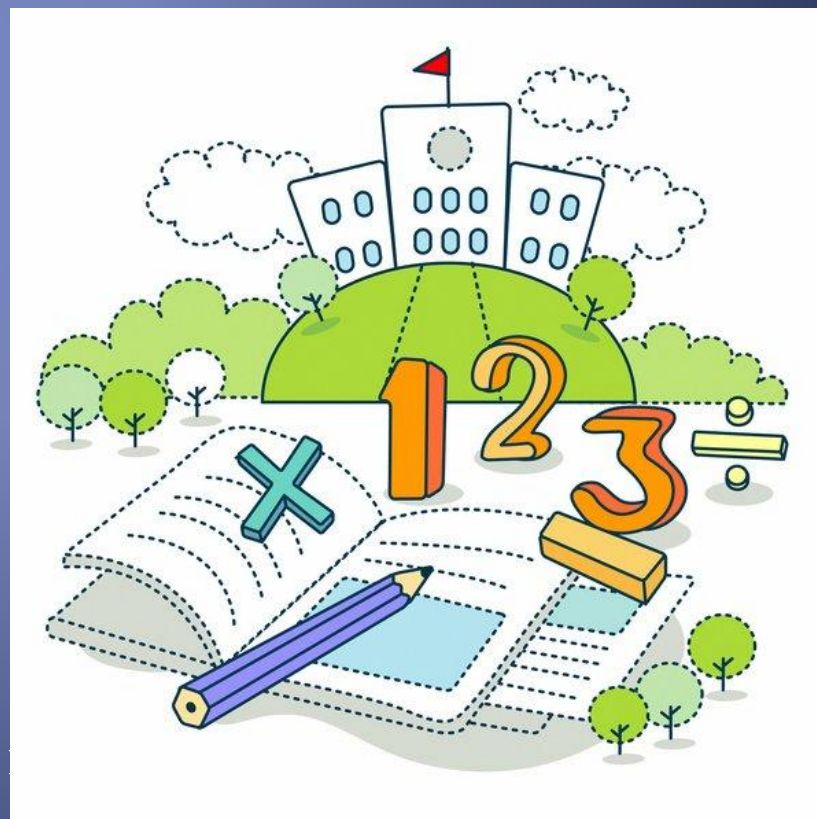
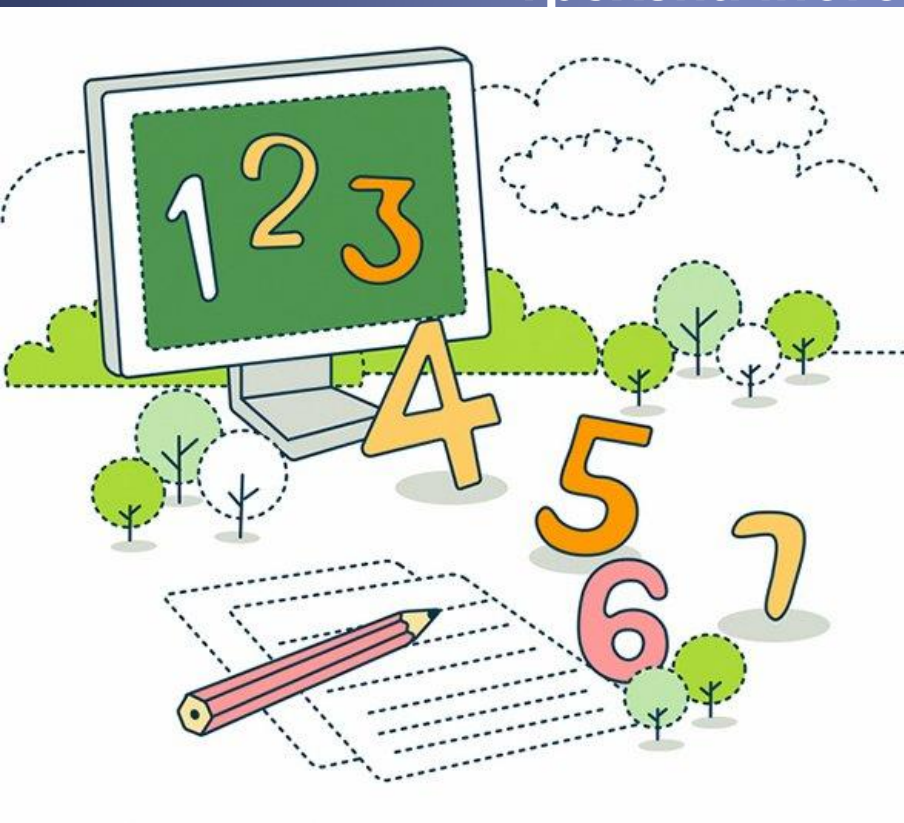
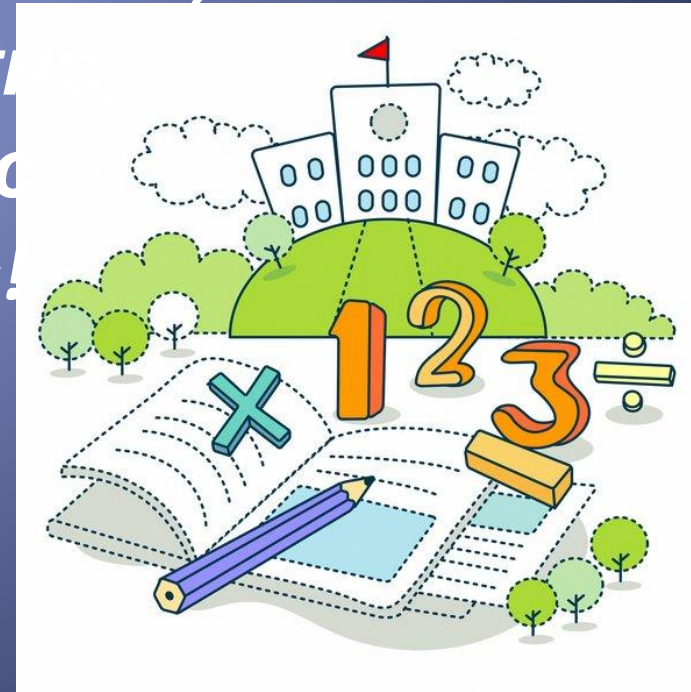


