
Математика.



**Будьте
внимательны!
Новая тема!**

Для разминки...



УСТНЫЙ СЧЁТ!

Задача на смекалку



на 2 кг легче, чем



на 4 кг тяжелее, чем



На сколько кг курица легче, чем
гусь?



4 кг



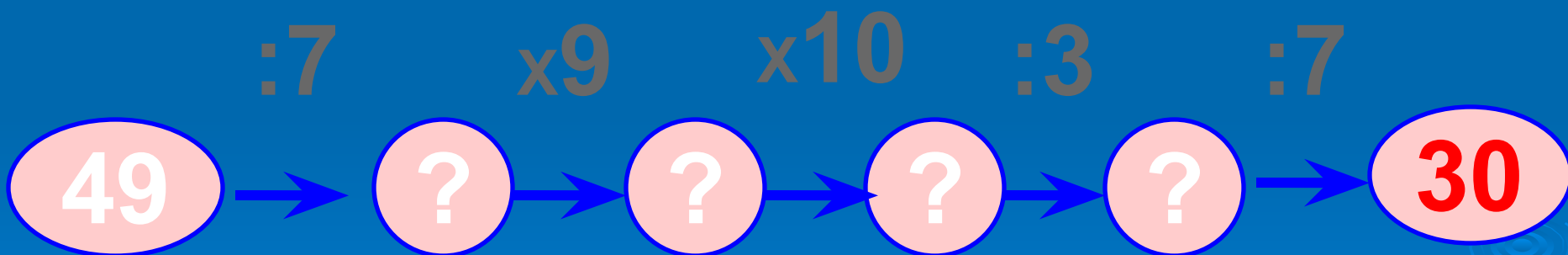
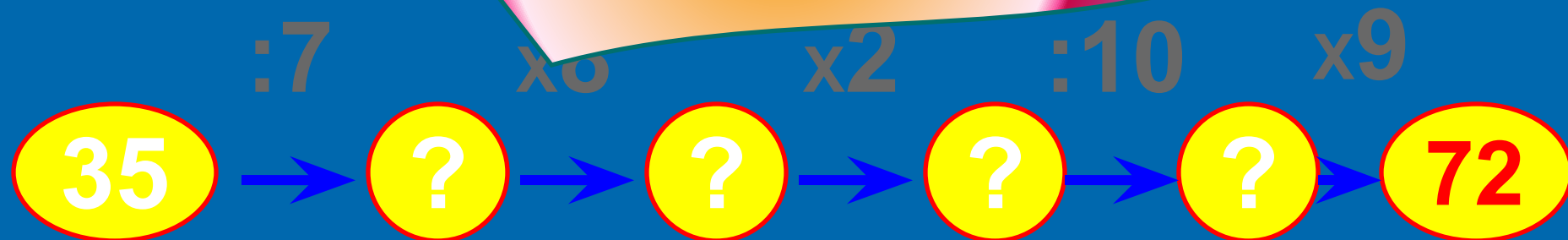
2 кг

?



На 6 кг

Молодцы!



Разделите выражения на группы

$45 : 5$

$26 : 5$

$35 : 6$

$49 : 7$

$63 : 9$

$28 : 9$

Что значит нельзя разделить?





$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать!

(потянуться)

Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперёд нагнуться,
Раз и два назад прогнуться.

(движения маятника),

Вот и стали мы сильнее,
(показать «силу»)

Здоровей и веселей!

(улыбнуться друг другу)





$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?



1) $15 : 4 = ?$

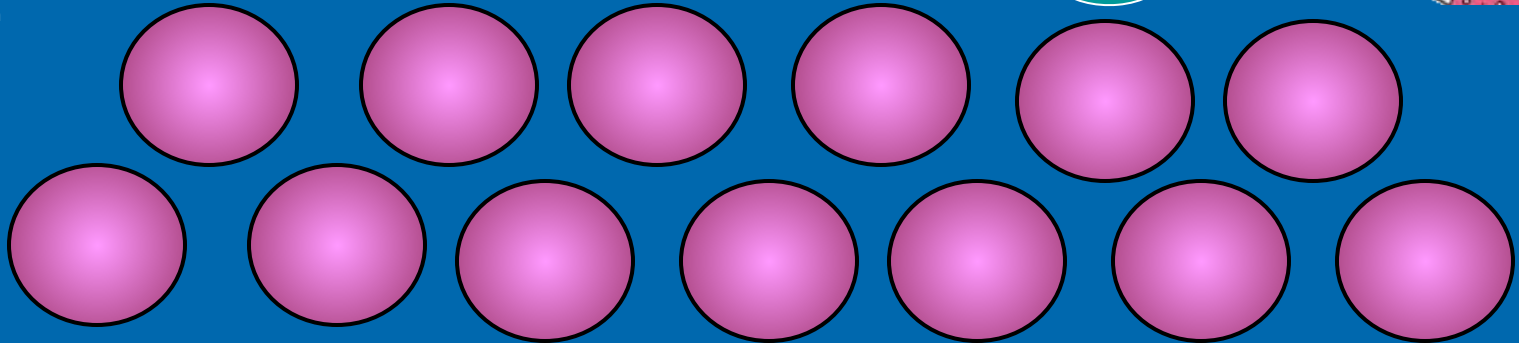
«Деление с остатком»

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?



