

Урок математики

4 класс

Учитель начальных классов
Жижилева Нина Федоровна

Турнир команд по футболу

Команда	1	2	3	4	5	6
1. «Метеор»		1:0	2:2	3:1	0:2	1:1
2. «Звезда»	0:1		2:0	0:0	4:2	2:2
3. «Комета»	2:2	0:2		0:3	1:2	1:0
4. «Планета»	1:3	0:0	3:0		2:3	1:0
5. «Ракета»	2:0	2:4	2:1	3:2		3:3
6. «Спутник»	1:1	2:2	0:1	0:1	3:3	

Таблица результатов турнира по хоккею

Команда	1	2	3	4	Очки	Место
1. «Вымпел»		1:0	2:1	2:0	6	1
2. «Факел»	0:1		2:0	3:3	3	2
3. «Заря»	1:2	0:2		1:1	1	4
4. «Восход»	0:2	3:3	1:1		2	3

Победа – 2 очка, ничья -1 очко, проигрыш -0 очков

- Сколько очков набрала каждая команда?
- Какое место заняла каждая команда?

Имя	Жанр книг		
	Сказки	Фантастика	Детективы
Маша	+		+
Петя		+	+
Серёжа		+	
Игорь	+	+	+

1. Кто из ребят любит читать сказки? Запиши их имена.

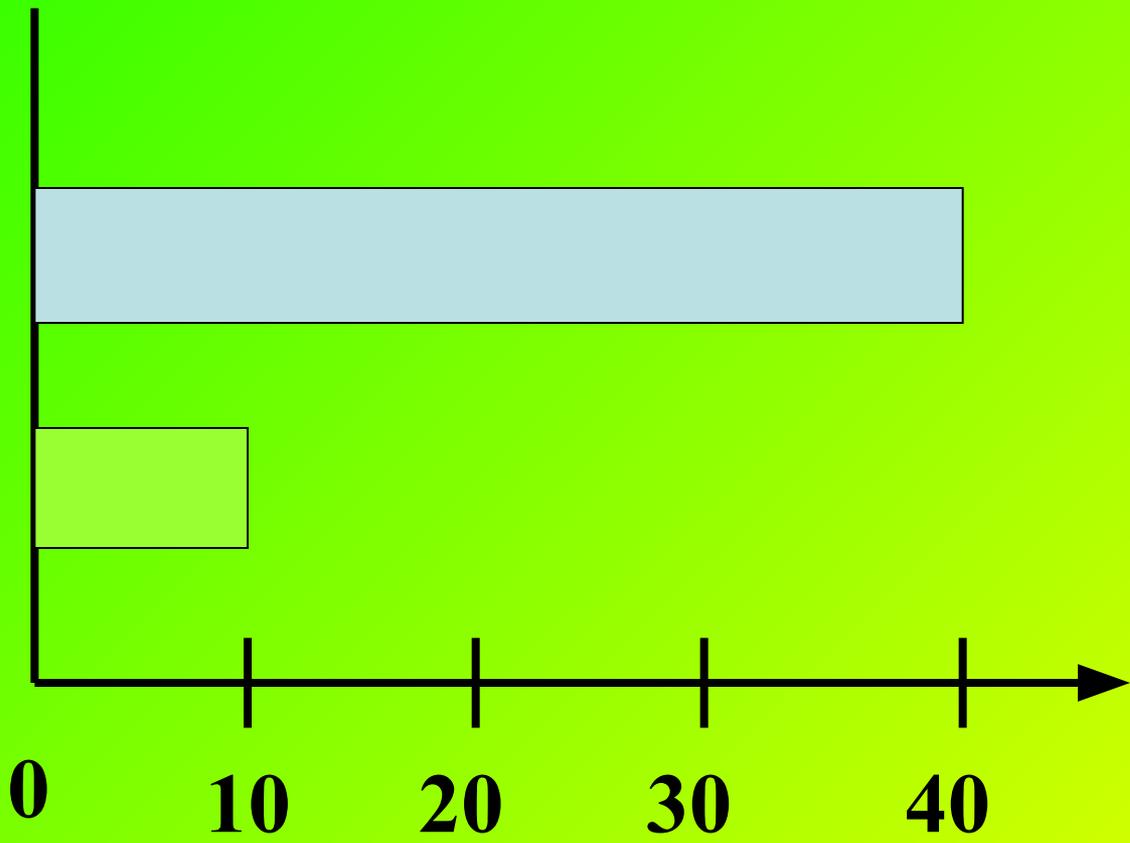
Ответ: Маша, Игорь.

