



# Урок математики 2 класс

учебник «Математика в 1-х частях» Б.П.  
ГЕЙДМАН

Тема:

## Прямоугольник



**ДЬЯЧЕНКО Ж.В.**  
учитель начальных классов  
**МАОУБ СОШ № 7 г.**  
Владикавказ.

**Девиз урока:**

**Чтоб хорошо учиться.  
И знания получать,  
Учиться будем весело,  
И дружно отвечать!**

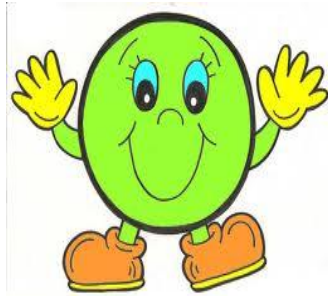
## **Правило урока**

**1. Мы серьезны и внимательны.**

**2. Мы любим сами добывать новые знания и умения.**

**3. Вместе: думаем, выбираем, обсуждаем, решаем.**

## Покажи свое настроение



- отличное, я уверен  
в себе и я  
справлюсь



-хорошее, но  
сомневаюсь



- не уверен в себе

## Игра «Найди ответ»

$21 + 56 =$

77

$63 + 27 =$

90

$+ 34 =$

41

$77 - 14 =$

63

$90 - 70 =$

20

$- 13 =$

7

$17 + 4 =$

21

**Проверка:**

77, 63, 90, 20, 41, 21

**В порядке убывания:**

90, 77, 63, 41, 21, 20

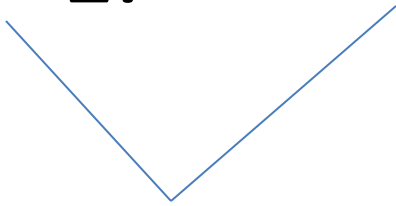
**В порядке возрастания:**

20, 21, 41, 63, 77, 90

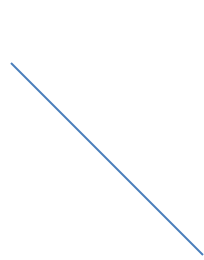
Ф И Г У Р Ы

# Углы

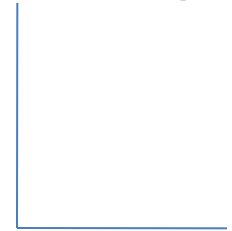
1.



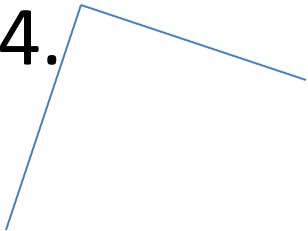
2.



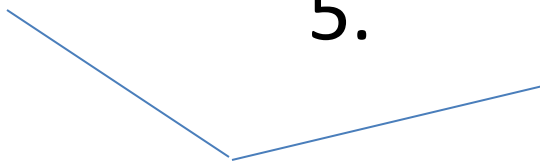
3.



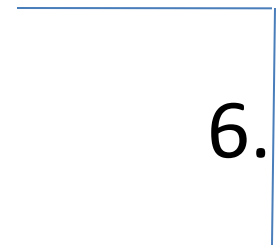
4.



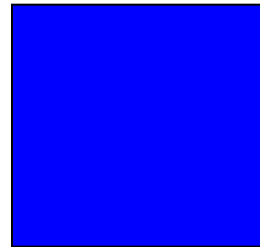
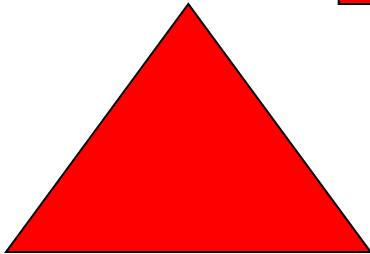
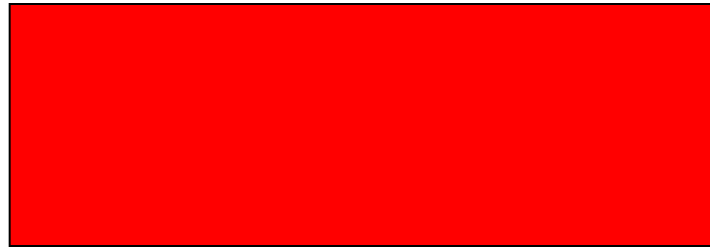
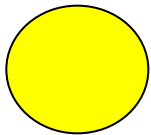
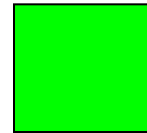
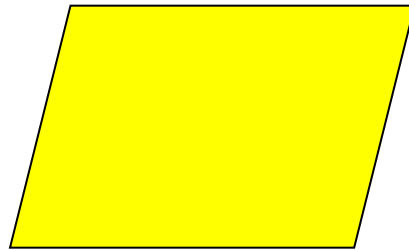
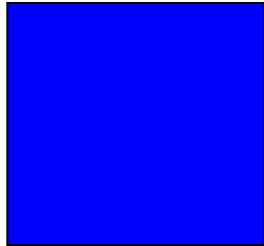
5.



