

# Математика.

2 класс

Тема урока:

«Единицы стоимости: рубль, копейка»

Учитель: Басова Марина Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «ЦО – гимназия №30»

**Образовательная:** познакомить с единицей стоимости, продолжать формировать умения решать задачи изученных видов, закрепить умение делить двузначные числа на разрядные слагаемые.

**Развивающая:** развивать логическое мышление, умение анализировать предложенные задачи и выделять главное, логически строить план решения, развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности.

**Воспитательная:** продолжить работу по воспитанию взаимопомощи, культуры общения, способствовать воспитанию внимания, аккуратности, интереса к предмету

# Задачи урока.

- ◆ 1. Формировать понятие « Умение логически рассуждать»
- ◆ 2. Совершенствовать способности к самостоятельному преодолению трудностей.
- ◆ 3. Повышать мотивацию к познанию, что способствует самообразованию и повышению уровня обученности.
- ◆ 4. Формировать мотивацию к учению.
- ◆ 5. Поощрять творческую инициативу.

# Проверь по эталону математический диктант

78, 21, 36, 64, 66, 42, 74.



1

2

4

6

8

20

А

Р

Т

О

Ж

30

Я

Ы

Щ

Г

К

40

Й

И

Ч

Ю

У

60

Д

Е

А

З

Э

70

Ф

Е

И

Б

М

– Какое слово у вас получилось? Что нужно взять с собой  
отправляясь в магазин

**Математика – королева наук  
!**

**Без неё не летят корабли,  
Даже хлеба не купишь,  
Рубля не сочтёшь,  
Что по почём не узнаешь,  
А, узнав, не поймёшь.**

– Какое слово у вас получилось?

– Что нужно взять с собой, отправляясь в магазин?

