

**Открытый урок  
по математике  
в 3 «В» классе  
МКОУ СОШ №2  
г. Дигоры  
Учитель Коцоева А.М.**



**Звенит звонок весёлый,  
Зовёт нас на урок.  
Такой порядок в школе,  
Не забывай дружок!  
Все у парты ровно встали,  
Улыбнулись, подровнялись.  
Поздоровались с гостями .**

**Тихо сели за свой ряд.**



**420,500,380,426,678.**

# Вставьте пропущенные знаки.

$$8 \cdot 3 - 4 = 20$$

$$30 : 5 \cdot 10 = 60$$

$$81 : 9 \cdot 4 = 36$$

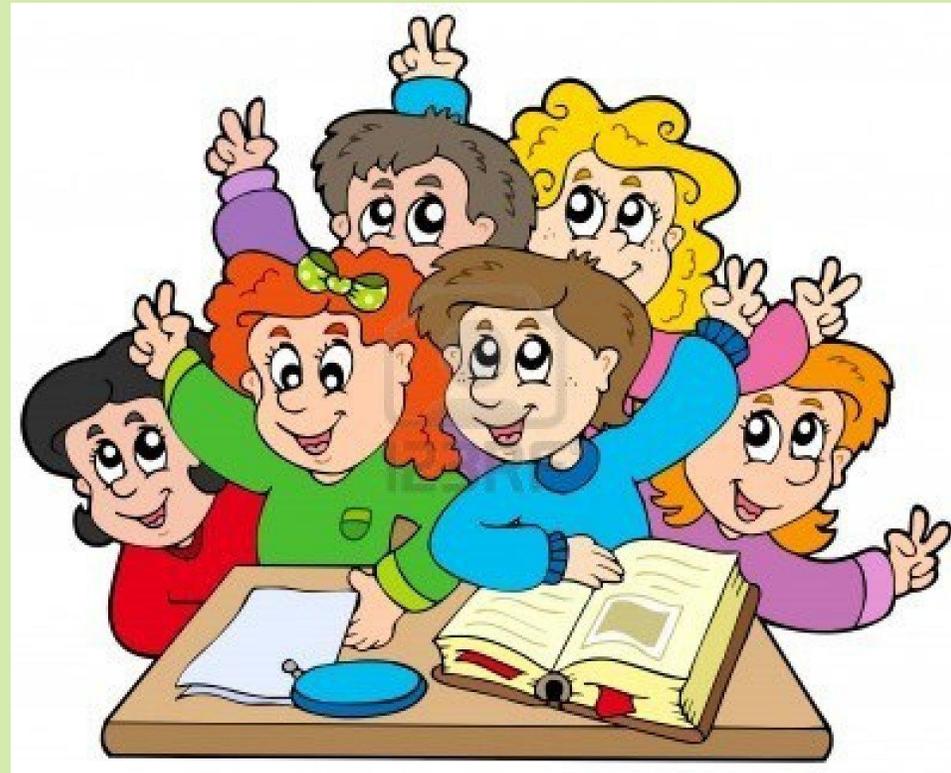
$$63 : 1 \cdot 7 = 9$$

$$100 : 20 \cdot 3 = 15$$

$$99 : 1 \cdot 0 = 0$$

## Работа в группах.

Найдите значение выражений.  
Расставьте слова в порядке  
возрастания соответствующих  
ответов, прочитайте загадку и  
разгадайте её.



$$(400+60)-100$$

(а)

$$(150+50)+85$$

(рыбак)

$$900-(270+30)$$

(сети)

