



ГБОУ школа № 589 г. Санкт -Петербурга

Тема: «Число и цифра 3»

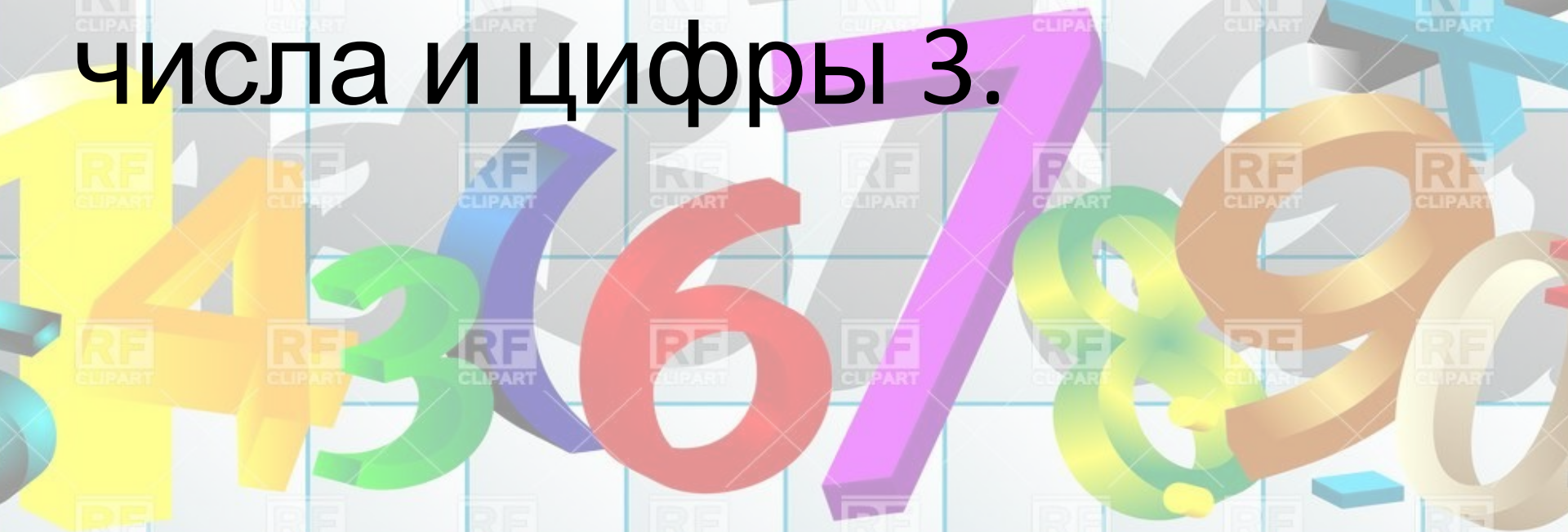
Учитель начальных классов

Кавицкая Валентина Николаевна

г. Санкт-Петербург

2016 г. г.

Цель: создать условия для обеспечения осознания и усвоения числа и цифры 3.



Прямой и обратный счёт



Какое число
пропущено?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Устный счёт

Назовите соседей числа **1** и **3**

Назовите число, за числом **9**

Назовите число, слева от числа **5** **6**

Какое число находится между числами **7** **8**
9?



Что объединяет эти отгадки?

Какова тема нашего урока?

Какую цель перед собой поставим?



Как можно получить число 3?



$$1 + 2$$



$$2 + 1$$

Физкультминутка

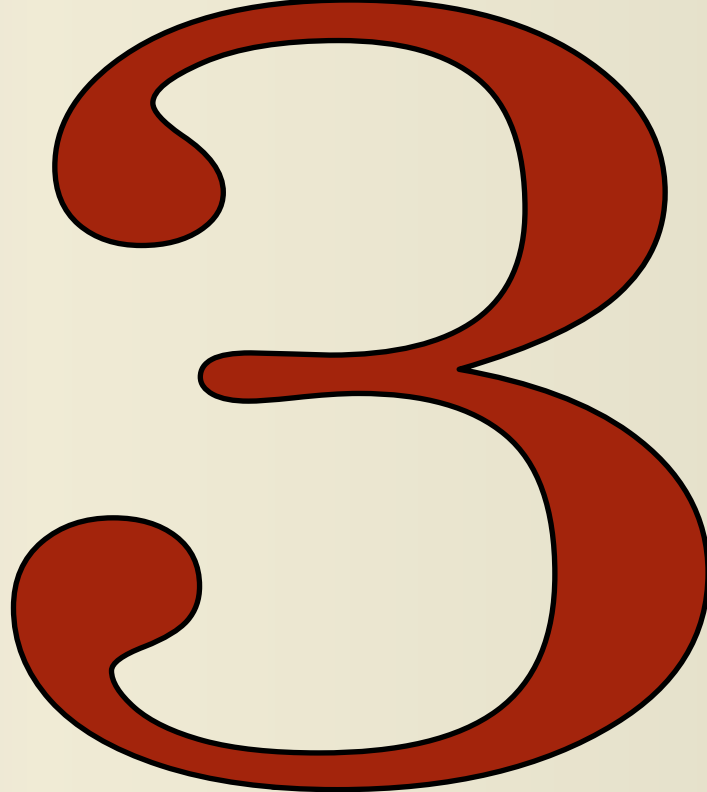
Белка шла, шла, шла, шла,

Белый гриб нашла.

