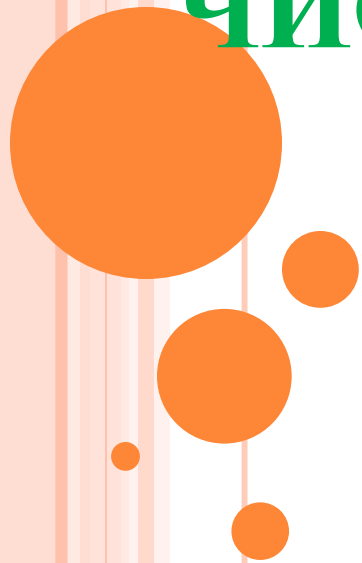


УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

**ТЕМА УРОКА:
ДЕЛЕНИЕ МЕНЬШЕГО
ЧИСЛА НА БОЛЬШЕЕ.**



- **Цель деятельности учителя**
- Способствовать развитию умений применять частные случаи деления с остатком, делить меньшее число на большее, решать текстовые задачи, вычислять значение выражения с одной переменной, находить корень уравнения
- **Тип урока**
- Обобщение и систематизация знаний
- **Планируемые образовательные результаты**
- **Предметные:** научатся применять частные случаи деления с остатком, решать задачи, вычислять значение выражения с одной переменной, находить корень уравнения, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.
- **Метапредметные:** овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.
- **Личностные:** проявляют интерес к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий



Математическая разминка





□ $43:6=7$ (ост. 1)

□ $24:5=4$ (ост. 0)

□ $73:8=8$ (ост. 9)

0

1

2

3

4

5

6

9



□ $43:6=7$ (ост. 1)



□ $24:5=4$ (ост. 4)

□ $73:8=8$ (ост. 9)

0

1

2

3

4

5

6

9



□ $43:6=7$ (ост. 1)



□ $24:5=4$ (ост. 4)

□ $73:8=9$ (ост. 9)

0

1

2

3

4

5

6

7



□ $43:6=7$ (ост. 1)



□ $24:5=4$ (ост. 4)

□ $73:8=9$ (ост. 1)





□ $8:9 = ?$



- Как разделить меньшее число
на большее ?

□ $8:9 = ?$



$$8:9=0 \text{ (ост. } 8 \text{)}$$

ВЫВОД:

Если делимое меньше делителя ,
то в частном получится 0,
а остаток будет равен делимому.



Рефлексия



Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.

Домашнее задание с.31 № 5.



Спасибо за урок!