



9 7 4 ?

6 8 1 0

3 2

2 6 + 4 = ?

Добро пожаловать
на урок математики!



4

2

7

5

5

Математическая разминка

**Замените суммой
разрядных
слагаемых
числа.**

35, 87, 92, 15, 24.

Найдите лишнее число

- 10, 20, 30, 40, 66, 60.
- 1, 3, 5, 1, 4, 6, 9, 7.
- 24, 11, 13, 15, 17, 12.

Тема урока:

Деление двузначного
числа на однозначное

$$21:3= 7$$

$$32:8= 4$$

$$56:8= 7$$

$$54:9= 6$$



$$69:3=$$

$$78:2=$$

$$91:7=$$

$$39:3=$$

Наша цель:

научиться делить двузначные числа на
однозначные.



ФИЗМИНУТКА

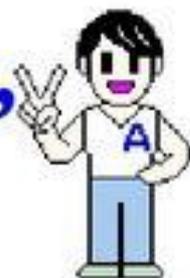


Раз – подняться – потянуться.

Два – согнуться и присесть.

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.



На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.



Деление двузначного числа на однозначное.

1. Представим двузначное число в виде суммы разрядных или удобных слагаемых. $38 : 2 = (20 + 18) : 2$
2. Разделим каждое слагаемое на это число. $38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2$
3. Сложим полученные результаты.
 $38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2 = 10 + 9 = 19$

Самостоятельная работа .

- 1 уровень

48:4	66:6
64:2	62:2
55:5	96:3
77:7	88:4
69:3	36:3

- 2 уровень

57:3	96:4
96:2	96:8
85:5	51:3
58:2	75:3
87:3	84:6

Итог урока

- Чему учились на уроке?

**- Вспомним алгоритм
умножения двузначного числа
на однозначное.**

Определи своё настроение



отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)



