



Урок математики в 3 классе  
(Школа России)

5

*Тема: «Решение уравнений на  
основе связи между компонентами  
и результатами умножения и  
деления»*



7



3



*Автор:  
Прокопьева Лидия Анатольевна  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №9»  
г. Печора*



*8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5*

5



7



3





5



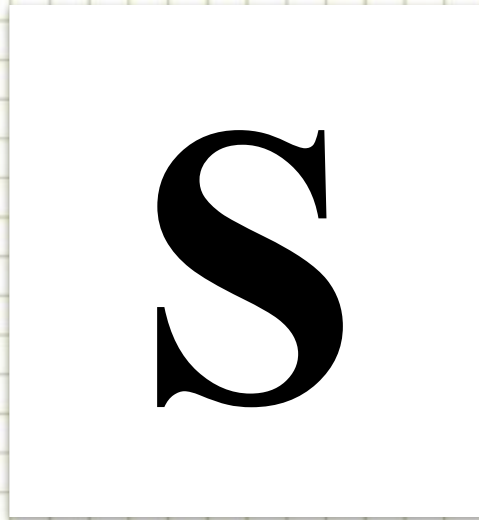
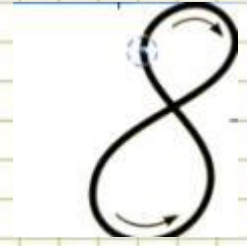
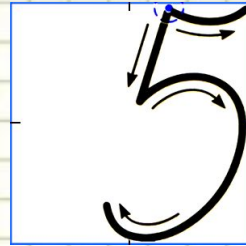
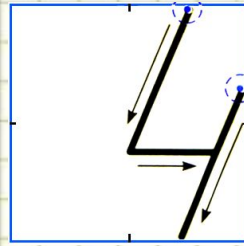
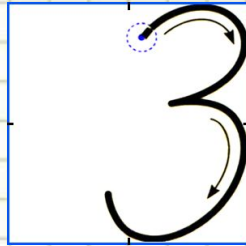
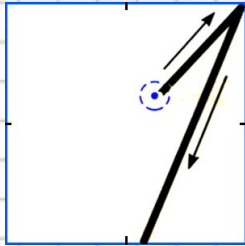
7



3



*8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5*





5



7



3



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





5



7



3



# *Алгоритм*

1. Записать \_\_\_\_\_ равенства, \_\_\_\_\_ используя математические знаки.
2. Подписать компоненты.
3. Решить равенства.
4. Найти определение фигуры в словаре.
5. Представить своё \_\_\_\_\_ равенство \_\_\_\_\_ и геометрическую фигуру классу.

*12 - октаэдр*

*2 - тетраэдр*

*72 - додекаэдр*



5



7



3



## *Алгоритм ответа.*

- 1) В этом равенстве неизвестно ...
- 2) Чтобы найти ....., надо.....
- 3) Выполним проверку.
- 4) Как называется ваша фигура.

2 - тетраэдр

72 - додекаэдр

12 - октаэдр





5



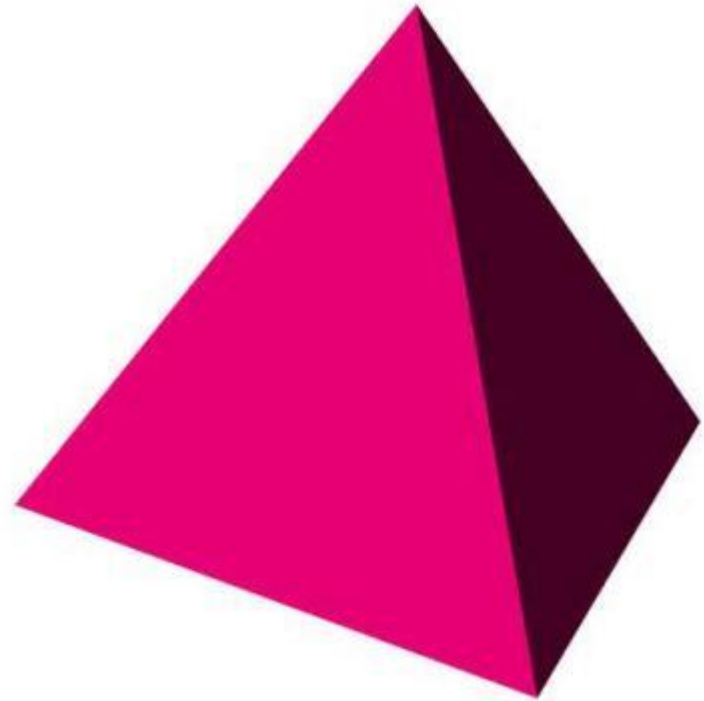
7



3



*Тетраэдр* – правильный многогранник, который состоит из четырех правильных треугольников. Тетра в переводе с греческого – четыре.





