



МОУ «Начальная школа – детский сад»
г.-к Железноводск

**Путешествие
по Цветочному городу
Н.Н.Носов
«Приключение
Незнайки и его друзей»**

**Урок математики в 3 «Д» классе
по теме «Деление суммы на число»
Учитель Вронская О.Г.
2010 год**



Разминка



56, 63, 48, 32, 45



7 • 8



9 • 7



6 • 8



8 • 4



5 • 9

**СОСТАВЬ ВЫРАЖЕНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЯ УМНОЖЕНИЕ И
ДЕЛЕНИЕ.**

4, 3, 24, 6, 18

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$24 : 6 = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$



Реши задачу.

Завтрак – 5 п.

Обед - ? на 2 больше

Ужин – 3 п.

**Вечером - ? столько же, сколько
съедает за весь день.**

} ? п.

1) $5 + 2 = 7$ (п.) – на обед.

2) $5 + 7 + 3 = 15$ (п.)– на завтрак, обед, ужин.

3) $15 + 15 = 30$ (п.) – за сутки.

ОТВЕТ: за сутки 30 пончиков.



В гостях у Пилюлькина.



$$\square \cdot \square = 64 \quad \square \cdot 8 = 48$$

$$\square : \square = *63 : 1 = 63$$

$$\square \cdot 7 = *55 \quad 7 = 35$$

$$\square : 6 = *60 : 6 = 10$$



«От злости»

«Для смеха»

В гостях у Знайки.

Математика, стр. 14,

№ 2

Как разделить сумму на
число ?

1) Найти сумму и разделить

результат:
2) Разделить каждое
слагаемое

и сложить результаты.



Проверь себя.

1 вариант

$$(49 + 32) : 9 =$$

$$(42 + 18) : 6 =$$

2 вариант

$$(54 + 18) : 9 =$$

$$(21 + 15) : 4 =$$

Реши задачу.



Математика, стр. 14,

№ 1

Задач

«Ромашка» – 9 к. на троих

«Василёк» – 6 к. на троих

1 девочка - ? к.

1) $9 + 6 = 15$ (к.) – всего.

2) $15 : 3 = 5$ (к.) – у 1 девочки.

Ответ: у 1 девочки 5 конфет.



Привет ребята!

Вы путешествовали по Цветочному городу и познакомились с некоторыми жителями.

А вы знаете, сколько жителей в нашем городе?

Ответьте на вопросы моей викторины, решите сложный пример и узнаете о моей вопрос. Удачи!

Пончик





Викторина от Пончика.

$$\left(\underset{1}{\square} + \underset{2}{\square} \right) : \underset{3}{\square} - \left(\underset{4}{\square} \cdot \underset{5}{\square} : \underset{6}{\square} + \underset{7}{\square} \right) = \underset{8}{\square}$$

1. Сколько лет спала Спящая Красавица?
2. Сколько разбойников, входящих в пещеру насчитал Али – Баба?
3. Сколько гномов приютили Белоснежку?
4. Сколько весёлых гусей было у бабуси?
5. Сколько квитанций выдали даме на станции за багаж?
6. Сколько лет исполнилось Малышу, когда подарили ему щенка?
7. Сколько поросят хотел съесть волк?
8. Сколько малышей – коротышек жили в Цветочном городе?





Подведём итог.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным интересно / не интересно |

