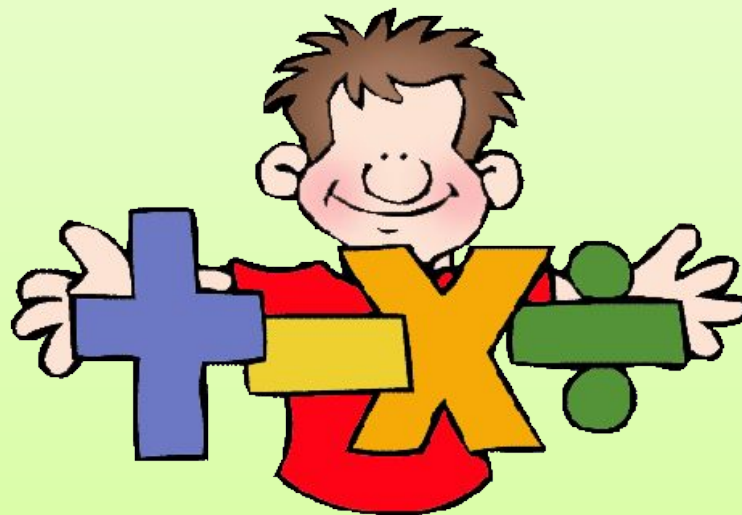


**Математика сложна,
Но скажу с почтением –
Математика нужна
Всем без исключения!**



НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО.



ПРОВЕРЬ



НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ЧИСЛО.



100%



Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

Учимся складывать двузначные числа в столбик

- 1 • Прочитайте и объясните запись. ☀ Что нового вы увидели в задании?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline 76 \end{array}$$

- ☀ Как нашли сумму?
- ☀ Как записали числа?
- ☀ Удобно ли так складывать числа?

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел МАТЕМАТИКА

Учимся складывать двузначные числа в столбик

1 • Прочитайте и объясните запись. ☀ Что нового вы увидели в задании?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

- ☀ Как нашли сумму?
- ☀ Как записали числа?
- ☀ Удобно ли так складывать числа?

Двузначные числа складываем по разрядам, поэтому числа записали в столбик: **десятки** под **десятками**, **единицы** под **единицами**.

Складываем: единицы с единицами, результат записываем под единицами; десятки с десятками, результат записываем под десятками;

Рассказываем: записываем числа в столбик: $31 + 45$

складываем единицы: $1 + 5$

записываем **6** под единицами;

складываем десятки: $3 + 4$

записываем **7** под десятками

Читаем: сумма чисел 31 и 45 равна 76.

+	3	1		
	4	5		
	7	6		

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

Учимся вычитать двузначные числа в столбик

- 2 • Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline 31 \end{array}$$

?! Как записывают двузначные числа, вычитая их в столбик? Как ищут разность?

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел МАТЕМАТИКА

Учимся вычитать двузначные числа в столбик

- 2 • Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность?

десятки единицы

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline 31 \end{array}$$

?! Как записывают двузначные числа, вычитая их в столбик? Как ищут разность?

Двузначные числа вычитаем по разрядам, поэтому числа записали в столбик: десятки под десятками, единицы под единицами.

Вычитаем: единицы из единиц, результат записываем под единицами;
десятки из десятков, результат записываем под десятками;

Рассказываем: записываем числа в столбик: : $76 - 45$

	7	6		
-	4	5		
	3	1		

вычитаем единицы: $6 - 5$

записываем 1 под единицами;

вычитаем десятки: $7 - 4$

записываем 3 под десятками

Читаем: разность чисел 76 и 45 равна 31

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

3 • Вычислите с объяснением.

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \underline{50} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \underline{55} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ \underline{50} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 98 \\ \underline{55} \end{array}$$

Рассказываем:

складываем единицы:

записываем под единицами;

складываем десятки:

записываем под десятками

Читаем: сумма чисел равна ...

