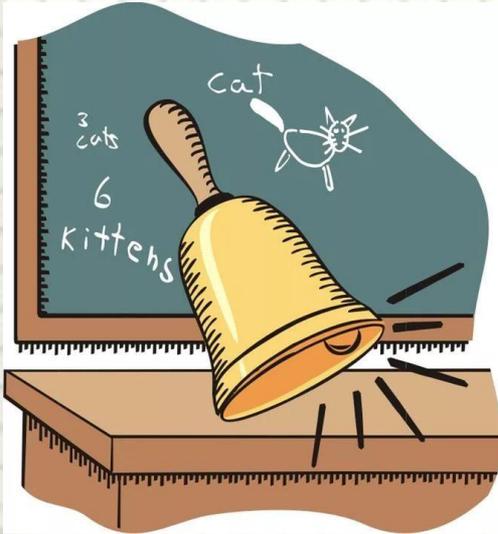


**Урок
Математики
2 класс.**



I. Организационный момент.

**Вот и прозвенел звонок,
Начинается урок.
Будем заменять сложение
Мы на знаки умноженья.**

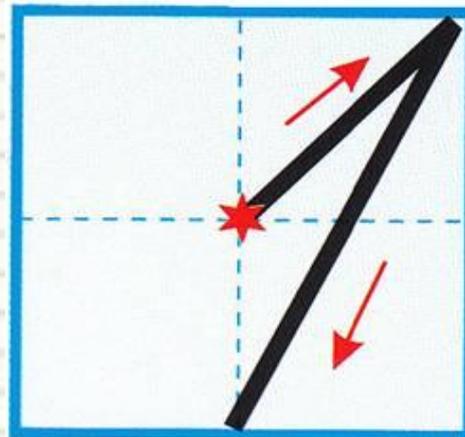
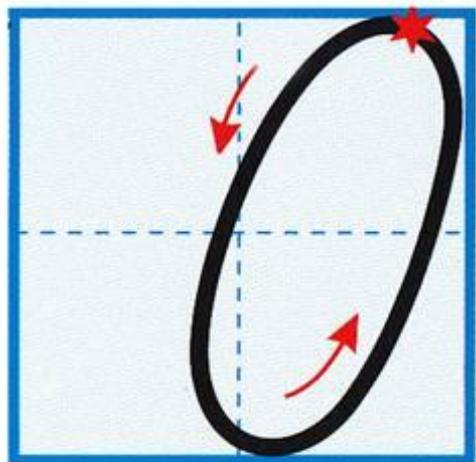


20 марта.

Классная работа.

Минутка чистописания.

- Прописать в тетради цифры 0 и 1.



Весна.



Устный счет.



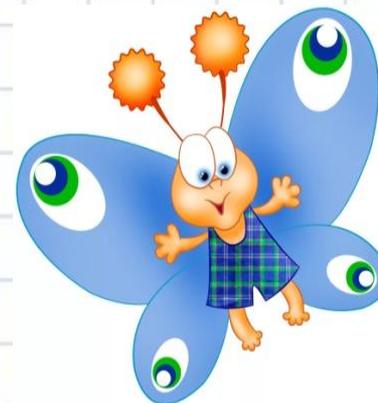
$$5 \times 4$$

$$10 \times 4$$



$$7 \times 3$$

$$5 \times 5$$



$$40 \times 2$$

Реши задачи.



- У попугая 2 лапки. Сколько лапок у 7 попугаев?



- Обезьяна за завтраком съела 3 банана.



-
- Сколько ушей у 4 поросят?

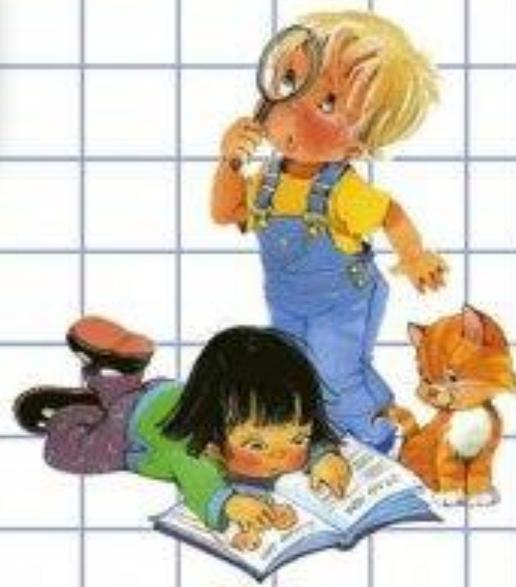
- Сколько лапок у 3 котят?