Раз грибок, два грибок, три грибок.

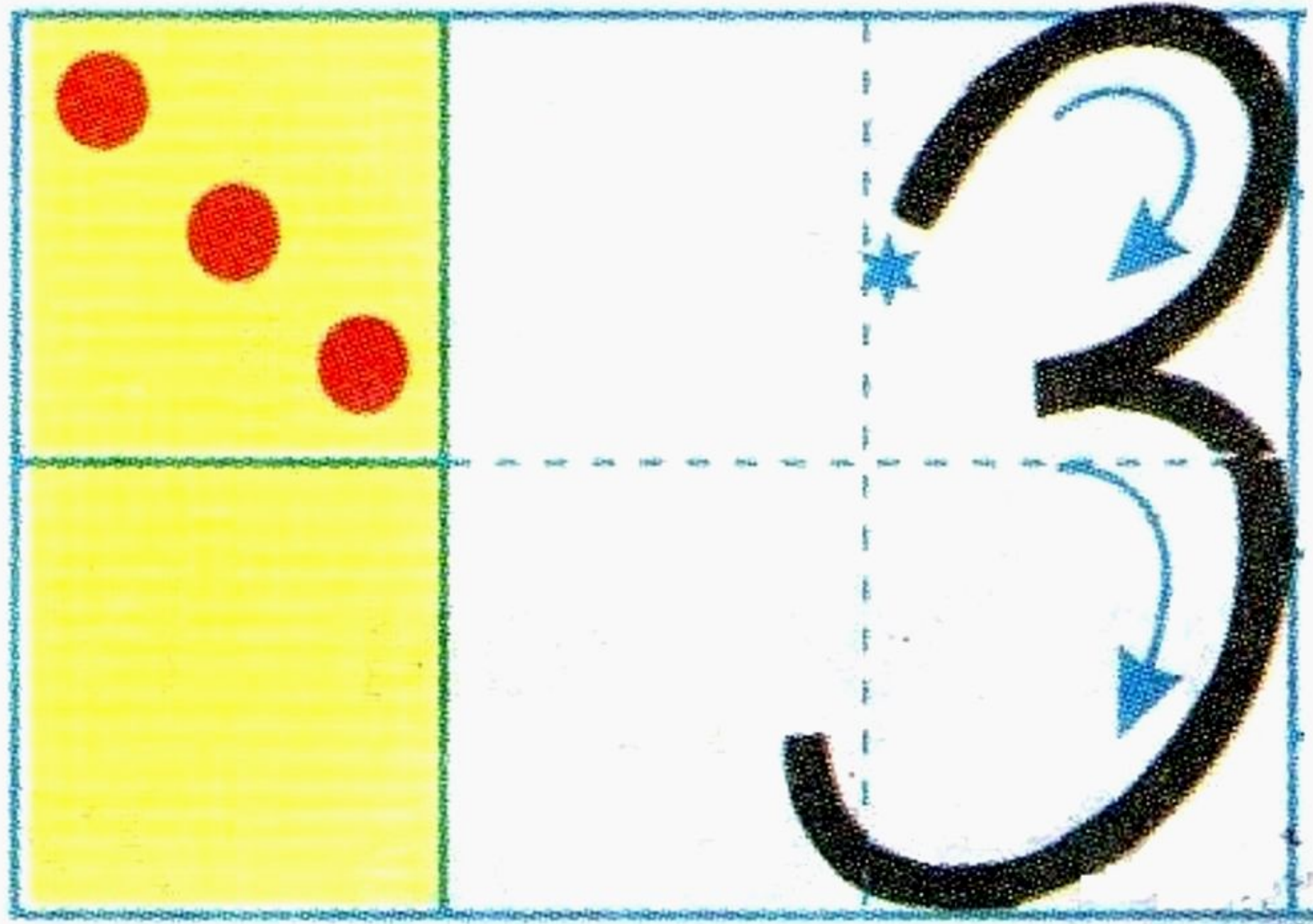
Положила в кузовок.