Рассказываем:

вычитаем единицы:

записываем под единицами;

вычитаем десятки:

записываем под десятками

Читаем: разность чисел равна ...

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

3 • Вычислите с объяснением.

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 5 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 50 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 55 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 5 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ 50 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 98 \\ 55 \\ \hline 43 \end{array}$$

Рассказываем:

складываем единицы:

записываем под единицами;

складываем десятки:

записываем под десятками

Читаем: сумма чисел равна ...

Рассказываем:

вычитаем единицы:

записываем под единицами;

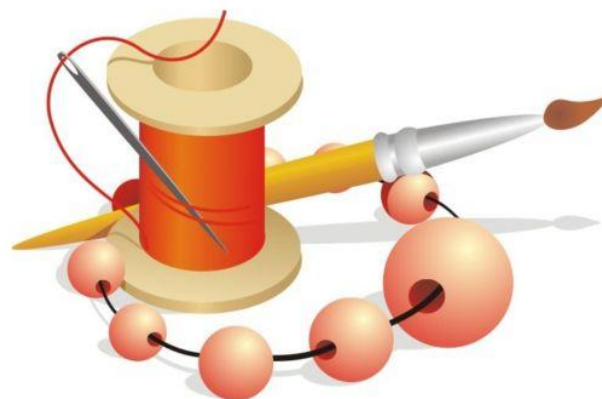
вычитаем десятки:

записываем под десятками

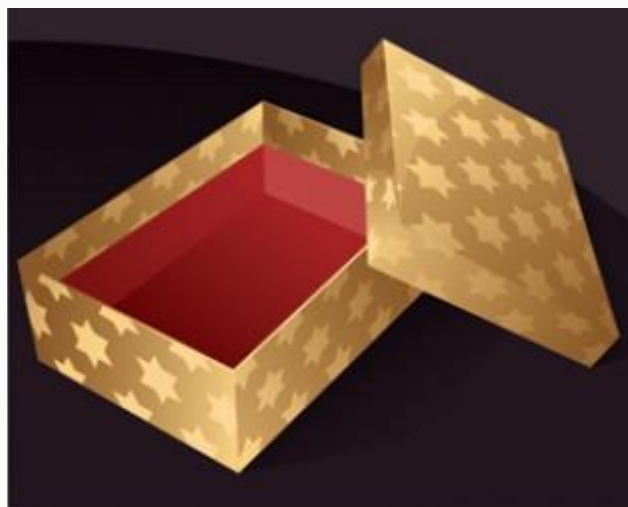
Читаем: разность чисел равна ...

- Разбей записи на группы и расскажите, по какому признаку вы это сделали?

ПРОВЕРЬ!



<http://aida>



Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?



Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел МАТЕМАТИКА

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?

28 к. ЦЕЛОЕ



1 способ $28 - (3 + 4 + 5) = 16 \text{ (к.)}$
ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