6.

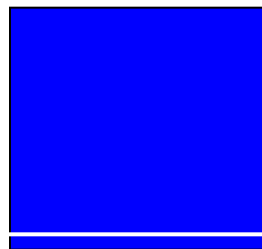
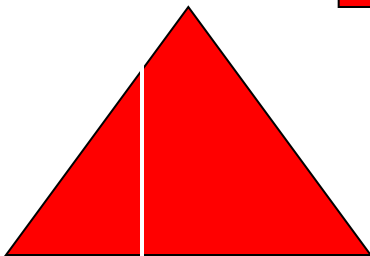
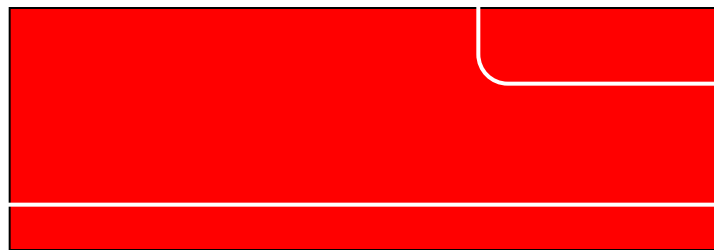
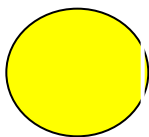
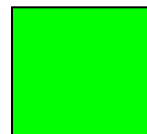
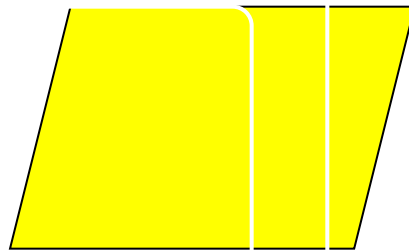
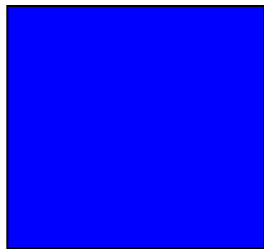


*Распределите геометрические фигуры на группы.*

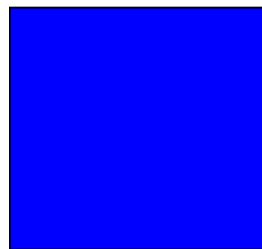
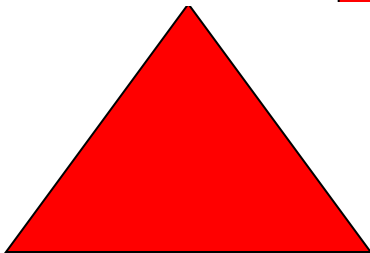
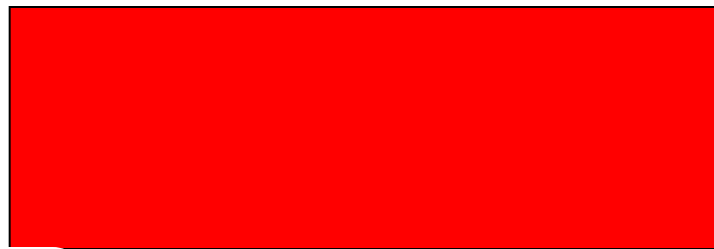
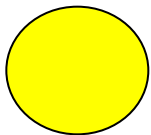
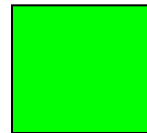
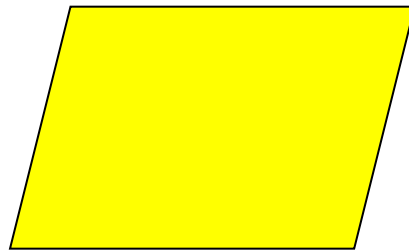
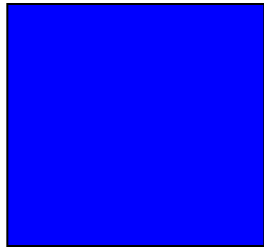




