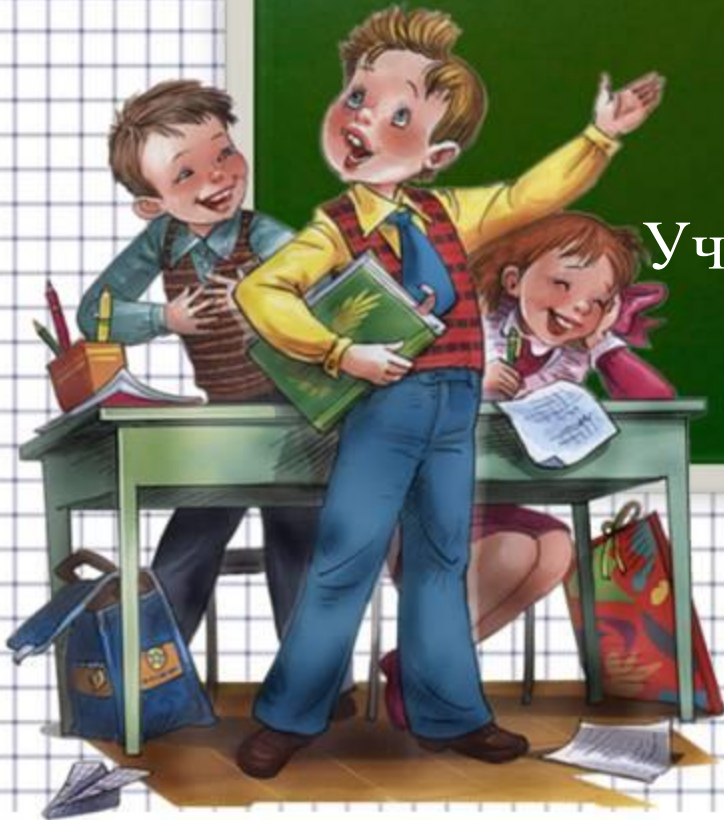


# Урок математики

Учитель: Прыгина Кристина  
Сергеевна.





**Твоя улыбка  
освещает мир!  
Улыбайся почаще!**



Иван Царевич за лягушкой пошел  
за тридевять земель.  
Внимание!  
Тридевять – это сколько?





# ПРОВЕРКА

$$3 * 9 = 27$$



**Падая в Стране чудес с пятого этажа,  
Алиса насчитала 100 ступенек.**

**Сколько ступенек она насчитала бы,  
падая по этой же лестнице со второго  
этажа?**





# **ПРОВЕРКА:**

- **$100/5=20$  ступенек  
на этаже**
- **$20*2=40$  ступенек  
насчитала Алиса  
падая с 2 этажа.**

# АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**I. Множители 6 и 7.**

**Вычисли произведение.**



# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**2.9 умножили на 8 и  
получили....**

# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**3. Произведение чисел 4 и 10  
увеличить на 5,  
получиться.....**

# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**4. Какое число в 3 раза  
больше числа 7?**



# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**5. Оба множителя равны 6.**

**Чему равно произведение?**

# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

6. Делимое 24, делитель 3.  
вычисли частное.

# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**7. На какое число надо  
умножить 3, чтобы  
получилось 27?**



# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

8. Число 54 уменьши в 9 раз?

# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**9. Сколько раз надо взять по  
3, чтобы получить 12?**

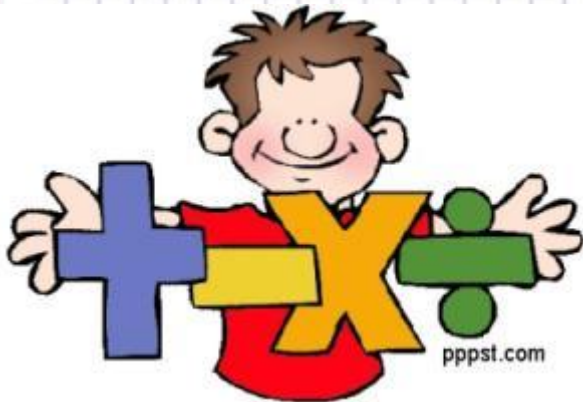
# АРИФМИТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**10. Во сколько раз число 63  
больше числа 9?**



# ПРОВЕРКА:

42, 72, 45, 21, 36,  
8, 9, 6, 4, 7.



**Расположите числовую  
последовательность в порядке  
убывания:**

**523, 123, 423, 623, 223, 723.**



# ПРОВЕРКА:

723,623,523,423,223,123





**Тема**

**«Умножение на  
число 100»**





**Пришло  
время  
отдохнуть!**





# ПРОВЕРКА:

- $100 \cdot 6 = 1 \text{ сот.} \cdot 6 = 6 \text{ сот.} = 600$
- $100 \cdot 4 = 1 \text{ сот.} \cdot 4 = 4 \text{ сот.} = 400$
- $100 \cdot 2 = 1 \text{ сот.} \cdot 2 = 2 \text{ сот.} = 200$
- $100 \cdot 9 = 1 \text{ сот.} \cdot 9 = 9 \text{ сот.} = 900$
- $100 \cdot 5 = 1 \text{ сот.} \cdot 5 = 5 \text{ сот.} = 500$
- $100 \cdot 1 = 1 \text{ сот.} \cdot 1 = 1 \text{ сот.} = 100$
- $100 \cdot 8 = 1 \text{ сот.} \cdot 8 = 8 \text{ сот.} = 800$
- $100 \cdot 10 = 1 \text{ сот.} \cdot 10 = 10 \text{ сот.} = 1000$

●  $3 \cdot 100 = 100 \cdot 3 = 300$

●  $8 \cdot 100 = 100 \cdot 8 = 800$

●  $5 \cdot 100 = 100 \cdot 5 = 500$

●  $9 \cdot 100 = 100 \cdot 9 = 900$

●  $4 \cdot 100 = 100 \cdot 4 = 400$

●  $7 \cdot 100 = 100 \cdot 7 = 700$

●  $23 \cdot 100 = 100 \cdot 23 = 2300$

	В одной упаковке	Число упаковок	Общее число футболок
Белые	10 ф.	–	–
Красные	? ф.	100 уп.	? ф.

} 25 ф.

**Решение:**

**1)  $25 - 10 = 15$  (ф.) – красного цвета в одной упаковке.**

**2)  $15 \cdot 100 = 1500$  (ф.) – красного цвета в 100 таких упаковках.**

**Ответ: 1500 футболок.**



# Рефлексия

Закончи предложение:

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся...

Мое настроение...



ДЕРЕВО ДРУЖБЫ И РАДОСТИ



Спасибо за урок!