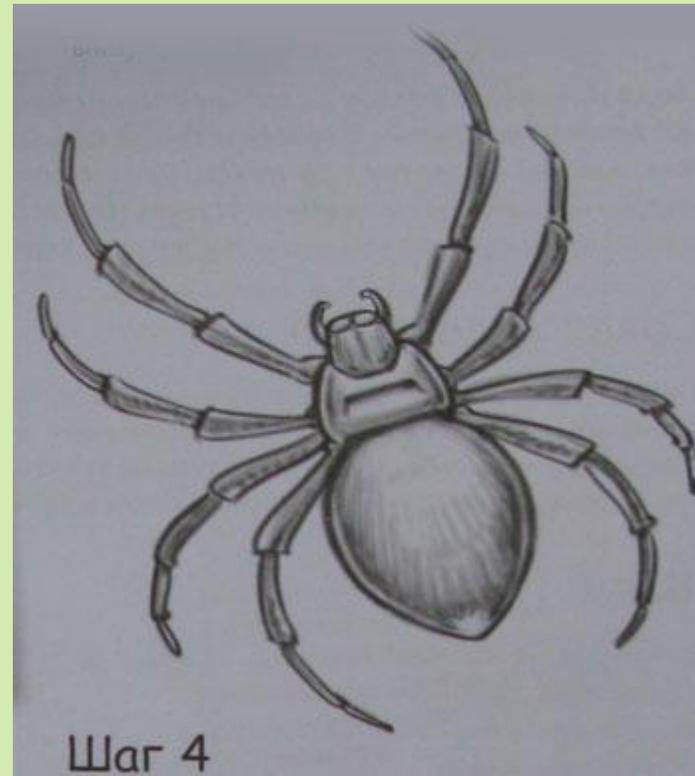
$$200+(650-100)$$

(расставляет)

$$(300+300)-500$$

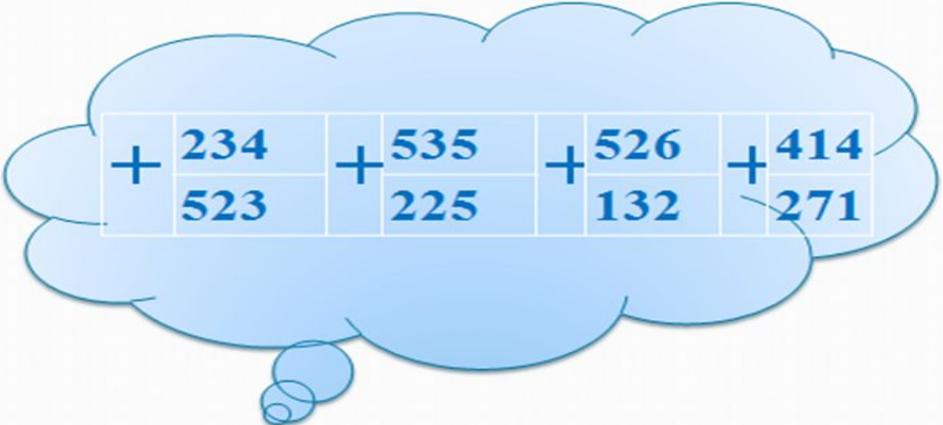
(не)

Ответ: не рыба, а сети  
расставляет.