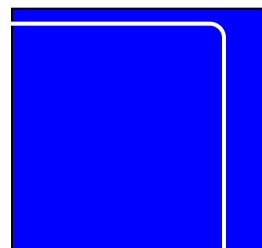
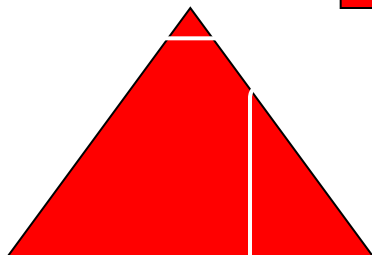
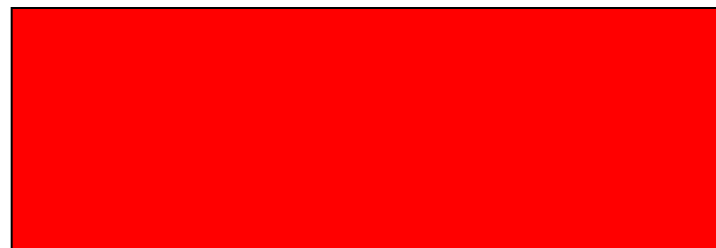
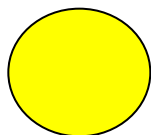
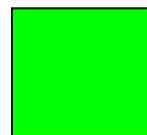
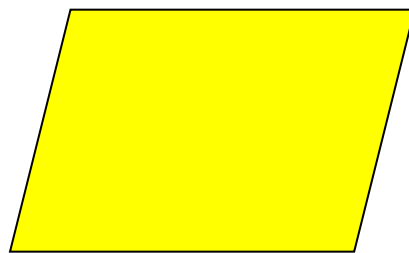
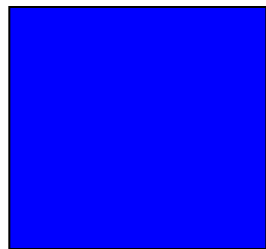
*По цвету*



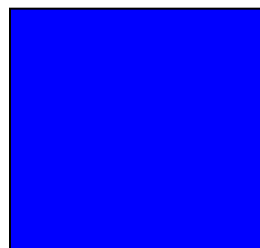
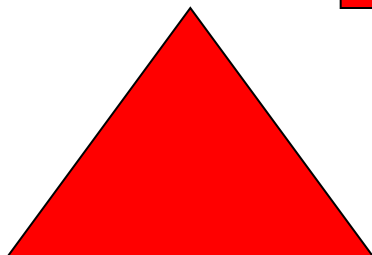
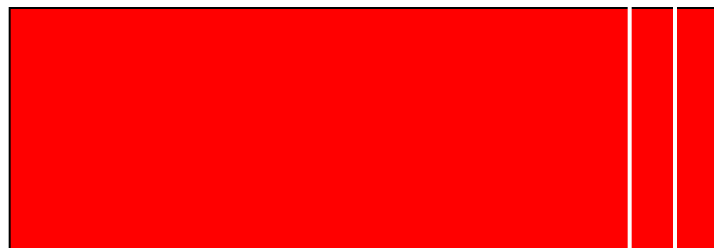
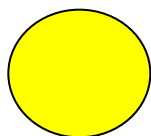
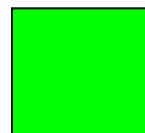
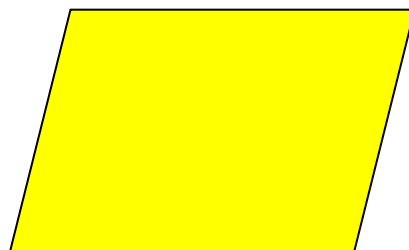
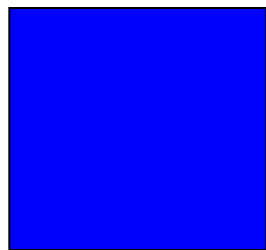
*По форме*