2. Кто из ребят любит читать и фантастику, и детективы? Запиши их имена.

Ответ: Петя, Игорь.

3. Кто из ребят любит читать и сказки, и фантастику, и детективы? Запиши их имена.

Ответ: Игорь.



Успеваемость за I четверть 4 класс



Таблица соревнований по футболу

Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место
1. «Динамо»		1:0	2:1	2:0	0:2	1:1		
2. «Факел»	0:1		2:0	3:3	1:2	0:2		
3. «Заря»	1:2	0:2		1:1	1:3	2:2		
4. «Восход»	0:2	3:3	1:1		1:1	1:1		
5. «Зенит»	2:0	2:1	3:1	1:1		2:1		
6. «Спартак»	1:1	2:0	2:2	1:1	1:2			

Победа – 2 очка, ничья -1 очко, проигрыш -0 очков

- Ответьте на вопросы:

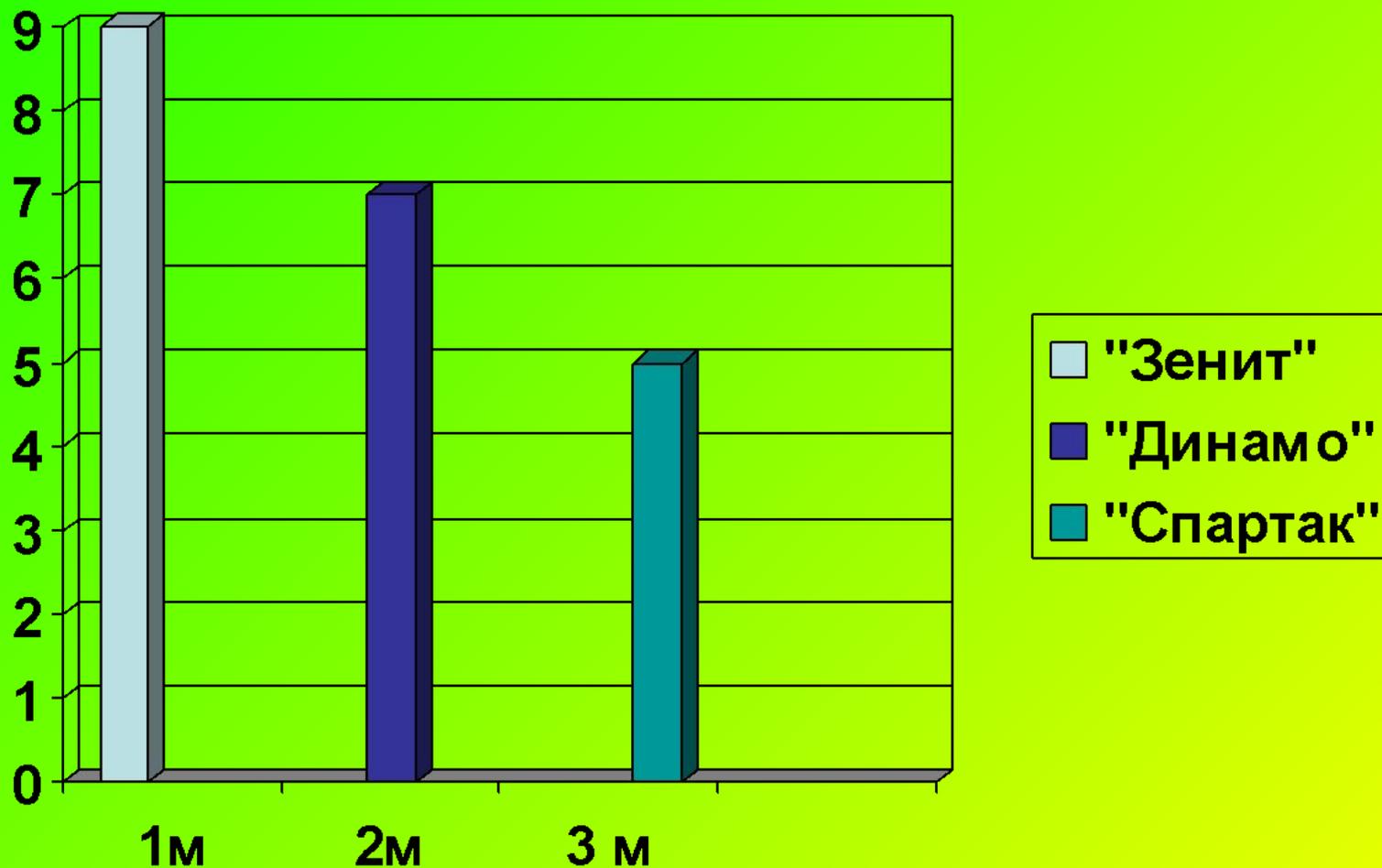
1. Сколько очков набрала каждая команда?