Урок математики в 3 классе
на тему:
«Алгоритм письменного умножения
трёхзначного числа



*Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.
Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас
Математика сейчас!*



Игра «Баскетбол»

800

14

$140:10$

$80*10$

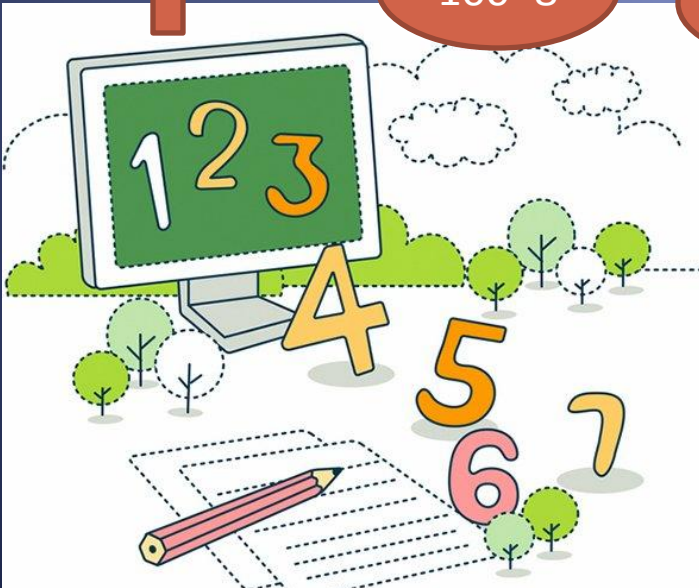
$400*2$

$100*8$

$700:50$

$280:20$

$420:3$



Математический диктант

- Найдите частное чисел 96 и 6. (...)
- Какое число умножили на 12 и получили 48? (...)
- Найдите произведение чисел 23 и 4. (...)
- На сколько разделили число 88 и получили 44? (...)
- Уменьшаемое 64, разность 2. Чему равно вычитаемое? (...)
- Делимое 64, частное 2. Чему равен делитель? (...)
- Найдите второй множитель, если первый множитель 23, а произведение 69. (...)
- Запишите число, в котором 6 сотен 5 десятков 4 единицы. (...)
- Запишите число, предшествующее числу 600. (...)
- Какое число в 6 раз больше, чем 8? (...)