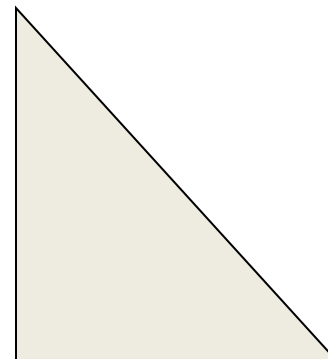
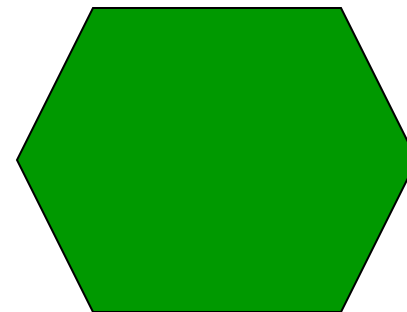
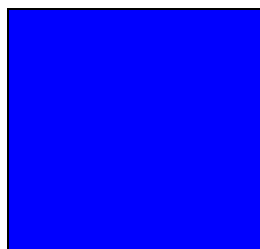
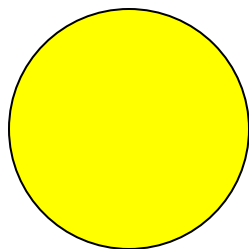
*По размеру*



*По наличию углов*



# Прямоугольник.

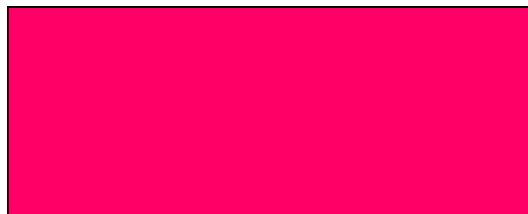
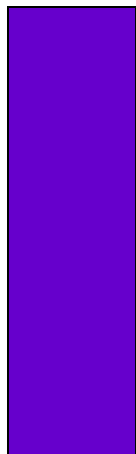


# **Тема урока: «Прямоугольник».**

## **Цели и задачи:**

- 1. Познакомиться со свойствами прямоугольника.**
- 2. Научиться чертить прямоугольник и решать задачи на нахождение периметра прямоугольника.**
- 3. Закрепить пройденный материал.**

