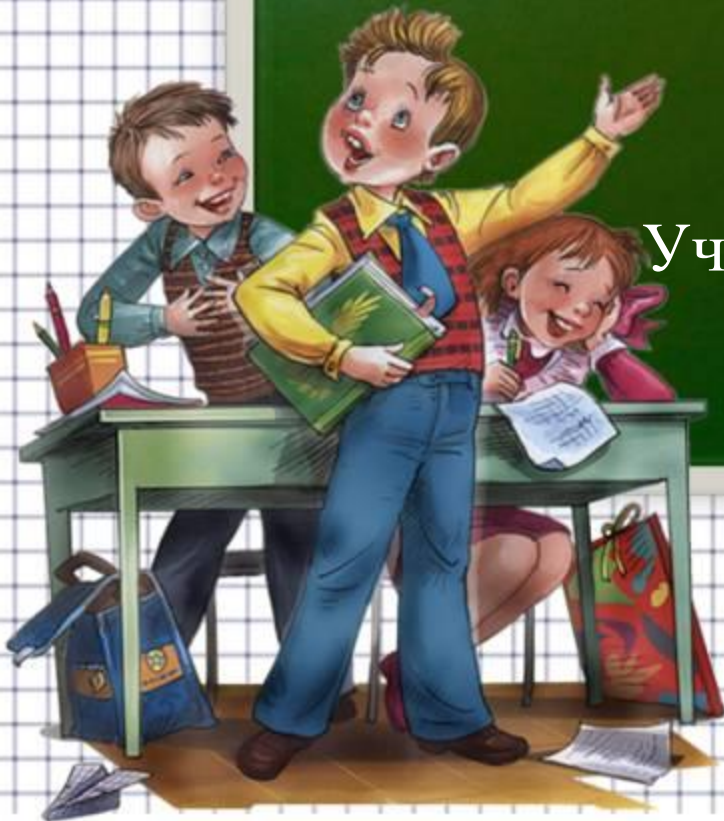


Урок МАТЕМАТИКИ

Учитель: Прыгина Кристина
Сергеевна.



**Твоя улыбка
освещает мир!
Улыбайся почаще!**



Иван Царевич за лягушкой пошел
за тридевять земель.
Внимание!
Тридевять – это сколько?



ПРОВЕРКА

$$3 * 9 = 27$$



**Падая в Стране чудес с пятого этажа,
Алиса насчитала 100 ступенек.**

**Сколько ступенек она насчитала бы,
падая по этой же лестнице со второго
этажа?**



ПРОВЕРКА:

- **$100/5=20$ ступенек
на этаже**
- **$20*2=40$ ступенек
насчитала Алиса
падая с 2 этажа.**

АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

I. Множители 6 и 7.

Вычисли произведение.

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**2.9 умножили на 8 и
получили....**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**3. Произведение чисел 4 и 10
увеличить на 5,
получиться.....**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**4. Какое число в 3 раза
больше числа 7?**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

5. Оба множителя равны 6.

Чему равно произведение?

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**6. Делимое 24, делитель 3.
вычисли частное.**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**7. На какое число надо
умножить 3, чтобы
получилось 27?**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

8. Число 54 уменьши в 9 раз?

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

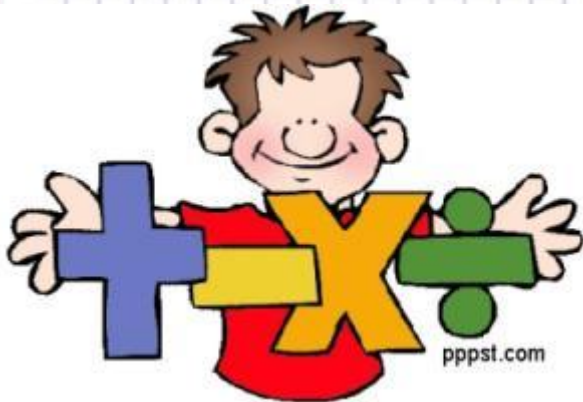
**9. Сколько раз надо взять по
3, чтобы получить 12?**

АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**10. Во сколько раз число 63
больше числа 9?**

ПРОВЕРКА:

42, 72, 45, 21, 36,
8, 9, 6, 4, 7.



**Расположите числовую
последовательность в порядке
убывания:**

523, 123, 423, 623, 223, 723.

ПРОВЕРКА:

723,623,523,423,223,123



Тема

**«Умножение на
число 100»**

● $1 \text{ сот.} \cdot 5 = 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} +$
 $1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 5$
сот.

● $1 \text{ сот.} \cdot 8 = 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} +$
 $1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} + 1$
 $\text{сот.} + 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 8$
сот.



**Пришло
время
отдохнуть!**



ПРОВЕРКА:

- $100 \cdot 6 = 1 \text{ сот.} \cdot 6 = 6 \text{ сот.} = 600$
- $100 \cdot 4 = 1 \text{ сот.} \cdot 4 = 4 \text{ сот.} = 400$
- $100 \cdot 2 = 1 \text{ сот.} \cdot 2 = 2 \text{ сот.} = 200$
- $100 \cdot 9 = 1 \text{ сот.} \cdot 9 = 9 \text{ сот.} = 900$
- $100 \cdot 5 = 1 \text{ сот.} \cdot 5 = 5 \text{ сот.} = 500$
- $100 \cdot 1 = 1 \text{ сот.} \cdot 1 = 1 \text{ сот.} = 100$
- $100 \cdot 8 = 1 \text{ сот.} \cdot 8 = 8 \text{ сот.} = 800$
- $100 \cdot 10 = 1 \text{ сот.} \cdot 10 = 10 \text{ сот.} = 1000$

● $3 \cdot 100 = 100 \cdot 3 = 300$

● $8 \cdot 100 = 100 \cdot 8 = 800$

● $5 \cdot 100 = 100 \cdot 5 = 500$

● $9 \cdot 100 = 100 \cdot 9 = 900$

● $4 \cdot 100 = 100 \cdot 4 = 400$

● $7 \cdot 100 = 100 \cdot 7 = 700$

● $23 \cdot 100 = 100 \cdot 23 = 2300$

	В одной упаковке	Число упаковок	Общее число футболок
Белые	10 ф.	–	–
Красные	? ф.	100 уп.	? ф.

} 25 ф.

Решение:

1) $25 - 10 = 15$ (ф.) – красного цвета в одной упаковке.

2) $15 \cdot 100 = 1500$ (ф.) – красного цвета в 100 таких упаковках.

Ответ: 1500 футболок.

Рефлексия

Закончи предложение:

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся...

Мое настроение...



ДЕРЕВО ДРУЖБЫ И РАДОСТИ



Спасибо за урок!

