

Муниципальный заочный конкурс
«Мультимедиа урок»

Урок математики

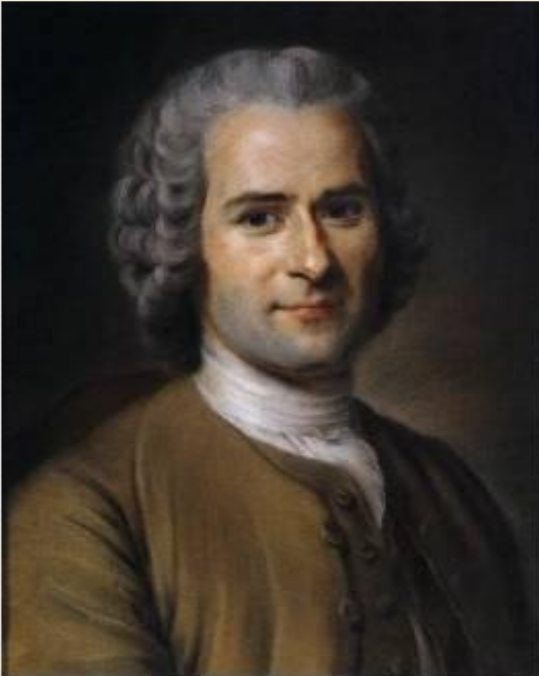
в 3 классе

УМК «Начальная школа
XXI века»



Составила: Апендеева И.А.,
учитель начальных классов,
высшей категории
МОУ «СОШ с. Пигари»

Ж. Ж. Руссо (1712 – 1778гг.)



**«Вы талантливые дети!
Когда – нибудь вы сами
приятно поразитесь, какие
вы умные, как много
хорошо умеете, если будете
постоянно работать над
собой, ставить новые цели
и стремиться к их
достижению....»**

Устный счёт

Гимнастика для ума

На берёзе 5 больших веток,
на каждой большой ветке по 5
маленьких веток, на каждой
маленькой ветке по 2 яблока.
Сколько всего яблок?



Счёт цепочкой



Устный счёт

Задачи:

1. В коробке 7 карандашей. Сколько карандашей в шести таких коробках?

2. Блокнот стоит 12 рублей, а книга в 3 раза дороже. Какова стоимость книги?





Работа в парах

Распределите выражения на группы:

а) $8 * 4$ б) $45 : 5$ в) $3 * 6$ г) $12 : 6$

д) $19 * 6$ е) $7 * 9$ ж) $24 : 4$



Тема урока:

***«Умножение двузначного
числа на однозначное
число»***



Способ умножения столбиком

$$\begin{array}{r} 19 \\ * \quad 6 \\ \hline 54 \\ + \quad 60 \\ \hline 114 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ * \quad 2 \\ \hline 2 \\ + \quad 20 \\ \hline 22 \end{array}$$

Алгоритм письменного умножения двузначного числа на однозначное число.

- 1. Записываем первый множитель.*
- 2. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.*
- 3. Умножить единицы и написать полученное число под единицами.*
- 4. Умножить десятки и написать полученное число под десятками.*
- 5. Назвать ответ*



Физминутка «Топай, хлопай»



Работа в тетради на печатной основе

стр. 25 № 85

УЗНАЕМ НОВОЕ

85. Выполни умножение.

$\begin{array}{r} 13 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$
$+ \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$



Физминутка «Вперёд 4 шага»



*Игра «Кто быстрее поднимется в гору?»
(работа в парах)*

$$72 * 9$$

$$100 * 4$$

$$(12*4) + 6$$

$$81 : 9 + 81$$

$$10 * 5$$

$$63 * 8$$

$$200* 5$$

$$(13 * 2) + 7$$

$$75 - 25 : 5$$

$$20 * 4$$

Игра «Кто быстрее поднимется в гору?»

648

504

400

1000

54

33

90

70

50

80

Проверь себя!





- *стр.57 № 5, № 7
(по выбору)*
- *р. т. № 86 стр. 25*

Рефлексия



- Сегодня на уроке я узнал(а)
- Сегодня на уроке я научился(лась)
- Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше
- Самым интересным было
- Наиболее трудным мне показалось
- Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что

Спасибо за урок !

Пусть каждый день
И каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас
И сердце добрым будет.

