

Муниципальное бюджетное
учреждение
Средняя общеобразовательная
школа №7

Презентация открытого урока по математике
1 класс



Открытый урок

«Визуальное мышление первоклассников». Сказочная математика.

- **Цель урока:** Цель урок
- **Образовательные:** *закрепление знаний чисел от 1 до 10 , отработать навыки быстрого и стабильного счета в пределах 1 – 10, совершенствование умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 10, умения решать примеры и задачи изученного вида.*
- **Задачи урока:**
- **Развивающие:** *развитие мыслительных и аналитических способностей : анализ, сравнение, обобщение, классификация*
- *развитие внимания, памяти, логического и образного мышления, познавательной активности учащихся на уроке*
- **Воспитательные:** *привитие интереса к предмету; воспитание у учащихся чувства взаимопомощи, любви к сказкам.*
- **Здоровьесберегающие:**
- *создание благоприятных условий на уроке для учащихся*

Оборудование:

- Учебник “Математика (1-й класс)”;
- иллюстрации к сказке;
- карточки с дифференцированными заданиями, текстом задачи;
- портреты зайца , волка, медведя, лисы; рисунок тропинки; рисунок колобка.
- Ребусы

Веселый счёт С.Маршак

*Вот один иль единица,
Очень тонкая, как
спица.
А вот это цифра два.
Полюбуйтесь, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
А за двойкой –
посмотри-
Выступает цифра три.*



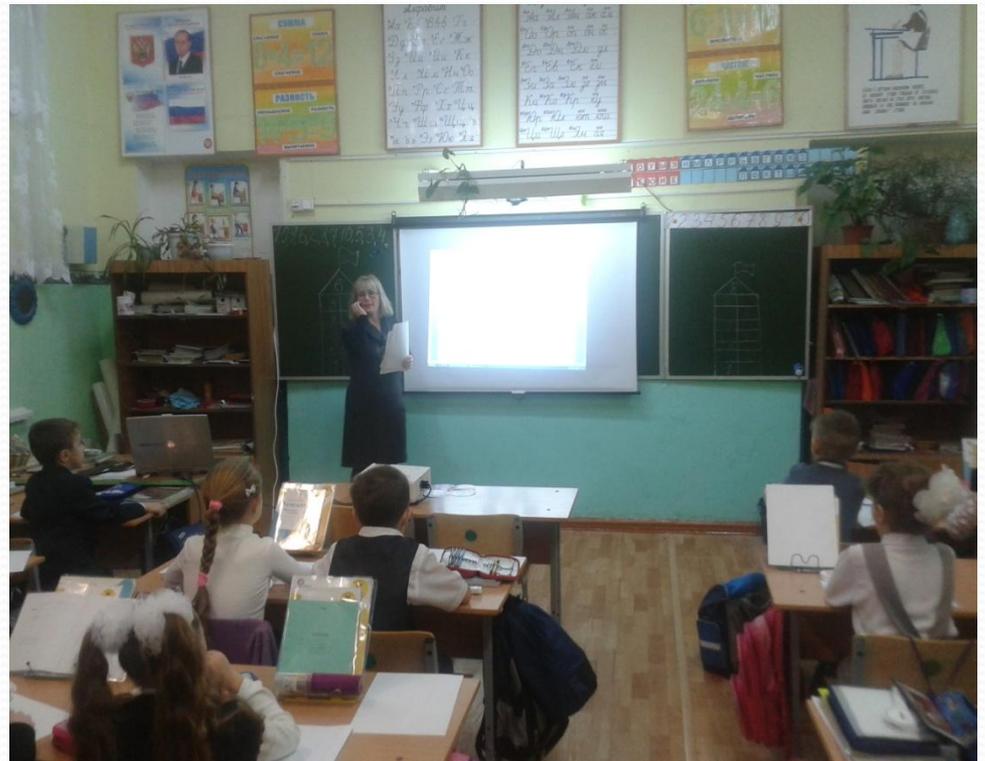
Обратный счет

- Назовите число, которое следует за числом **8, 6, 4, 0, 4, 2.**

- Назову я вам число,
всем известное оно.

