

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 8

A dynamic splash of clear blue water against a light blue background, with many small droplets and bubbles scattered throughout the scene.

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
ГБОУ ЦО № 1085  
Мурашкина Эльвира Наильевна

-Сегодня мы будем с вами отправимся в путешествие с капелькой.

-А что такое капелька?

Капля – это:

**а)** маленькая отдельная частица жидкости округлой формы;

**б)** Жидкое лекарство, принимаемое по счету таких частиц;

**в)** очень маленькое количество вещества.



**-Чтобы узнать в каком значении мы будем  
использовать слово «капля», нужно отгадать загадки.**

*Чего в гору не вкатить,  
В решете не унести  
И в руках не удержать?  
(Вода)*

*Меня пьют, меня льют,  
Всем нужна я.  
Кто я такая?  
(Вода)*





Вы готовы к путешествию.

Отправляемся в путь с капелькой воды.

-А что же такое вода?

Слово «вода» имеет тоже несколько значений.

1. Это прозрачная бесцветная жидкость.

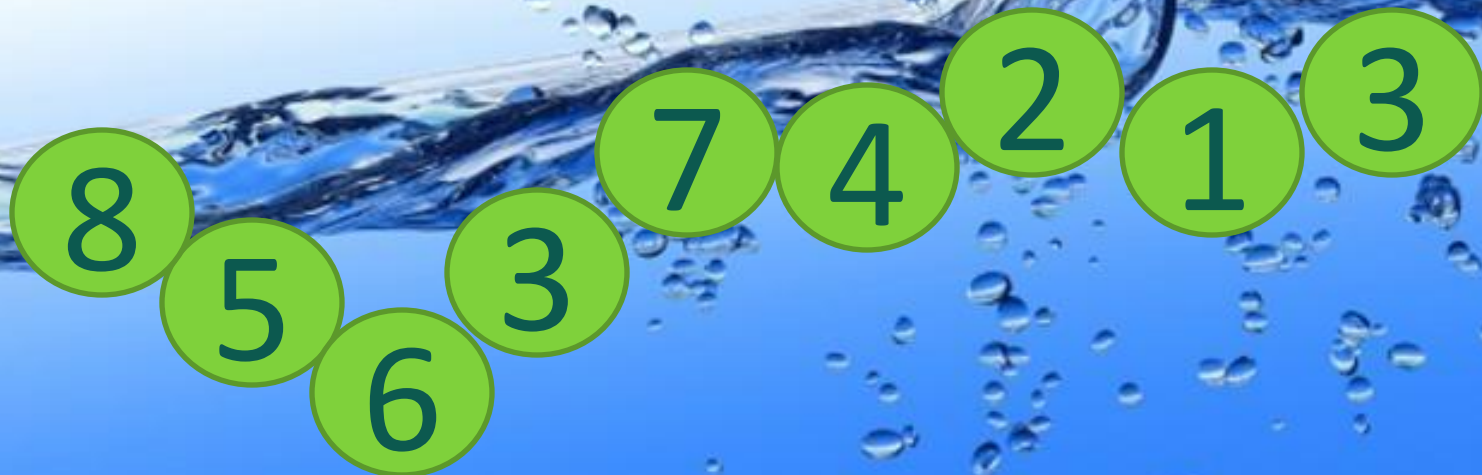
**Остальные узнаете в ходе урока.**



# *Устный счёт*

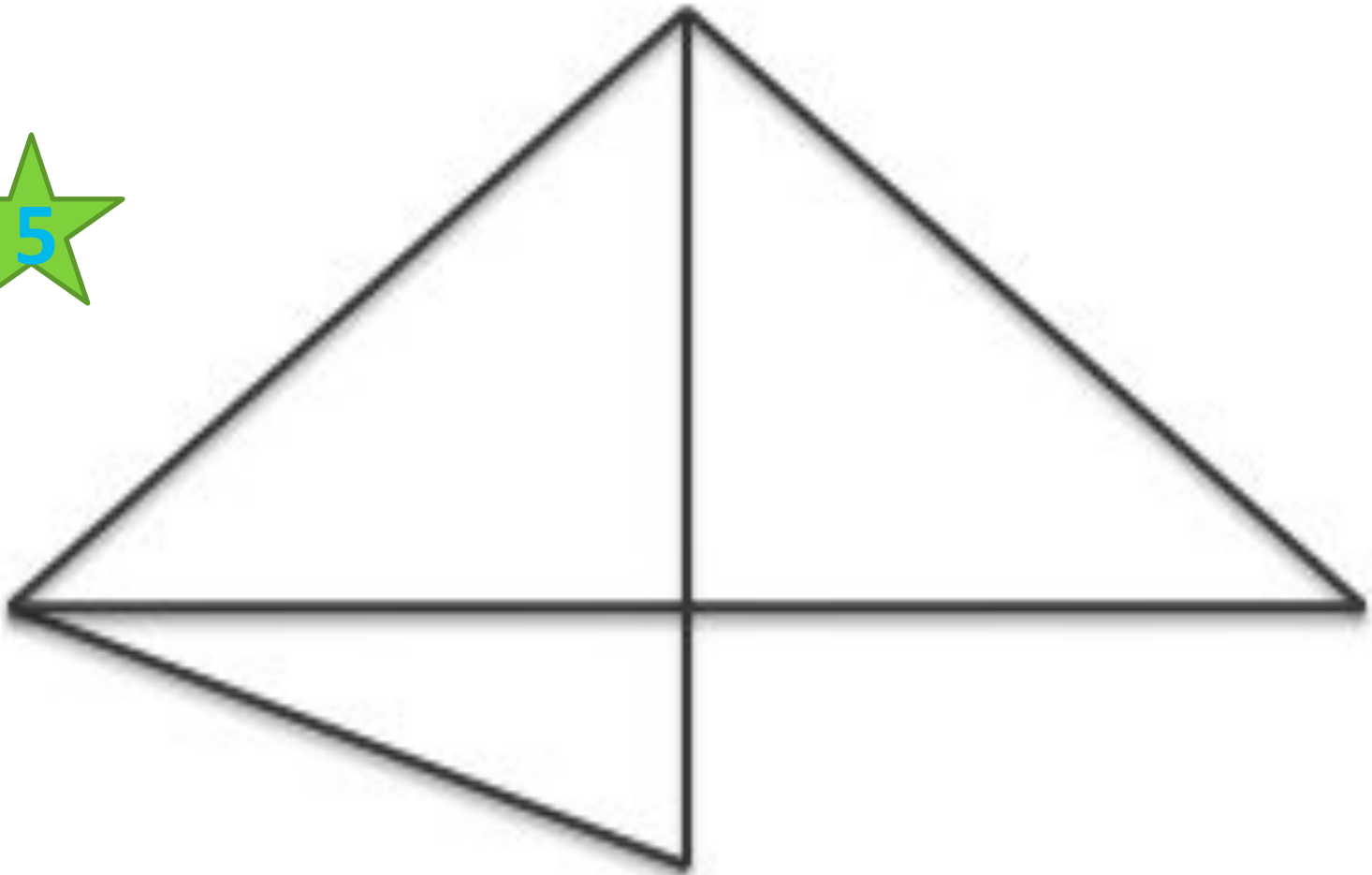


**Сколько здесь  
чисел, которые  
меньше 6,  
но больше 2?**



Сколько треугольников на рисунке?

5





# Реши задачу

В коробке 2 синих карандаша,  
по столько же красных и  
зелёных

Сколько карандашей в

ко



6



# Реши логическую

## задачу

Три котёнка - Касьянка, Том и Плут поймали плотвичку, окуня и карася. Касьянка не поймал ни плотвичку, ни окуня. Том не поймал плотвичку. Какую рыбку поймал каждый кот



# Ответ

Касьянка съел  
карася.

Том съел окуня.