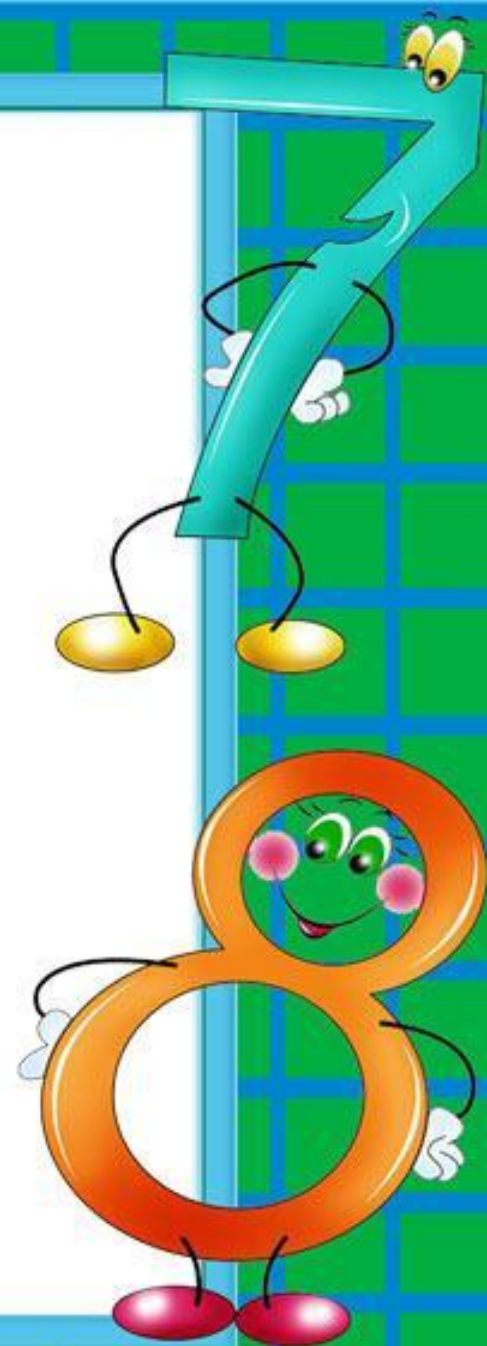
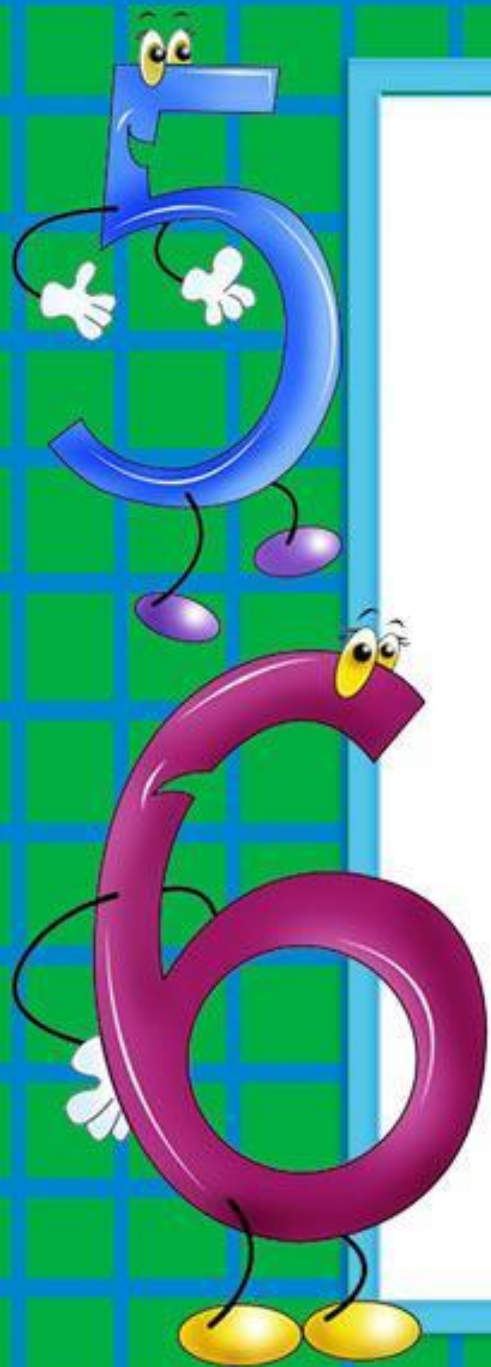


**Это – месяц дугой, ниже месяц
другой.**

**А теперь – посмотри: получилась
цифра ...**



Работа по учебнику. стр. 24-25





Итог урока:

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что было трудно?
3. С чем справлялись легко?



– У меня не всё получилось,
но я постараюсь.



- Задания слишком
трудные.
Мне нужна помощь!



- Я доволен собой, у меня
всё
получилось!

МОНГОЛЫН ХААМГАЙН ХААМГАЙН