2. Какое место заняла каждая команда?

- Постройте диаграмму команд-победительниц.

Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место
1. «Динамо»		1:0	2:1	2:0	0:2	1:1	7	<u>2</u>
2. «Факел»	0:1		2:0	3:3	1:2	0:2	3	5
3. «Заря»	1:2	0:2		1:1	1:3	2:2	2	6
4. «Восход»	0:2	3:3	1:1		1:1	1:1	4	4
5. «Зенит»	2:0	2:1	3:1	1:1		2:1	9	<u>1</u>
6. «Спартак »	1:1	2:0	2:2	1:1	1:2		5	<u>3</u>

Итоги соревнований по футболу



Алгоритм составления таблицы

1. Прочитай внимательно данные.
2. Установи, сколько получится столбцов и строчек.
3. Напиши название столбов и строчек.
4. Внеси данные в таблицу.
5. Ответь на вопросы (если требуется)

Алгоритм построения диаграммы

1. Прочитать задачу. Рассмотреть величины в данной задаче.
2. Построить числовой луч.
3. Найти меньшую величину.
4. Выбрать единичный отрезок.
5. Отметить величины на луче.
6. Построить столбцы.
7. При построении столбчатых, полосчатых диаграмм можно выбрать любую ширину столбика и любое расстояние между столбиками. Однако все столбики должны быть одинаковой ширины и расположены на равном расстоянии один от другого.
8. Записать решение задачи и ответ. (Если требуется)

Алгоритм работы над ошибками

1. Проанализируй своё решение.
2. Определи место ошибки.
3. Найди алгоритм, правило по этой теме.
4. Пошагово, исправь допущенную ошибку.
5. Составь подобное задание и прорешай.

«5» – нет ошибок

«4» – 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«?» – 4 и более ошибок