Плут съел

плотв



**Работа по теме урока**

*-В своей жизни мы часто используем воду. Для чего?*

*-Сколько литров воды использует человек в сутки?*

*Чтобы найти ответ на этот вопрос вставь пропущенные знаки.*





**Вставь пропущенные знаки действий «+»  
или «-»**

$$5 \square - 4 \square + 3 \square - 2 \square + 1 = 3$$



**Человек в среднем  
потребляет в сутки  
3 литра воды или  
12 стаканов.**



**Посмотрите на карту.  
Какого цвета больше всего на ней?**



# Второе значение слова

## «вода»

**Вода – это водная  
поверхность.**

***Вода занимает большую  
часть нашей планеты.***

***Это океаны, реки, моря,  
озёра.***





## 2. Состав числа 8

№ 1, стр. 16

*Составьте по рисунку  
выражение и  
проиллюстрируйте его.*



3. Сопоставьте  
числовое выражение  
и сюжетные картинки

№3, стр. 16





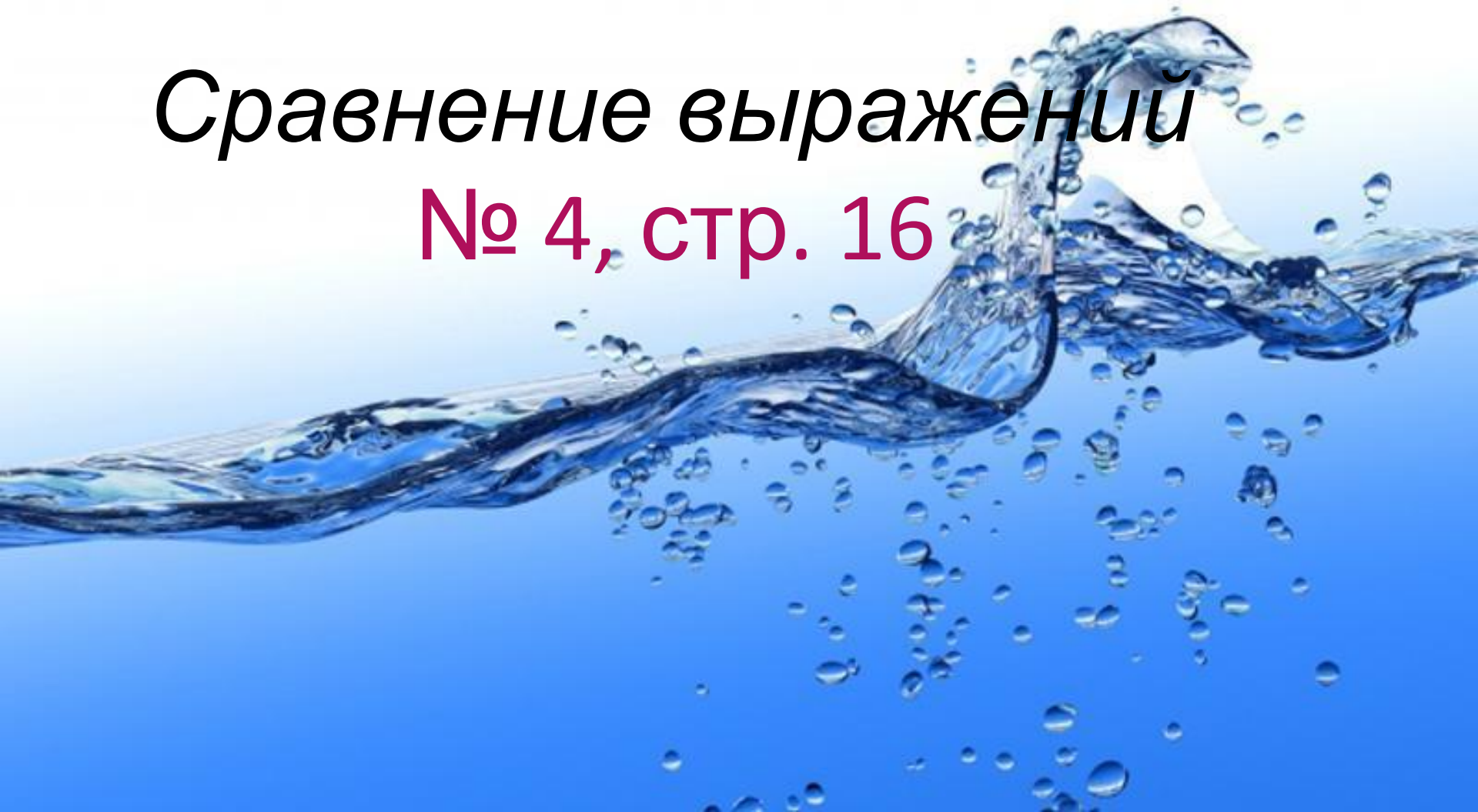
# Физминутка



Повторение пройденного

*Сравнение выражений*

№ 4, стр. 16



**Самостоятельная работа.**  
*Расшифруй предложение*



$6+1=$  Е

$8-2=$  Р

$7-6=$  И

$6+2=$  Б

$8-5=$  Г

$3+2=$  В

$7-5=$  Д

$8-4=$  О

&lt; &gt; =

6...8 М

8...7 У

8...8 К

8 7 6 7 3 1 5 4 2 &gt;

Б Е Р Е Г И В О Д У

Почему надо беречь воду?



Пальчиковая гимнастика.  
Правила посадки при письме.



Выполните задание в учебнике в  
клеточках.

-Какая закономерность в записи  
чисел?

51, 52, 53, 54, ....

178, 278, 378, ...



