



Урок математики в 3 классе
(Школа России)

5

*Тема: «Решение уравнений на
основе связи между компонентами
и результатами умножения и
деления»*



7



3



*Автор:
Прокопьева Лидия Анатольевна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №9»
г. Печора*



8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5

5



7



3





5



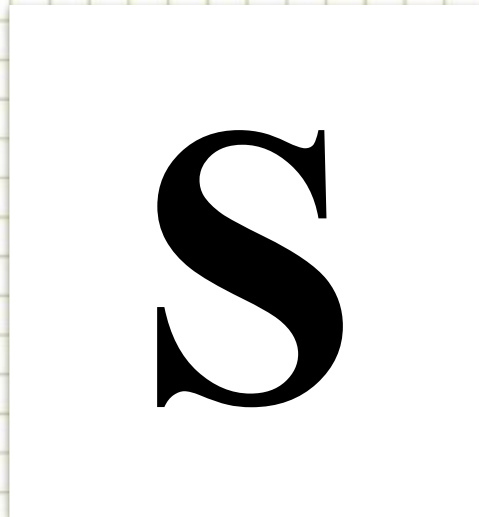
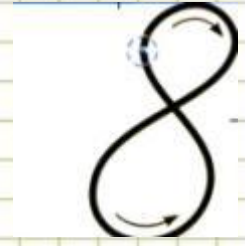
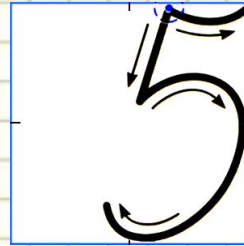
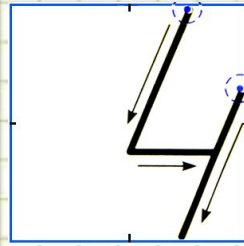
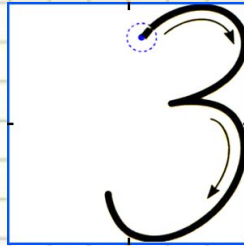
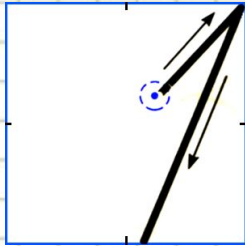
7



3



8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5





5



7



3



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





5



7



3



Алгоритм

1. Записать равенства, используя математические знаки.
2. Подписать компоненты.
3. Решить равенства.
4. Найти определение фигуры в словаре.
5. Представить своё равенство и геометрическую фигуру классу.

12 - октаэдр

2 - тетраэдр

72 - додекаэдр



5



7



3



Алгоритм ответа.

- 1) В этом равенстве неизвестно ...
- 2) Чтобы найти, надо.....
- 3) Выполним проверку.
- 4) Как называется ваша фигура.

2 - тетраэдр

72 - додекаэдр

12 - октаэдр





5



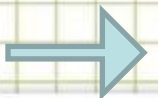
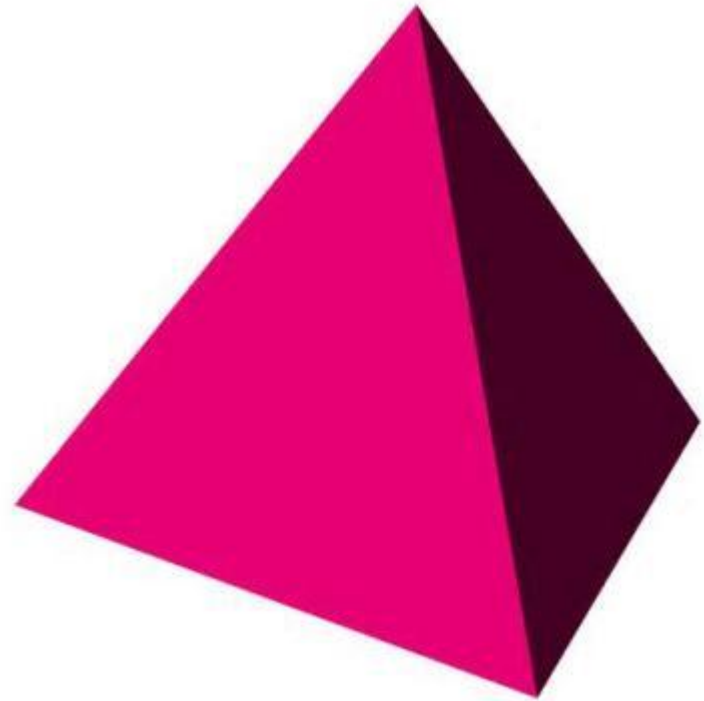
7



3



Тетраэдр – правильный многогранник, который состоит из четырех правильных треугольников. Тетра в переводе с греческого – четыре.





