



**ГБОУ школа № 589 г. Санкт -Петербурга**

# **Тема: «Число и цифра 3»**

**Учитель начальных классов**

**Кавицкая Валентина Николаевна**

**г. Санкт-Петербург**

**2016 г. г.**

**Цель: создать условия для обеспечения осознания и усвоения числа и цифры 3.**



# Прямой и обратный счёт



Какое число  
пропущено?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Устный счёт

Назовите соседей числа **1** и **3**

Назовите число, за числом **9**

Назовите число, слева от числа **5** **6**

Какое число находится между числами **7** **8**  
**9**?



**Что объединяет эти отгадки?**

**Какова тема нашего урока?**

**Какую цель перед собой поставим?**



# Как можно получить число 3?



$$1 + 2$$



$$2 + 1$$

# Физкультминутка

**Белка шла, шла, шла, шла,**

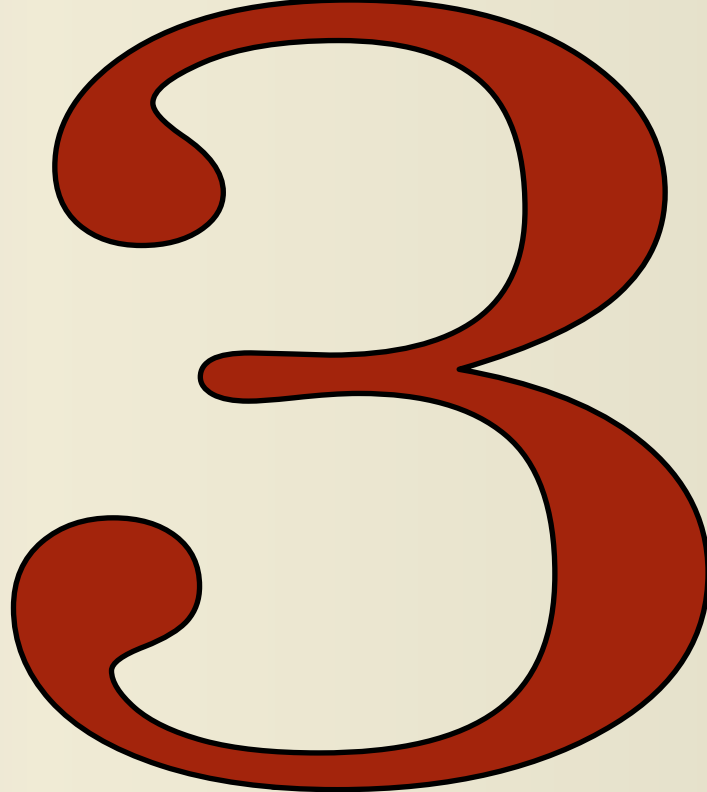
**Белый гриб нашла.**

**Раз грибок, два грибок, три грибок.**

**Положила в кузовок.**

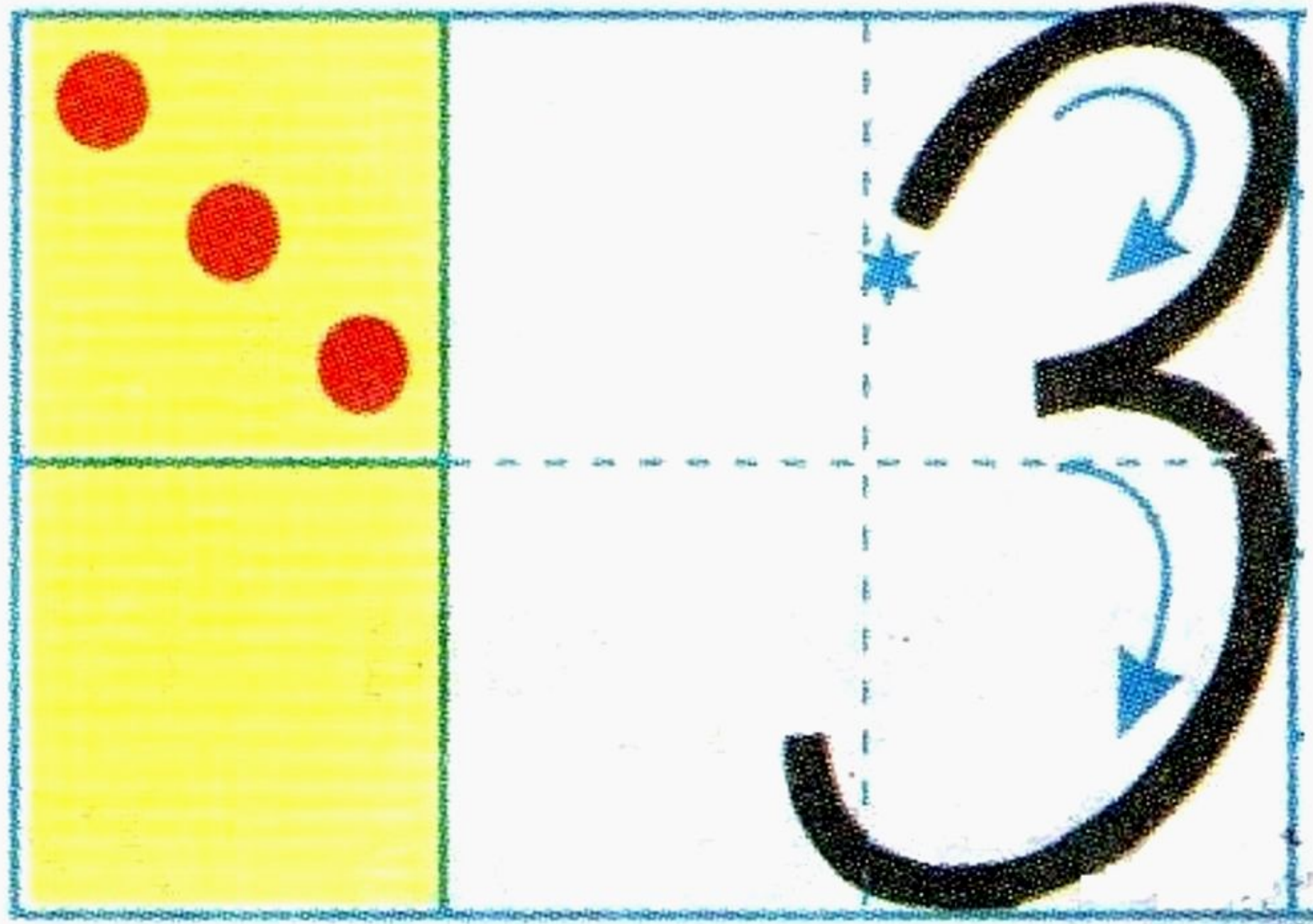




