

Урок-игра  
«Математическое  
путешествие  
по  
сказкам»



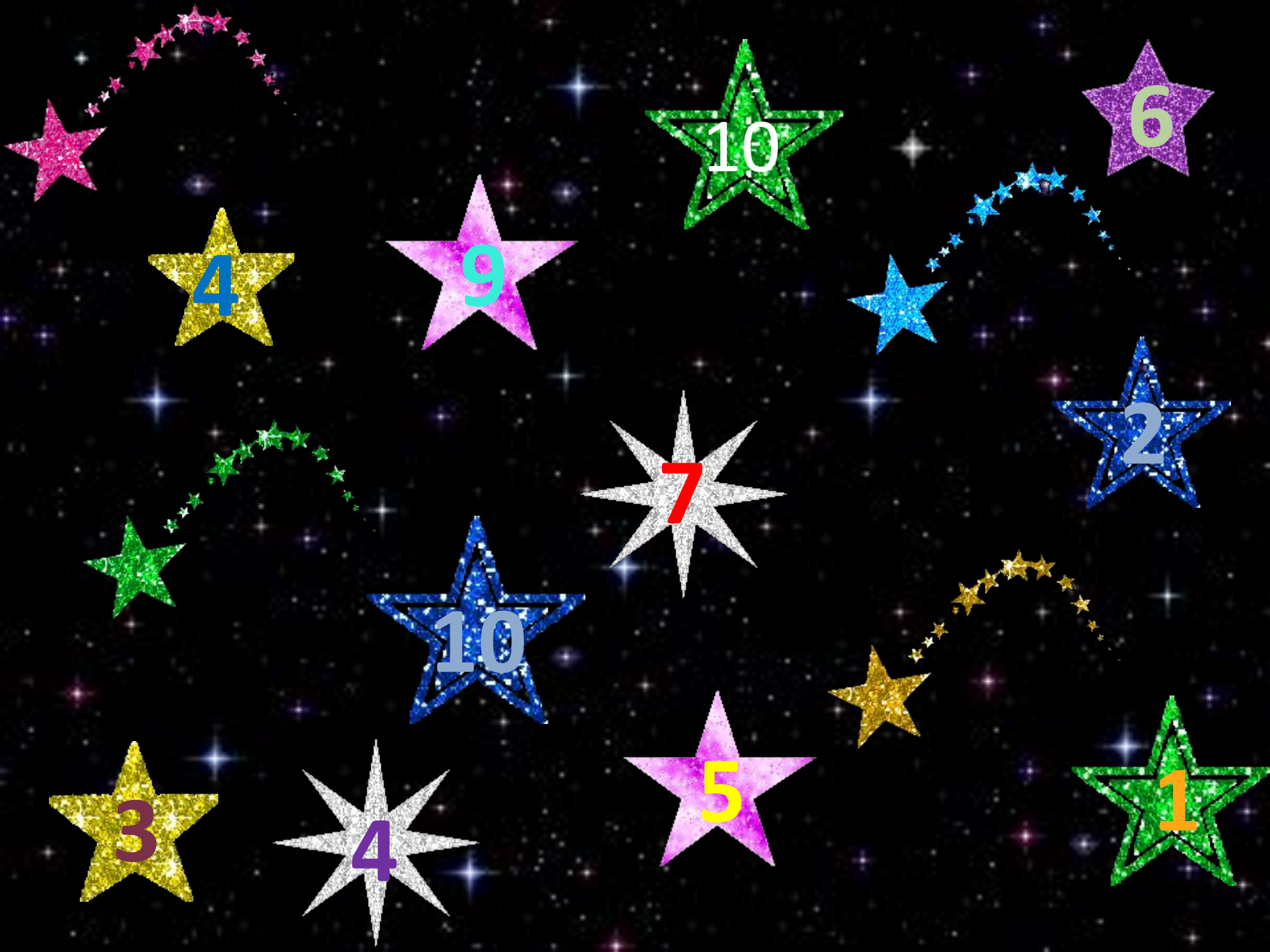
**Тема**

**урока.**

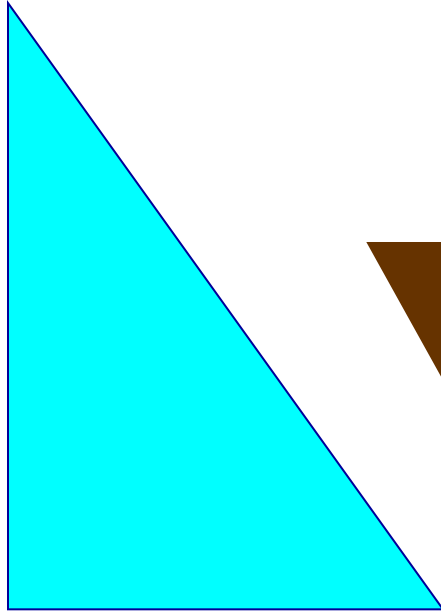
**«Решение задач в  
одно действие на  