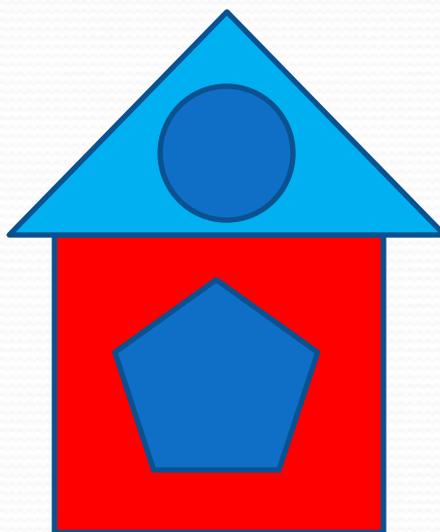
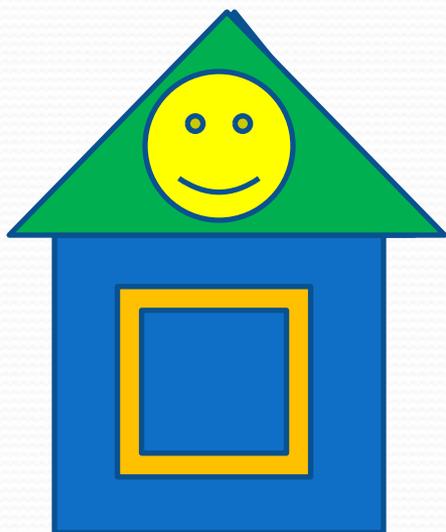
Попрошу вас не
зевать,
а соседей у числа
назвать.

5, 7, 8, 3, 2.



Задание 1.
Логическая разминка.

Нарисуй недостающий теремок.



Физминутка

Зайка беленький сидит
Он ушами шевелит
Раз, два, он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть
Раз, два, надо лапочки погреть .
Зайке холодно стоять ,надо зайке поскакать,
Раз, два надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал
Зайка прыг и ускакал!



*Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён,
Да в масле пряжён,
На окошке стужён.*



Сказка « Колобок »

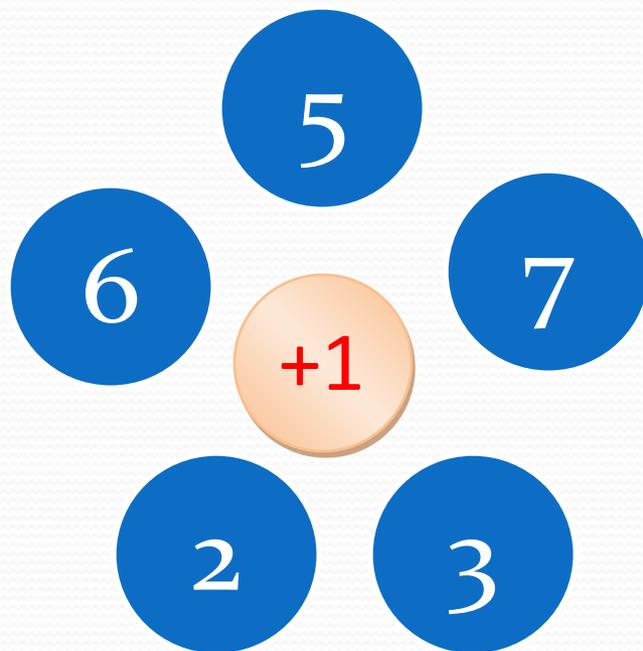


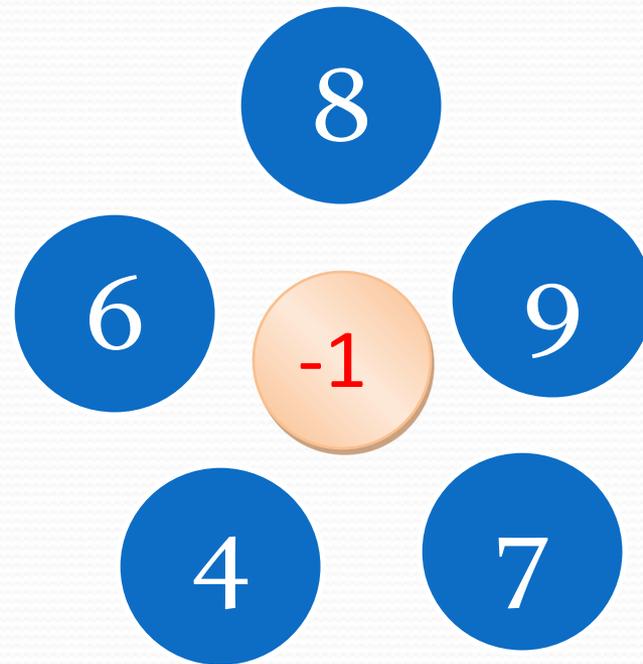
*Поставили бабушка с дедушкой Колобка на окошко остудиться,
а он взял да убежал прямо в лес. Бежит, а навстречу ему:
-Кто? Отгадайте
Зимой белый, летом серый.*