Можно ли 13 яблок
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

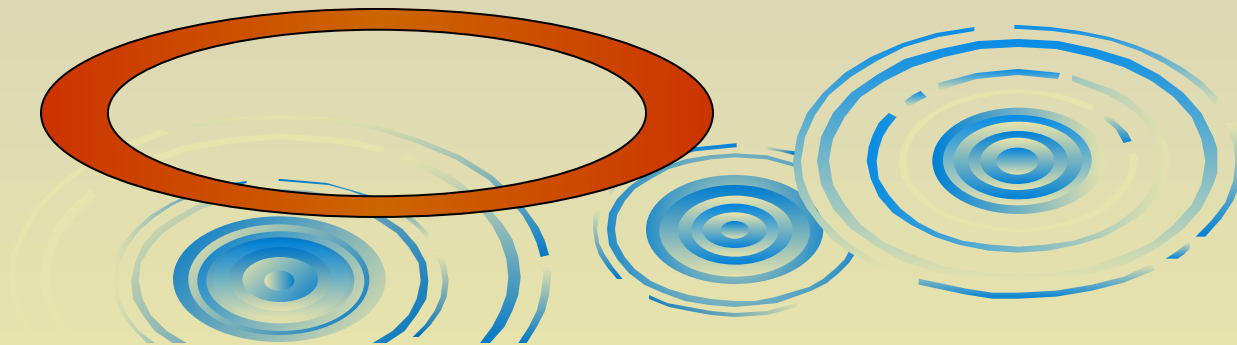
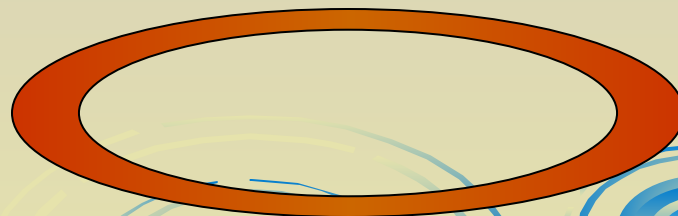
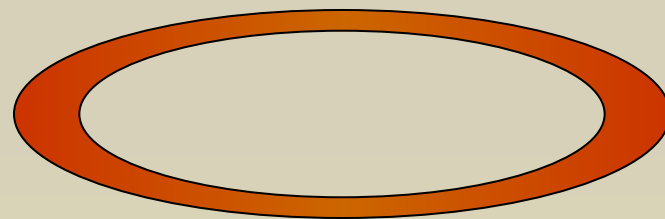
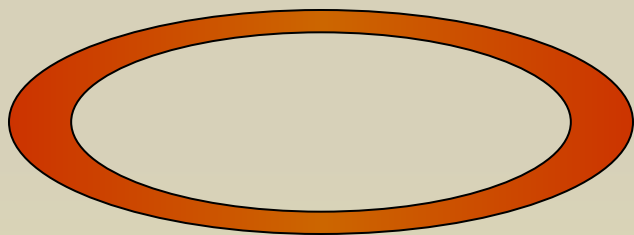
<



Разложим помидоры в тарелки поровну



$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$



$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$

$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$

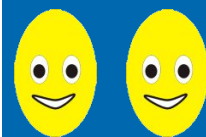
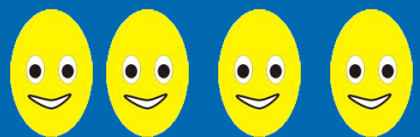
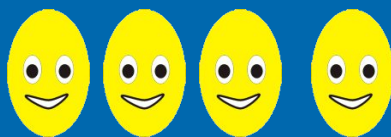
1



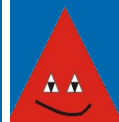
2



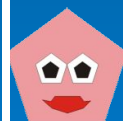
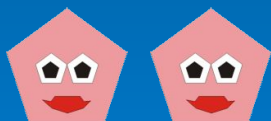
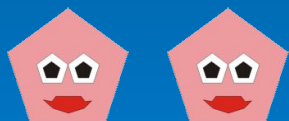
3