Геометрический материал

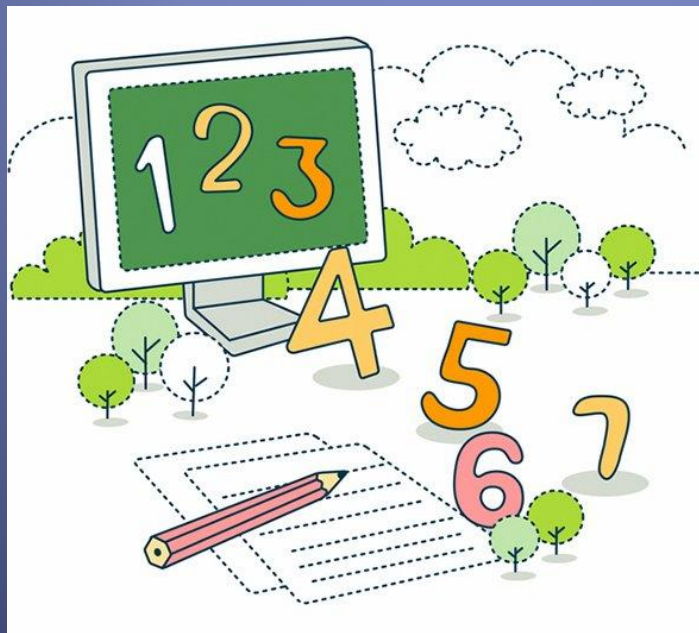


a	6 см	5 см	1 см	10 см
b	5 см	9 см	20 см	3 см
p				
s				

Цели и задачи урока

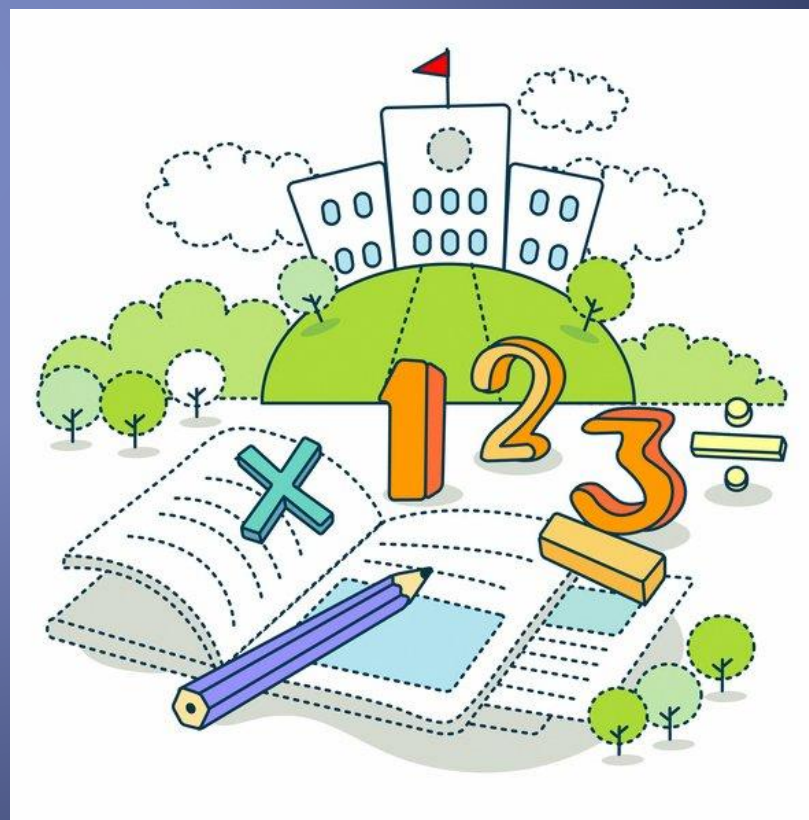
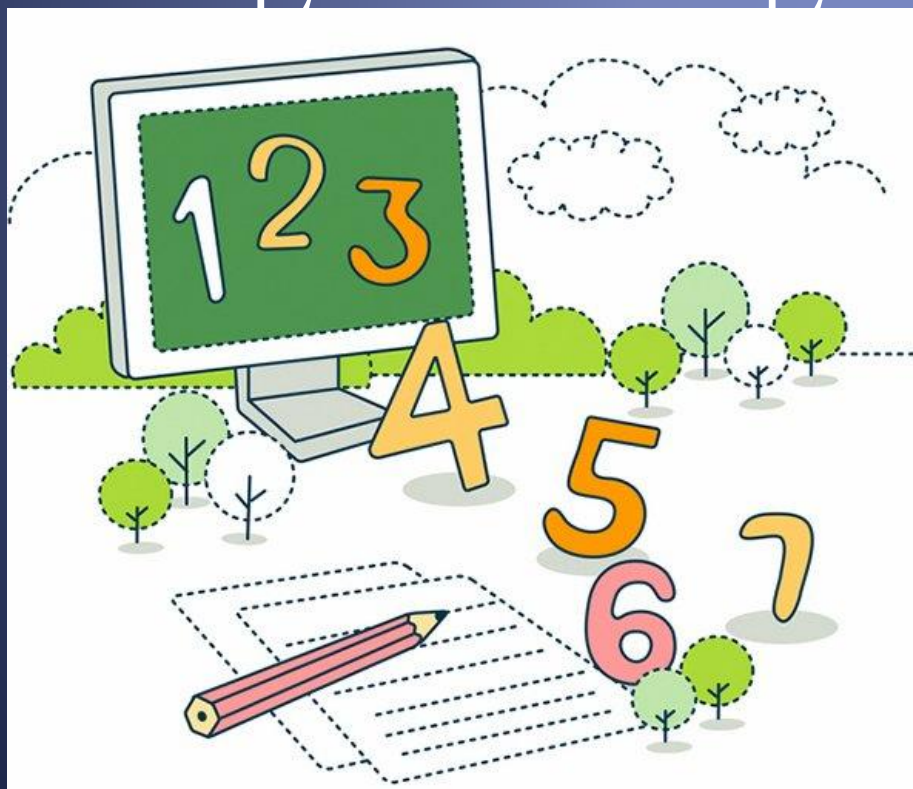
«Познакомиться» - с алгоритмом письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.