5



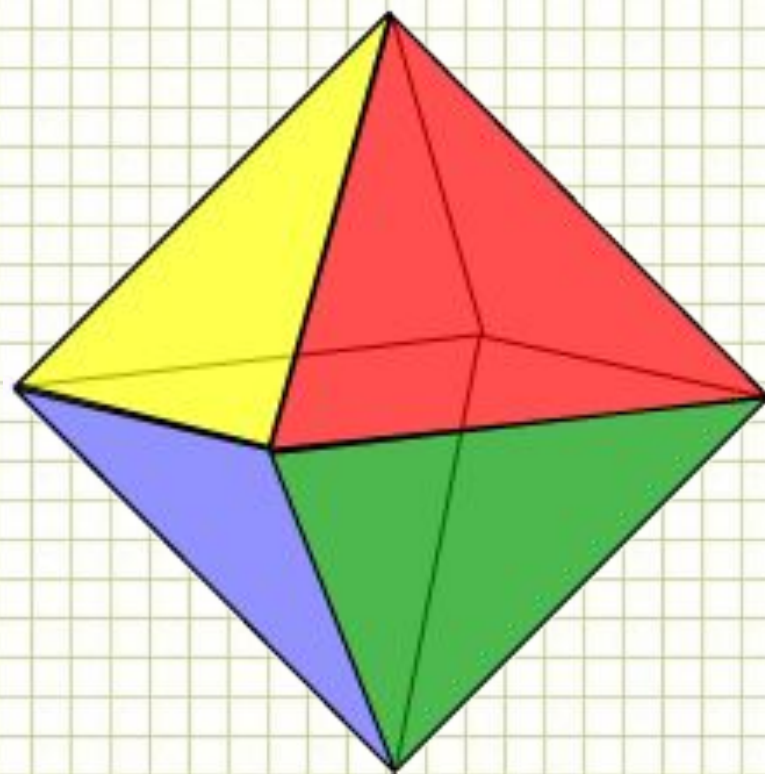
7



3



Октаэдр - правильный многогранник, который состоит из восьми правильных треугольников. В переводе с греческого окта – восемь.







5



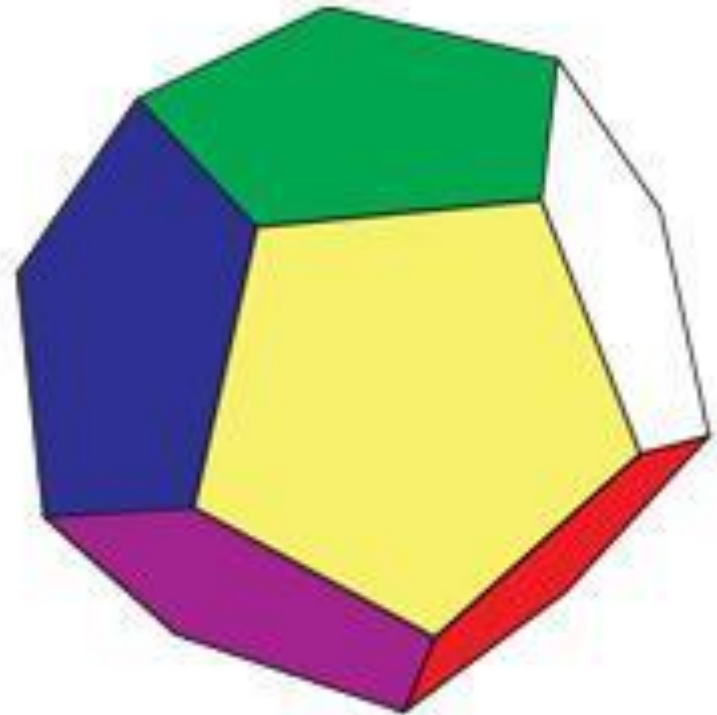
7



3



Додекаэдр – правильный многогранник, который состоит из двенадцати правильных пятиугольников. В переводе с греческого додека – двенадцать.



# Закончите выводы:

- \* Чтобы найти неизвестный множитель, надо ... *произведение разделить на известный множитель*
- \* Чтобы найти неизвестное делимое, надо ... *частное умножить на делитель*
- \* Чтобы найти неизвестный делитель, надо ... *делимое разделить на частное*



5



7



3





5



7



3



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





5



7



3



*8 a 18 x 3 c 15 S 54 n 5*



# *Самостоятельная работа.*

1 уровень:  $20:a=5$

2 уровень:  $x \cdot 6 = 80 + 16$

3 уровень:  $30 + 18 = 3 \cdot x$

5



7



3





# Проверка

5



7



3



## 1 уровень

$$20 : a = 5$$

$$a = 20 : 5$$

$$a = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$5 = 5$$

## 2 уровень

$$x \cdot 6 = 80 + 16$$

$$x \cdot 6 = 96$$

$$x = 96 : 6$$

$$x = 16$$

$$16 \cdot 6 = 80 + 16$$

$$96 = 96$$

## 3 уровень

$$30 + 18 = 3 \cdot x$$

$$48 = 3 \cdot x$$

$$3 \cdot x = 48$$

$$x = 48 : 3$$

$$x = 16$$

$$30 + 18 = 3 \cdot 16$$

$$48 = 48$$



# *Критерии*

- *«5» – 20 баллов*
- *«4» - 17-19 баллов*
- *«3» – 14-16 баллов*

5



7



3





5



7



3



# Закончите предложение:

- *Сегодня на уроке я повторил ...*
- *Сегодня на уроке я научился ...*
- *Сегодня на уроке мне запомнилось ..*
- *Сегодня на уроке мне было трудно ...*