# Прямоугольник.



# ПРЯМОУГОЛЬНИК

❖ **четырёхугольник**

❖ **все углы прямые**

❖ **две противоположные стороны  
равны**

❖ **длина - большая сторона**

**ширина - меньшая**

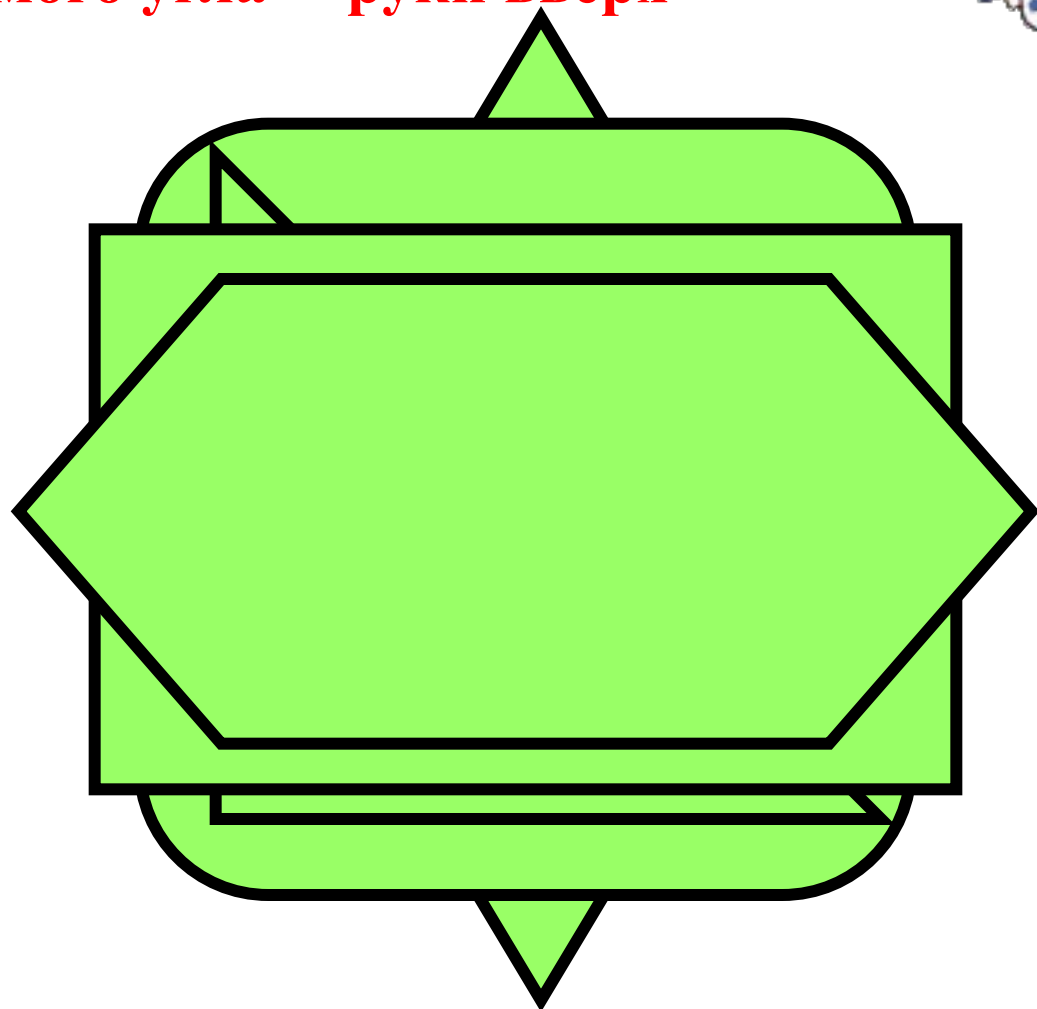


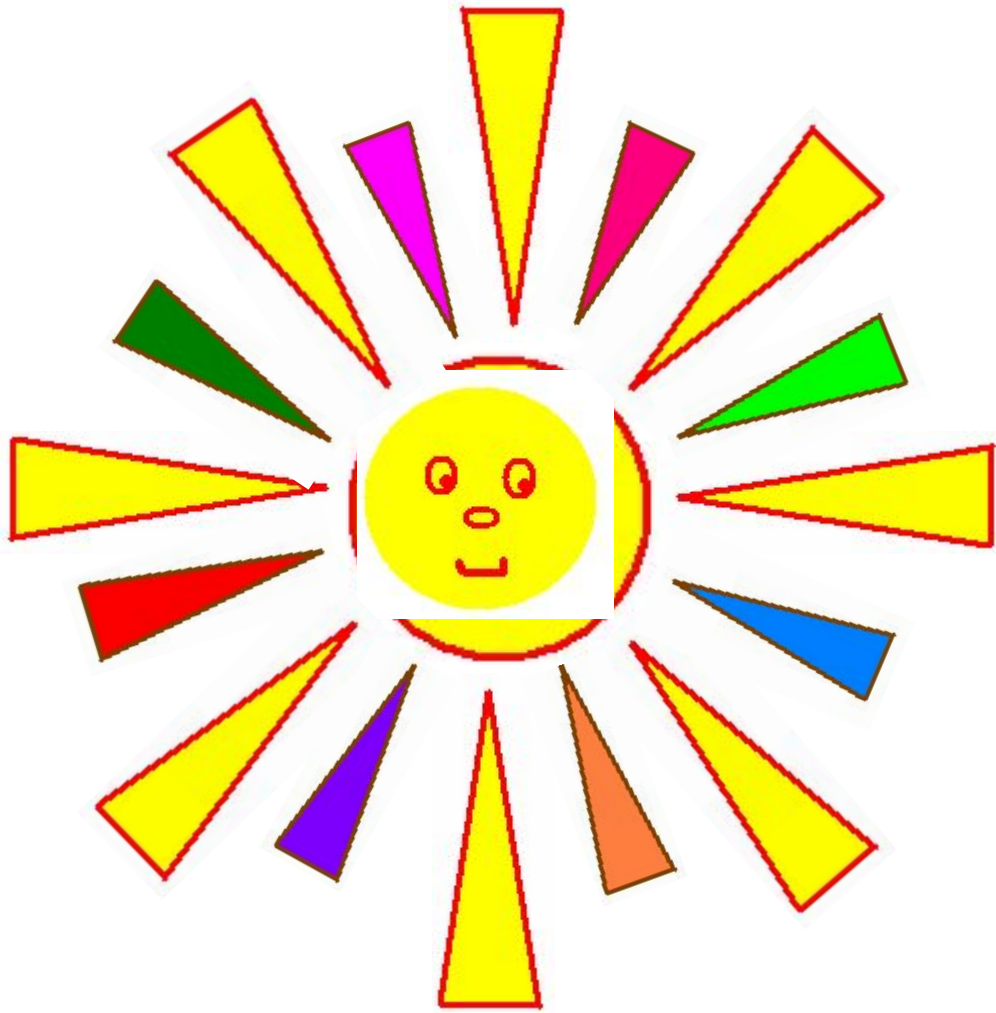
## Физкультминутка

Мы работали отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас,  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.

