Реши примеры, и ты узнаешь как будет сегодня называться наш урок.

$$3 \times 3 + 5 =$$

$$0.6 \times 2 - 7 =$$

$$3 X 4 + 8 =$$

$$10 \times 2 - 9 =$$

$$0.7 \times 2 + 5 =$$

$$0.8 \times 2 - 9 =$$

$$_{\Pi}$$
 5 X 4 - 7 =

Реши примеры, и ты узнаешь как будет сегодня называться наш урок.

$$0.3 \times 3 + 5 = 14$$

$$0.6 \times 2 - 7 = 5$$

$$4 X 4 - 10 = 6$$

$$3 \times 4 + 8 = 20$$

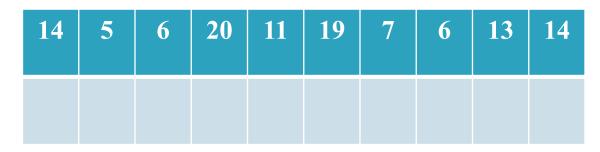
$$0.10 \times 2 - 9 = 11$$

$$7 X 2 + 5 = 19$$

$$0.8 \times 2 - 9 = 7$$

$$0.5 \times 4 - 7 = 13$$

Шифр



Реши примеры, и ты узнаешь как будет сегодня называться наш урок.

$$3 \times 3 + 5 = 14$$

$$0.6 \times 2 - 7 = 5$$

$$4 X 4 - 10 = 6$$

$$3 \times 4 + 8 = 20$$

$$0.10 \times 2 - 9 = 11$$

$$0.7 \times 2 + 5 = 19$$

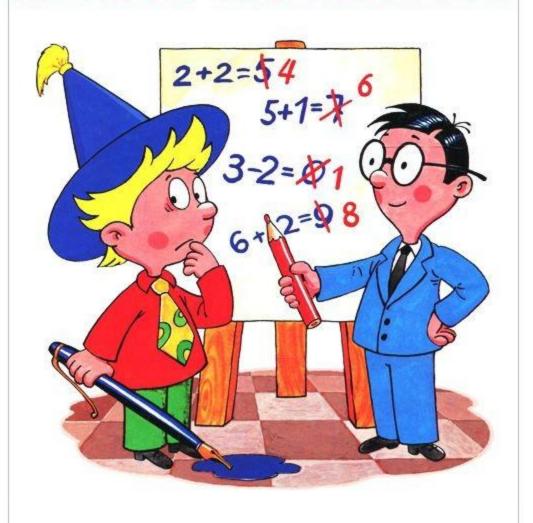
$$0.8 \times 2 - 9 = 7$$

$$0.5 \times 4 - 7 = 13$$

Шифр

14	5	6	20	11	19	7	6	13	14
A	P	И	Ф	M	E	T	И	К	A

АРИФМЕТИКА



Что такое арифметика?



ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕИ.

Выпуская новый ариеметическій задачникъ, составители ставили себ'в ц'влью дать насколько возможно интересный, разнообразный и, главное, вполн'в доступный соотв'втствующему д'втскому возрасту матеріалъ для изученія счета.

Во многомъ сближаясь съ другими подобными же руководствами, предлагаемый учебникъ представляетъ и нъкоторыя особенности. Зная по своей учебной практикъ, насколько трудно усвоивается детьми при ихъ первыхъ шагахъ по вступленіи въ школу производство д'виствій умноженія и д'вленія, составители нашли возможнымъ н'Есколько отодвинуть изученіе этихъ д'виствій, пом'єстивъ ихъ въ отд'єль счета до 20, когда первыя два действія уже достаточно усвоены детьми и когда можно уже пользоваться и большимъ числомъприм вровъ для выясненія умноженія и дъленія. Соотвътственно этой особенности отделъ круглыхъ десятковъ приходится проходить ифсколько поздифе (послф счета до 20), такъ какъ въ противномъ случа в повторялись бы т вже два д в йствія (сложеніе и вычитаніе), уже достаточно усвоенныя д'ятьми въ 1-мъ отд'ял'я надъ однороднымъ матеріаломъ. Но въ виду того, что въ отдѣлѣ круглыхъ десятковъ въ сущности повторяется старое, составители нашли возможнымъ именно здъсь болъе всесторонне и полно ознакомить дътей съ употребленіемъ скобокъ. Имъя въ виду то обстоятельство, что въ громадномъ большинствъ учебниковъ скобки въ ариометическихъ дъйствіяхъ употребляются не вполнъ правильно, часто безъ нужды усложняя примъры, составители держались въ этомъ случав болве доступныхъ и въ то же время вполнъ точныхъ пріемовъ, какіе употребляются и при обозначеніи алгебраических выраженій. насколько, конечно, это примънимо въ ариометикъ. Затъмъ наиболье трудный отдъль книжки-таблица умноженія и дьленія—разработанъ достаточно полно и подробно. Оба эти дъйствія изучаются параллельно, для чего съпервыхъже шаговъ изученія вводится знакомство съ перем'єстительнымъ закономъ умноженія. Въ заключеніе введенъ новый небольшой отдѣлъдъление съ остаткомъ, изучение котораго, не говоря уже про его практическую важность, значительно облегчить дътямъ въ будущемъ изученіе дъленія чиселъ любой величины.

ПРЕДИСЛОВІЕ КЪ 3-му ИЗДАНІЮ.