Баримтоо «Товангид»

Ойсагана

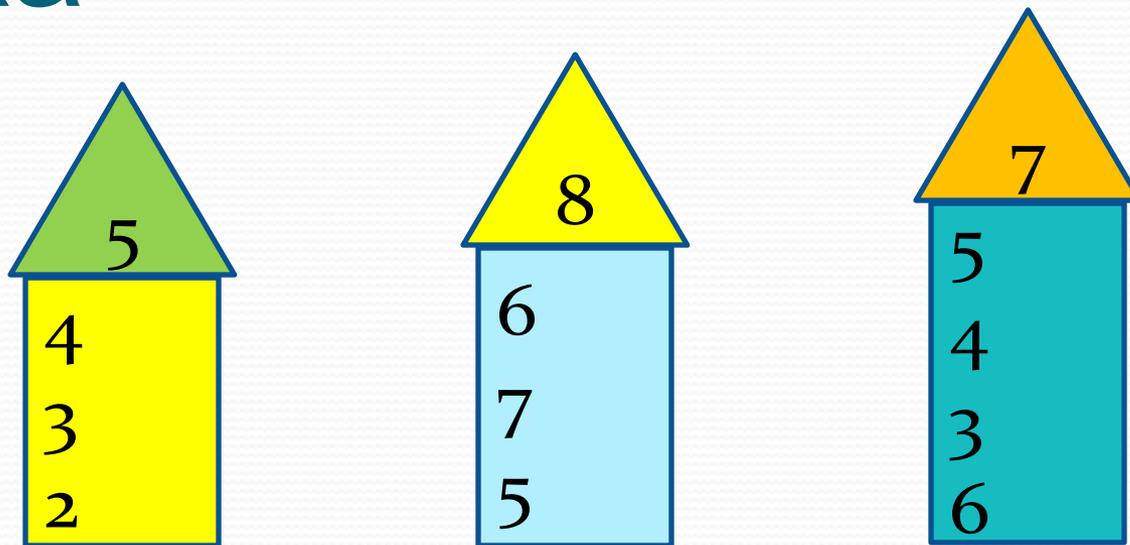




**Кто зимой холодной
Бродит злой,
голодный?**

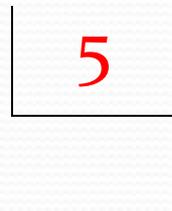
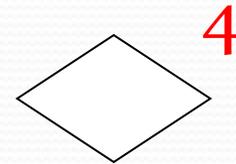
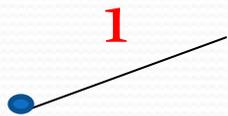


Задание №3 .Домики от волка



Фронтальная работа.

Волк как и заяц любит геометрические задачи,
Колобку придется худо если мы ему не поможем.



Назови как называется линия под номером 6,
под номером 2. Назовите остальные линии.

**Он всю зиму проспал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал
реветь:
Кто же это?..**



*Как – то четверо ребят
С горки покатались
Двое в саночках сидят.
Сколько в снег
скатилось ?*



*В огороде пугало рукавами машет.
В огороде пугало разгоняет
пташек.
Три спаслось на загородке.
В не беса взвилась одна,
А последняя не трусит –
Очень храбрая она.
Сколько всего было пташек*

Работа с учебником, решение задачи
Стр.87 задача № 4
Работа в парах.



***Рыжая
плутовка,
хитрая да
ловкая,
в сарай попала,
кур
пересчитала.***



Групповая работа.

Сколько дней в неделе?

Назовите первый день недели. (понедельник)

Какой день будет после среды? (четверг)

*Какой день недели был перед
субботой? (пятница)*

*Каким по счету днем недели
является воскресенье? (седьмым)*

Какой день сегодня?

Какой был вчера?

Какой будет завтра?



Ребусы

С з ж

стриж

по 2 л-

подвал

7 я-

семья

5 ь но-

пятно

3 тон-

тритон

7 ь я

ножка-

семяножка



Молодцы

