

Презентация к уроку математики.

***« Задачи  
на нахождение неизвестного  
по двум разностям. »***



Презентацию подготовила учитель  
начальных классов Самодурова Ю.В.  
МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП



5



7



3





# 9 марта. Классная работа.





# *Минутка чистописания.*

Задуманное число состоит из 3 десятков,  
5 единиц класса тысяч, 6 сотен, 8 десятков,  
4 единиц класса единиц.

35 684

5



7



3





# Устный счет.

1. Пароход двигался со средней скоростью 50 км/ч.  
За какое время он проплывет 300 км?

**6 ч**

2. Для детского сада купили 15 кукол, по 40 руб.  
каждая. Сколько стоят все куклы?

**600 р.**

3. 90 кроликов рассадили в 6 клеток поровну. Сколь-  
ко кроликов посадили в каждую клетку?

**15 кр.**

4. Из 84 метров ткани сшили 28 одинаковых платьев.  
Сколько метров ткани пошло на одно платье?

**3м**

5



7



3





5



7



3



*«Если вы хотите научиться плавать,  
то смело входите в воду,  
а если хотите научиться решать задачи,  
то решайте их.»*

*Д.Поля*



Тема урока:

***« Задачи  
на нахождение неизвестного  
по двум разностям. »***



5



7



3





Ученик купил по одинаковой цене 9 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. За тетради в клетку он заплатил на 16 рублей больше, чем за тетради в линейку. Сколько ученик заплатил за тетради в линейку?

5



7



3



1. Анализируем задачу.
2. Записываем условие задачи.



	Цена	Количество	Стоимость
Клетка			
Линейка			



### 3. Составляем план решения:

5

\* Сначала действием вычитания узнаем, за какое количество тетрадей заплатили 16 рублей.



\* Затем, действием деления узнаем цену тетради в клетку или в линейку.

7

\* Потом, действием умножения узнаем стоимость тетрадей в клетку.



\* Затем действием вычитания узнаем стоимость тетрадей в линейку.

3







# *Самостоятельная работа.*

*стр. 46 № 170*

*условие к задаче выполняем в виде  
схематического рисунка.*

5



7



3



# Взаимопроверка.

- 1)  $5 - 2 = 3$  (ящ.) – уместилось 24 кг фруктов.
- 2)  $24 : 3 = 8$  (кг) – фруктов в одном ящике.
- 3)  $8 \cdot 5 = 40$  (кг) – фруктов привезли в I столовую.
- 4)  $40 - 24 = 16$  (кг) – фруктов привезли во II столовую.

Проверка:

$$8 \cdot 2 = 16 \text{ (кг)}$$

Ответ: в первую столовую привезли 40 кг фруктов,  
Во вторую столовую привезли 16 кг фруктов.



5



7



3



# *Работа по учебнику:*

**Стр. 46 № 171**

**I вариант – 1 столбик,**

**II вариант – 2 столбик;**



5



7



3



# *Работа по учебнику:*

**Стр. 46 № 171 (1)**

- 1)  $12:3 = 4$  (см) – длина  $1/3$  части отрезка.
- 2)  $12:6 = 2$  (см) – длина  $1/6$  части отрезка.
- 3)  $12:12 = 1$  (см) –длина  $1/12$  части отрезка.



5



7



3



# *Подведение итогов урока:*

\*Чему мы научились сегодня на уроке?

\*Какие вычислительные приемы мы закрепили?

## *Домашнее задание.*

Стр. 46

№169 (1)

№ 171 (3 столбик)



5



7



3





5



7



3



# *Рефлексия :*




-Я все понял,  
задания не вызывали затруднений



-Задания для меня были сложными,  
но я разобрался самостоятельно



-Не понял ничего.  
Требуется помощь учителя (SOS!)



*"Ваши лучшие пять друзей: Что, Почему, Где, Когда и Как. Если Вам нужен совет, обратитесь к Что, Почему, Где, Когда и Как — и больше ни к кому не обращайтесь.*

*Ничему не верьте, но сомневайтесь только в том, что вызывает сомнение. Найдя первый гриб или сделав первое открытие, осмотритесь вокруг, - они рождаются пучками".*

Дьёрдь Поёа

***Спасибо за урок!***





# *Список литературы:*

<http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/gotovye-prezentatsii-po-werpoint.html>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://bibliogid.ru/krug-chteniya/poznavatelnye-knigi/216-uchenye-detyam/1119-poja-d-kak-reshat-zadachu>

5



7



3