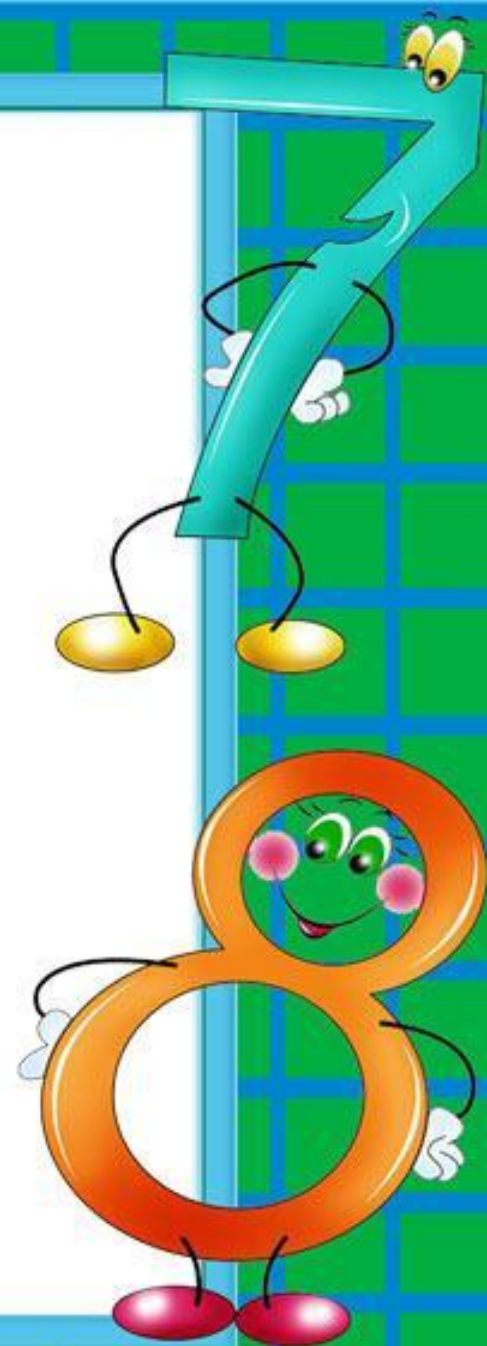
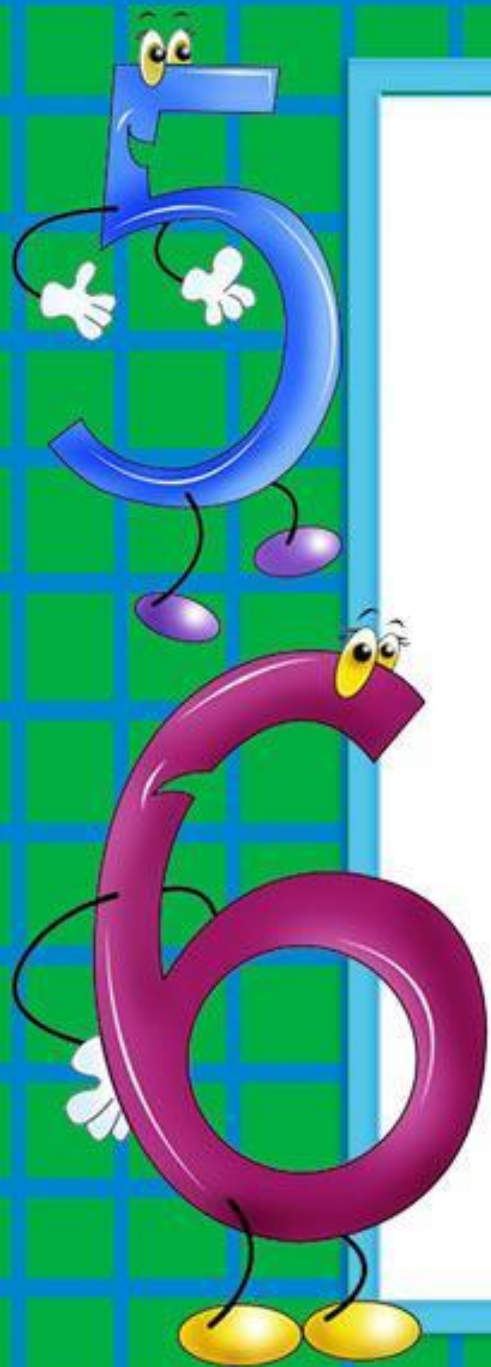


**Это – месяц дугой, ниже месяц  
другой.**

**А теперь – посмотри: получилась  
цифра ...**



# Работа по учебнику. стр. 24-25





## Итог урока:

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что было трудно?
3. С чем справлялись легко?



– У меня не всё получилось,  
но я постараюсь.



- Задания слишком  
трудные.  
Мне нужна помощь!



- Я доволен собой, у меня  
всё  
получилось!

# МОНГОЛЫН УЛАСЫН