

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Лицей №20»
Презентация к уроку математики по теме
«Измерения и дроби», 4 класс**

**Шабалина Екатерина Владимировна, учитель
начальных классов**

Вспоминаем то, что знаем

СМ ММ КМ

СМ² М²

М³

КГ Г Т

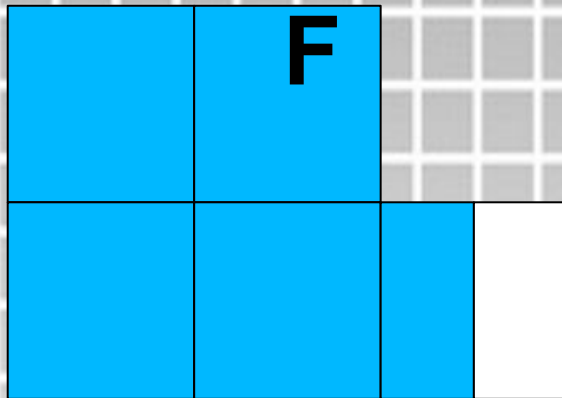
ВЕК ГОД ЧАС

ГРАДУС

**длина площадь объем масса время
температура**

- Что мы называем величиной?

Определяем основной вопрос урока



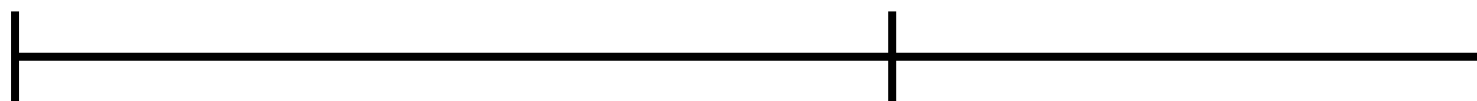
е

$$\underline{4} < S < \underline{5}$$

Тема урока: Измерения и дроби

-А как записать точное значение данных величин?

Открываем новые знания



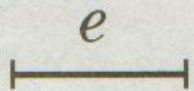
- Какое требование должно быть обязательным к делению целого на части?
- Проведите отрезок произвольной длины и разделите его на две равные части. Как вы это сделаете?



- Как называют каждую часть?
- Отметьте половину отрезка цветным карандашом.

Применяем новые знания

Измерь отрезки AB , CD , EF и MK с помощью мерки e , последовательно откладывая ее на отрезке циркулем.



$\langle AB \rangle$



$\langle CD \rangle$

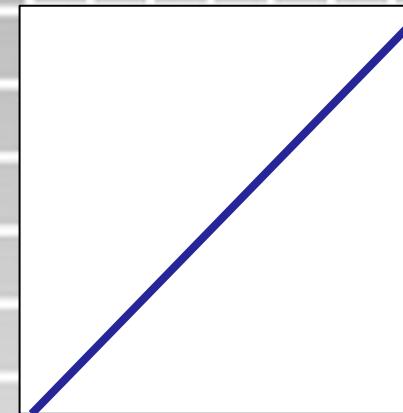
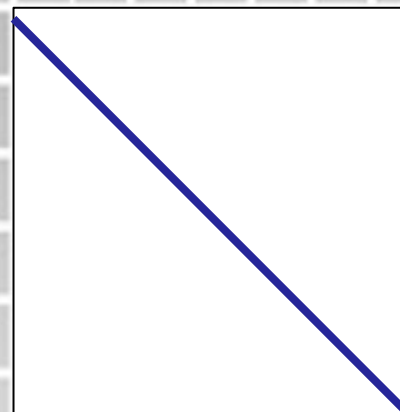
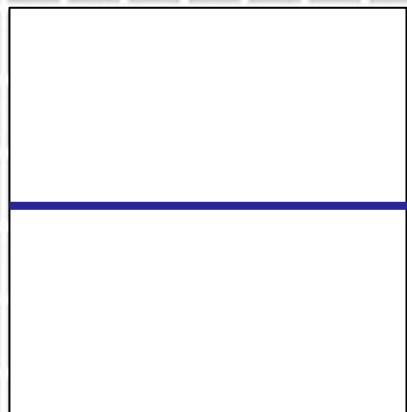
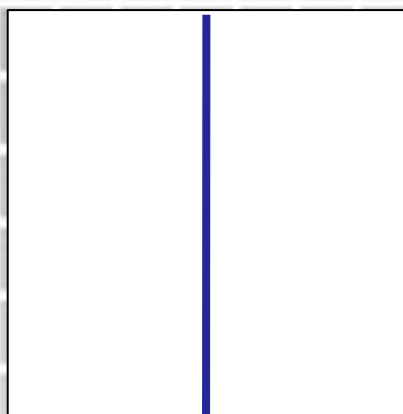


$\langle EF \rangle$



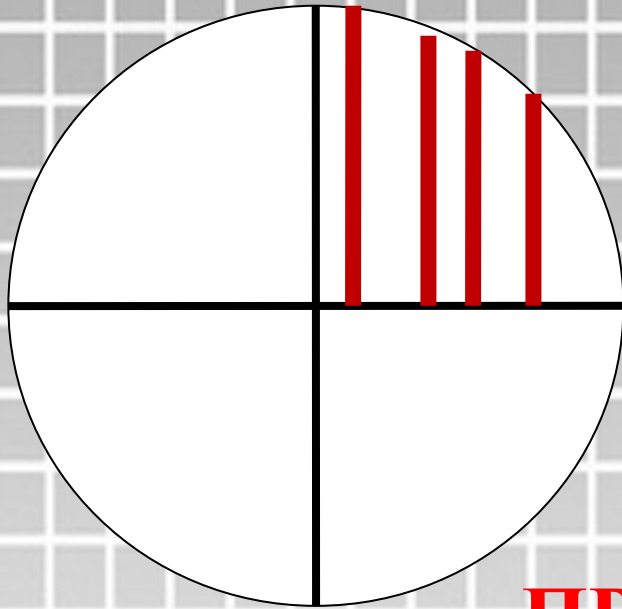
$\langle MK \rangle$

Применяем новые знания- стр.58,№3



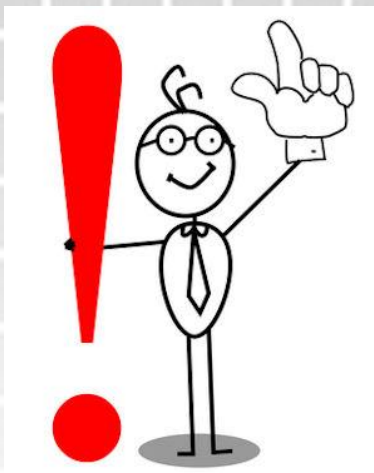
Раздели квадрат на 2 равные части четырьмя различными способами

Применяем новые знания- стр.59,№4



- Какую часть круга составляет незакрашенная часть?
- Какая из частей круга больше – закрашенная или незакрашенная?
- Сколько четвертых долей содержит половина круга?

ПРОВЕРКА!



Применяем новые знания- стр.59,№6

Выдели на отрезке указанную часть цветным карандашом и придумай свой способ обозначения этих частей с помощью чисел.

а) половина: ?



г) три четверти: ?



б) одна треть: ?



д) две пятых: ?



в) одна шестая: ?



ПРОВЕРКА!

е) четыре седьмых: ?



Совершенствуем умения

1 в.- стр.59, №7 (1), №9 (а)

2 в.- стр.59, №7 (2), №9 (а)

Итог урока

Продолжите фразы:

- Я познакомился с ...
- Было непросто ...
- У меня получилось ...
- Я попробую ...