



*14 февраля.*

*Классная работа.*

*Краткость - сестра таланта*



Составьте уравнения к задачам.

21. В гараже стояли 460 машин. Когда в гараже посадили несколько рядов липа, а в саду посадили несколько рядов березы, то осталось в гараже 43 березы и в саду 44 машины в 9 рядов. Сколько рядов липы было посажено в гараже?

$$\begin{aligned} 460 - x &= 44 \times 5 \\ 25 \times x + 43 &= 93 \end{aligned}$$





**На какие группы можно разбить  
данные записи.**

$$10 \times 20$$

$$30 + x = 60$$

$$96 > 90$$

$$a \times b$$

$$\underline{(a + b) \times 2 = P}$$

$$y \times 9 = 72$$

$$\underline{a \times b = S}$$

$$17 \times a > a$$

**Что мы называем уравнением?**

**Что означает запись?**

**Как можно назвать эти записи?**





Тема урока : **Формулы.**

**Задачи урока :**

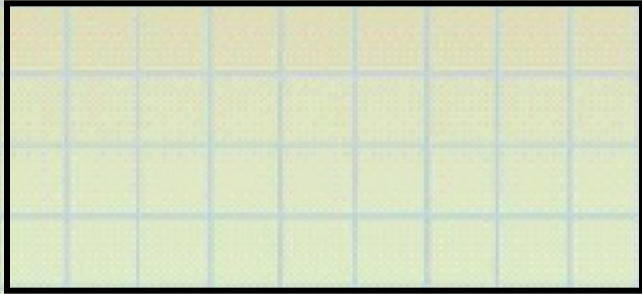
**Научиться, используя формулы,  
находить неизвестное.**



*Давайте вспомним.*



**a**



**b**

$$S = a \times b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

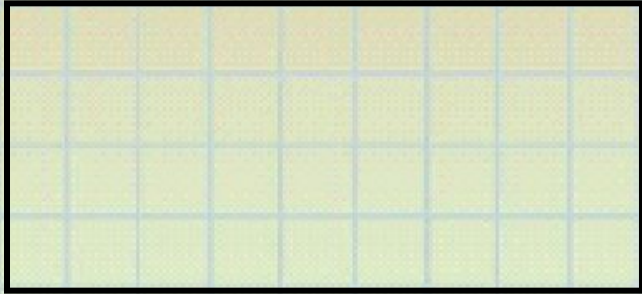
**На основе формулы  
составьте еще равенства**





**Давайте вспомним  
что такое периметр.**

**а**



**в**

$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \times 2 + b \times 2$$

$$P = (a + b) \times 2$$

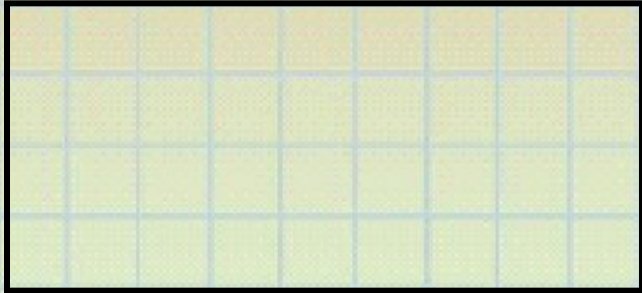


**Какую формулу удобно использовать  
для решения задач? И почему?**



# Давайте попробуем вывести формулу стороны прямоугольника

**а**



**в**

$$\underline{a} + b) \times 2 = P$$

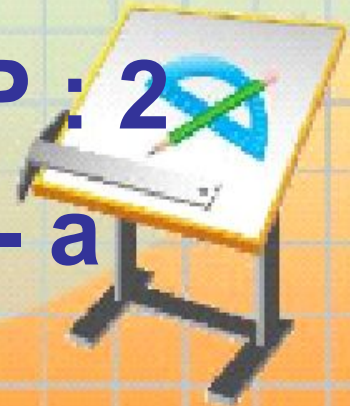
$$a + b = P : 2$$

$$a = P : 2 - b$$

$$a + \underline{b} \times 2 = P$$

$$a + b = P : 2$$

$$b = P : 2 - a$$





# Работа по учебнику.

**Стр. 86 № 1 по рядам.**

**Стр. 87 № 2 (а ) вместе**

**(б) самостоятельно.**







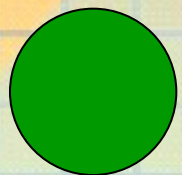
# Работа по учебнику.

**Стр. 88 № 7(г, д, е).**  
**Стр. 88 № 8.**

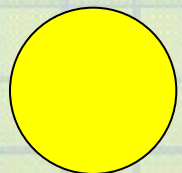




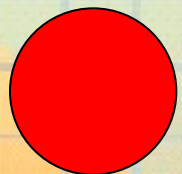
# Оцените свою работу.



*У меня всё получилось*



**Были трудности.**



**Мне нужна помощь**



# *Домашнее задание.*

*стр. 87 № 6,  
Стр. 88 № 10 (г)*

