

Муниципальное бюджетное  
учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа №7

Презентация открытого урока по математике  
1 класс



# Открытый урок

## «Визуальное мышление первоклассников». Сказочная математика.

- **Цель урока:** Цель урок
- **Образовательные:** *закрепление знаний чисел от 1 до 10 , отработать навыки быстрого и стабильного счета в пределах 1 – 10, совершенствование умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 10, умения решать примеры и задачи изученного вида.*
- **Задачи урока:**
- **Развивающие:** *развитие мыслительных и аналитических способностей : анализ, сравнение, обобщение, классификация*
- *развитие внимания, памяти, логического и образного мышления, познавательной активности учащихся на уроке*
- **Воспитательные:** *привитие интереса к предмету; воспитание у учащихся чувства взаимопомощи, любви к сказкам.*
- **Здоровьесберегающие:**
- *создание благоприятных условий на уроке для учащихся*

# Оборудование:

- Учебник “Математика (1-й класс)”;
- иллюстрации к сказке;
- карточки с дифференцированными заданиями, текстом задачи;
- портреты зайца , волка, медведя, лисы; рисунок тропинки; рисунок колобка.
- Ребусы

# Веселый счёт С.Маршак

*Вот один иль единица,  
Очень тонкая, как  
спица.  
А вот это цифра два.  
Полюбуйтесь, какова:  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.  
А за двойкой –  
посмотри-  
Выступает цифра три.*



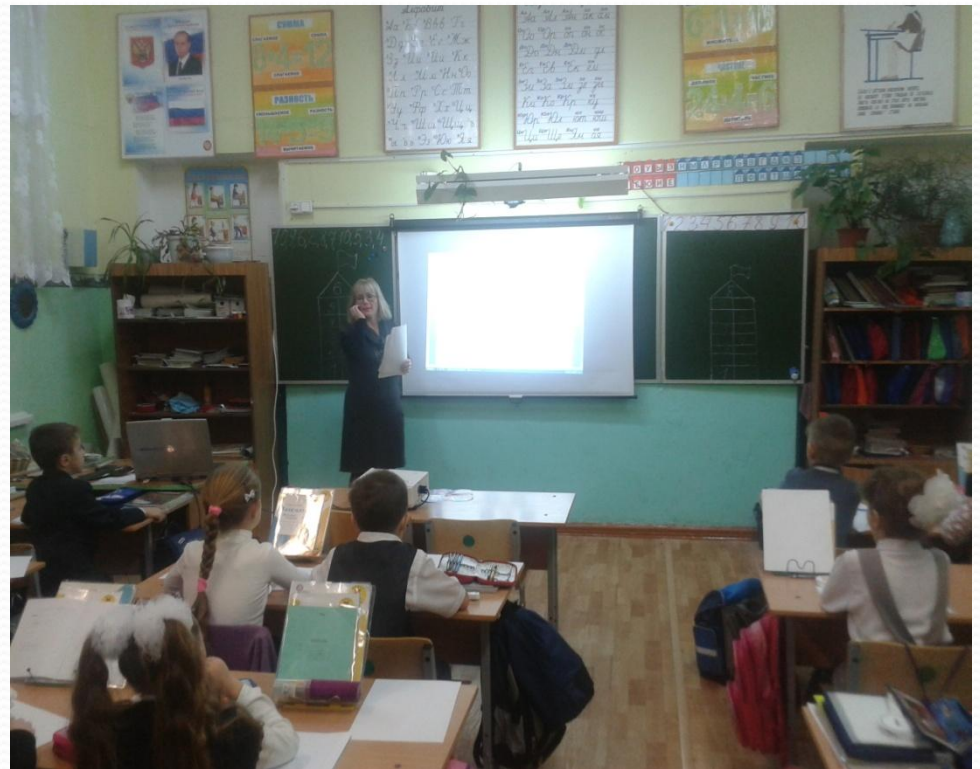
# Обратный счет

- Назовите число, которое следует за числом **8, 6, 4, 0, 4, 2.**

- Назову я вам число,  
всем известное оно.

