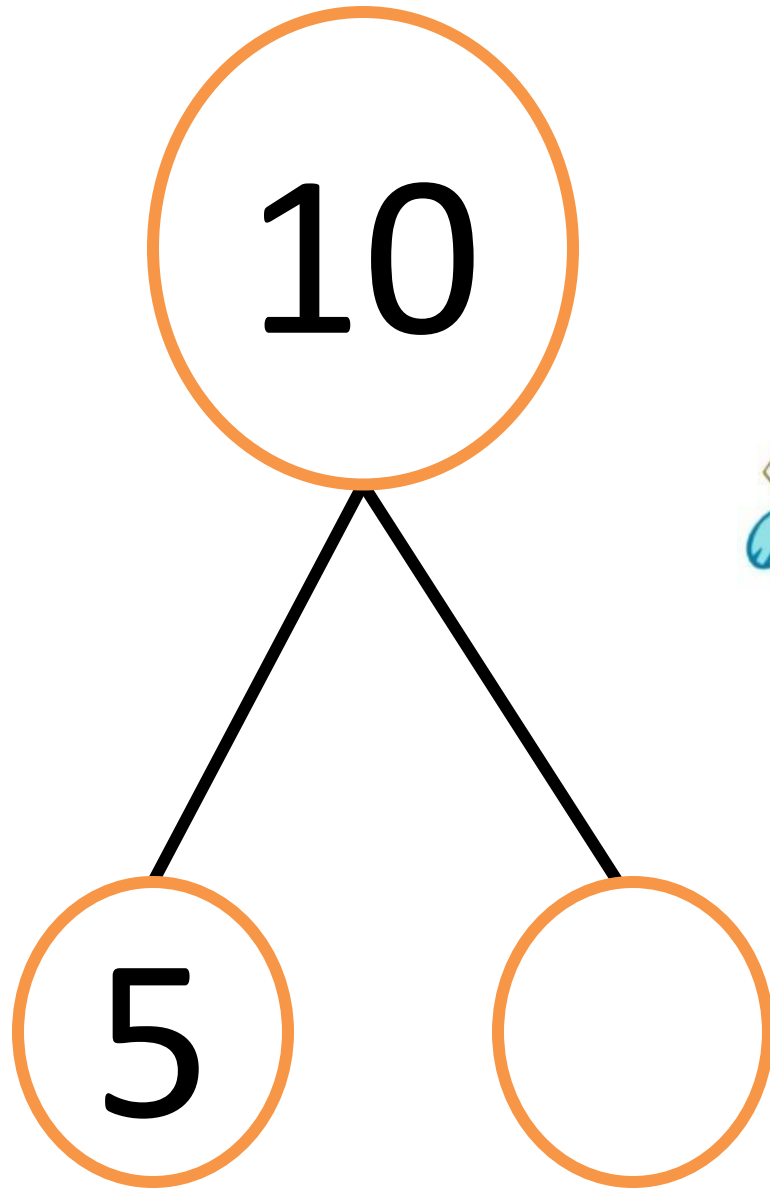


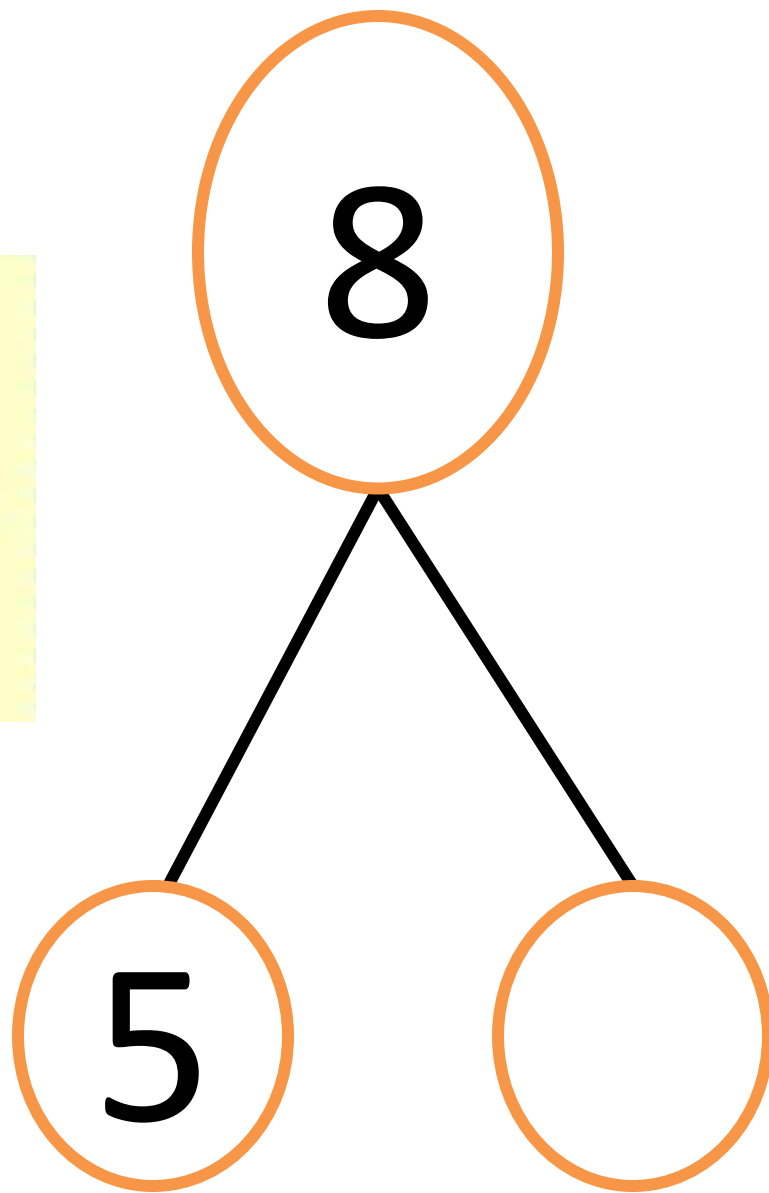
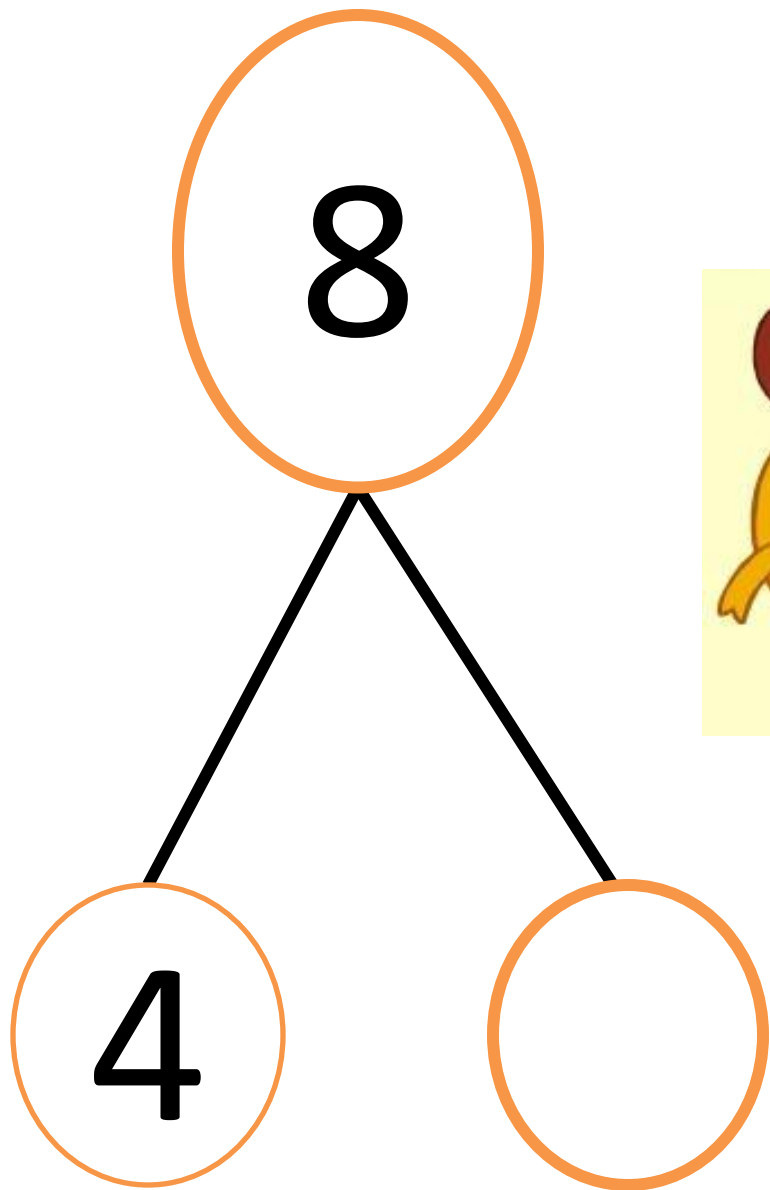


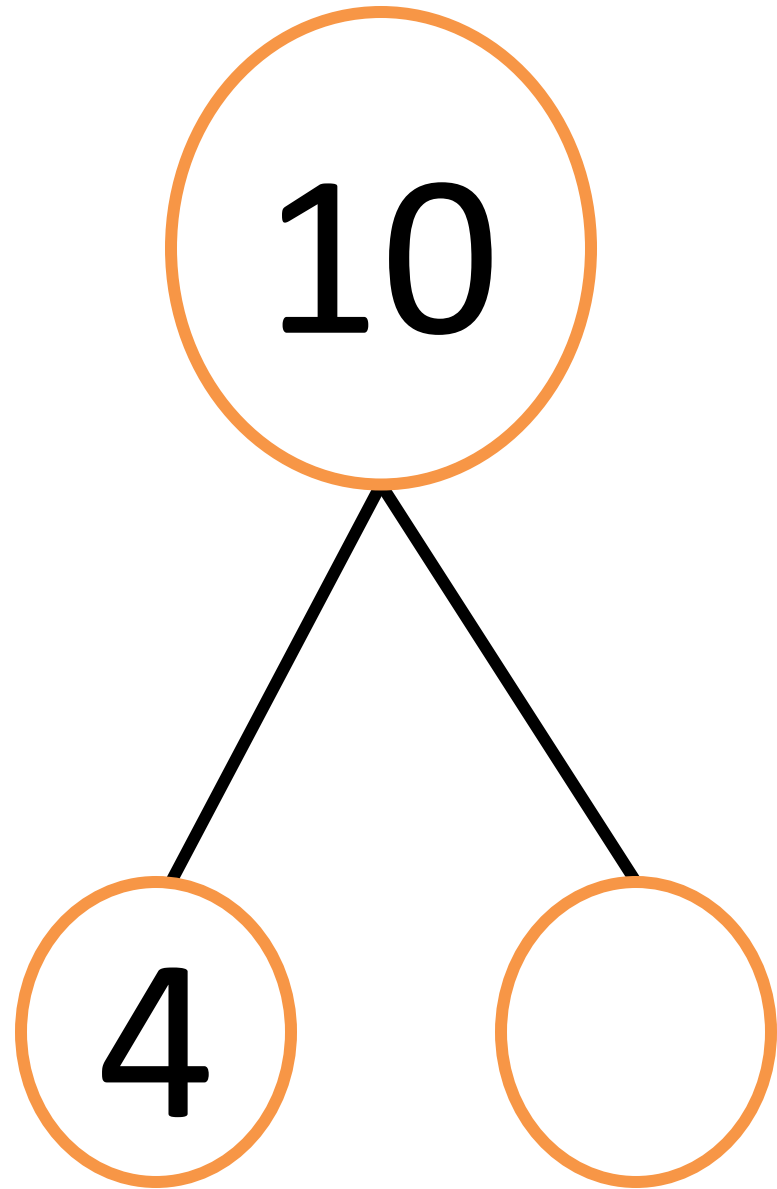
