

УРОК МАТЕМАТИ КИ

Подготовила:
учитель начальных классов
Масловская А.С.





Математику нельзя
изучать, наблюдая, как
это делает сосед!



“””
магада
”””



ОШОВАН В

МАГДАН

МАГДАН 60

АВТОБУ
С



1 задание.

$$100 - (50 + 40) = 10$$

$$30 + 25 = 55$$

$$60 + (50 - 40) = 70$$

$$100 - 50 = 50$$

2 задание.

Мама собрала 15 килограммов брусники, папа на 10 килограммов больше, чем мама, а сын на 20 килограммов меньше, чем папа. Сколько килограммов брусники собрал сын?

15 + 10 = 25

25 - 20 = 5



30+5

60-50

75-70

90+100

1+60

1929



Монумент «Маска скорби».



Устный
счёт.

1) 7 дес.

2) 20

3) 7

4) 40

5) 7

«Узел памяти» – памятник магаданцам - героям фронта и тыла.



$$24 - (13 - 9) = 20$$

$$26 - 6 - 2 = 18$$

$$15 + (11 - 8) = 18$$

$$20 + 10 - 10 = 20$$

$$100 - (40 + 60) = 0$$

$$5 + 30 + 10 = 45$$

Магаданский краеведческий музей



Магаданский музыкально-драматический театр им. Максима Горького



В театр пришли три класса. В первом классе - 20 человек, во втором - 15, а в третьем на 5 человек меньше, чем в первом и втором вместе. Сколько детей в третьем классе?



Скульптурная композиция «Время» (мамонт)



Найди периметр прямоугольника со сторонами 20 и 10 сантиметров.

20см...2дм5см
45см...5дм

54мм...5см
80мм...8см

10см+10см...19см+1см

5м-10дм...30дм

100см-30см...1м-70см

5см-40мм...10мм

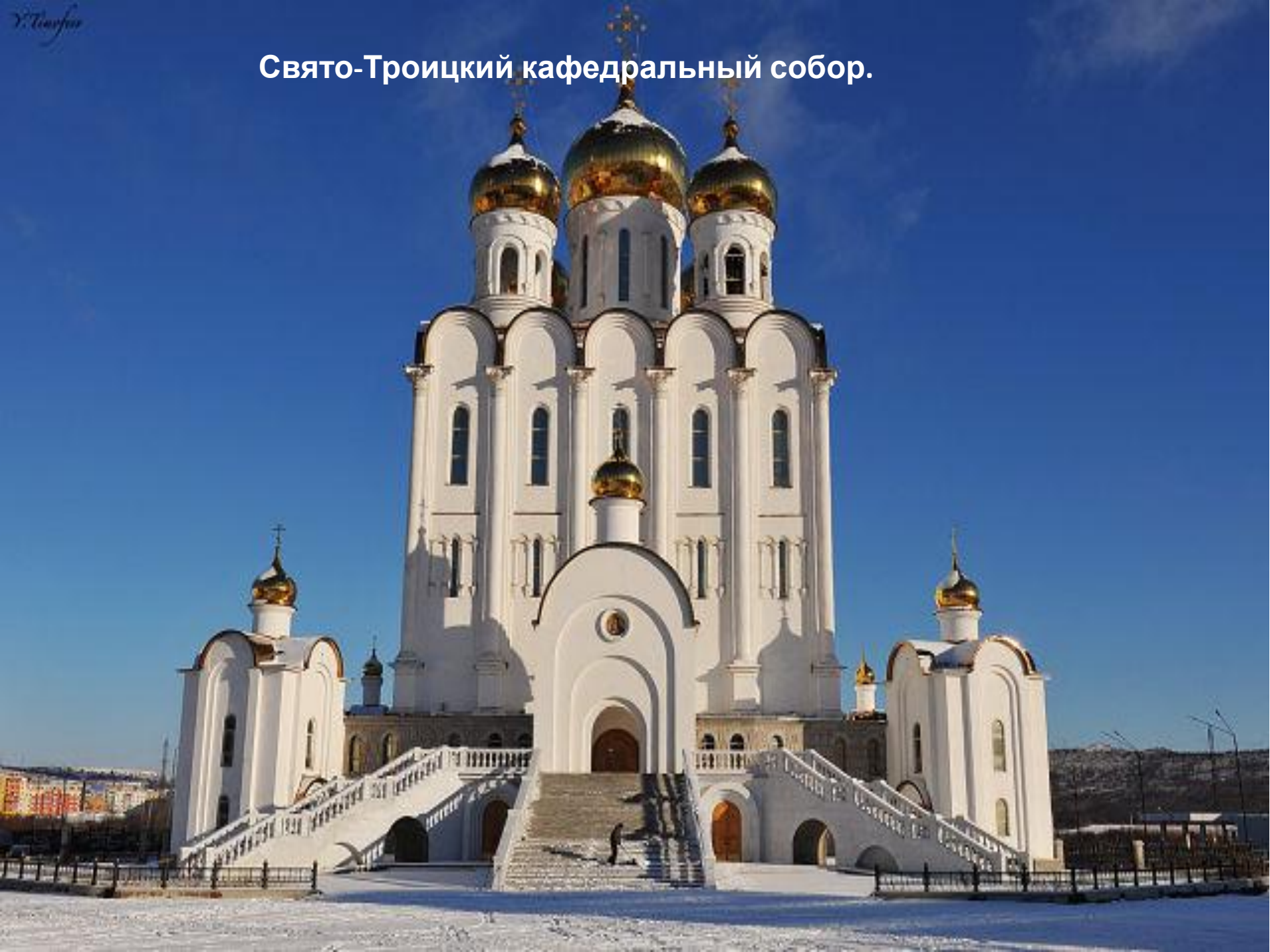
$$P = 20 + 10 + 20 + 10 = 60 \text{ (cm)}$$

