



УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

Цирковое представление

**СОСТАВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ СОШ № 134 «ДАРОВАНИЕ» Г.ВОЛГОГРАДА
РУТЕНКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА**



Тема урока



Умножение и деление в пределах 1000

РЕФЛЕКСИЯ:

Я хочу много знать!
Учиться мне интересно!
Я смогу выполнить любое задание.



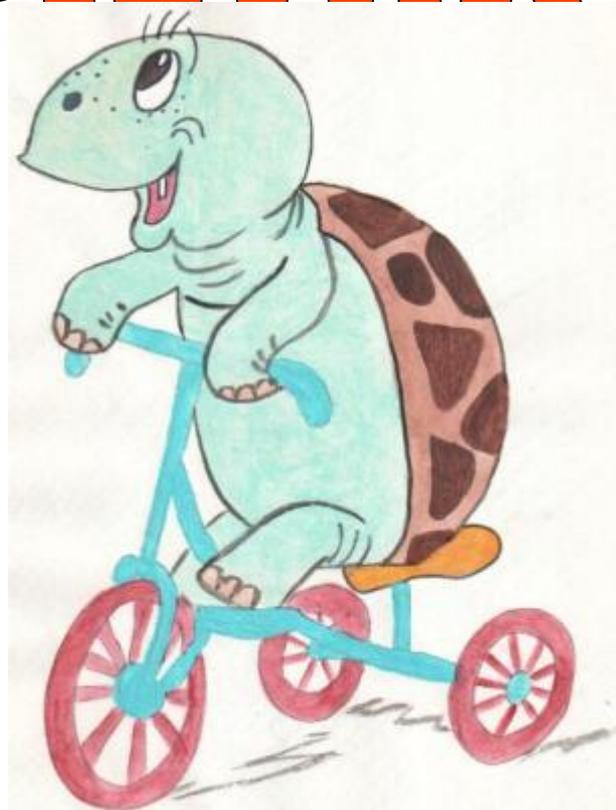
ПОСЛУШАЙТЕ,

КТО ЭТО ПОЁТ?

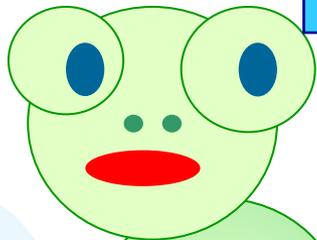


КУПИТЕ БИЛЕТИЖ

№ 7, 8, 9



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ



56

$\div 7$

$\times 3$

$\div 4$

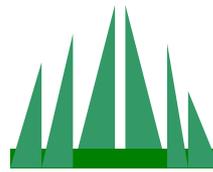
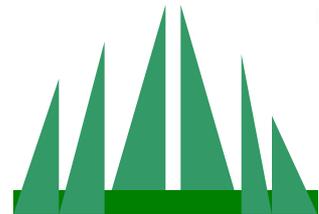
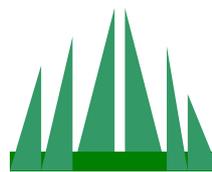
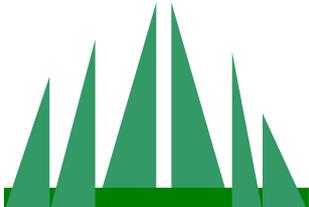
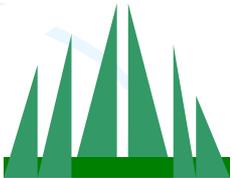
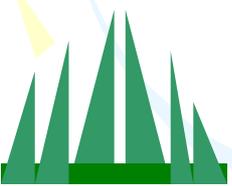
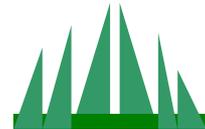
$+ 36$