«Учиться» - выполнять письменное умножение , используя алгоритм.



Что такое алгоритм?

Алгоритм – это последовательность действий, которую нельзя нарушать.



Алгоритм умножения.



1. Пишу...
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ.

Физкультминутка

Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать.
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



Игра «Да - нет»

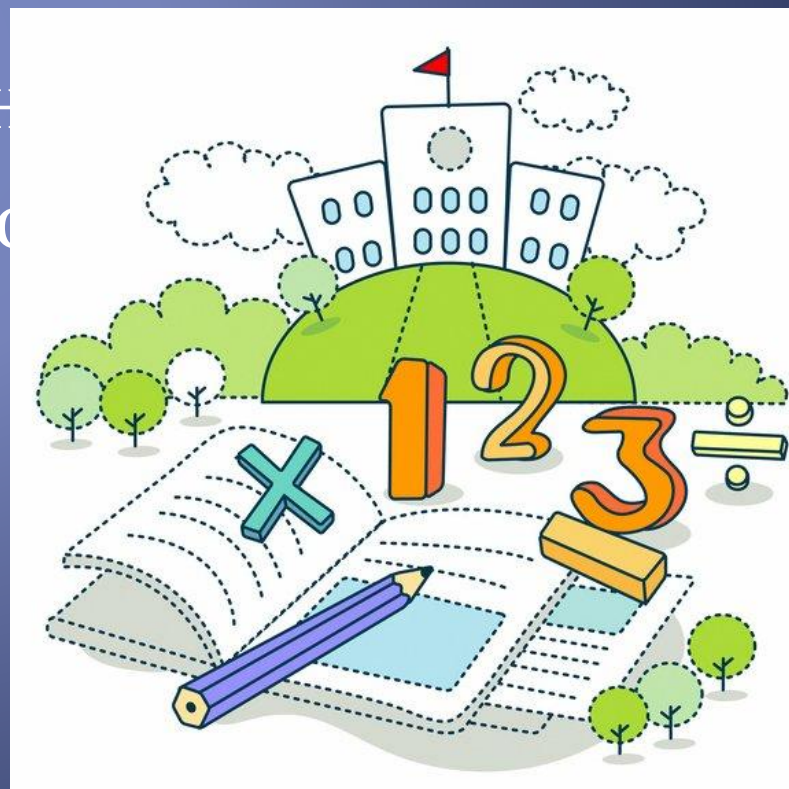
1. Разряд десятков записывается под разрядом сотен? (нет)
2. Обязательно ли в алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное умножать сотни? (да)
3. Разряд десятков записывается под разрядом десятков? (да)
4. Является ли вторым пунктом в алгоритме письменного умножения трёхзначного числа на однозначное «Умножаю единицы»? (да)
5. Можно ли переставлять пункты алгоритма местами? (нет)
6. Разряд сотен записывается под разрядом сотен? (да)





Рефлексия

- Я сегодня узнал(а)...
- На уроке мне удалось...
- У меня вызвало затруднение...
- Моё настроение после урока...



Домашнее задание

Учебник: №5 (стр. 89)

Рабочая тетрадь: №20 (стр. 65)



**Спасибо за
урок!**

