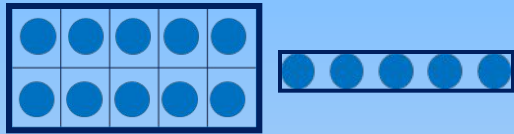


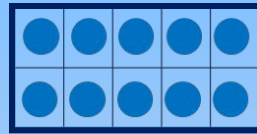
Ребята нарисовали модели чисел. **Запиши их в порядке убывания.** Подчеркни в записи числа цифры в разряде десятков *зелёным цветом*, а цифры в разряде единиц – *синим*.



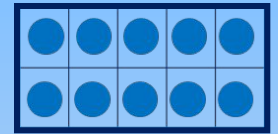
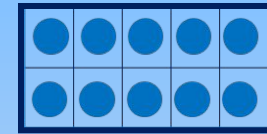
**К.**



**П.**



**В.**



**Л.**



# ПРОВЕРЬ!

**20**  
         

**15**  
         

**10**  
         

**5**  
    

*десятки единицы*



# ПРОВЕРЬ!

а) в сантиметрах;

б) в дециметрах и сантиметрах;

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

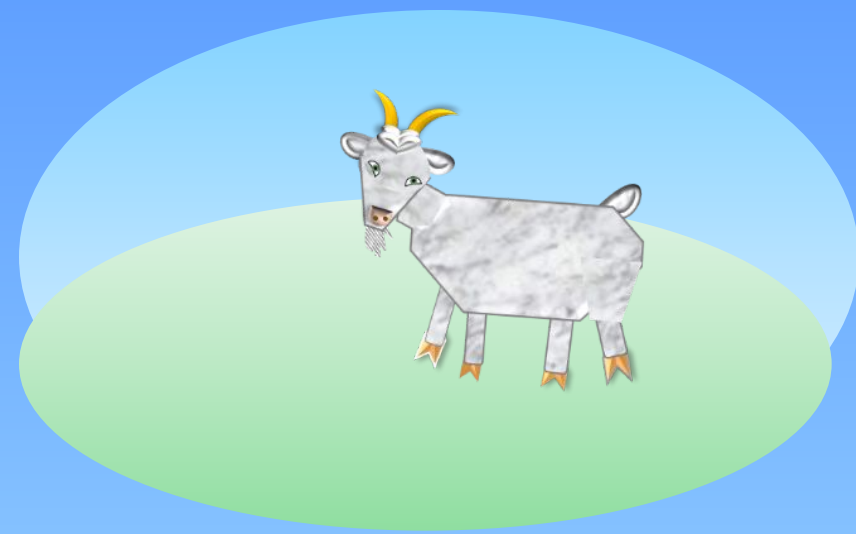
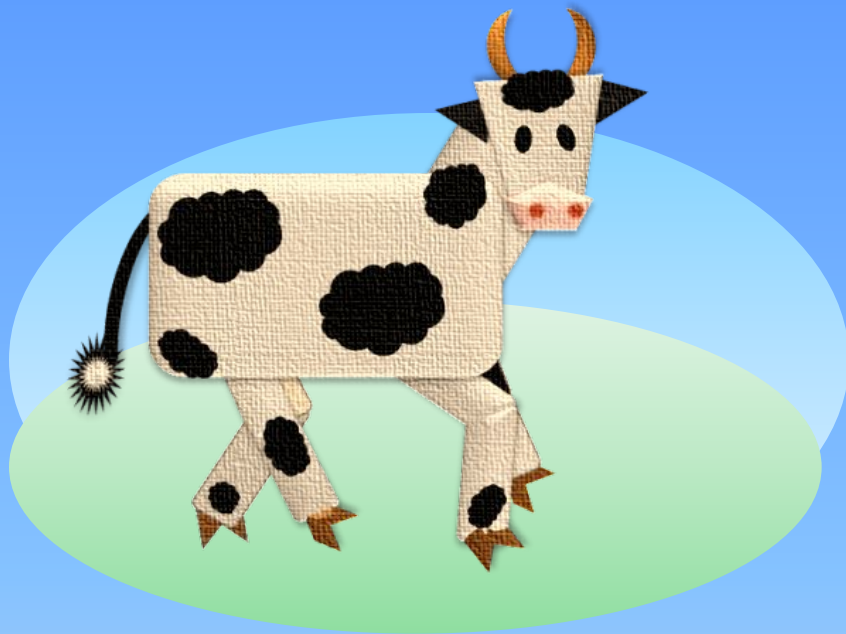
$$1 \text{ дм} \ 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

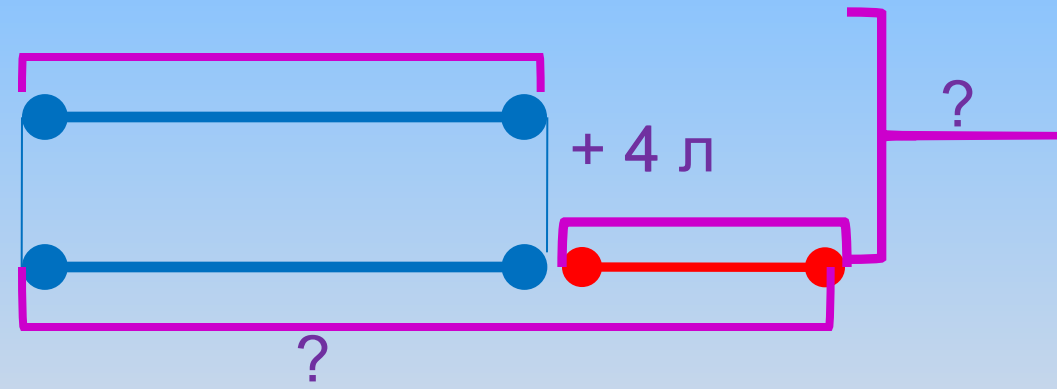
# ПРОВЕРЬ!

$$1 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$$

$$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$$



6 л



1)  $\quad = 10 \text{ (л)}$

2)  $10 + 6 = 16 \text{ (л)}$

**Ответ: 16 литров молока надоила бабушка.**



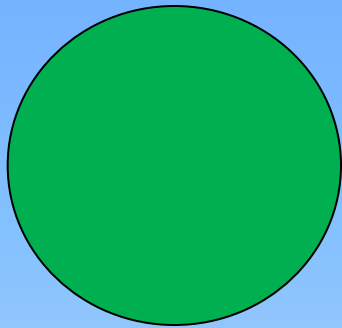


**9 \*** Как переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным?

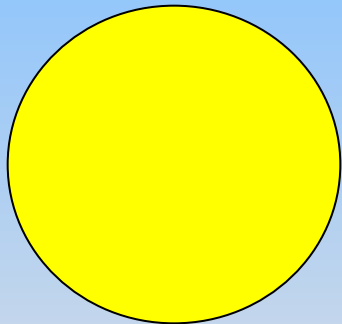


**ПРОВЕРЬ!**

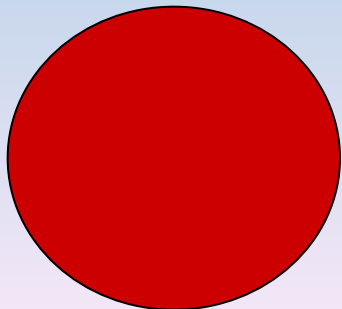
# Оцени свою работу на уроке



- у меня всё получилось



- я испытывал затруднения



- я ничего не понял