сложение и вычитание»**

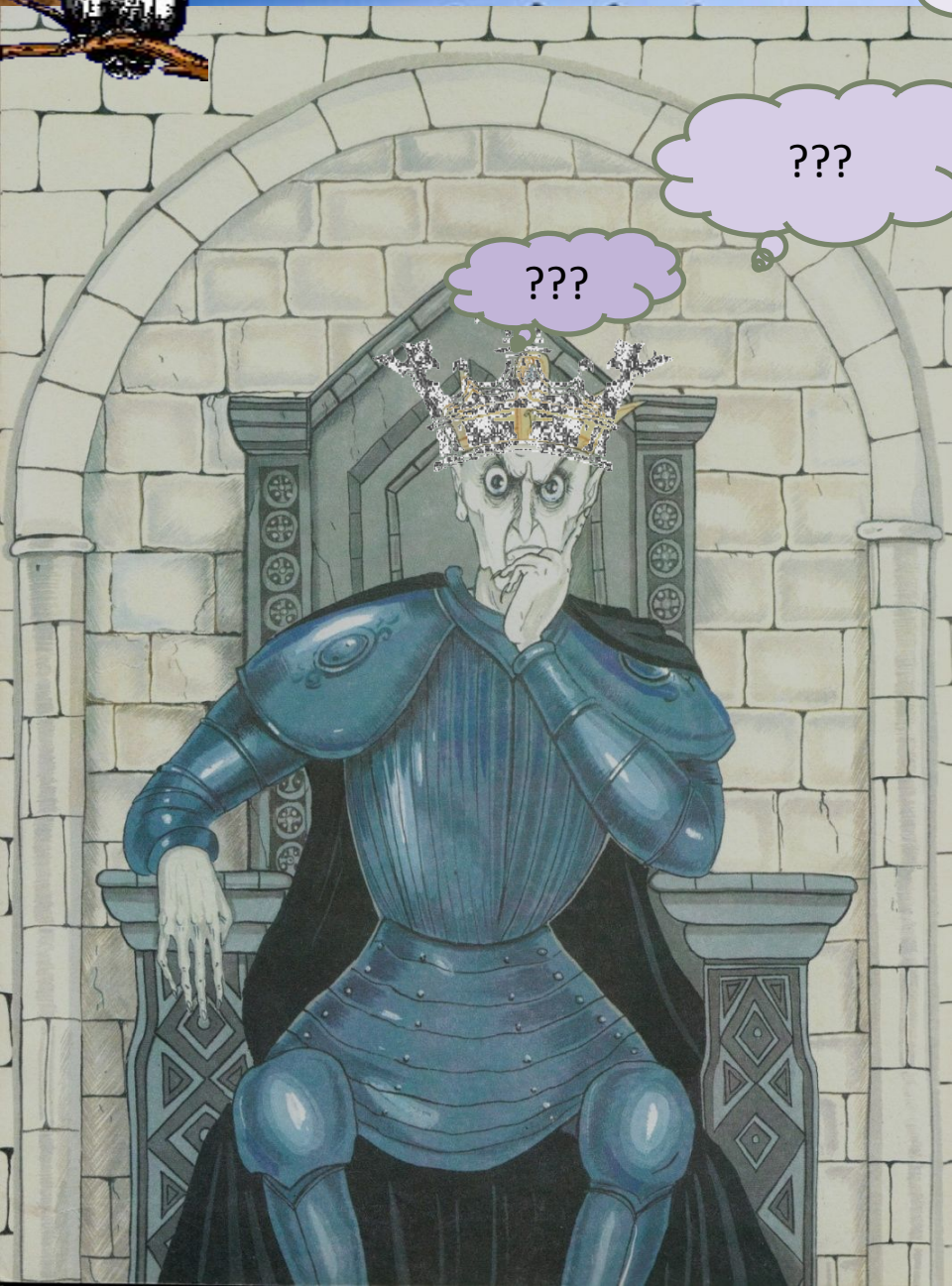
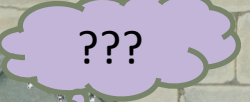
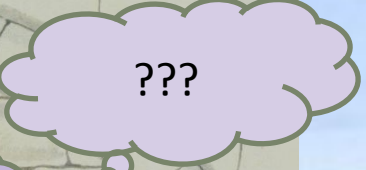
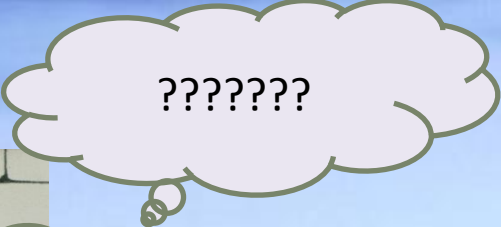