# Итог урока. Рефлексия.

- О чём мы говорили на уроке?
- Какое значение ещё имеет вода?  
(Она лечит)
- В России есть лечебные минеральные источники.
- Минеральная вода – это вода с лечебными свойствами.

-Оцените свою работу на уроке

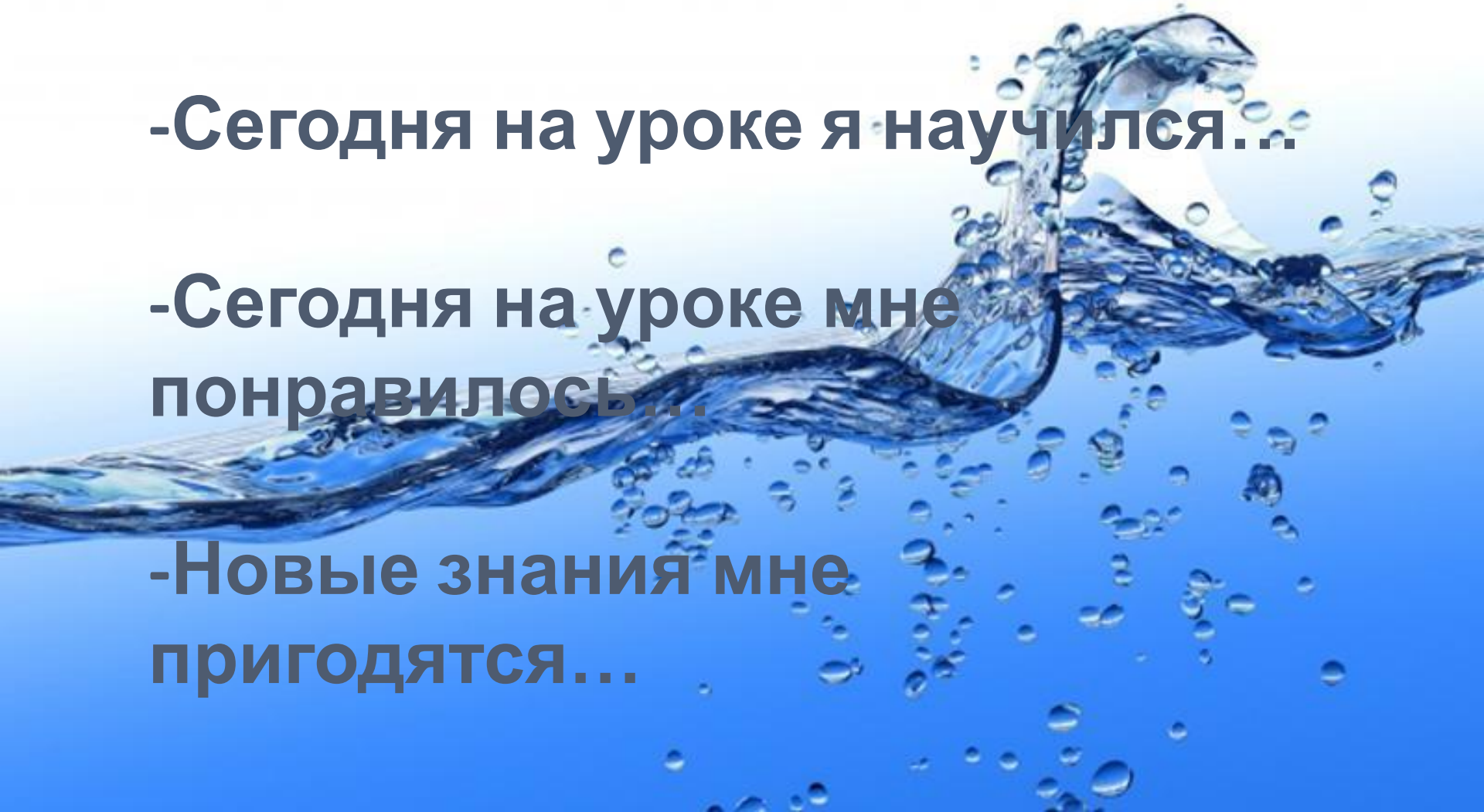


**Сегодня на уроке я узнал...**

**-Сегодня на уроке я научился...**

**-Сегодня на уроке мне  
понравилось...**

**-Новые знания мне  
пригодятся...**





# Используемые материалы

1. Презентация Косиловой Е.А. «Устный счёт»

2. Т.Н.Максимова .

Поурочные разработки по математике к  
УМК Л.Г.Петерсон 1 класс.