# Тема : «Алгоритм сложения сложения трёхзначных чисел»

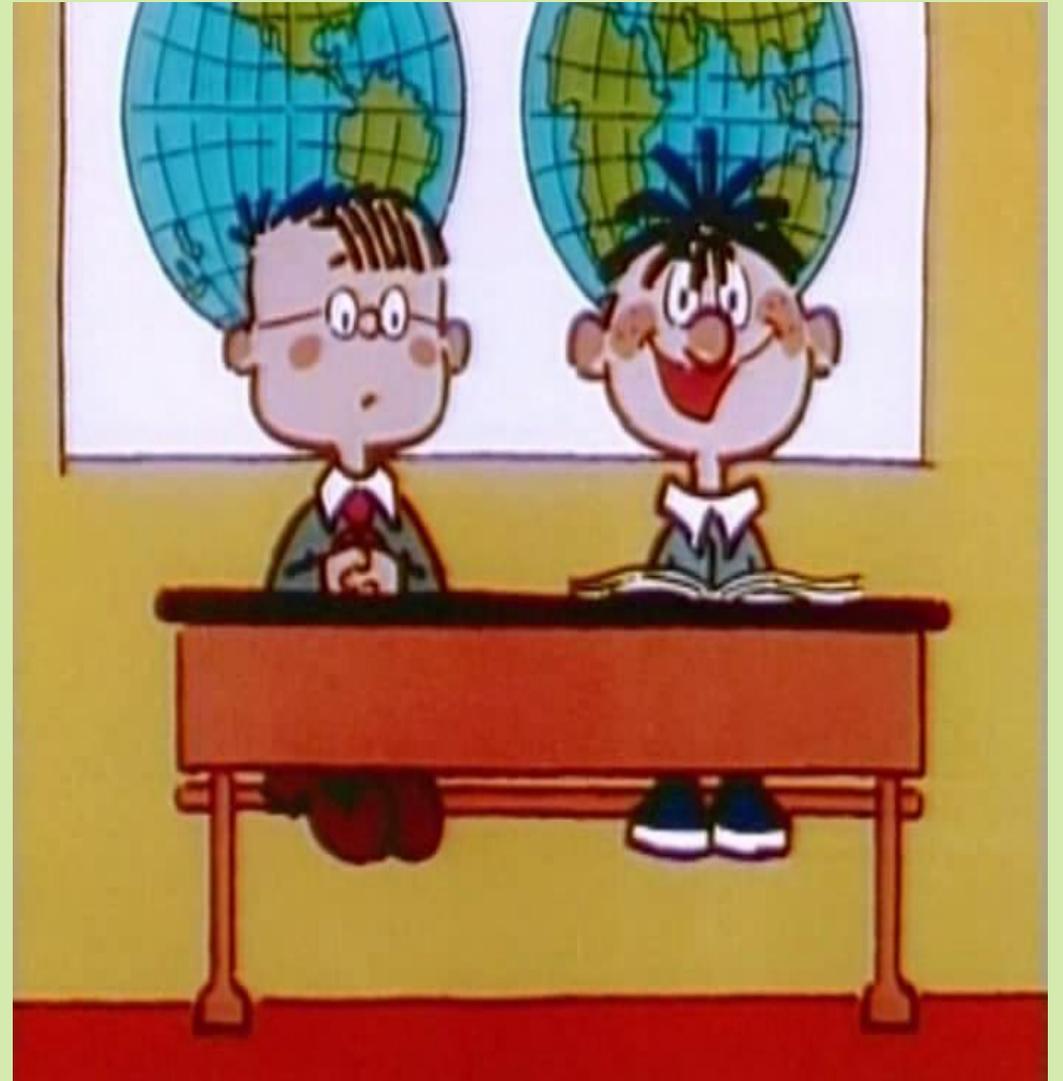
Сложение трехзначных чисел



+	234	+	535	+	526	+	414
	523		225		132		271

**Цель:**

познакомить с  
алгоритмом  
сложения  
трёхзначных чисел,  
закреплять  
вычислительные  
навыки ,закреплять  
умение решать  
задачи.





**Алгоритм  
сложения трехзначных чисел с переходом через  
разряд.**

- 1. Пишу...** (единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями)
- 2. Складываю единицы**
- 3. Складываю десятки**
- 4. Складываю сотни**
- 5. Читаю ответ: ...**

Работа по теме урока.

**Надо вычислить сумму**

$$356+272$$

**Объясняй так:**

**Пишу:**

$$\begin{array}{r} 356 \\ + \\ 272 \\ \hline 628 \end{array}$$

Складываю единицы **6** и **2**

Складываю десятки **5** и **7=12**

**12** десятков – это **1** сотня и **2** десятка; **2** десятка пишу под десятками,  
а **1** сотню прибавлю к сотням.

Складываю сотни:.....

Читаю ответ.

Объясни как выполнено сложение.

**437**

**+**

**95**



**532**

Учебник стр.71 №2

**Реши с объяснением.**

$$456 + 252 =$$

$$690 + 188 =$$

$$23 + 338 =$$

Физкультминутка.



**Было -480 б.**

**Продавал- ? ,по 16 б. на 5 с.**

**Осталось-?**

Как это узнать?

$$16 * 5$$

**Запишите решение и ответ  
задачи самостоятельно.**

с.71 №5 Самостоятельное выполнение.

I-вариант- первая строка

II-вариант –вторая строка

# Подведение итогов урока

- Какие цели мы поставили в начале урока?
- Мы достигли поставленной цели?
- Расскажите алгоритм сложения трёхзначных чисел.

# Рефлексия

Оцените вашу работу  
сегодня на уроке.



# Домашнее задание.



**С.71 №3, № 8**

СПАСИБО  
ЗА УРОК!!!