Ну-ка, проверь-ка, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте, всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?



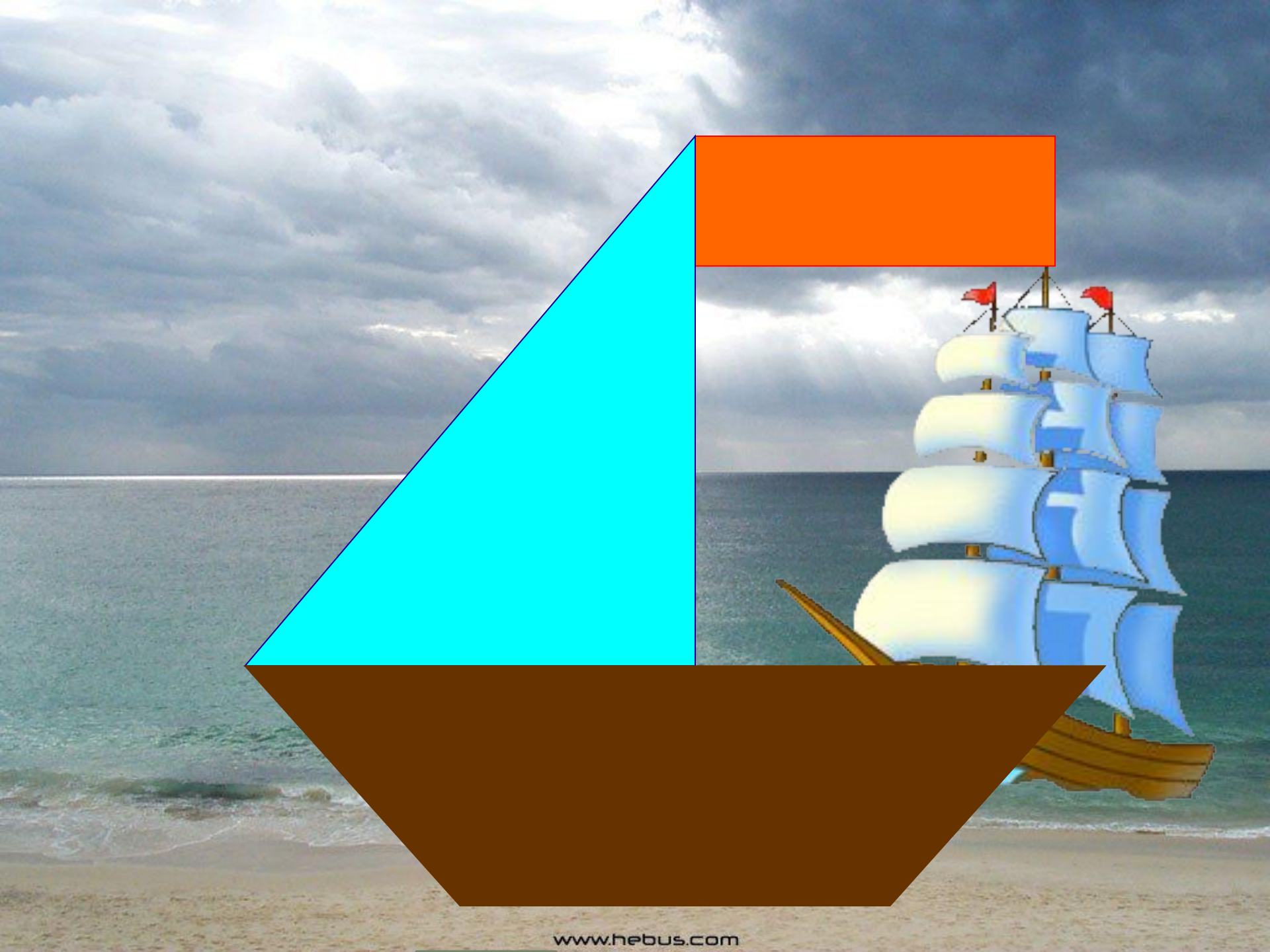












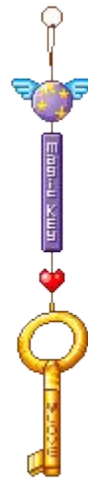


# физкультмину

тка







Баба Яга послала в погонку за

Машенькой

и её братцем Иванушкой 5 лебедей, а

потом ещё 2. Сколько всего лебедей

послала Баба Яга в погоню?

Ответ: 7

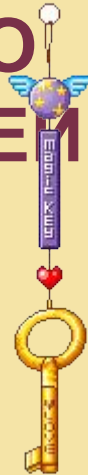
лебедей

НУФ-НУФ ПРИНЁС НАФ-НАФУ 7

КИРПИЧЕЙ, А

НИФ-НИФ - НА 2 КИРПИЧА БОЛЬШЕ.

СКОЛЬКО  
КИРПИЧЕЙ ПРИНЁС НИФ-НИФ?



Решение.

$$7 + 2 = 9 \text{ (к)}$$

Ответ. 9 кирпичей.



В обед лягушки съели 10  
мошек,  
а за ужином на 2 мошки  
меньше.

Сколько мошек съели лягушки  
за  
ужин? Решение.

$$10 - 2 = 8 \text{ (м)}$$

Ответ. 8 мошек съели  
лягушки за









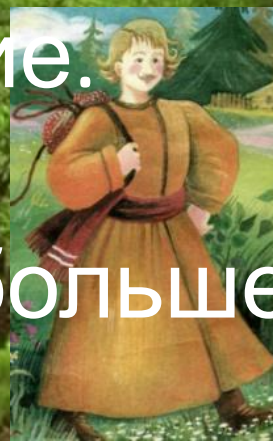
Золушка перебрала **9** мешков с горохом и **6** мешков с фасолью.  
**На сколько больше** мешков с горохом,  
чем с фасолью, перебрала Золушка?



