

Математи ка

3 класс

Занков Л. В.

Автор :Каширская Наталия
Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 33

2014

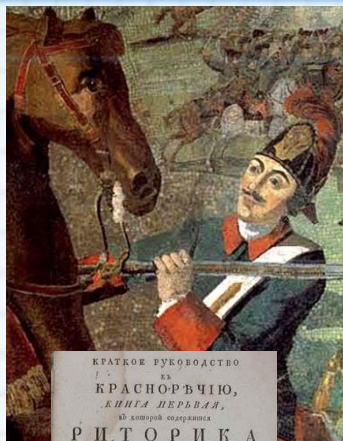




Михаил Васильевич Ломоносов

*«Не по чужой, по доброй воле, он стал
разумен и велик».*





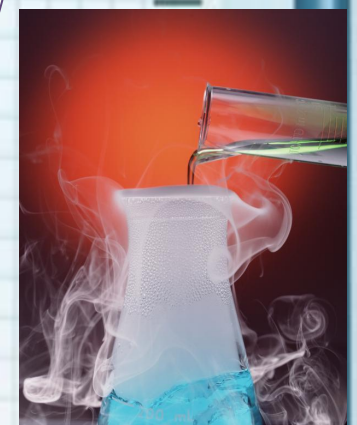
КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО
 КЪ
 КРАСНОРЪЧЮ,
 КНИГА ПЕРВАЯ,
 въ которой содержится
РИТОРИКА
 показующая
 общія правила
 обою КРАСНОРЪЧЯ,
 по ея
ОРАТОРИИ
 и
ПОЕЗИИ,
 сочиненная
 съ позволенія
 СЛОВОЕСНУЮЩАЯ
 Академіи Наукъ
 Императорской
 Академіи Наукъ
 Санкт-Петербургъ
 1789 года

**РОССІЙСКАЯ
 ГРАММАТИКА**
 МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА
 ПЕЧАТАНА въ САНКТ-ПЕТЕРБУРГѢ
 При Императорской Академіи Наукъ
 1755 года



*illi novum aliquid; hoc est mutus ve
 A, qui ante in eo non fuit. Omnes au
 tem natura contingunt, mutatione
 comparatae, ut si quid alicui rei acce
 detur, tantum de eo dicitur, quod
 factum non impedit, totidem virgines de
 Quae naturae lex cum sit universalis,
 ad regulas mutas extenditur: corpus
 quod in visione armatum excipit abud,
 de suo amittit, quantum abteri a se
 tit. Ig. tur vi: hujus legis, mutus, qui v*

СЛОВО
 О
ПОЛЬЗѢ ХИМІИ,
 въ публичномъ собраніи
 ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ
 СЕНТЯБРА 6 ДНЯ 1751 ГОДА
 ГОВОРЕННОЕ
 МИХАЙЛОМЪ ЛОМОНОСОВЫМЪ



Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.



Сравните выражения

$$16 \times 3 \dots 16 \times 5$$

$$998 + 1 \dots 998 - 1$$

$$225 : 5 \dots 225 \times 5$$

$$327 \times 0 \dots 327 + 0$$

$$364 \times 4 \dots 364 + 4$$

$$32 : 32 \dots 32 - 32$$



Решите задачу



Было – 60 полушек

1 пряник – 8 полушек

Сколько сможет купить пряников?

Сколько полушек останется?

Полушка - старинная мелкая медная монета.

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$



2 октября. Классная работа.

$$\dots + 6 = 12$$

$$13 - \dots = 4$$

$$\dots - 7 = 21$$

$$\dots \times 4 = 24$$

$$25 : \dots = 5$$

$$\dots : 6 = 6$$

$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Тема урока:

**Нахождение
делимого при
делении с остатком**



Стр. 48 № 99

1 ряд:

$$y : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$
$$y = 6 \times 8 + 2 = 50$$

2 ряд:

$$v : 8 = 7 \text{ (ост. 5)}$$
$$v = 8 \times 7 + 5 = 61$$

3 ряд:

$$c : 9 = 4 \text{ (ост. 8)}$$
$$c = 9 \times 4 + 8 = 44$$

Вывод:

При делении с
остатком делимое
равно произведению
делителя на
значение частного
плюс остаток.



$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$5 \times 6 + 4 = 34$$

$$56 : 8 = 7$$



Задача № 100



Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей	? чел.
8 чел.	3 бр.	? чел.	
9 чел.	1 бр.	9 чел.	

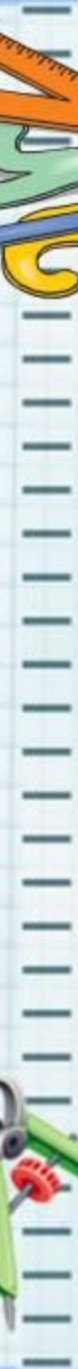
$$9 + 8 \times 3 = 33 \text{ (чел.)}$$



$$7 \times 3 + 8 \times 2$$



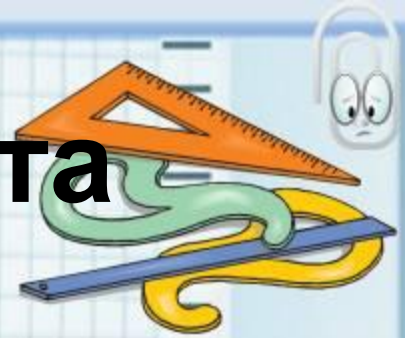
Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей



Самостоятельная работа

стр. 49 № 103

$$72 : 8 \times 9 + 9 + 100 = 190$$



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК



Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S

Циркуль http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S

