

**Тема: «Образование и  
названия трёхзначных  
чисел»**

---

# СМЕШАРИКИ





# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

---

0, 9, 40, 38, 79, 90, 28, 99, 100.

37, 14, 26, 415, 78.

106, 250, 327.



## ЦЕЛЬ УРОКА:

Научиться  
образовывать  
и называть  
трёхзначные числа



ПЯТЬСОТ ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ (565)



**1.Смотрю слева направо**

**2.Называю**

**сотни...**

**десятки... (если есть)**

**единицы...(если есть)**



# ПОМОГИ ЛОСЯШУ РЕШИТЬ

## ЗАДАЧУ

Лосяш перевозит мебель на грузовом такси. Помогите ему узнать сколько часов была в пути машина. Стр. 43, № 5

	Расход горючего за 1 час	Количество часов		Общий расход горючего
До остановки	16 л.	?	?	48 л.
После остановки		?		32 л.

**Решение:**

**I.  $(48+32):16=5$  (ч.)**

**II.  $48:16+32:16=5$  (ч.)**

**ИЛИ ПО ДЕЙСТВИЯМ**

- 1)  $48:16=3$  (ч.) – до остановки.
- 2)  $32:16=2$  (ч.) – после остановки.
- 3)  $3+2=5$  (ч.) – была в пути машина.

**Ответ: 5 часов была в пути машина.**





---

573, 418, 318, 150, 104

## ЦЕЛЬ УРОКА:

Научиться  
образовывать  
и называть  
трёхзначные числа

5 сот. 0 дес. 4 ед.

7 сот. 8 дес. 0 ед.

**Сегодня на уроке я узнал(а)...**

---

**Я понял(а)...**

**Теперь я научился(ась)...**

**Мне пригодиться в жизни...**

**Было трудно...**

**Я знаю, что мне ещё нужно работать  
над...**



Д/З

«5» - стр. 43, № 3, № 7, ниже черты.

«4» - стр. 43, № 3, № 7.

«3» - стр. 43, № 3, № 7 (1 или 2 строка).

**Спасибо за урок!**