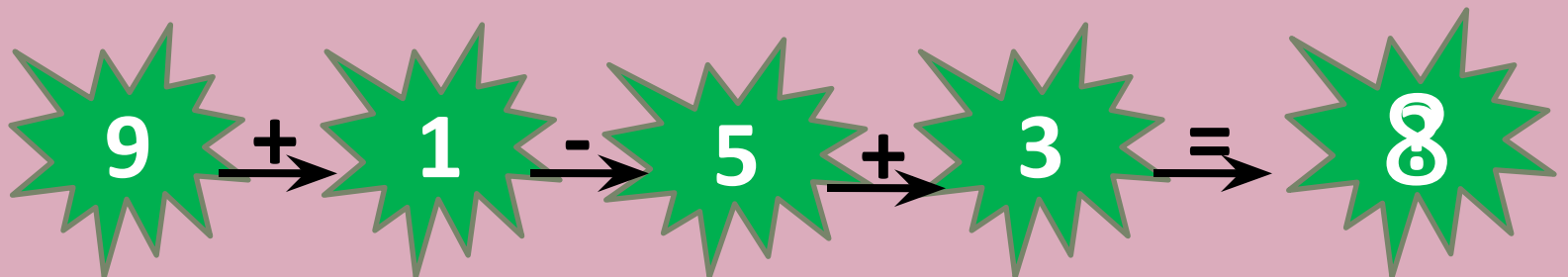
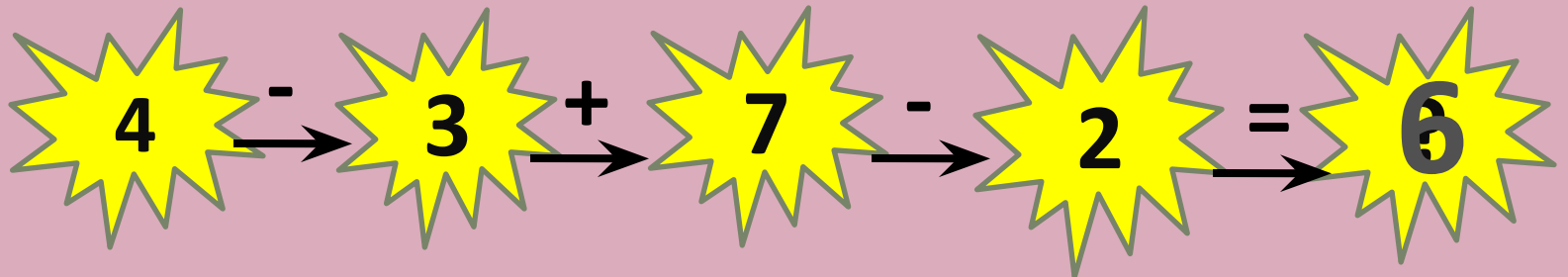
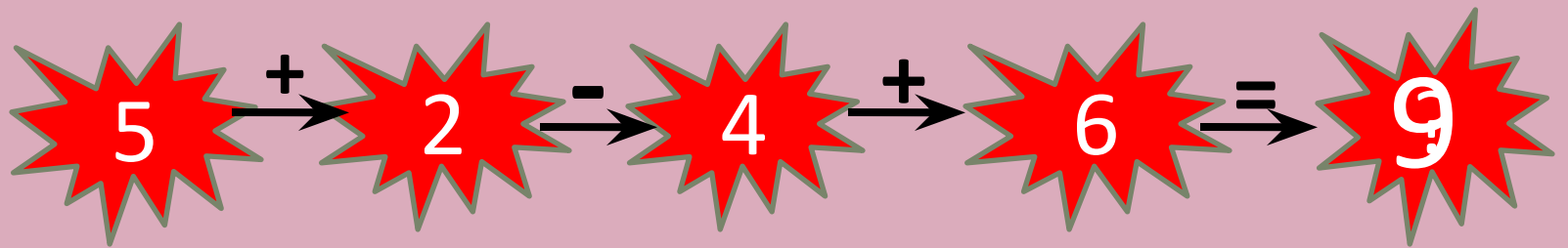
Решение.