2 способ $28 - 3 - 4 - 5 = 16 \text{ (к.)}$

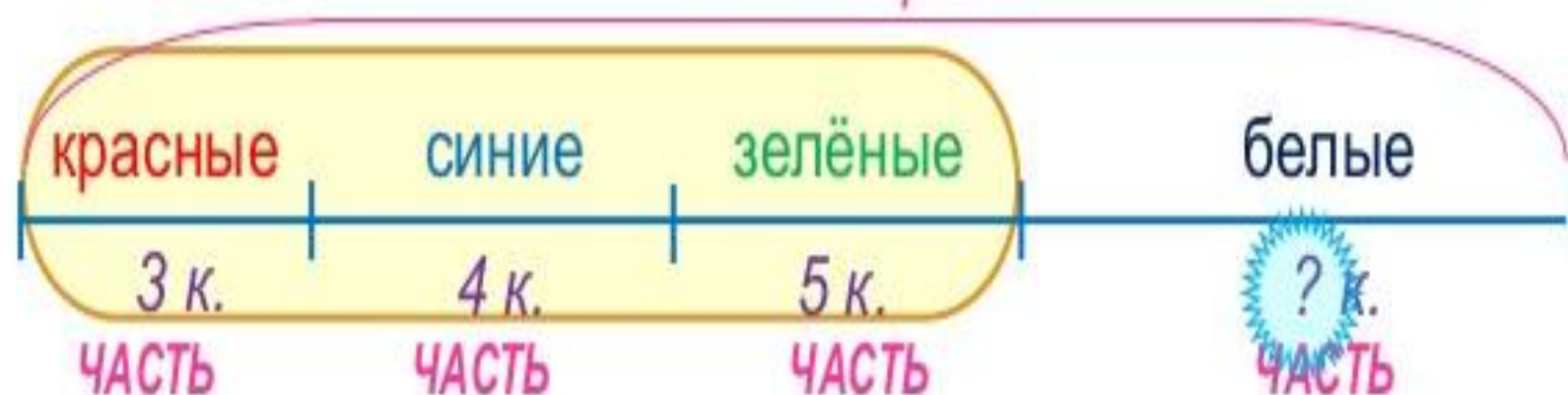
Ответ: 16 белых катушек положили в коробку.

Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел *МАТЕМАТИКА*

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?

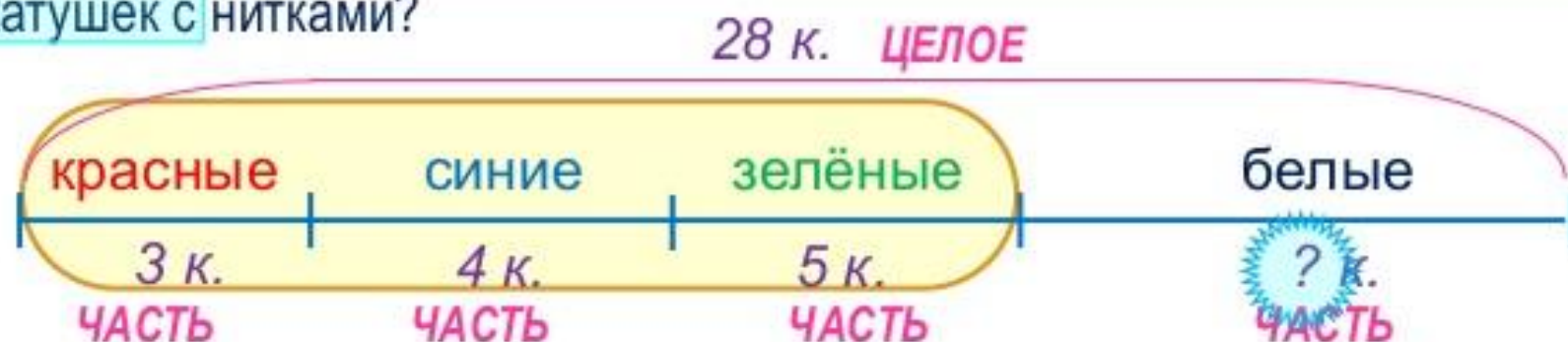
28 к. ЦЕЛОЕ



Урок 2.11. Сложение и вычитание двузначных чисел МАТЕМАТИКА

5 Решите задачи.

б) В пустую коробку сложили 3 катушки красных ниток, 4 катушки синих, 5 катушек зелёных и несколько катушек белых ниток. Сколько катушек белых ниток положили в коробку, если всего в ней стало 28 катушек с нитками?



1 способ $28 - (3 + 4 + 5) = 16 \text{ (к.)}$
ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

2 способ $28 - 3 - 4 - 5 = 16 \text{ (к.)}$

Ответ: 16 белых катушек положили в коробку.