Самоопределение к деятельности.



*Работа по
карточкам.*



Тема урока. Умножение 0 и 1



Работа по учебнику С. 53.

Вывод. При умножение 1 на
любое число получается

$$1 \times a = a$$

При умножении 0 на любое число
получается

$$0 \times a = 0$$





**Первичное
закрепление.**

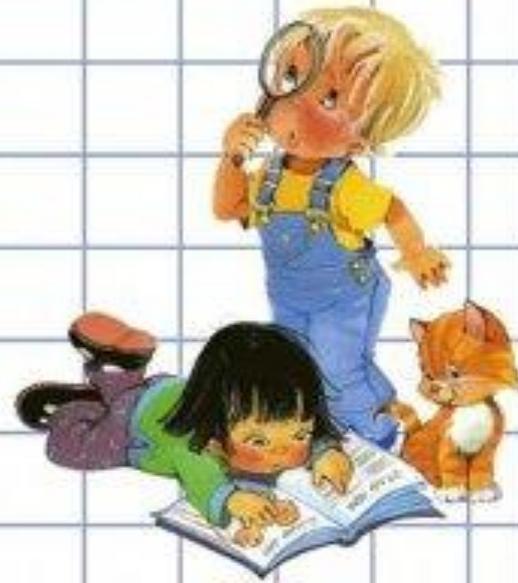


**Работа в учебнике. С.
53**

№ 1, № 3.



Динамическая пауза.



Работа в парах.

Ребята!
Я хочу проверить,
чему вы научились
у меня
на уроке.





Проверь себя!

$$1 \times 56 = 56$$

$$45 \times 0 = 0$$

$$15 \times 0 = 0$$

$$18 \times 0 = 0$$

$$1 \times 9 = 9$$

Рефлексия

- ❖ Что нового узнали?
- ❖ Какую цель ставили?
- ❖ Достигли цели?
- ❖ Что знаете?

Оцените свою работу.



Доволен



Недоволен.

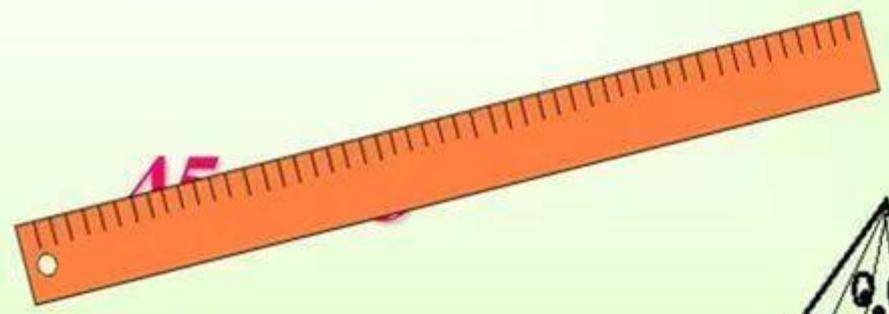


Домашнее задание.

В учебнике с.53 № 4



Молодцы!

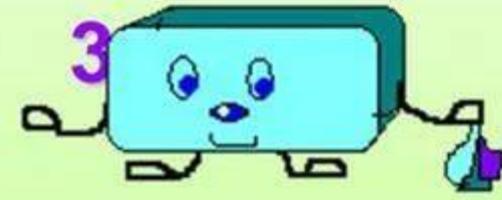


$73 - 60$

22



57



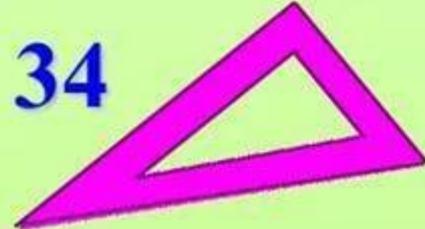
26

$30 - 16$



13

$60 - 34$



14

$38 + 12$



50

**Авторская разработка
урока математики
по теме
«Умножение с нулем и
единицей»**

УМК «Школа России»

**Учитель: МКОУ Сомовская ООШ
Сушилина Надежда Михайловна
2017 год.**