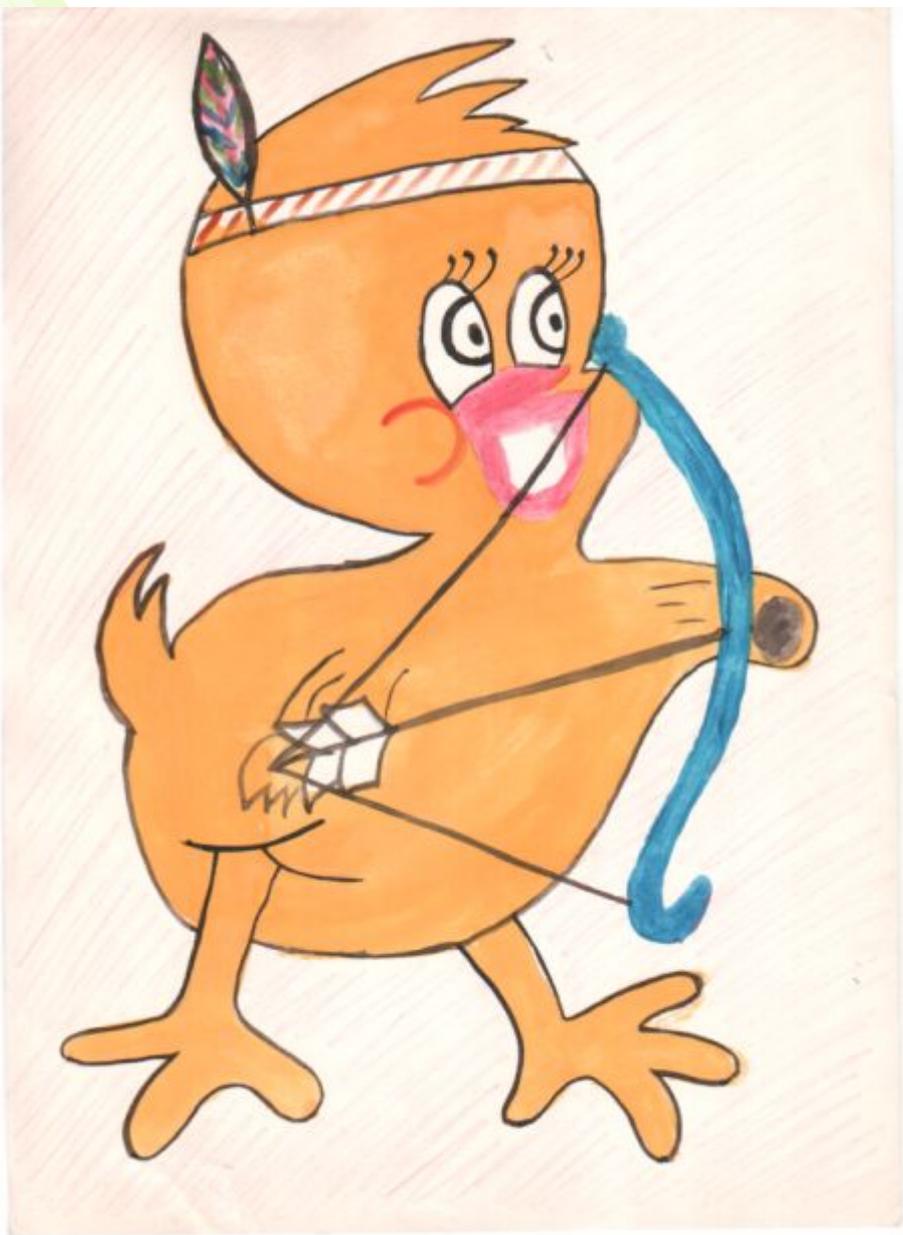
$\div 7$

$\times 5$

$+ 64$

94





Единицы длины:

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Работа в рабочей тетради



№ 196

Вырази:

$$70 \text{ см} = \boxed{7} \text{ дм}$$

$$47 \text{ м} = \boxed{470} \text{ дм}$$

$$120 \text{ дм} = \boxed{12} \text{ м}$$



РАБОТА



С

УЧЕБНИКОМ



Прочитайте выражение
и найдите его значение:
 $(6 + 9) \times 7$

1 ВАРИАНТ:
**УМНОЖАЯ КАЖДОЕ СЛАГАЕМОЕ
НА ЧИСЛО**

$$(6+9) \times 7 = 6 \times 7 + 9 \times 7 = 42 + 63 = 105$$

2 ВАРИАНТ:
**УМНОЖАЯ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО
НА ОДНОЗНАЧНОЕ**

$$\begin{array}{r} 15 \\ (6+9) \times 7 = 15 \times 7 = 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \\ \times 7 \\ \hline 105 \end{array}$$



Работа в рабочей тетради

№ 192



Верно ли высказывание:

$$468 - 156 > 90 \times 3$$

$$312 > 270 \quad \text{В.}$$

$$16 \times 24 < 635 : 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 16 \\ \underline{24} \\ + 64 \\ \underline{320} \\ 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6355} \\ 5 \quad 127 \\ \underline{13} \\ 10 \\ \underline{35} \\ 35 \\ 0 \end{array}$$

$$384 > 127 \quad \text{Н.}$$