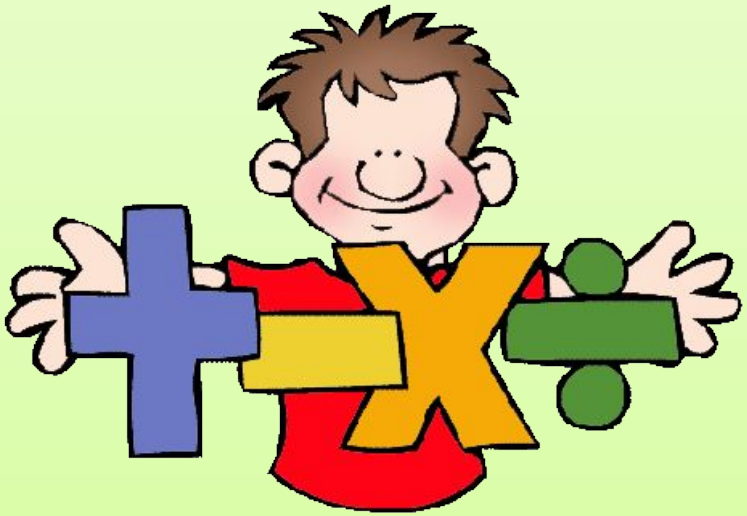
Математика сложна,
Но скажу с почтением –
Математика нужна
Всем без исключения!



http://aida.ucoz.ru

НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО.

http://aida.ucoz.ru

НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ЧИСЛО.

http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

Учимся складывать двузначные числа в столбик

1

- Прочитайте и объясните запись.

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 45 \\ \hline 76 \end{array}$$

- Что нового вы увидели в задании?
- Как нашли сумму?
- Как записали числа?
- Удобно ли так складывать числа?

http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

Учимся складывать двузначные числа в столбик

1

- Прочитайте и объясните запись.

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 45 \\ \hline 76 \end{array}$$

- Что нового вы увидели в задании?
- Как нашли сумму?
- Как записали числа?
- Удобно ли так складывать числа?

Двузначные числа складываем по разрядам, поэтому числа записали в столбик: десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываем: единицы с единицами, результат записываем под единицами; десятки с десятками, результат записываем под десятками;

+	3	1		
	4	5		
	7	6		

Рассказываем: записываем числа в столбик: *31 + 45*

складываем единицы: *1 + 5*

записываем *6* под единицами;

складываем десятки: *3 + 4*

записываем *7* под десятками

Читаем: сумма чисел 31 и 45 равна 76.

http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

Учимся вычитать двузначные числа в столбик

2 • Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 45 \\ \hline 31 \end{array}$$

?! Как записывают двузначные числа, вычитая их в столбик? Как ищут разность?

http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

Учимся вычитать двузначные числа в столбик

2 • Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 45 \\ \hline 31 \end{array}$$

?! Как записывают двузначные числа, вычитая их в столбик? Как ищут разность?

Двузначные числа вычитаем по разрядам, поэтому числа записали в столбик: десятки под десятками, единицы под единицами.

Вычитаем: единицы из единиц, результат записываем под единицами; десятки из десятков, результат записываем под десятками;

	7	6		
–	4	5		
	3	1		

Рассказываем: записываем числа в столбик: : *76 – 45*

вычитаем единицы: *6 – 5*

записываем *1* под единицами;

вычитаем десятки: *7 – 4*

записываем *3* под десятками

Читаем: разность чисел 76 и 45 равна 31

http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

3 • Вычислите с объяснением.

$$+\begin{array}{r}43\\5\\\hline\end{array} \qquad +\begin{array}{r}43\\50\\\hline\end{array} \qquad +\begin{array}{r}43\\55\\\hline\end{array} \qquad -\begin{array}{r}48\\5\\\hline\end{array} \qquad -\begin{array}{r}93\\50\\\hline\end{array} \qquad -\begin{array}{r}98\\55\\\hline\end{array}$$

Рассказываем:

складываем единицы:

записываем под единицами;

складываем десятки:

записываем под десятками

Читаем: сумма чисел равна ...

