

Путешествие в страну «Математики»



Давайте, ребята,
учиться считать.
Трёхзначные числа
делить, умножать.
Запомните все, что без
точного счёта
Не сдвинется с места
любая работа.



Устный счёт

$$18 : 3 = 6$$

$$19 : 1 = 19$$

$$56 : 7 = 8$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$18 : 2 = 9$$

$$20 : 4 = 5$$

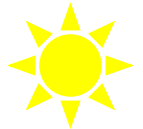
$$45 : 5 = 9$$

$$32 : 8 = 4$$

$$16 : 8 = 2$$

$$0 : 9 = 0$$

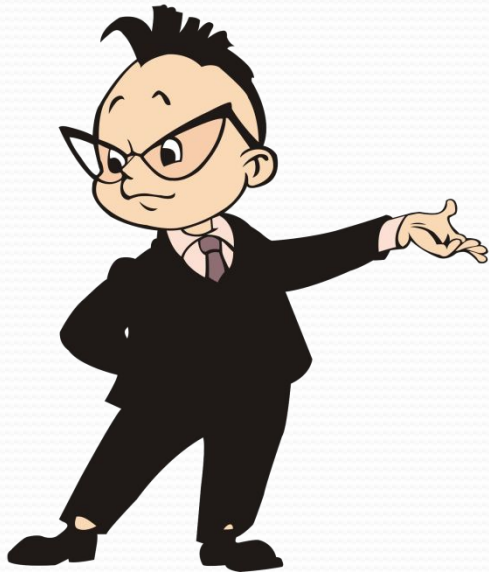
$$43 : 43 = 1$$



Постановка учебной задачи

34, 60, 68, 120, 75, 180, 240

60, 120, 180, 240, 300, 360, 420.



Постановка учебной задачи



Стали все делить
И ох!
Начался переполох.
Что нам делать?
Как нам быть?
Как трёхзначные делить?
Знайка успокоил нас.
Вы без шума, без спора
Вычисляйте ...

**Как выполнить деление
«круглых» десятков на 10 и
на «круглые» десятки?**

Взаимосвязь между компонентами и результатом

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 : 9 = 10$$

$$90 : 10 = 9$$

$$80 \times 4 = 320$$

$$320 : 80 = 4$$

$$320 : 4 = 80$$

$$70 \times 10 = 700$$

$$700 : 70 = 10$$

$$700 : 10 = 70$$

Правило умножения и
деления любого
числа на 10

$$12 \text{ дес.} : 6 \text{ дес.} =$$

$$120 : 60 = 2$$

$$54 \text{ дес.} : 6 \text{ дес.} =$$

$$540 : 60 = 9$$

$$25 \text{ дес.} : 5 \text{ дес.} =$$

$$250 : 50 = 5$$



$$18 \text{ дес.} : 3 \text{ дес.} =$$

$$180 : 30 = 6$$

$$21 \text{ дес.} : 7 \text{ дес.} =$$

$$210 : 70 = 3$$

$$42 \text{ дес.} : 6 \text{ дес.} =$$

$$420 : 60 = 7$$

Десятичный состав числа

Физкультминутка

Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд-
Нас работа ещё ждёт.
Руки вниз, на пояс, вверх-
Убегаем мы от всех.
Побежим скорее в класс,
Там послушаем рассказ.



Как выполнить деление «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки?



Надо знать

Таблицу
умножения

взаимосвязь
компонентов и
результата
действия
умножения

$$70 \times 6 = 420$$
$$420 : 70 = 6$$

десятичный
состав числа

$$\underline{72 : 9 = 8}$$
$$72 \text{ дес.} : 9 \text{ дес.} = 8$$
$$720 : 90 = 8$$

правила
умножения и
деления любого
числа на 10

$$54 \times 10 = 540$$
$$540 : 10 = 54$$

Закрепление материала

В саду у Медуницы распустились тюльпаны. 6 тюльпанов срезали. Это в 10 раз меньше, чем осталось. Сколько тюльпанов было в саду первоначально?

1) $6 \times 10 = 60$ (т.) - **осталось**

2) $60 + 6 = 66$ (т.)

Ответ: 66 тюльпанов было.





Закрепление материала

$$60 : 10 = 6 \qquad 180 : 20 = 9$$

$$120 : 10 = 12 \qquad 240 : 40 = 6$$

60, 120, 180, 240, 300, 360, 420

Домашнее задание



Дид. карточки С. 50 , К- 74



**Знайка встрече с нами рад.
У него весёлый взгляд.
Новая тема у нас, без сомнения,
Прошла прекрасно, всем на
удивление!**

Закрепление материала

Т. С. 67 № 115