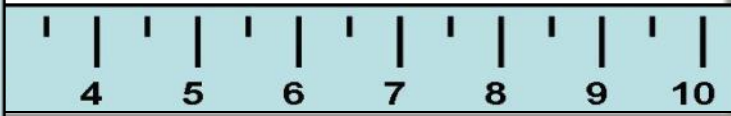
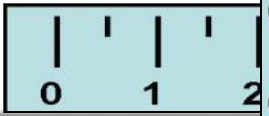
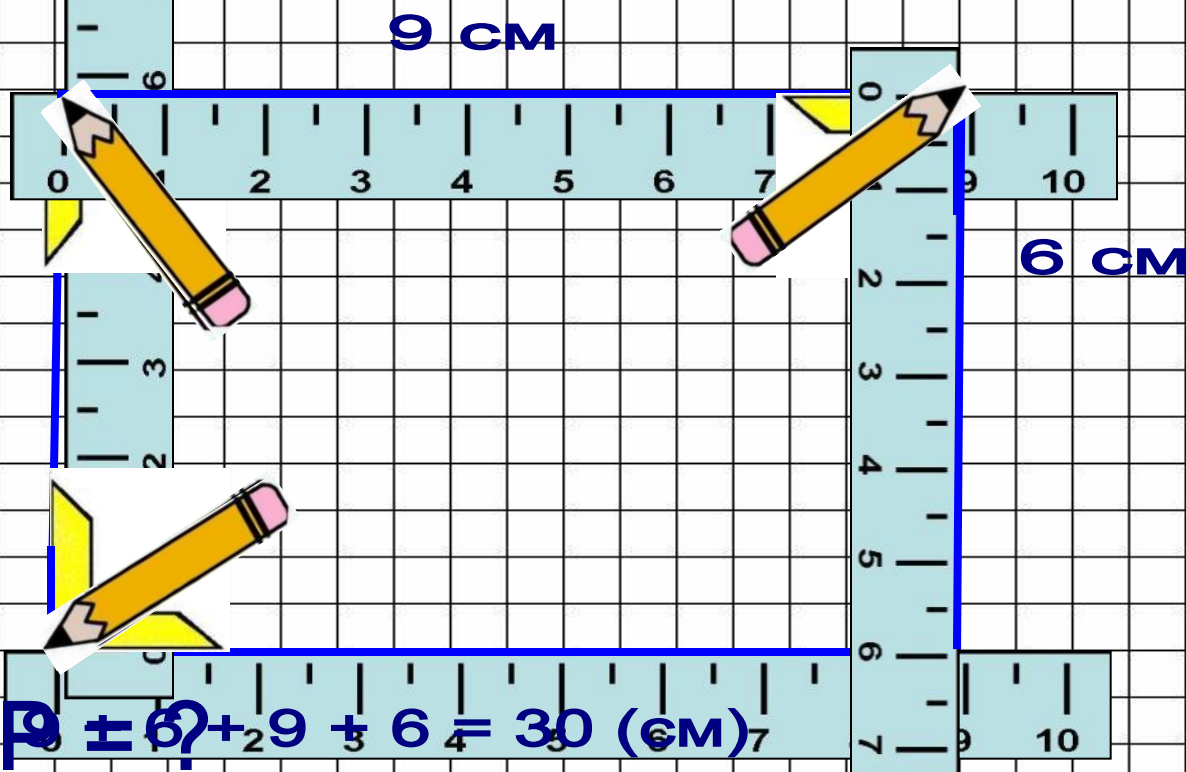


прямой угол – присесть  
нет прямого угла – руки вверх





Начертить прямоугольник со стороной 9 на 6 см. Найти его периметр.