Рассказываем:

вычитаем единицы:

записываем под единицами;

вычитаем десятки:

записываем под десятками

Читаем: разность чисел равна ...

http://aida.ucoz.ru

3 • Вычислите с объяснением.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 5 \\ \hline 48 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 50 \\ \hline 93 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 55 \\ \hline 98 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 5 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \\ -\ 50 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 55 \\ \hline 43 \end{array}$$

Рассказываем:

складываем единицы:

записываем под единицами;

складываем десятки:

записываем под десятками

Читаем: сумма чисел равна …

Рассказываем:

вычитаем единицы:

записываем под единицами;

вычитаем десятки:

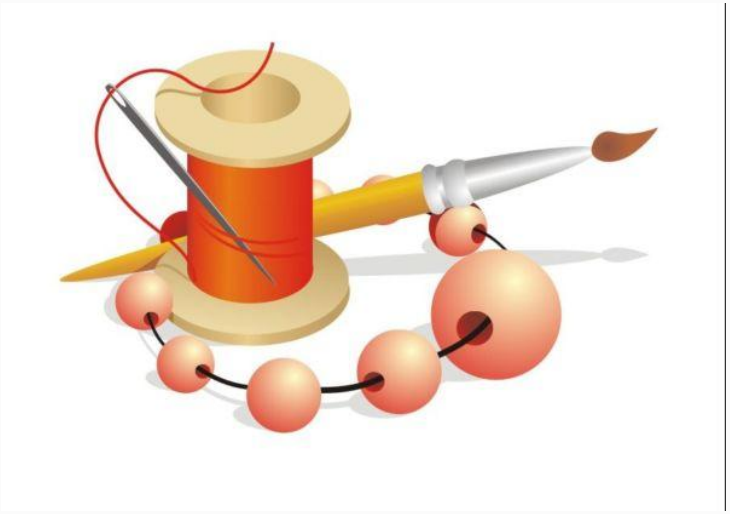
записываем под десятками

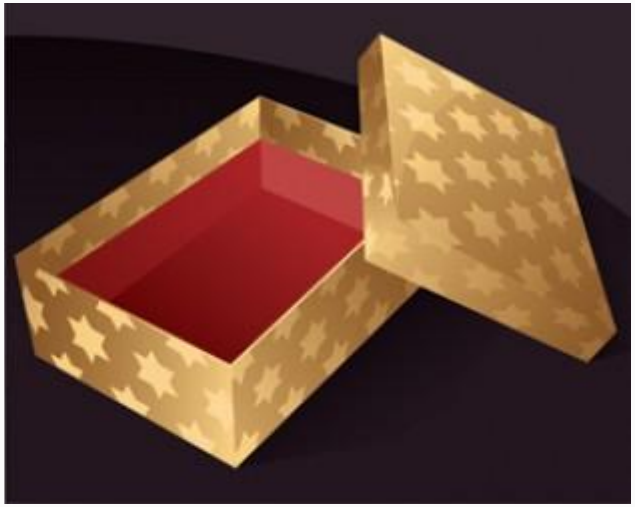
Читаем: разность чисел равна …

• Разбей записи на группы и расскажите, по какому признаку вы это сделали?

ПРОВЕРЬ!

http://aida.ucoz.ru





http://aida.ucoz.ru

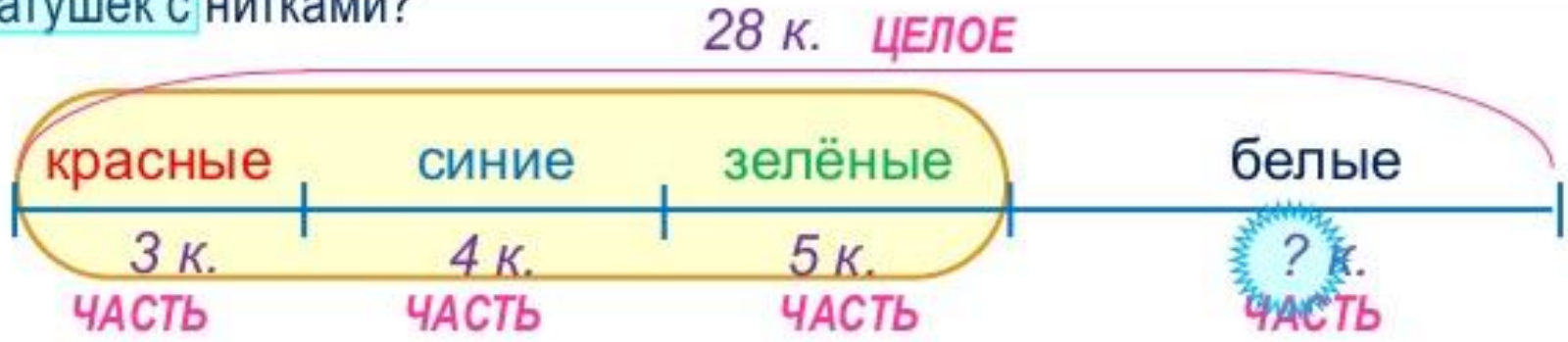
5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?

http://aida.ucoz.ru

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?