4



5



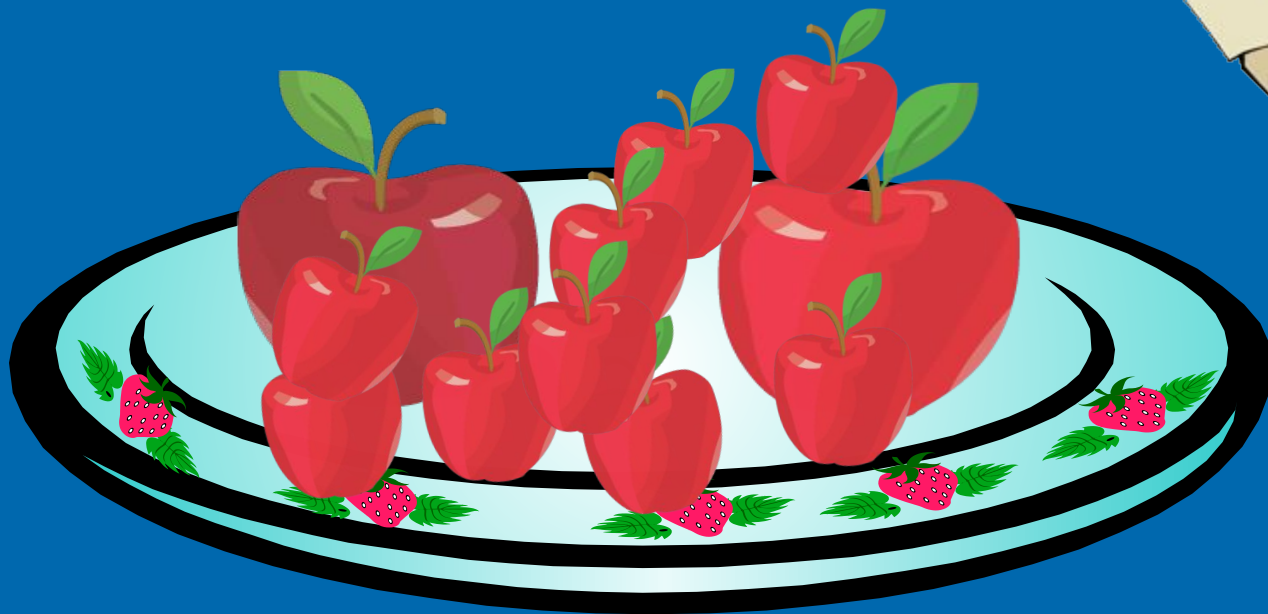
6



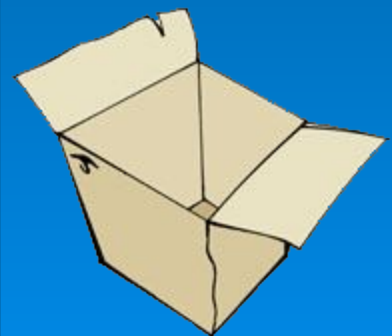
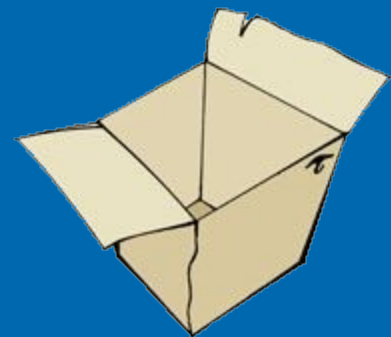
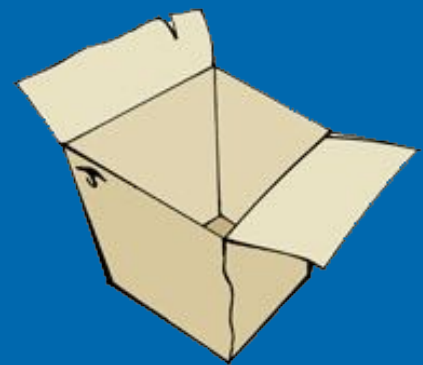
$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$

$8 : 3 = 2 \text{ (ост.2)}$



Разложите в 4 коробки
11 яблок, **3** сделайте диск к
задаче и решите её.



4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	<i>ост</i>			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

□ Авторы:

Аксенова Н. В., учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 26» г. Энгельса

Червонова Т.М., учитель начальных классов

МОУ «Екатеринославская СОШ»

Тюльганского района Оренбургской области

Редакция: Плясунова Н. Г., учитель начальных классов
МОУ «Гимназия № 41» г. Кемерово.