**(Нужно повторить
помощь!)**

Критерии оценивания

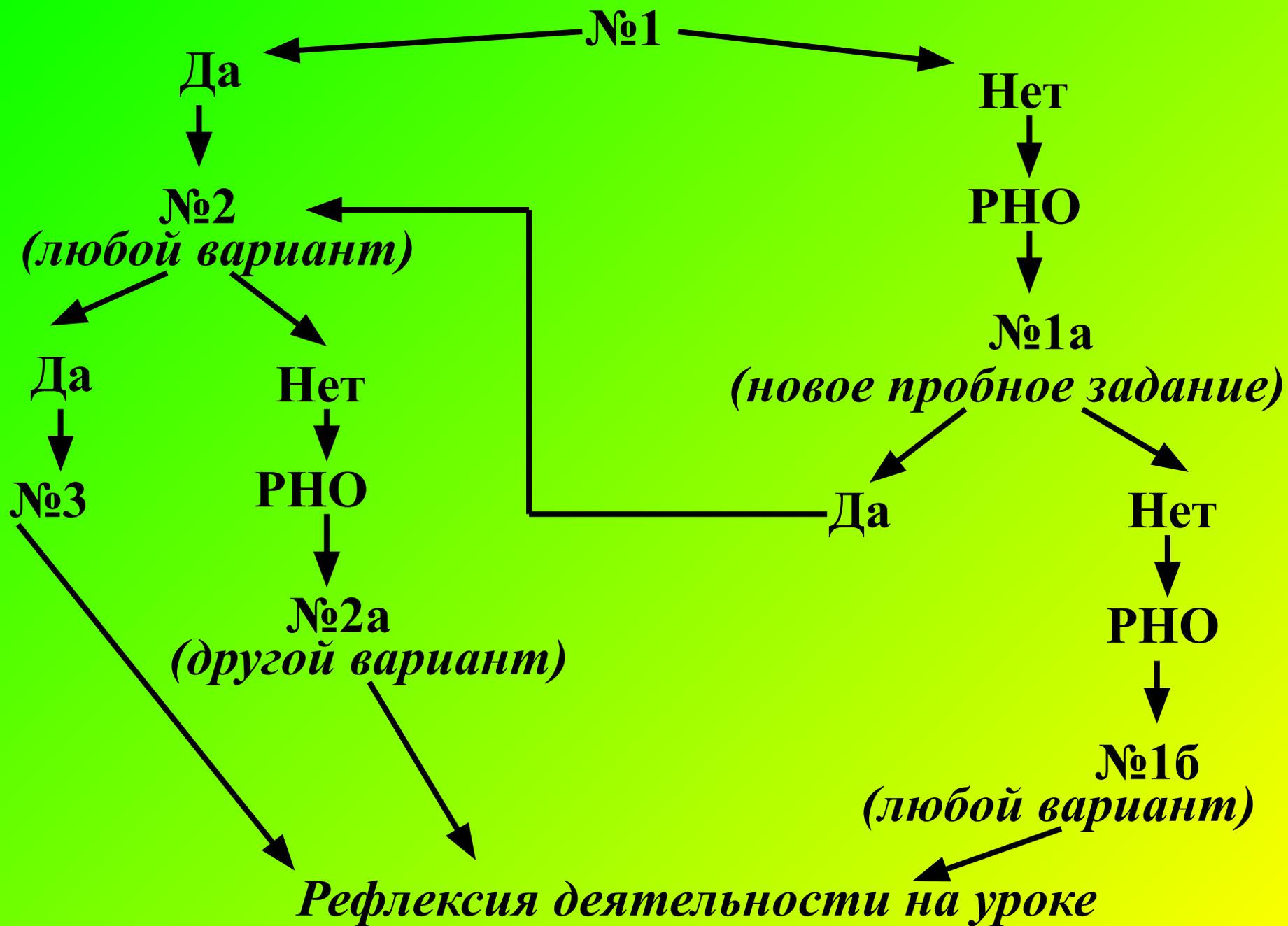
«5» – нет ошибок

«4» – 1-2 ошибки

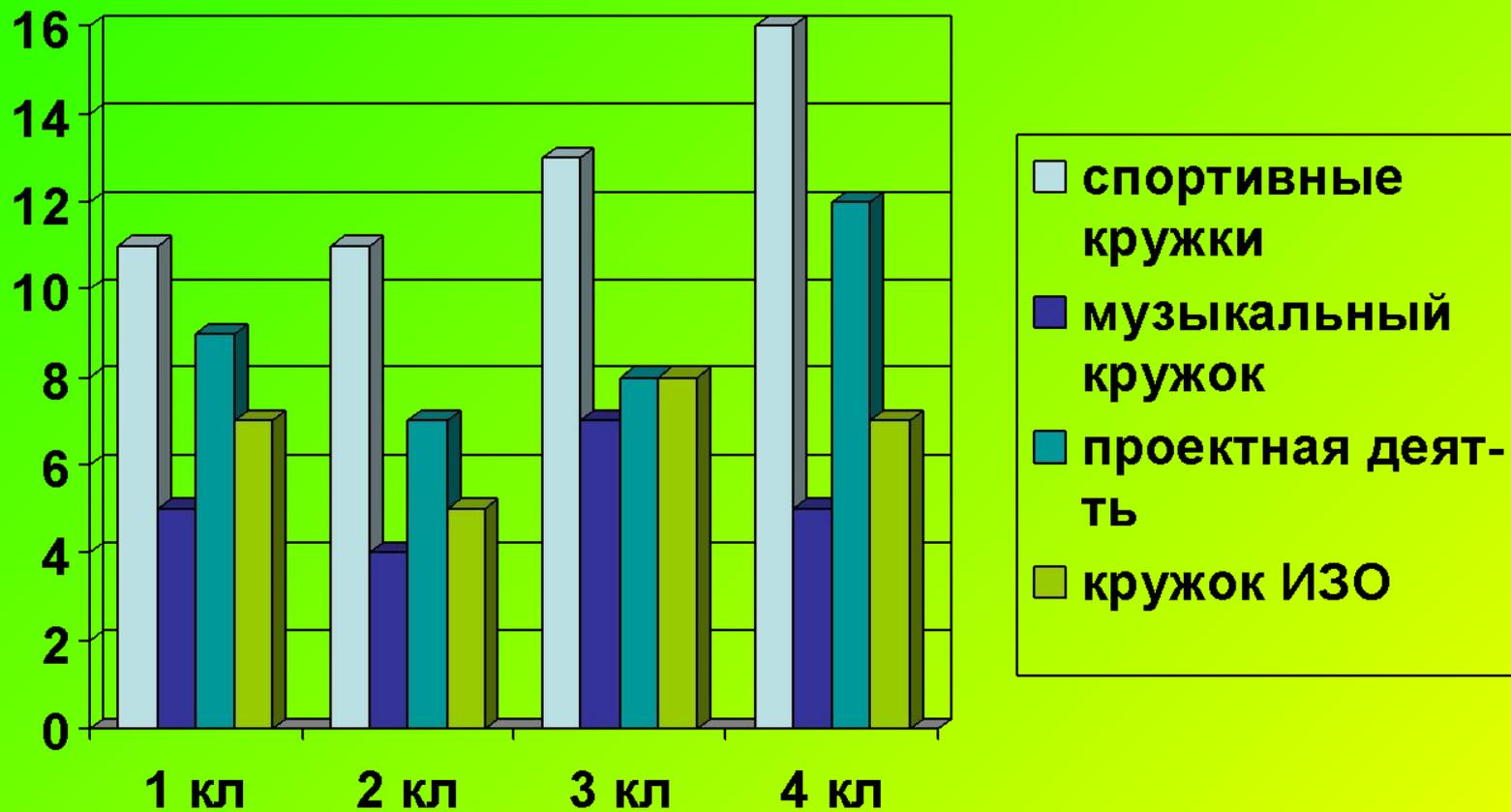
«3» - 3 ошибки

«?» – 4 и более ошибок

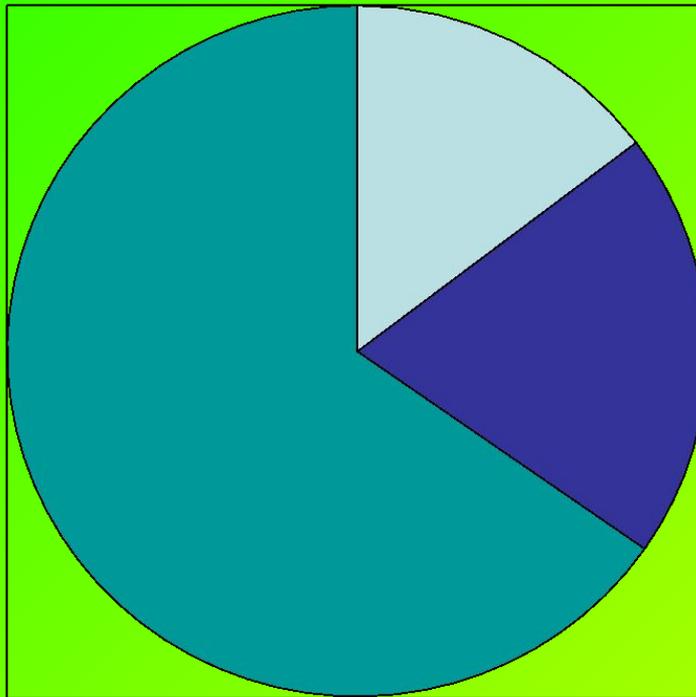
(Нужно повторить!)



