



14 февраля.

Классная работа.

Краткость - сестра таланта



Составьте уравнения к задачам.

21. В гараже стояли 460 машин. Когда в гараже посадили несколько рядов липа, а в саду посадили несколько рядов березы, то осталось в гараже 43 машины, а в саду 93 дерева. Сколько рядов липы было посажено в гараже?

$$\begin{aligned} 460 - x &= 44 \times 5 \\ 25 \times x + 43 &= 93 \end{aligned}$$





**На какие группы можно разбить
данные записи.**

$$10 \times 20$$

$$30 + x = 60$$

$$96 > 90$$

$$a \times v$$

$$\underline{(a + v) \times 2 = P}$$

$$y \times 9 = 72$$

$$\underline{a \times v = S}$$

$$17 \times a > a$$

Что мы называем уравнением?

Что означает запись?

Как можно назвать эти записи?





Тема урока : **Формулы.**

Задачи урока :

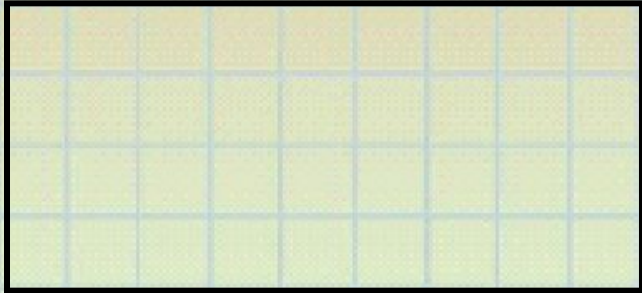
**Научиться, используя формулы,
находить неизвестное.**



Давайте вспомним.



a



b

$$S = a \times b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

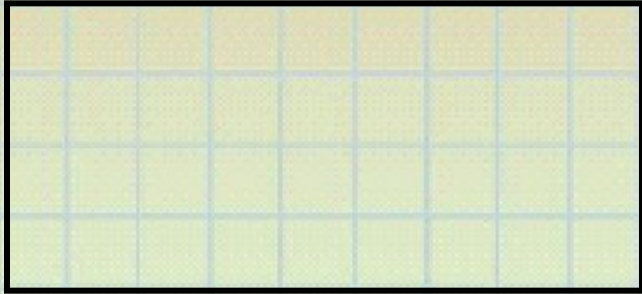
**На основе формулы
составьте еще равенства**





**Давайте вспомним
что такое периметр.**

а



в

$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \times 2 + b \times 2$$

$$P = (a + b) \times 2$$



**Какую формулу удобно использовать
для решения задач? И почему?**



Давайте попробуем вывести формулу стороны прямоугольника

а



в

$$\underline{a} + b) \times 2 = P$$

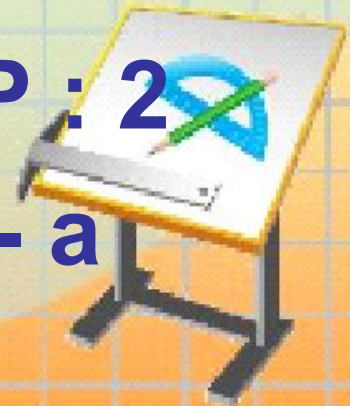
$$a + b = P : 2$$

$$a = P : 2 - b$$

$$a + \underline{b} \times 2 = P$$

$$a + b = P : 2$$

$$b = P : 2 - a$$





Работа по учебнику.

Стр. 86 № 1 по рядам.

Стр. 87 № 2 (а) вместе

(б) самостоятельно.





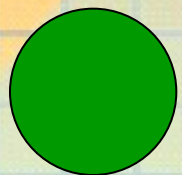
Работа по учебнику.

Стр. 88 № 7(г, д, е).
Стр. 88 № 8.

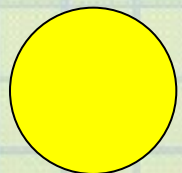




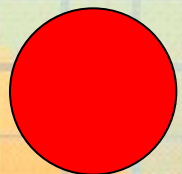
Оцените свою работу.



У меня всё получилось



Были трудности.



Мне нужна помощь



Домашнее задание.

*стр. 87 № 6,
Стр. 88 № 10 (г)*

