



МОУ «Начальная школа – детский сад»  
г.-к Железноводск

**Путешествие  
по Цветочному городу  
Н.Н.Носов  
«Приключение  
Незнайки и его друзей»**

**Урок математики в 3 «Д» классе  
по теме «Деление суммы на число»  
Учитель Вронская О.Г.  
2010 год**



# Разминка



56, 63, 48, 32, 45



7 • 8

9 • 7

6 • 8

8 • 4

5 • 9

**СОСТАВЬ ВЫРАЖЕНИЯ,  
ИСПОЛЬЗУЯ УМНОЖЕНИЕ И  
ДЕЛЕНИЕ.**

**4, 3, 24, 6, 18**

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$24 : 6 = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$



**Реши задачу.**

**Завтрак – 5 п.**

**Обед - ? на 2 больше**

**Ужин – 3 п.**

**Вечером - ? столько же, сколько  
съедает за весь день.**

**} ? п.**

**1)  $5 + 2 = 7$  ( п.) – на обед.**

**2)  $5 + 7 + 3 = 15$  ( п.)– на завтрак, обед, ужин.**

**3)  $15 + 15 = 30$  ( п.) – за сутки.**

**ОТВЕТ: за сутки 30 пончиков.**



# В гостях у Пилюлькина.



$$\square \cdot \square = 64 \quad \square \cdot 8 = 48$$

$$\square : \square = *63 : 1 = 63$$

$$\square \cdot 7 = *55 \quad 7 = 35$$

$$\square : 6 = *60 : 6 = 10$$



«От злости»

«Для смеха»

# В гостях у Знайки.

Математика, стр. 14,

№ 2

Как разделить сумму на  
число ?

1) Найти сумму и разделить

результат:  
2) Разделить каждое  
слагаемое

и сложить результаты.



# Проверь себя.

1 вариант

$$(49 + 32) : 9 =$$

$$(42 + 18) : 6 =$$

2 вариант

$$(54 + 18) : 9 =$$

$$(21 + 15) : 4 =$$

## Реши задачу.



Математика, стр. 14,

№ 1

# Задач

«Ромашка» – 9 к. на троих

«Василёк» – 6 к. на троих

1 девочка - ? к.

1)  $9 + 6 = 15$  (к.) – всего.

2)  $15 : 3 = 5$  (к.) – у 1 девочки.

Ответ: у 1 девочки 5 конфет.





**Привет ребята!**

**Вы путешествовали по Цветочному городу и познакомились с некоторыми жителями. А вы знаете, сколько жителей в нашем городе?**

**Ответьте на вопросы моей викторины, решите сложный пример и узнаете о моем вопросе. Удачи!**

**Пончик**





# Викторина от Пончика.

$$\left( \underset{1}{\square} + \underset{2}{\square} \right) : \underset{3}{\square} - \left( \underset{4}{\square} \cdot \underset{5}{\square} : \underset{6}{\square} + \underset{7}{\square} \right) = \underset{8}{\square}$$

1. Сколько лет спала Спящая Красавица?
2. Сколько разбойников, входящих в пещеру насчитал Али – Баба?
3. Сколько гномов приютили Белоснежку?
4. Сколько весёлых гусей было у бабуси?
5. Сколько квитанций выдали даме на станции за багаж?
6. Сколько лет исполнилось Малышу, когда подарили ему щенка?
7. Сколько поросят хотел съесть волк?
8. Сколько малышей – коротышек жили в Цветочном городе?





# Подведём итог.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал           | активно / пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я     | доволен / не доволен   |
| 3. Урок для меня показался      | коротким / длинным   |
| 4. За урок я                    | не устал / устал   |
| 5. Мое настроение               | стало лучше / стало хуже   |
| 6. Материал урока мне был       | понятен / не понятен<br>полезен / бесполезен<br>интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным<br>интересно / не интересно                       |