5



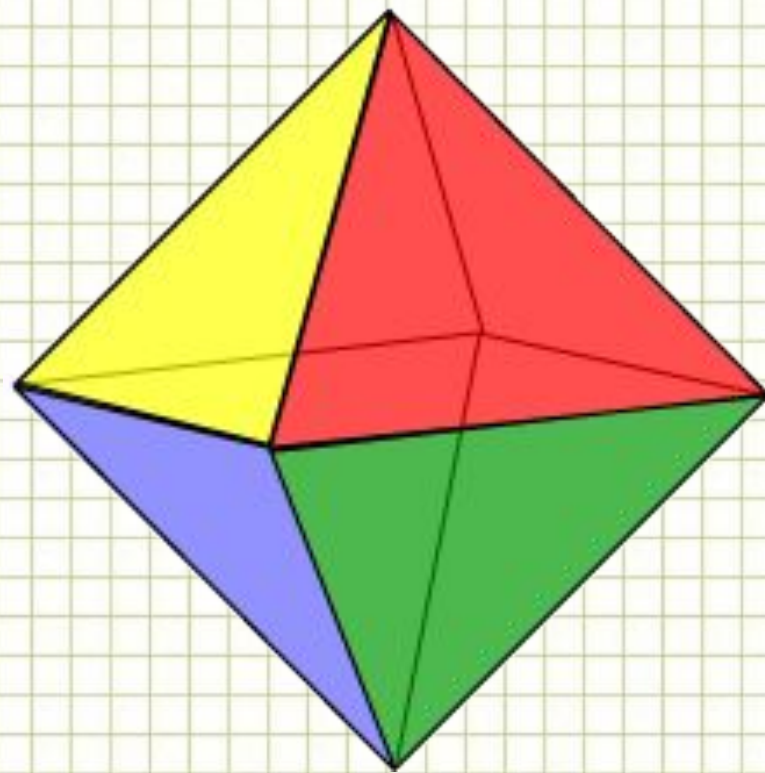
7



3



Октаэдр - правильный многогранник, который состоит из восьми правильных треугольников. В переводе с греческого окта – восемь.





5



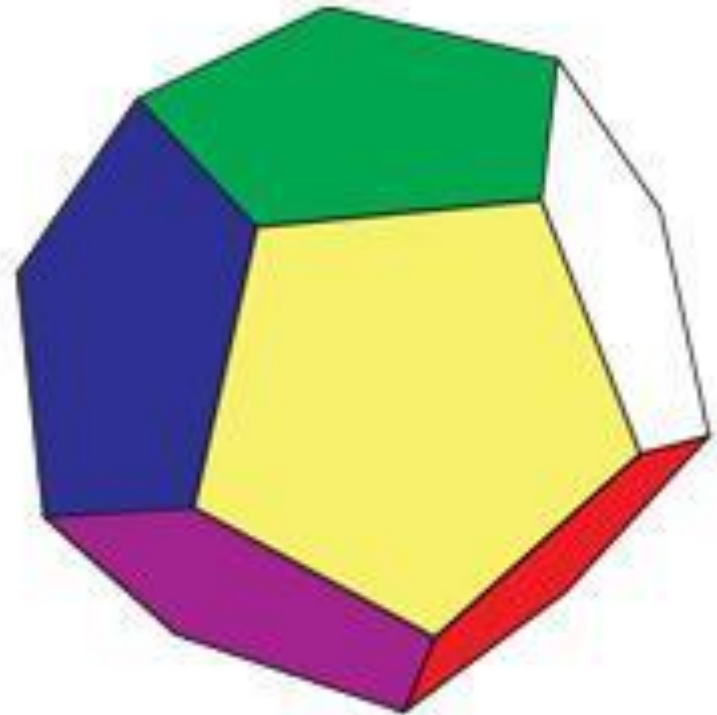
7



3



Додекаэдр – правильный многогранник, который состоит из двенадцати правильных пятиугольников. В переводе с греческого додека – двенадцать.



Закончите выводы:

- * Чтобы найти неизвестный множитель, надо ... **произведение разделить на известный множитель**
- * Чтобы найти неизвестное делимое, надо ... **частное умножить на делитель**
- * Чтобы найти неизвестный делитель, надо ... **делимое разделить на частное**



5



7



3





5



7



3



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





5



7



3



8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5



Самостоятельная работа.

1 уровень: $20:a=5$

2 уровень: $x \cdot 6 = 80 + 16$

3 уровень: $30 + 18 = 3 \cdot x$

5



7



3





Проверка

1 уровень

$$20 : a = 5$$

$$a = 20 : 5$$

$$a = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$5 = 5$$

2 уровень

$$x \cdot 6 = 80 + 16$$

$$x \cdot 6 = 96$$

$$x = 96 : 6$$

$$x = 16$$

$$16 \cdot 6 = 80 + 16$$

$$96 = 96$$

3 уровень

$$30 + 18 = 3 \cdot x$$

$$48 = 3 \cdot x$$

$$3 \cdot x = 48$$

$$x = 48 : 3$$

$$x = 16$$

$$30 + 18 = 3 \cdot 16$$

$$48 = 48$$

5



7



3





Критерии

- *«5» – 20 баллов*
- *«4» - 17-19 баллов*
- *«3» – 14-16 баллов*

5



7



3





5



7



3



Закончите предложение:

- *Сегодня на уроке я повторил ...*
- *Сегодня на уроке я научился ...*
- *Сегодня на уроке мне запомнилось ..*
- *Сегодня на уроке мне было трудно ...*