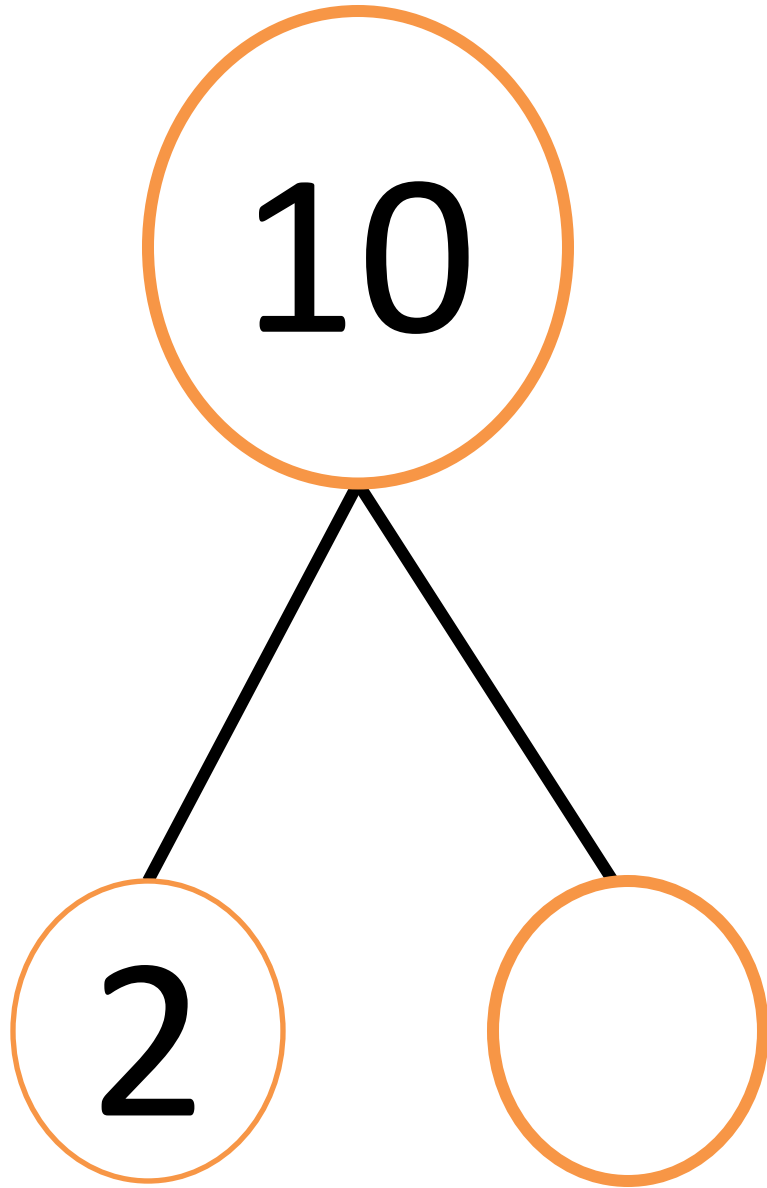


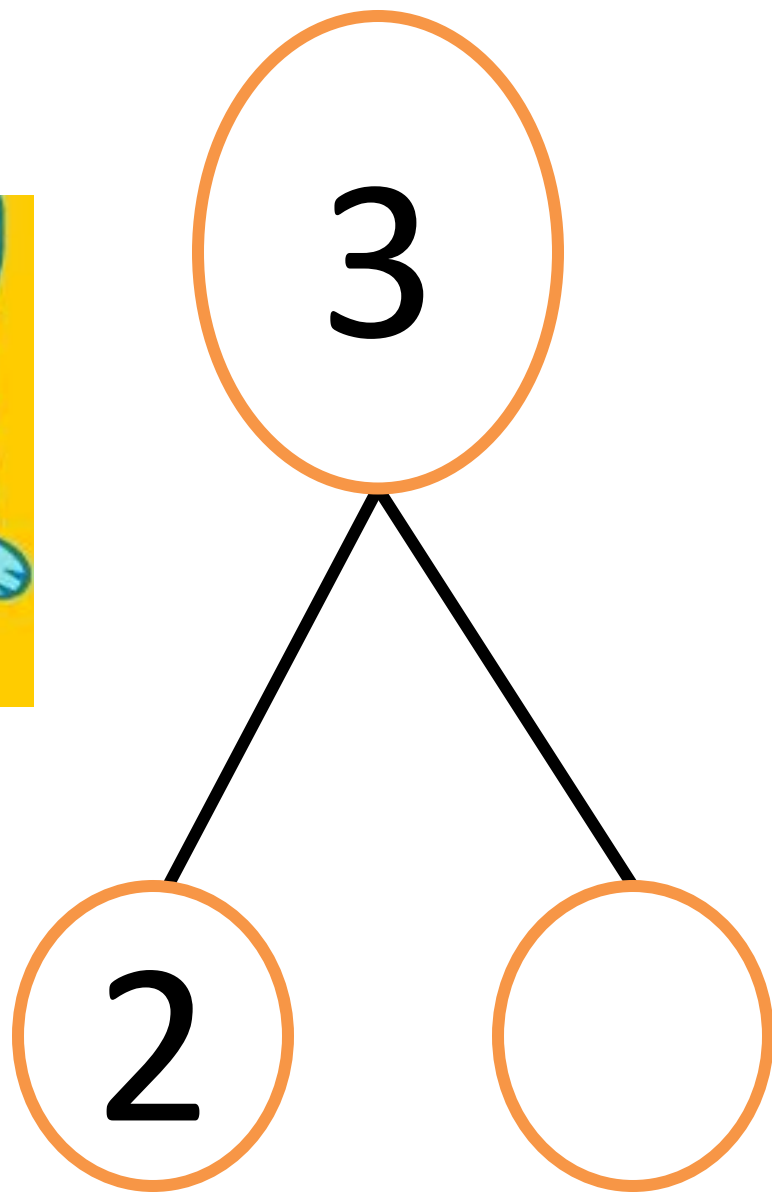
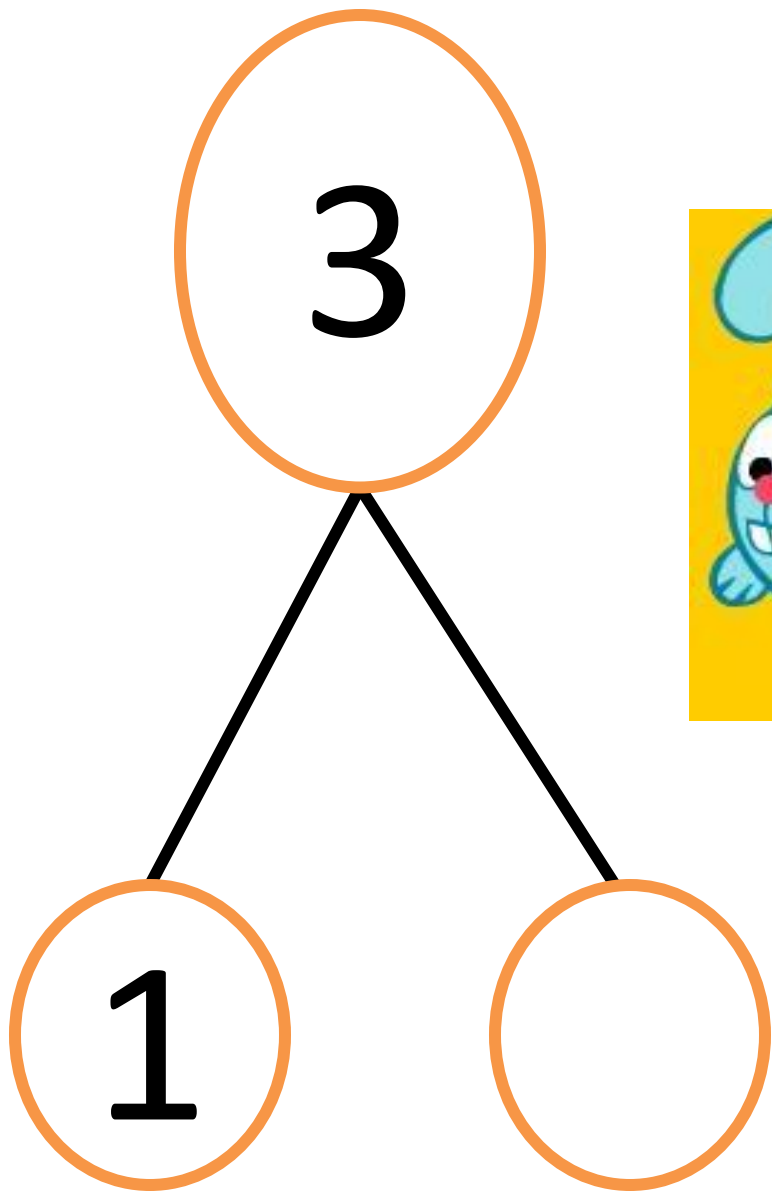


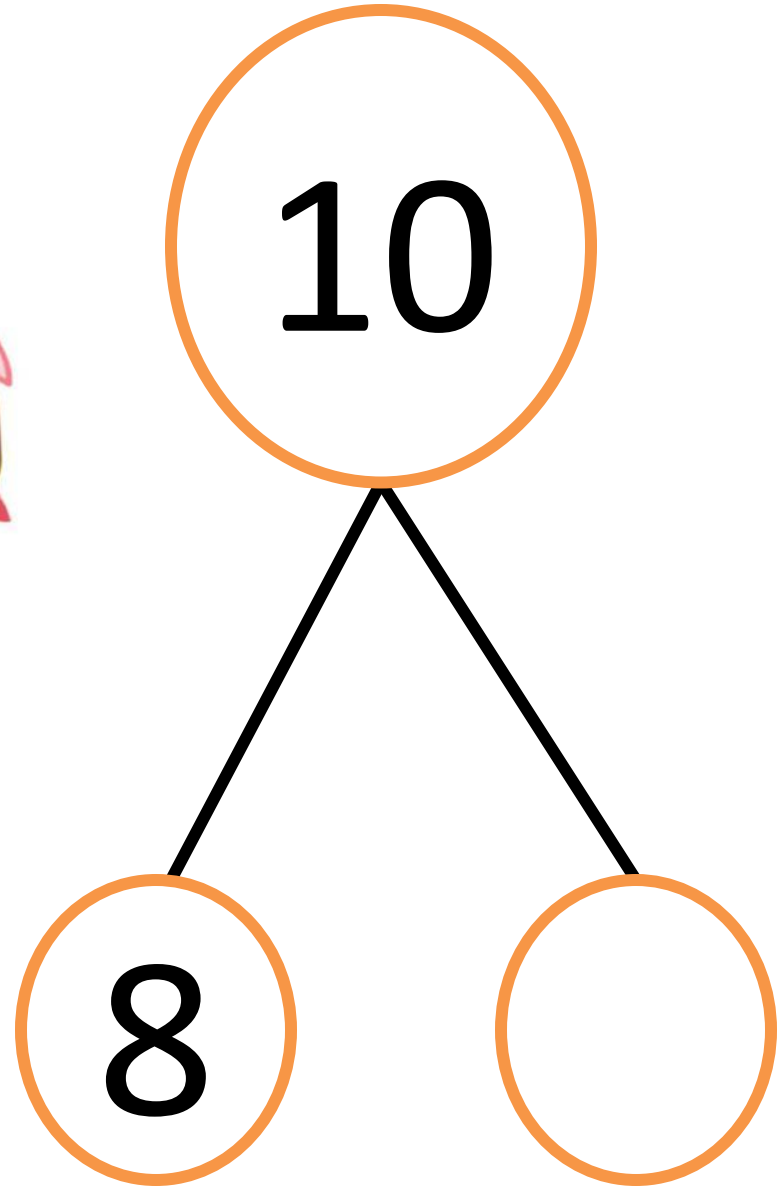
