

Урок математики



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!



План работы на уроке

- 1) Проверка домашней работы
- 2) Математическая разминка
(повторение пройденного)
- 3) Новая тема
- 4) Закрепление изученного
- 5) Итог урока

Какая операция переводит
первое число во второе?

$$12 \xrightarrow{+12} 24$$

$$67 \xrightarrow{-13} 54$$

Выполните заданные операции,
результаты запишите.

$$24 \xrightarrow{+6} 30$$

$$20 \xrightarrow{-13} 7$$

$$35 \xrightarrow{+6} 41$$

$$72 \xrightarrow{-15} 57$$

567

План работы на уроке

- 1) Проверка домашней работы
- 2) Математическая разминка
(повторение пройденного)
- 3) Изучение новой темы
- 4) Закрепление изученного
- 5) Итог урока

Тема урока:

« Прямая.

Луч.

Отрезок.»

Прямая	Луч	Отрезок

Прямая	Луч	Отрезок
бесконечна		
можно продлить в оба конца		

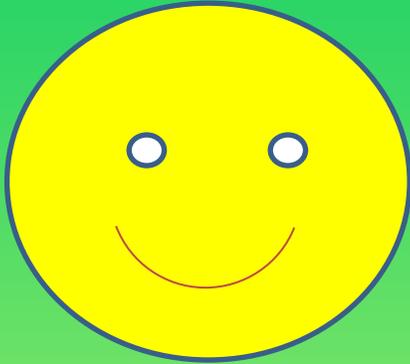
Прямая	Луч	Отрезок
бесконечна	часть прямой	
можно продлить в оба конца	можно продлить в одну сторону	

Прямая	Луч	Отрезок
бесконечна	часть прямой	часть прямой
можно продлить в оба конца	можно продлить в одну сторону	ограничен с двух сторон

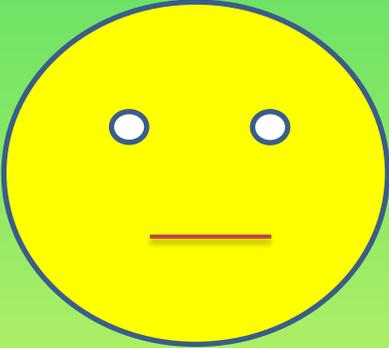
План работы на уроке

- 1) Проверка домашней работы
- 2) Математическая разминка
(повторение пройденного)
- 3) Изучение новой темы
- 4) Закрепление изученного
- 5) Итог урока

Рефлексия



Мне было интересно на уроке,
у меня все получилось.



Мне было интересно на уроке,
хотя я затруднялся.



Мне было не интересно на уроке ,
я не справился с заданиями

Рефлексия содержания учебного материала



1. *Сегодня на уроке я научился...*
2. *Я понял, что ...*
3. *Мне было интересно, потому что ...*
4. *Мне показалось важным ...*
5. *Теперь я могу...*
6. *Меня удивило...*
7. *Урок дал мне для жизни...*
8. *Было трудно...*





Я держу в ладошках солнце!
Я дарю его друзьям!
Улыбайтесь это просто!
Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!!!

Домашнее задание

все: с. 9 №10

по желанию: с. 9 №14, №15

