

13 марта.

Классная работа.

# Продолжи строчку:

1) мм, . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

2) сек., . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

3) мм<sup>2</sup>, . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

4) см<sup>3</sup>, . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . . , . . . . .

Рассмотрите предметы. Назовите их.

С какими из данных тел мы недавно работали?

Что можно у них измерить?

А что, зная измерения, вычислить, посчитать?

Вычислите объем куба,

большого параллелепипеда.

А теперь сложите предметы в кучу.

Что происходит с одним из предметов?

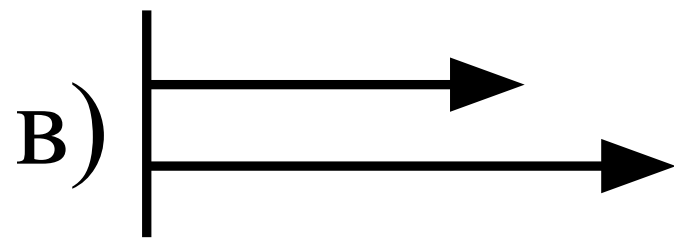
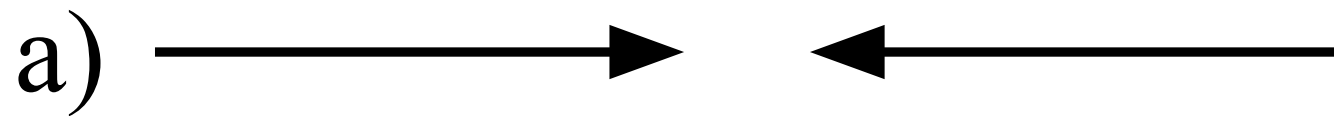
Как он называется?

Тема нашего урока связана с движением.



# Решение задач на движение

# Какие виды движения мы знаем?



## Уровень 1

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного из них  $75$  км/ч, а другого на  $15$  км/ч больше. Через  $2$  часа автомобили встретились. Какое расстояние между городами?

## Уровень 2

Из двух городов навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного из них  $120$  км /ч, а другого в два раза меньше. Через два часа поезда встретились. Какое расстояние между городами?







1 уровень

Способ 1:

1)  $75 + 15 = 90$  (км/ч) – скорость второго автомобиля.

2)  $75 \cdot 2 = 150$  (км/ч) – расстояние 1 – го автомобиля.

3)  $90 \cdot 2 = 180$  (км/ч) – расстояние 2 –го автомобиля .

4)  $150 + 180 = 330$  (км) – расстояние между городами.

Способ 2:

1)  $75 + 15 = 90$  (км/ч) – скорость второго автомобиля.

2)  $75 + 90 = 165$  (км/ч) – скорость сближения.

3)  $165 \cdot 2 = 330$  (км) – расстояние между городами.

Ответ : 330 км.

2 уровень

Способ 1 :

- 1)  $120 : 2 = 60$  (км/ч) – скорость второго поезда.
- 2)  $120 \cdot 2 = 240$  (км) – расстояние первого поезда
- 3)  $60 \cdot 2 = 120$  (км) – расстояние второго поезда.
- 4)  $240 + 120 = 360$  (км) – расстояние между городами.

Способ 2 :

- 1)  $120 : 2 = 60$  (км/ч) – скорость второго поезда.
- 2)  $120 + 60 = 180$  (км/ч) – скорость сближения.
- 3)  $180 \cdot 2 = 360$  (км) – расстояние между городами.

Ответ: 360 км.

# Физминутка



Откройте учебник математики.

Найдите № 154 .

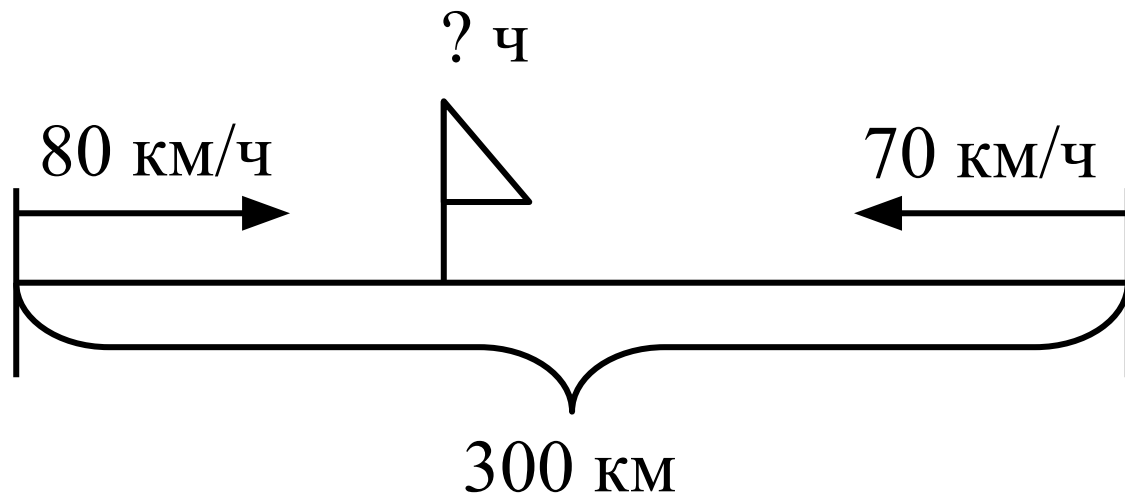
Прочитайте задачу.

На какое движение задача?

Какие объекты двигаются?

Что еще знаем из условия задачи?

Что нужно узнать в задаче?



Решение:

1)  $80 + 70 = 150$  ( км/ч) – скорость сближения.

2)  $300 : 150 =$  через 2 (ч) – произойдет встреча.

Ответ: через 2 часа.

Прочитайте задание № 155 учебника.

Рассмотрите чертеж задачи.

Какие объекты присутствуют в задаче?

Как двигаются?

Какова скорость первого объекта?

Какова скорость второго объекта?

Какое расстояние между объектами?

Сформулируйте текст задачи.

Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, выехали навстречу друг другу автобус и автомобиль. Скорость автобуса 60 км/ч, скорость автомобиля – 80 км/ч. Через сколько часов автобус и автомобиль встретятся?

1)  $60 + 80 = 140$  ( км/ч) – скорость сближения.

2)  $280 : 140 =$ <sup>через</sup>  $2$  (ч) – объекты встретятся.

Ответ: через 2 часа.



Возьмите фишку со стола и оцените свои достижения на сегодняшнем уроке.

**Красный** цвет - мне было трудно.

**Желтый** цвет – я испытывал иногда затруднения при решении задач.

**Зеленый** цвет – мне было все понятно и легко.

Домашнее задание :  
решить из учебника  
задачу № 157  
с полным оформлением  
( чертеж, решение, ответ)

Спасибо за внимание!