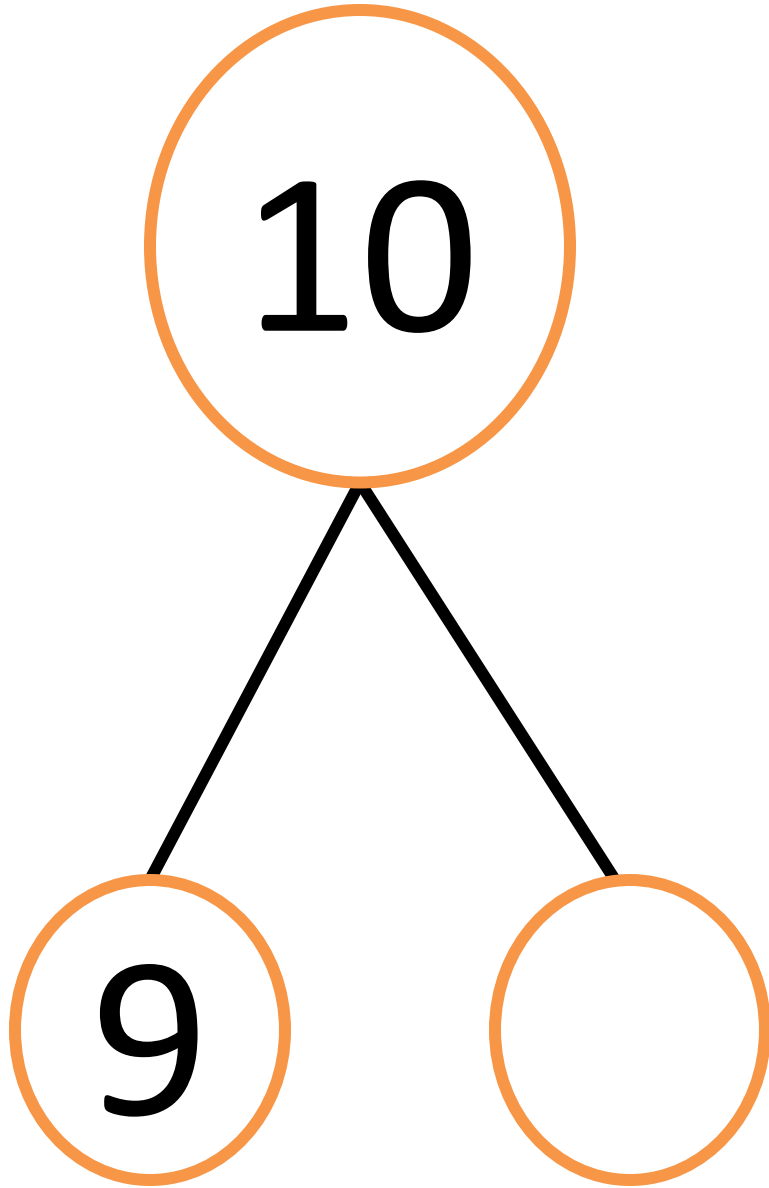












Задачи:

- 1. В одной корзине 8 мячей, а в другой- 5 мячей. Сколько мячей в двух корзинах?
- 2. В одной корзине 8 мячей, а в другой- на 5мячей меньше .Сколько мячей во второй корзине?
- 3. В одной корзине 8 мячей, а в другой- на 5 мячей больше. Сколько мячей во второй корзине?
- 4. В одной корзине 8 мячей, а в другой-5 мячей. На сколько мячей больше во второй корзине, чем в первой?
- 5. В корзине было 8 мячей, взяли 5 мячей. Сколько мячей осталось?



Задания

- Выбери задачу которая решается так: $8+5=13$ (м.)
- Их две (1, 3)
- Почему 3 задачу ты решал так?
- В условии задачи говорится на 5 мячей больше.
- Объясни решение первой задачи.
 - В первой задаче надо узнать сколько мячей в двух корзинах ,поэтому решаем задачу действием сложения.