*У крышки прямоугольного стола 4 угла. Сколько станет углов, если 1 угол отпилить?*



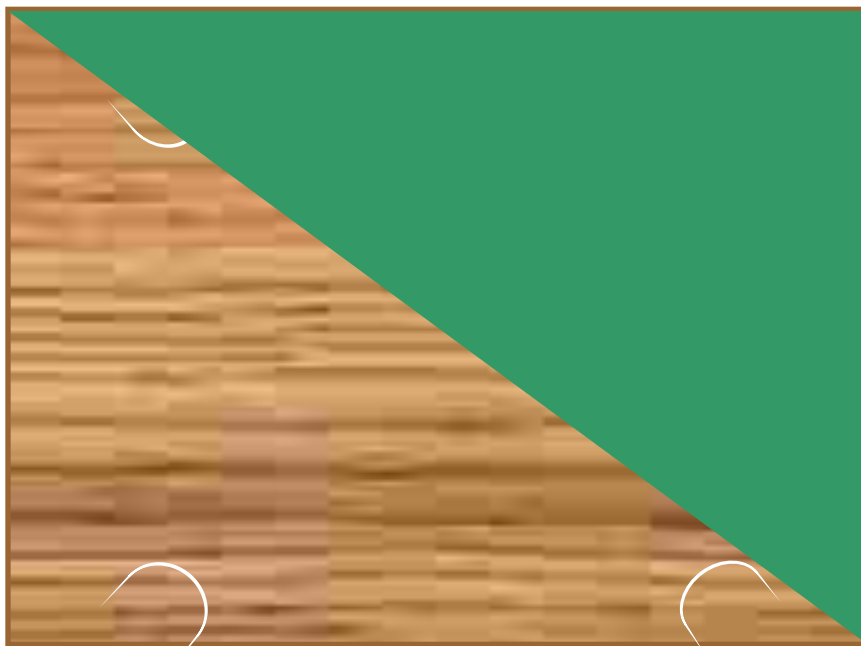
***5 углов***

У крышки прямоугольного стола 4 угла. Сколько станет углов, если 1 угол отпилить?



*4 угла*

У крышки прямоугольного стола 4 угла. Сколько станет углов, если 1 угол отпилить?



**3 угла**

## Светограмма.

Закончи правило:

**Прямоугольник – это ...**

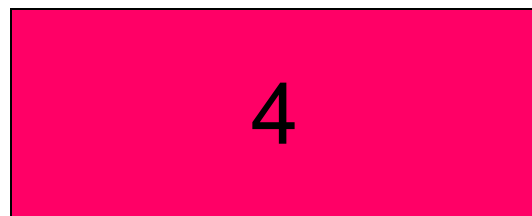
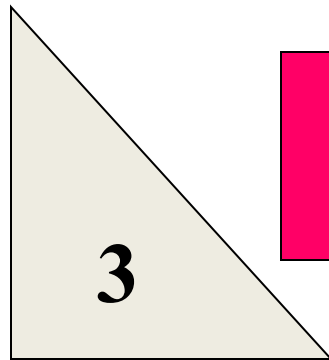
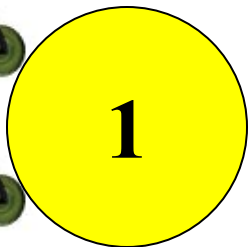
 фигура, у которой четыре угла

 четырёхугольник, у которого два угла прямые

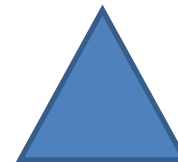
 четырёхугольник, у которого все углы прямые..



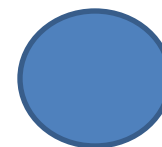
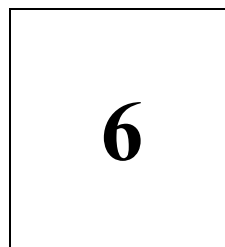
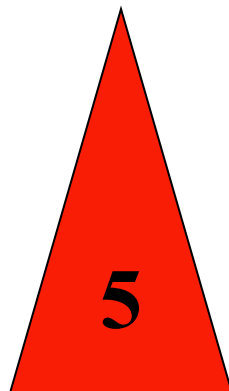
**В какой группе перечислены только  
прямоугольники?**



**2 и 3**



**2 и 4**



**6 и 5**

## Решение задач

К празднику Марина вырезала 20 флажков прямоугольной формы, треугольной формы на 4 больше. Сколько флажков треугольной формы вырезала Марина?


$$20 + 4 = 24$$


$$(20 + 4) + 20 = 44$$


$$20 - 4 = 16$$

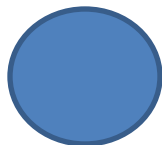
К празднику Марина вырезала 20 флажков, а Петя 36 флажков. На сколько меньше флажков вырезала Марина, чем Петя?