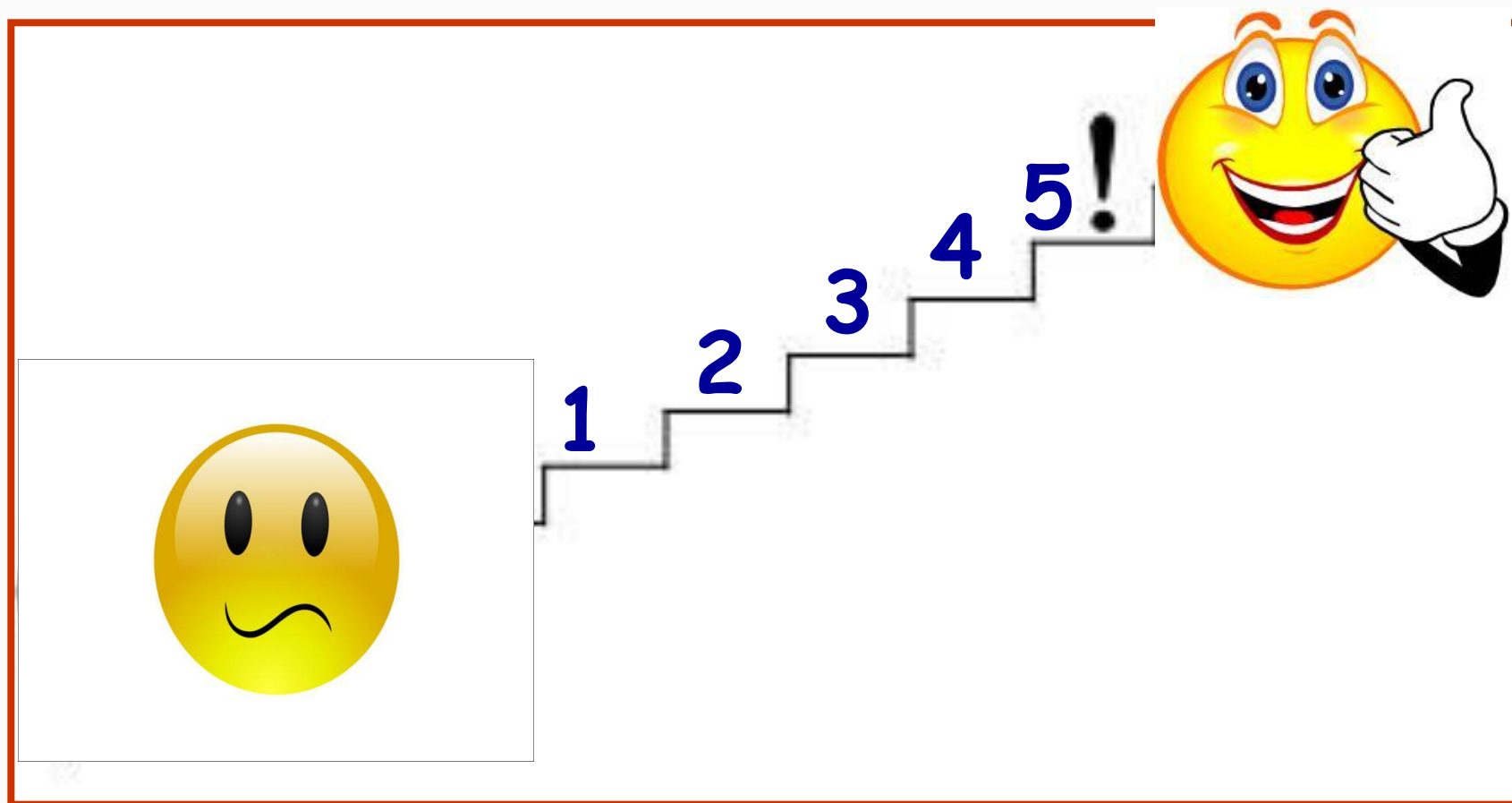
**Поразмышляйте над тем,
как вы справились с заданиями на уроке**



Что для вас было
простым и
сложным?

Какие задания
у вас вызвали
интерес?

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА



Молодцы!

Всем спасибо за работу!!!