*Математика – королева наук!*

*Без нее даже хлеба не купишь,*

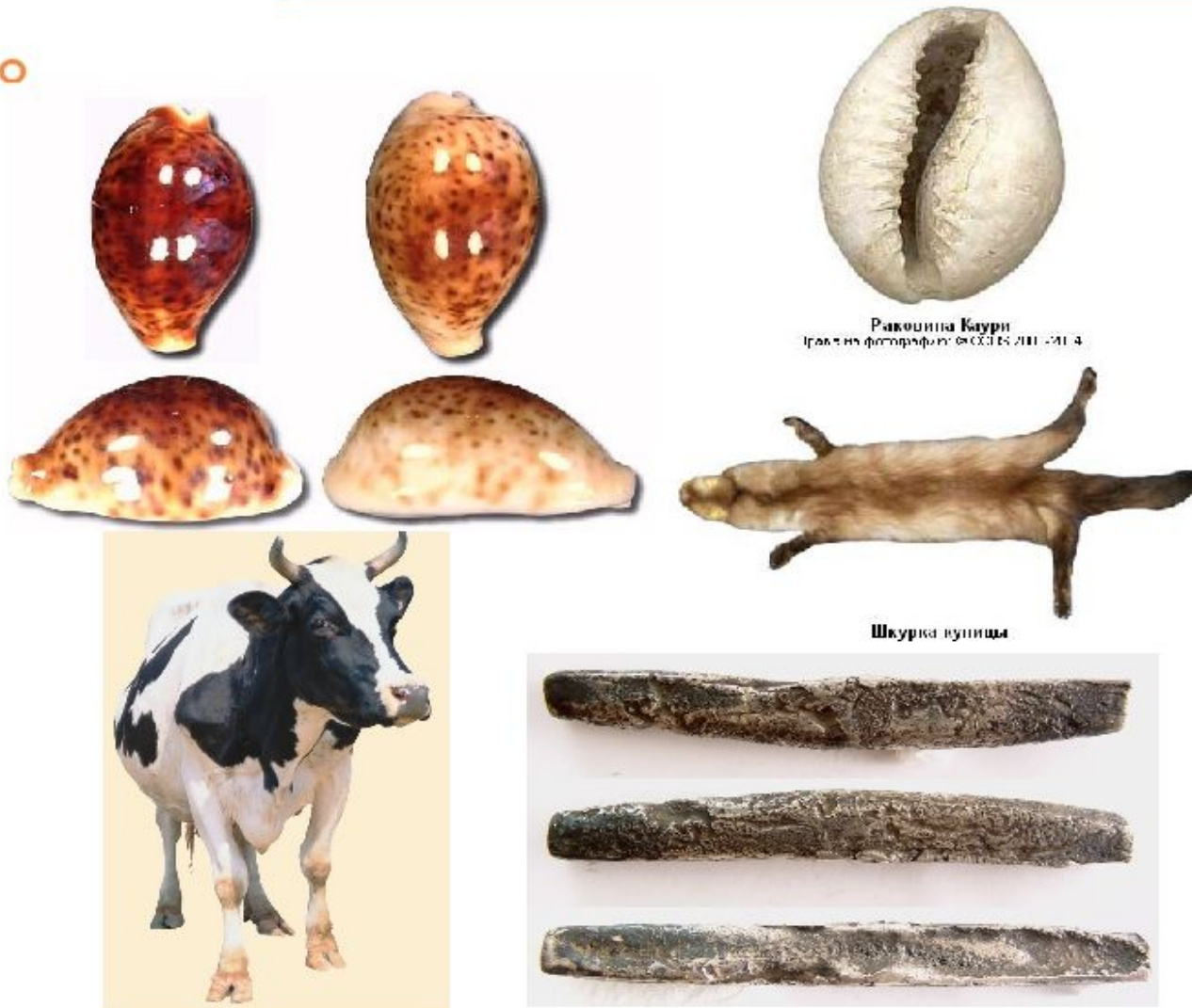
*Рубля не сочтешь,*

*Что почем, не узнаешь,*

*А узнав, не поймешь!*

– Кто догадался, чему нас сегодня научит Математика? Как называется тема урока?

# Самые первые «деньги»



Чтобы пойти в магазин нужны, что? (деньги) Какие предметы служили деньгами в древности?



# Без денег в наше время в магазин не пойдёшь. Какие сейчас бывают деньги?

(  
Д

## Современные деньги.



Цель научиться правильно расплачиваться в буфете,  
магазине.

Ассортимент продукции нашего буфета фото на доске,  
цена написана мелом



Запись в тетради

**1р.>1 к.**

1 рубль=100 копеек

1 рубль = 50 коп. +50 коп.

1 рубль=10 к. +...

1 рубль= 5коп.+...

## Физкультминутка

**За стеклянными дверями  
Стоит Мишка с пирогами.**

**- Здравствуй, Мишенька,  
дружок!**

**Сколько стоит пирожок?**

**- Пирожок то стоит три,  
А водить то будешь ты!**

## 4. Первичное закрепление: *Работа по учебнику.*

- ◆ №1 (с.16) устно
- ◆ №4 (с.16)

Поставить знаки сравнения

50 к.    5 к.

100к.    1 р.

1к.    1р.

50р.    50к.

1м    100см

5дм    50см

8см    80мм

7м    7дм

Проверь по эталону

**50 к. > 5 к.**

**100к. = 1 р.**

**1к. < 1р.**

**50 р. > 50к.**

**1м = 100см**

**5дм = 50см**

**8см = 80мм**

**7м > 7дм**

5. Самостоятельная работа.

## Работа в группах

Мысленно опять отправляемся в магазин и проверяем себя, сможем ли мы правильно расплатиться за покупку



1. У Маши в кошельке 10р., ещё 10р. и 5р. Сколько пирожков она купит, если пирожок стоит 15 р?

2. Сколько сдачи с 1 рубля получит Коля, если его покупка стоит 70 копеек?

3. Сколько денег нужно заплатить за 5 кг арбуза, если 1 кг стоит 20 рублей?

## Продолжи фразу:

Сегодня на уроке

- ◆ я узнал.....
- ◆ я научился.....
- ◆ я познакомился
- ◆ я повторил.....
- ◆ я закрепил.....
- ◆ На уроке меня заинтересовало

**Спасибо за  
внимание.**