$$36 + 20 = 56$$



$$36 - 20 = 16$$

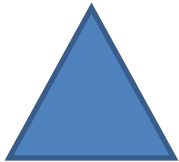


$$36 + (36 - 20) = 52$$

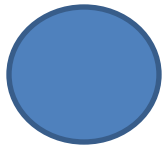
Марина вырезала 8 треугольников, а прямоугольников на 12 больше. Сколько всего геометрических фигур вырезала Марина?



$$(12 - 8) + 12 = 16$$

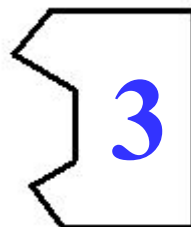
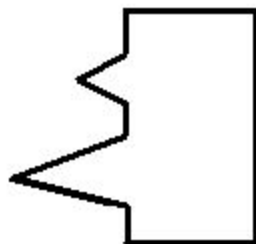
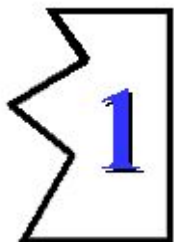
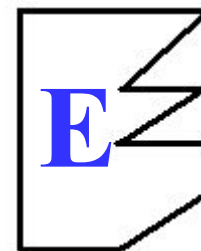
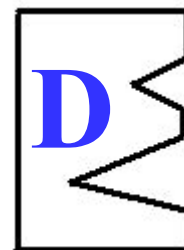
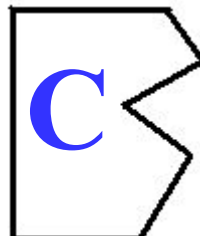
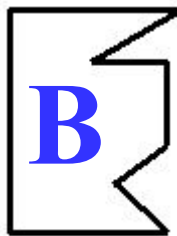
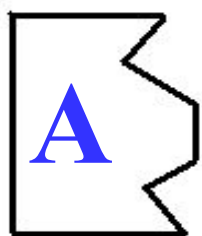


$$8 + 12 = 20$$



$$(8 + 12) + 8 = 28$$

# Соедините фигуры!



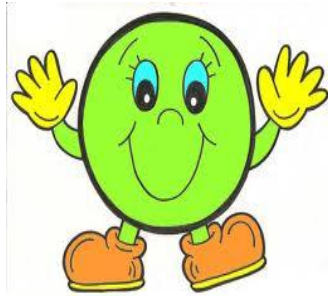
# **ВЫВОД: ПРЯМОУГОЛЬНИК**

◆ **четырёхугольник**

◆ **все углы прямые**

◆ **две противоположные стороны  
равны**

◆ **длина - большая сторона  
ширина - меньшая**



## **Покажи свое настроение**

**Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.**



**Я работал на уроке с желанием, но не очень уверенно.**



**Я работал на уроке неуверенно.  
Стеснялся при ответах.**





# *Интернет ресурсы*

1. <http://3davto.ru/library/images/productCode/00000089170.jpg>
2. <https://i.ytimg.com/vi/JqacAwqgszl/mqdefault.jpg>
3. <http://us.123rf.com/450wm/Chastity/chastity1202/chastity120200133/12675120-illustration-of-a-pensive-yellow-emoticon-isolated-on-a-white-background.jpg?ver=6>
4. [http://www.elderoptionsoftexas.com/images/senior\\_focused\\_sun.gif](http://www.elderoptionsoftexas.com/images/senior_focused_sun.gif)
5. <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/47/4f/57/474f57baf05e3a7667e2823d7125fec4.jpg>
6. <http://graphichive.net/uploaded/1295094314.jpg>
7. <http://www.tgcamberg1848.de/assets/Abteilungen/Tanzen/babys-tanzen.gif>
8. [https://lh3.googleusercontent.com/Lzq\\_qpM0c\\_4DIXwmlKTH3Skak\\_t5ottMuD-jJ1jR5VUoS0thRKUoEH8DyLSmkxuEP1jCQ=s93](https://lh3.googleusercontent.com/Lzq_qpM0c_4DIXwmlKTH3Skak_t5ottMuD-jJ1jR5VUoS0thRKUoEH8DyLSmkxuEP1jCQ=s93)
9. <http://images0.hiboox.com/images/2008/ajshckg.gif>
10. [http://school22-tmn.ru/uploads/posts/2013-11/1383880168\\_0021-021-vneurochnaja-d-ejatelnost-po-fgos.jpg](http://school22-tmn.ru/uploads/posts/2013-11/1383880168_0021-021-vneurochnaja-d-ejatelnost-po-fgos.jpg) шаблон
11. <http://pedsovet.su/load/321-3-2>