1 способ $28 - (3 + 4 + 5) = 16$ (к.)

ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

2 способ $28 - 3 - 4 - 5 = 16$ (к.)

Ответ: 16 белых катушек положили в коробку.

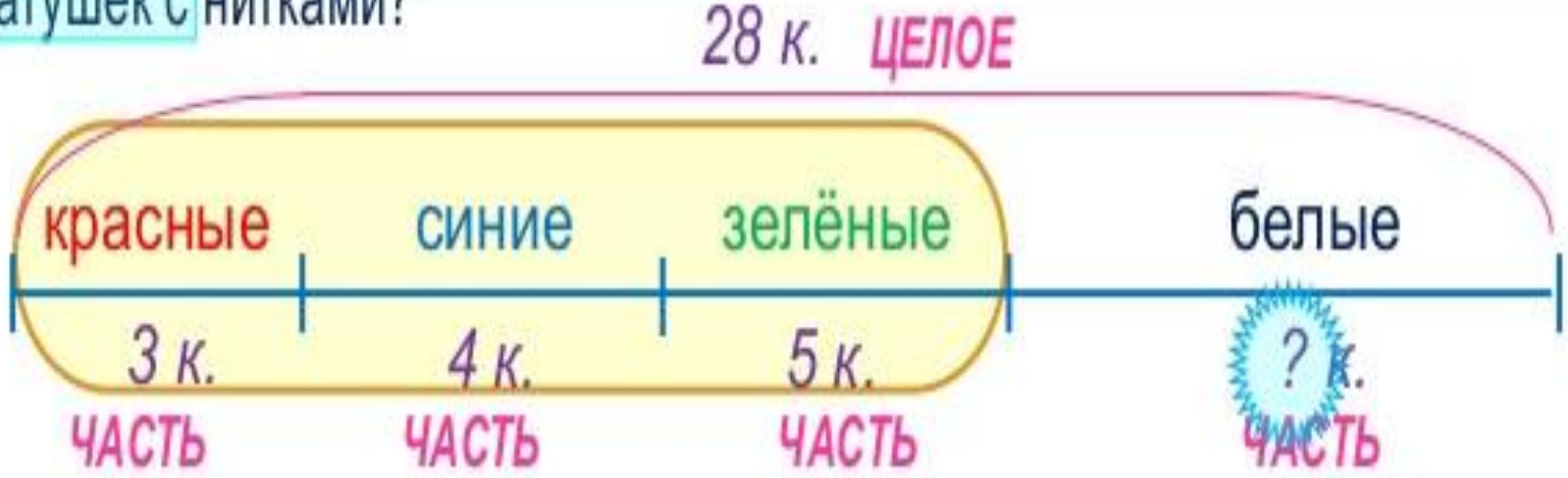
http://aida.ucoz.ru

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел

МАТЕМАТИКА

5 Решите задачи.

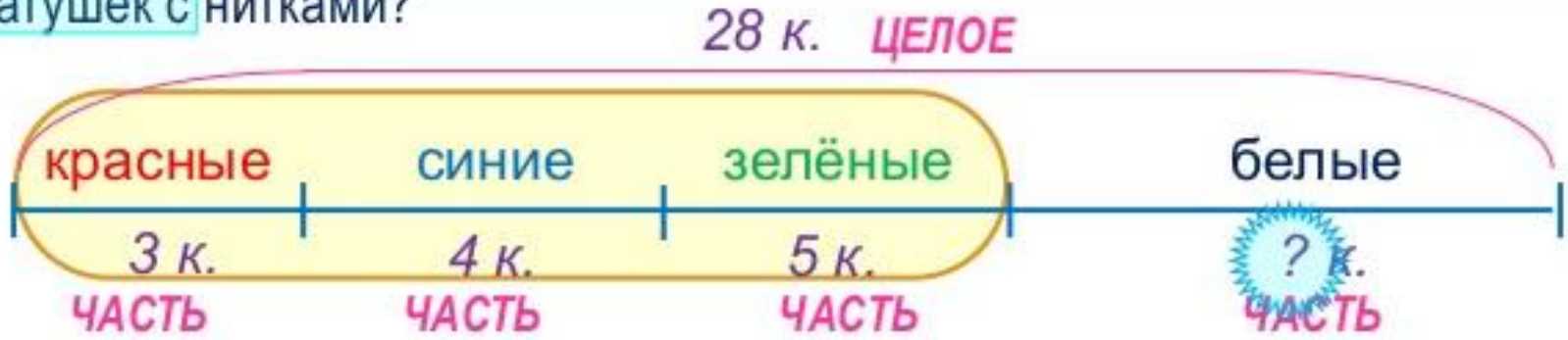
б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?



http://aida.ucoz.ru

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?



