

Математи ка

3 класс

Занков Л. В.

Автор :Каширская Наталия
Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 33

2014

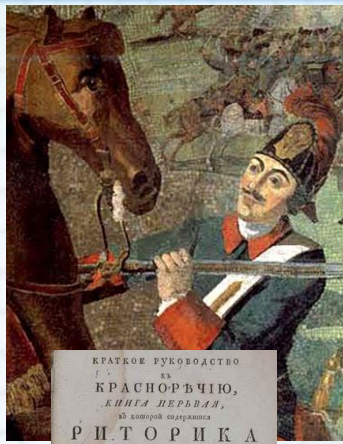




Михаил Васильевич Ломоносов

*«Не по чужой, по доброй воле, он стал
разумен и велик».*





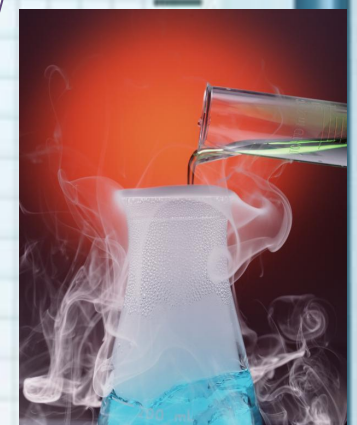
КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО
 К
 КРАСНОРЪЧЮ,
 КНИГА ПЕРВАЯ,
 въ которой содержится
 РИТОРИКА
 показующая
 ОБЩІЯ ПРАВИЛА
 ОБОЕГО КРАСНОРЪЧІЯ,
 по ея
 ОРАТОРИИ
 И
 ПОЕЗИИ,
 сочиненная
 съ пользою любящихъ
 СЛОВОЕСНІЯ НАУКИ
 Прусска Академія Наукъ Императорской
 Академіи Наукъ в Императорскомъ городѣ
 Санктъ-Петербурѣ
 Шестой изданіи

РОССІЙСКАЯ
 ГРАММАТИКА
 МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА
 ПЕЧАТАНА ВЪ САНКТ-ПЕТЕРБУРГѢ
 При Императорской Академіи Наукъ
 1755 года



*illi novum aliquid; hoc est multus ve
 A, qui ante in eo non fuit. Quibus an
 reum natura contingant, mutatione
 comparatur, ut si quid alicui rei acce
 detur, tantum deest alteri, qu
 factum impedit, totidem virgines de
 Quae naturae lex cum sit universalis,
 ad regulas mutas extenditur: corpus
 quibuslibet armatum excutit aliquid,
 de suo amittit, quantum alteri a se
 tit. Ig. tur vi hujus legis, mater, qui v*

СЛОВО
 О
 ПОЛЬЗѢ ХИМІИ,
 въ публичномъ собраніи
 ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ
 СЕНТЯБРЯ 6 ДНЯ 1751 ГОДА
 ГОВОРЕННОЕ
 МИХАИЛОМЪ ЛОМОНОСОВЫМЪ



Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.

Сравните выражения

$$16 \times 3 \dots 16 \times 5$$

$$998 + 1 \dots 998 - 1$$

$$225 : 5 \dots 225 \times 5$$

$$327 \times 0 \dots 327 + 0$$

$$364 \times 4 \dots 364 + 4$$

$$32 : 32 \dots 32 - 32$$



Решите задачу



Было – 60 полушек

1 пряник – 8 полушек

Сколько сможет купить пряников?

Сколько полушек останется?

Полушка - старинная мелкая медная монета.

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$



2 октября. Классная работа.

$$\dots + 6 = 12$$

$$13 - \dots = 4$$

$$\dots - 7 = 21$$

$$\dots \times 4 = 24$$

$$25 : \dots = 5$$

$$\dots : 6 = 6$$

$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Тема урока:

**Нахождение
делимого при
делении с остатком**



Стр. 48 № 99

1 ряд:

$$y : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$
$$y = 6 \times 8 + 2 = 50$$

2 ряд:

$$v : 8 = 7 \text{ (ост. 5)}$$
$$v = 8 \times 7 + 5 = 61$$

3 ряд:

$$c : 9 = 4 \text{ (ост. 8)}$$
$$c = 9 \times 4 + 8 = 44$$

Вывод:

При делении с
остатком делимое
равно произведению
делителя на
значение частного
плюс остаток.



$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$5 \times 6 + 4 = 34$$

$$56 : 8 = 7$$



Задача № 100



Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей	? чел.
8 чел.	3 бр.	? чел.	
9 чел.	1 бр.	9 чел.	

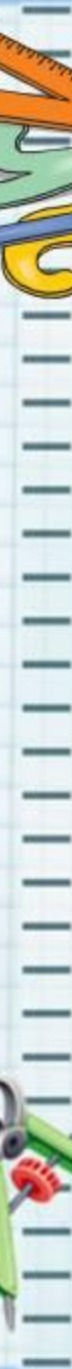
$$9 + 8 \times 3 = 33 \text{ (чел.)}$$



$$7 \times 3 + 8 \times 2$$



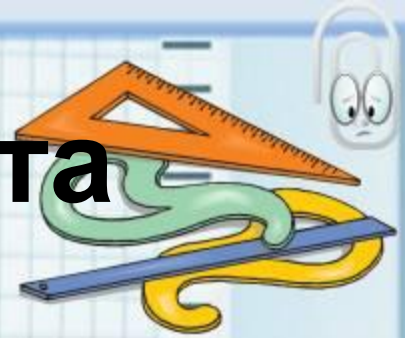
Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей



Самостоятельная работа

стр. 49 № 103

$$72 : 8 \times 9 + 9 + 100 = 190$$



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК



Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S

Циркуль http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S