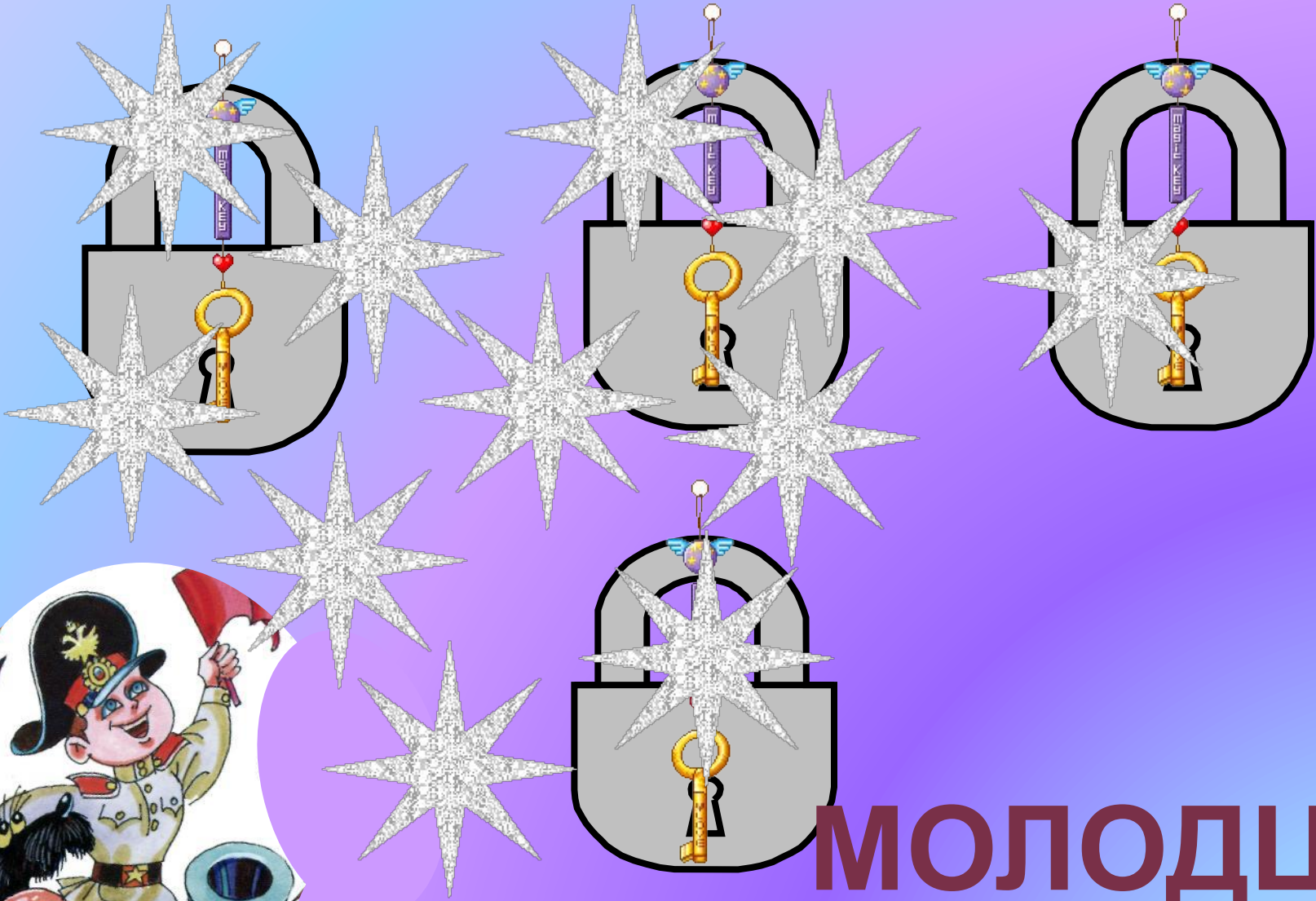
$$9 - 6 = 3 \text{ (м)}$$

Ответ. На 3 мешка больше с горохом.

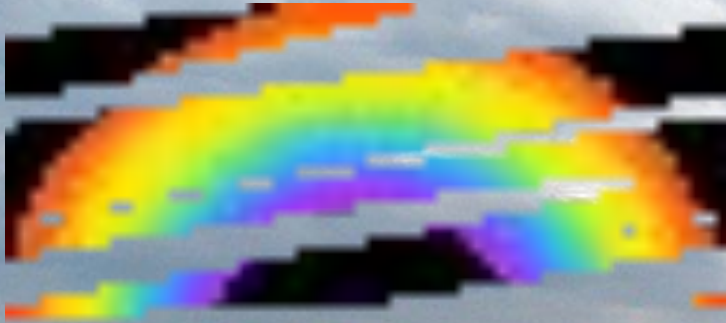






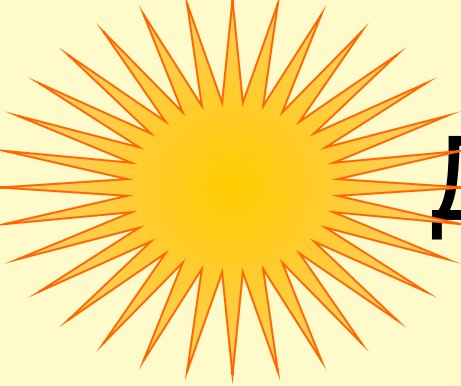


**МОЛОДЦ  
Ы!**



**НА УРОКЕ  
МНЕ:**

- БЫЛО ВСЁ ПОНЯТНО
- БЫЛО ТРУДНО
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО
- ПРИБАВИЛОСЬ  
ЗНАНИЙ
- ПРИШЛОСЬ  
ЗАДУМАТЬСЯ
- РАССКАЖУ ДРУГИМ



# Домашнее задание



Р.т. стр. 15 № 4



До встречи на  
следующем уроке!!!







# ПЕРЕМЕНА