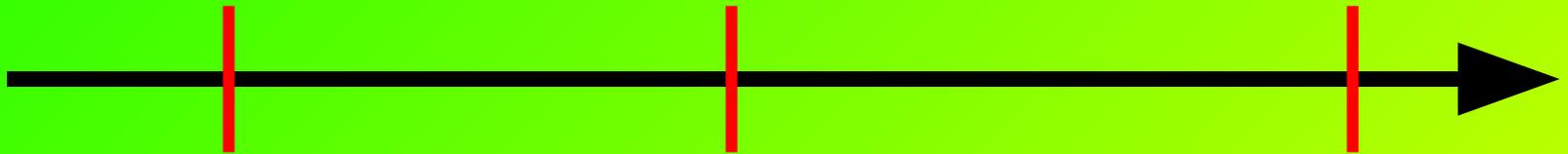
Класс	Спортивн ые кружки	Музыкаль ный кружок	Проектна я деятель ность	Кружок ИЗО
1 «А»	5	3	5	4
1 «Б»	6	2	4	3
2 «А»	6	3	3	3
2 «Б»	5	1	2	6
3 «А»	8	3	5	3
3 «Б»	4	4	3	5
4 «А»	9	2	5	3
4 «Б»	7	3	7	4



Круговая диаграмма



Шкала успеха



«3»

«4»

«5»

**Спасибо
за
урок!**