

УМК «Начальная школа XXI века»  
2 класс

# Числа 10, 20, 30...100

## Урок № 2



*Акимова Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов БОУ «Тарская  
гимназия №1 им. А.М. Луппова», Омской области,  
Тарского района, г. Тара.*

*Mizga O.B.*

# С каким настроением я начинаю урок



# Считаю устно.

## Работа по учебнику стр. 9

18. Проверь равенства. Исправь ошибки, если они есть.

$10 + 6 = 16$

$16 - 6 = \cancel{6} \quad 10$

$16 - 10 = \cancel{10} \quad 6$

$15 - 1 = 14$

$12 + 1 = 13$

$18 - 11 = \cancel{8} \quad 7$

19. Выполни сложение.

$6 + 5 = 11$

$3 + 9 = 12$

$9 + 9 = 18$

$7 + 3 = 10$

$7 + 8 = 15$

$8 + 6 = 14$

$3 + 8 = 11$

$6 + 6 = 12$

$9 + 4 = 13$

$7 + 7 = 14$

$6 + 7 = 13$

$9 + 8 = 17$



# Работа по учебнику стр. 8

16.

Вычисли.

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 3 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$56 \text{ см} - 4 \text{ см} = 52 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 10 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$91 \text{ см} - 8 \text{ см} = 83 \text{ см}$$



# Работа в тетради на печатной основе стр. 4

5. Запиши результаты.

Вариант 1

$5 + 5 = 10$

$12 - 9 = 3$

$9 - 3 = 6$

$16 - 8 = 8$

$8 + 4 = 12$

$2 + 9 = 11$

$7 + 6 = 13$

$11 - 5 = 6$

Вариант 2

$8 + 5 = 13$

$14 - 7 = 7$

$11 - 6 = 5$

$13 - 9 = 4$

$9 + 9 = 18$

$15 - 8 = 7$

$3 + 8 = 11$

$12 - 4 = 8$



Отметь время выполнения работы.

1 мин

Меньше 1 мин

Больше 1 мин

# Работа по учебнику стр. 8

13. В живом уголке школы живут 3 черепахи и несколько рыбок. Сколько обитателей в живом уголке, если рыбок 9?  
Какие числа входят в условие задачи? Что они означают? Выдели из текста условие задачи и прочитай его. Что нужно узнать? Запиши решение и ответ задачи.

$$9 + 3 = 12 \text{ (обит.)}$$

Ответ: 12 обитателей в живом уголке.



# Работа по учебнику стр. 8

14. Детям купили 3 красных, 4 синих и несколько жёлтых шаров. Жёлтых шаров было столько, сколько красных и синих шаров вместе. Найди число жёлтых шаров.
- Что означают числа 3 и 4? Что нужно найти?  
Что сказано о жёлтых шарах?
- Составь к задаче вопрос со словом *сколько*.  
Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу?

$$3 + 4 = 7 \text{ (ж.ш.)}$$

**Ответ: 7 жёлтых шаров.**



# Работа в тетради на печатной основе стр. 4

6. Пятеро мальчиков ловили лещей и окуней. Заполни таблицу.

	Лещ	Окунь	Всего
Коля	5	7	12
Юра	9	6	15
Алёша	8	4	12
Толя	9	9	18
Ваня	1	7	8

Кто поймал наибольшее число окуней?

Кто поймал наименьшее число лещей?

**Коля, Толя  
Ваня**



# Работа по учебнику стр. 10

22. Какое время показывают каждые часы?



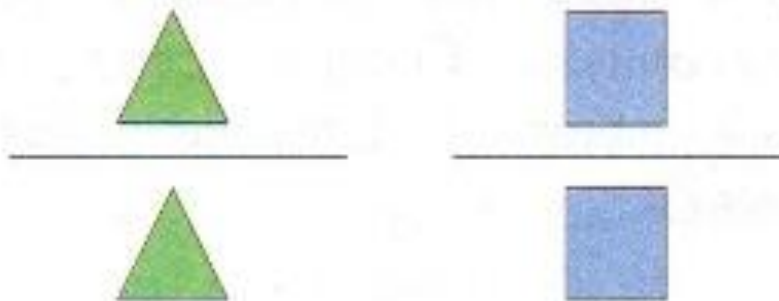
23. Рассмотрни рисунки. Выбери и назови предметы, имеющие форму: 1) шара; 2) куба.



# Работа по учебнику стр. 10

25.

Петя утверждает, что на рисунке треугольники симметричны относительно оси, а Дима — что квадраты. Докажи, что прав Дима и неправ Петя.



# Рефлексия



***На уроке используются пособия  
УМК «Начальная школа XXI века»***

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 8, 9, 10 .

**Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.** В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 4.