1 способ $28 - (3 + 4 + 5) = 16$ (к.)

ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

2 способ $28 - 3 - 4 - 5 = 16$ (к.)

Ответ: 16 белых катушек положили в коробку.

http://aida.ucoz.ru

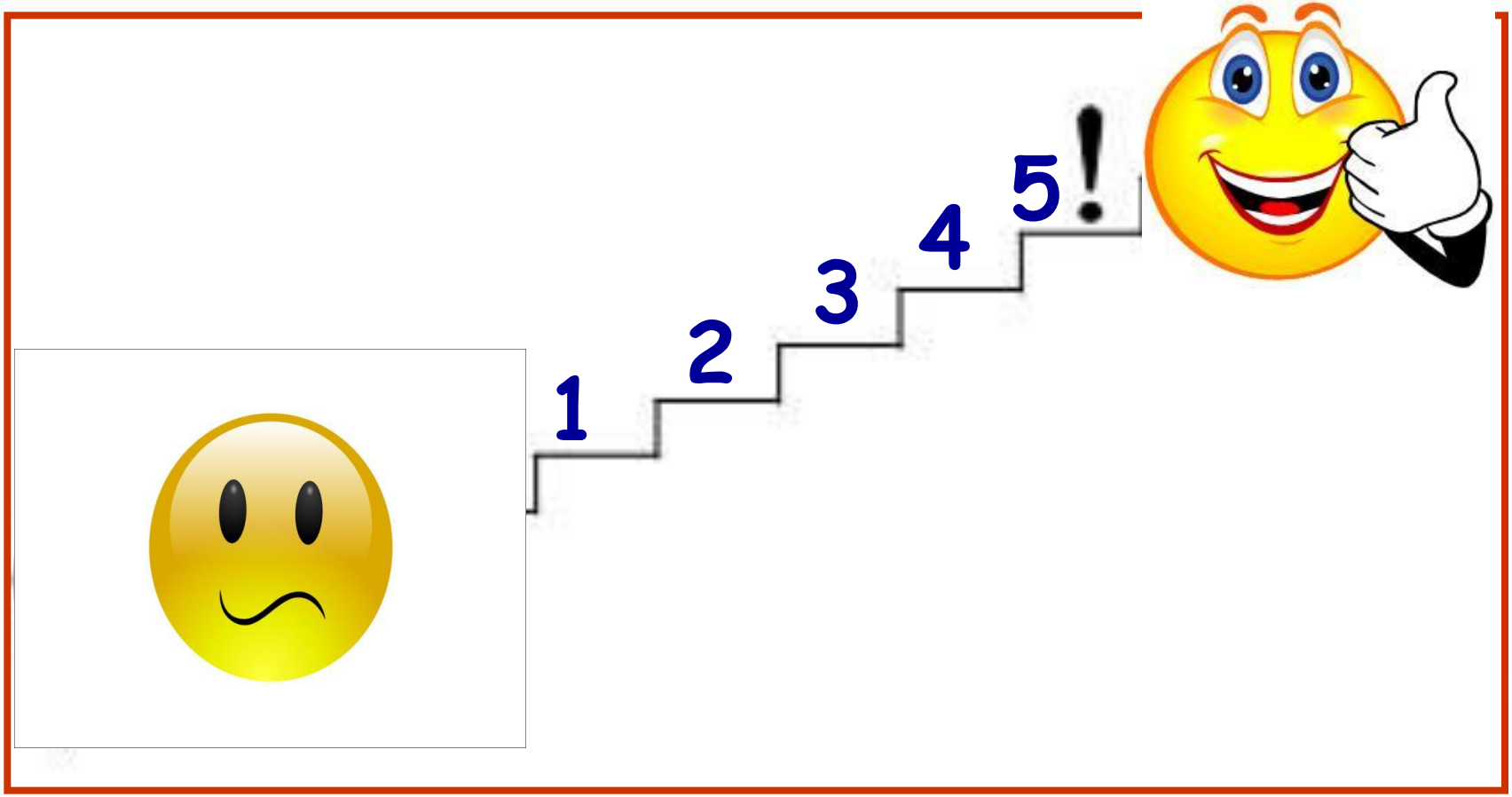
Поразмышляйте над тем, как вы справились с заданиями на уроке

Что для вас было простым и сложным?

Какие задания у вас вызвали интерес?

http://aida.ucoz.ru

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



http://aida.ucoz.ru

Молодцы!

Всем спасибо за работу!!!

http://aida.ucoz.ru