



# Равенства. Неравенства

Подготовила.

Коломыйцева Наталья  
Николаевна

учитель начальных классов  
ГБОУ школа №518.

**Красная Шапочка шла по тропинке.**

**Семь пирожков в плетеной  
корзинке**

**Бабушке внучка на праздник**

**Но по дорожке часть разда**

**Зайчику,**

**ёжику,**

**мышке и белочке.**

**Сколько гостинцев**

**осталось у девочки**

**3**



Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук  
конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось шту

6



На листке сидит лягушка,  
Похвальноется подружке:  
«Съела пять я комаров,  
Ну, и столько же жуков»  
Как ей бедной  
подсчитать,  
Сколько будет пять да  
пять?

10





Во дворе играли дети.  
Всех их вместе было  
десять.  
Семь мальчишек среди  
них. А девчонок?  
Сколько их?

3



Две весёлые мартышки  
Покупать ходили  
книжки.

И купили книг по пять,  
Чтобы было что читать.

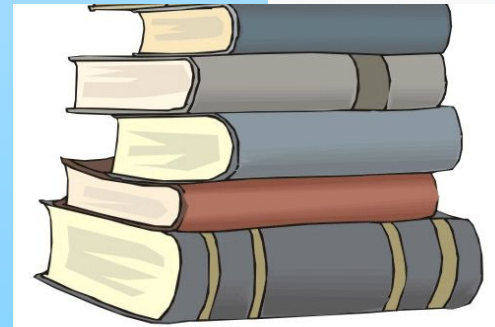
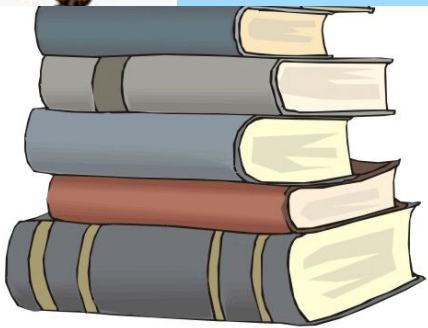
Только глупые

мартышки

считать не могут

книжки.

10



Десять попугае на дереве  
сидят,  
Десять попугаев о разном  
говорят.

Один попугаев спросили у

:

- Сколько на

есть,

2

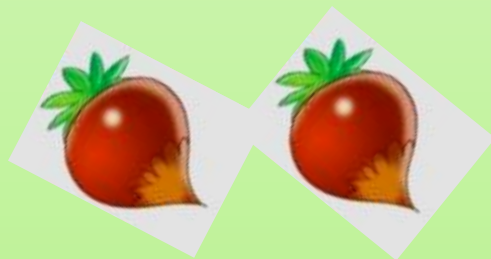
Куль вос

г?



Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?

10



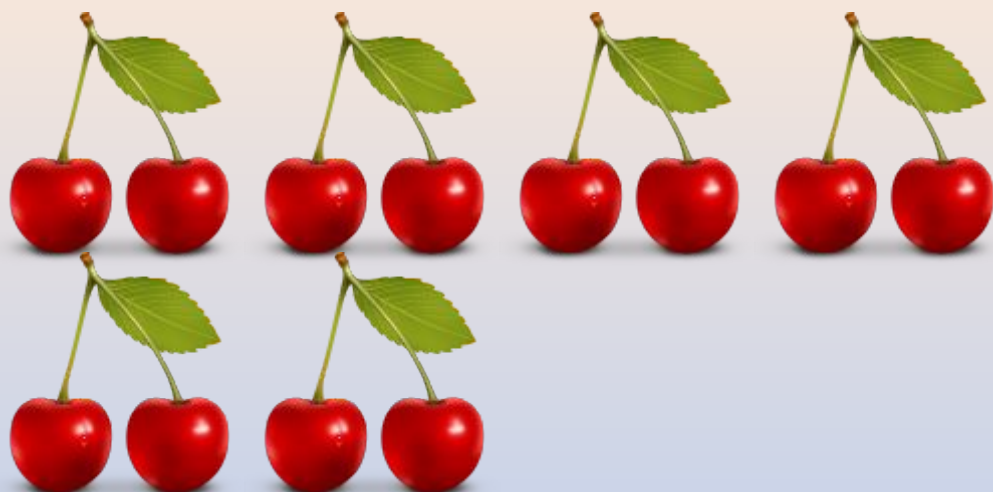


**В карманах у Нины  
Лежали мандарины:  
В левом – пять, а в правом –  
два.**

**Три штуки Нина отдала.  
Сколько мандаринов  
Осталось у Нины?**

**4**

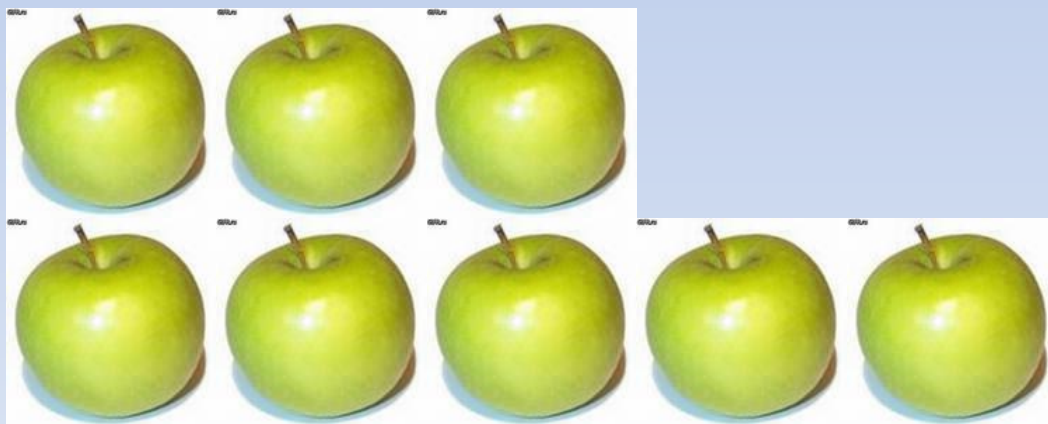




8

>

4



3

<

5

# 1. Сравни числа ( >, <, = )

$6 \square 6$

$3 \square 5$

$3 \square 3$

$8 \square 6$



1. Сравни числа (  $>$ ,  $<$ ,  $=$  )

$6 = 6$

$3 < 5$

$3 = 3$

$8 > 6$

$>$

$<$

$=$

---

? На какие группы можно разбить эти записи?

! Это-равенства

! Это-неравенства

? Какие названия к ним можно придумать?



$$2 < 6$$

$$4 = 4$$

$$6 > 4$$

$$9 > 1$$

$$2 = 2$$

$$3 < 7$$

$$5 = 5$$

$$1 = 1$$

$$8 > 4$$

МОЛОДЦЫ