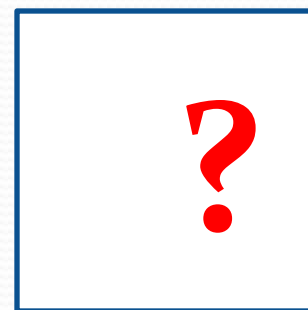
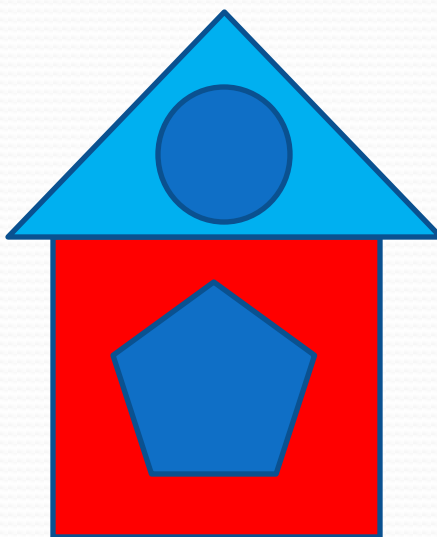
Попрошу вас не  
зевать,  
а соседей у числа  
назвать.

**5, 7, 8, 3, 2.**



**Задание 1.**  
**Логическая разминка.**

**Нарисуй недостающий теремок.**





# Физминутка

Зайка беленький сидит  
Он ушами шевелит  
Раз, два, он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть  
Раз, два, надо лапочки погреть .  
Зайке холодно стоять ,надо зайке поскакать,  
Раз, два надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку напугал  
Зайка прыг и ускакал!



*Я по коробу скребён,  
По сусеку метён,  
На сметане мешён,  
Да в масле пряжён,  
На окошке стужён.*





# Сказка « Колобок »

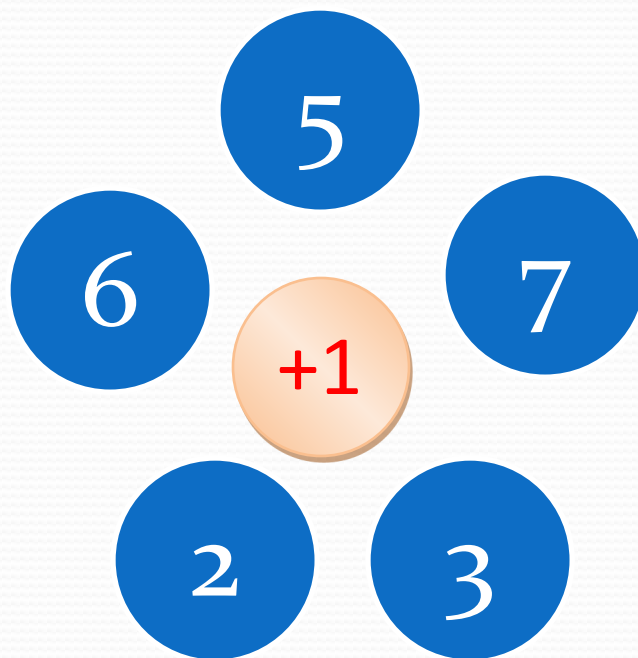


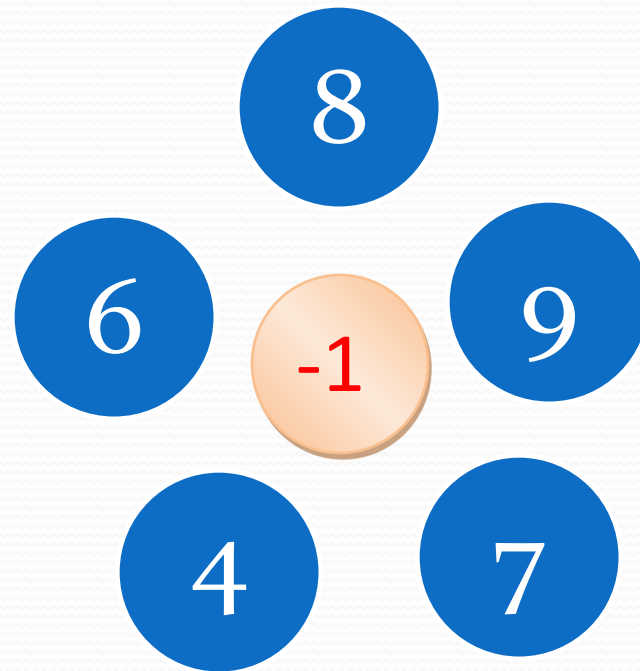
*Поставили бабушка с дедушкой Колобка на окошко остудиться,  
а он взял да убежал прямо в лес. Бежит, а навстречу ему:  
-Кто? Отгадайте  
**Зимой белый, летом серый.***