Ответ: $P = 60 \text{ cm}$

$$\begin{array}{ll} 20 \text{ cm} < \overset{25 \text{ cm}}{2 \text{ dm} 5 \text{ cm}} & 54 \text{ mm} > \overset{50 \text{ mm}}{5 \text{ cm}} \\ 45 \text{ cm} < \overset{50 \text{ cm}}{5 \text{ dm}} & 80 \text{ mm} = \overset{8 \text{ cm}}{\overset{80 \text{ mm}}{8 \text{ cm}}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10 \text{ cm} + \overset{20 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = \overset{20 \text{ cm}}{19 \text{ cm} + 1 \text{ cm}} & 5 \text{ m} - \overset{40 \text{ dm}}{10 \text{ dm}} > \dots 30 \text{ dm} \\ 100 \text{ cm} - \overset{70 \text{ cm}}{30 \text{ cm}} > \overset{30 \text{ cm}}{1 \text{ m} - 70 \text{ cm}} & 10 \text{ mm} = \\ 5 \text{ cm} - 40 \text{ mm} > \dots 10 \text{ mm} & \end{array}$$

Свято-Троицкий кафедральный собор.



«Помоги Белочке собрать орехи»



30+40

Two walnuts are shown below the equation.

50+20

Two walnuts are shown below the equation.

0+70

Two walnuts are shown below the equation.

60-20

Two walnuts are shown below the equation.

80-30

Two walnuts are shown below the equation.

90-20

Two walnuts are shown below the equation.

70

60+10

Two walnuts are shown below the equation.

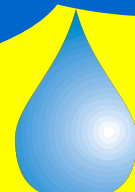
«Дождик в Магадане»



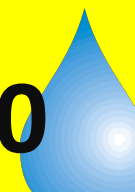
50-20



60-40



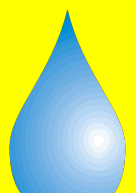
80-70



90-50



20+20



70-20



40+10

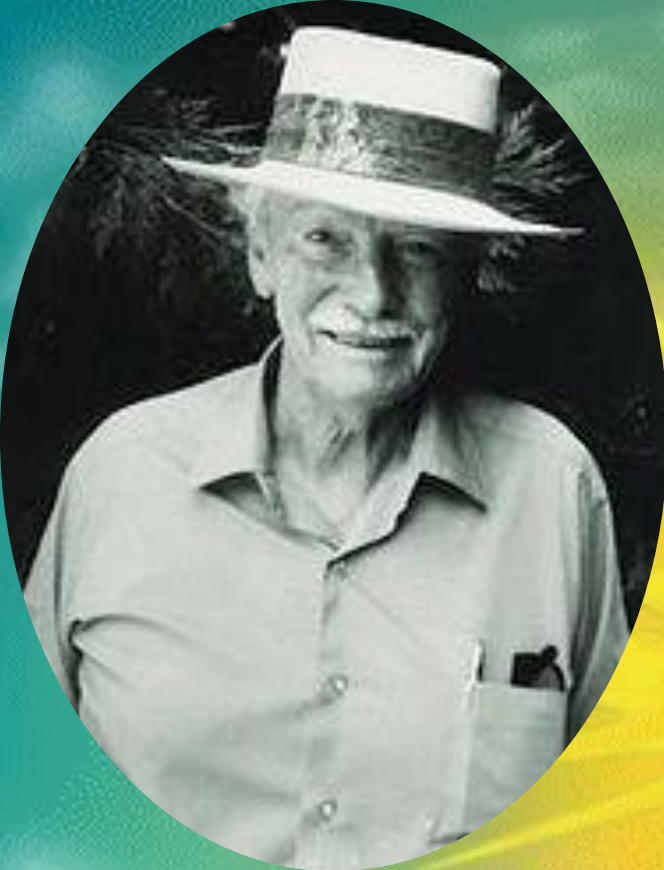


114 00МИН

124 40МИН

114 35 4





Математику нельзя
изучать, наблюдая, как
это делает сосед!