



9 7 4 ?

6 8

1 0

3 2

2 6 + 4 = ?

Добро пожаловать  
на урок математики!



Математическая  
разминка

**Замените суммой  
разрядных  
слагаемых  
числа.**

**35, 87, 92, 15, 24.**

# Найдите лишнее число

- 10, 20, 30, 40, 66, 60.
- 1, 3, 5, 1, 4, 6, 9, 7.
- 24, 11, 13, 15, 17, 12.

Тема урока:

Деление двузначного  
числа на однозначное

$21:3= 7$

$32:8= 4$

$56:8= 7$

$54:9= 6$



$69:3=$

$78:2=$

$91:7=$

$39:3=$

Наша цель:

научиться делить двузначные числа на  
однозначные.



## ФИЗМИНУТКА



**Раз** – подняться – потянуться.

**Два** – согнуться и присесть.

**Три** – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.



**На четыре** – руки шире,

**Пять** – руками помахать,

**Шесть** – за парту тихо сесть.



# Деление двузначного числа на однозначное.

1. Представим двузначное число в виде суммы разрядных или удобных слагаемых.  $38 : 2 = (20 + 18) : 2$
2. Разделим каждое слагаемое на это число.  $38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2$
3. Сложим полученные результаты.  
 $38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2 = 10 + 9 = 19$



# Самостоятельная работа .

- 1 уровень

48:4	66:6
64:2	62:2
55:5	96:3
77:7	88:4
69:3	36:3

- 2 уровень

57:3	96:4
96:2	96:8
85:5	51:3
58:2	75:3
87:3	84:6

## **Итог урока**

**- Чему учились на уроке?**

**- Вспомним алгоритм  
умножения двузначного числа  
на однозначное.**

# Определи своё настроение



*отличное*

*я был(а) уверен(а) в себе*

*мне было трудно*

*я устал(а)*