# Баримтоо «Товангид»

## Ойсагана

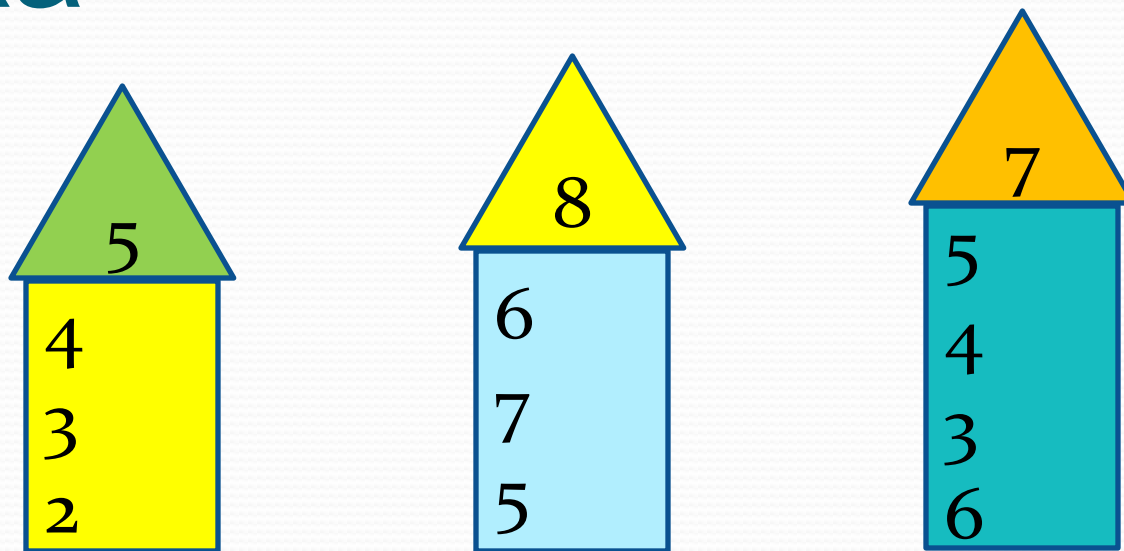




*Кто зимой холодной  
Бродит злой,  
голодный?*



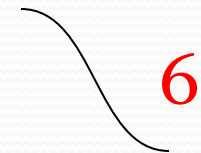
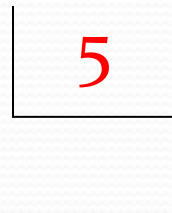
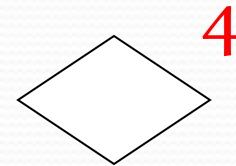
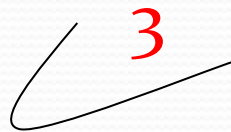
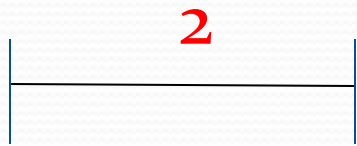
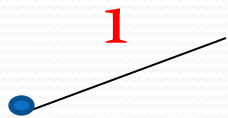
# Задание №3 .Домики от волка





## Фронтальная работа.

Волк как и заяц любит геометрические задачи,  
Колобку придется худо если мы ему не поможем.



Назови как называется линия под номером 6,  
под номером 2. Назовите остальные линии.

**Он всю зиму проспал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал  
реветь:  
Кто же это?..**



*Как – то четверо ребят  
С горки покатались  
Двое в саночках сидят.  
Сколько в снег  
скатилось ?*



*В огороде пугало рукавами машет.  
В огороде пугало разгоняет  
пташек.  
Три спаслось на загородке.  
В не беса взвилась одна,  
А последняя не трусит –  
Очень храбрая она.  
Сколько всего было пташек*

Работа с учебником, решение задачи  
Стр.87 задача № 4  
Работа в парах.



**Рыжая  
плутовка,  
хитрая да  
ловкая,  
в сарай попала,  
кур  
пересчитала.**





## Групповая работа.

*Сколько дней в неделе?*

*Назовите первый день недели. (понедельник)*

*Какой день будет после среды? (четверг)*

*Какой день недели был перед  
субботой? (пятница)*

*Каким по счету днем недели  
является воскресенье? (седьмым)*

*Какой день сегодня?*

*Какой был вчера?*

*Какой будет завтра?*





# Ребусы

**С з ж**

стриж

**по 2 л-**

подвал

**7 я-**

семья

**5 ь но-**

пятно

**3 тон-**

тритон

**7 ь я**

**ножка-**

семяножка



# Молодцы