Руководствуясь попрежнему тѣми принципами, которые легли съ самаго начала въ обработку матеріала «Ариометическаго задачника», составители, однако, съ 3-го изданія

АРИӨМЕТИЧЕСКІЙ А ЗАДАЧНИКЪ.

Часть І.

выпускъ первый.

Задачи и примъры на числа въ предълъ двухъ десятковъ и на круглые десятки

для городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищъ.

Изданіе третье.

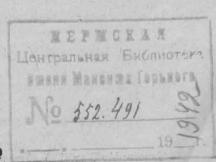
Составили учителя московскихъ городскихъ училищъ:

В. Ананьинъ, И. Селезневъ,

В. Гусаковъ, А. Симоновъ,

Г. МАКАРОВЪ, Н. ЧЕРНЫШОВЪ. Н. Чуклевъ.

Цена 10 коп.



Изданіе Т-ва И. Д. Сытина.

БОРНИКЪ

АРИӨМЕТИЧЕСКИХЪ ЗАДАЧЪ

примъровъ

для начальныхъ народныхъ училищъ.

годъ первый.

Счеть до 100. Действія до 20.

COCTABHAB

К. И. Аржениковъ

Изданіе 7-е, стереотипное.

Первое изданіе Особ. Отд. Ученаго Комитета Минист. Народнаго Просв'єще допущено къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

коп. 15 Цвна

29 441

ИЗДАНІЕ книжнаго магазина М. Д. НАУМОВА,



москва.

Типографія Г. Лисснера и А. Гешеля, превин. В. Лисснера и ю. Романа. Воздвиженка, Крестовоздвиж. пер., д. Лисспера



Того же автора Дополнение

1901.

Сборникъ

АРИОМЕТИЧЕСКИХЪ ЗАДАЧЪ

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

годъ первый.

Первый десятокъ. Первые два десятка. Круглые десятки до ста.

составилъ

К. П. Аржениковъ.

Изданіе 91-е.

Седьмое изданіе Особымъ Отдіномъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвъщенія допущено къ употребленію въ народныхъ училищахъ.

Цъна 15 коп.

издание товарищества

"В. В. Думновъ-насл. Бр. Салаевыхъ".

Москва, Мясницкая, д. № 5. Спб., Б. Конюшенная, д. № 1. 1914.

Сборникъ

АРИӨМЕТИЧЕСКИХЪ ЗАДАЧЪ

ПРИМЪРОВЪ

для начальныхъ народныхъ училищъ.

годъ второй.

Первая сотня.

составилъ

К. П. Аржениковъ.

вшени Маколия Говьмого No 552519 Изданіе 93-е.

Седьмое изданіе Особымъ Отдівломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвъщенія допущено къ употребленію въ народныхъ училищахъ.

<u>Цъна 15 коп.</u> + 25

ИЗДАНІЕ ТОВАРИЩЕСТВА

"В. В. Думновъ-насл. Бр. Салаевыхъ". Москва, Мясницкая, д. № 5. Спб., Б. Конюшенная, д. № 1. 1914.

Запишите короче

Запишите короче

Математическая разминка

- □ Сколько пальцевъ на двухъ рукахъ?
- Сколько учениковъ сидит на четырёхъ партахъ?
- □ Сколько колёс у четырёхъ телегъ?
- □ Сколько пальцевъ на рукахъ и ногахъ?
- □ Сколько ножекъ у 3 столовъ?
- □ Сколько угловъ въ 2 комнатахъ?
- Въ сажени 3 аршина. Сколько аршинъ въ 2 саженяхъ, въ 3 саженяхъ, в 5 саженяхъ?

Решаем задачи

- Тетрадь стоит 5 копеекъ. Сколько стоятъ 2 такихъ тетрадей?
- \Box 5 x 2 = 10 (к.) Ответ: 10 копеекъ.
- Пятеро девочекъ пошли въ лесъ за грибами, и каждая девочка нашла по 4 гриба. Сколько грибовъ собрали оне все?
- $\Box 4 \times 5 = 20$ (гр.) Ответ: 20 грибовъ.

Решаем задачи.

- Каждый день ученикъ списывалъ по 6 строкъ.Сколько строкъ онъ спишетъ въ 3 дня?
- 6 x 3 = 18 (стр.)0 твет: 18
- Въ кадке помещается 4 ведра воды. Сколько ведеръ воды поместится въ 4 такихъ кадкахъ?
- $\Box 4 \times 4 = 16$ (e.)

Ответ: 16 ведеръ.

Решаем примеры

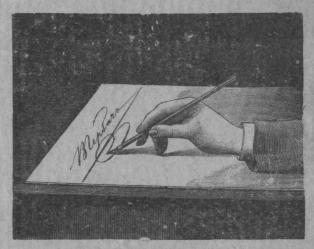
В. С. ГЕРВАЧЪ.

описи и образцы

ДЛЯ

РИСОВАНІЯ по КЛЪТКАМЪ.

(УЧЕБНОЕ ПОСОБІЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХЪ ЗАНЯТІЙ УЧЕНИКОВЪ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЪ.)



70-е ИЗДАНІЕ.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвъщенія допущены къ употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Н—ковъ В. С. Гербача. 1909.

(илаль изданія: С.-Петербургъ, Шиалерная, 30, Книгоизд. М. М.

