



# урок математик

**И**

Тема:

**Компоненты**

**действия**

**сложения**



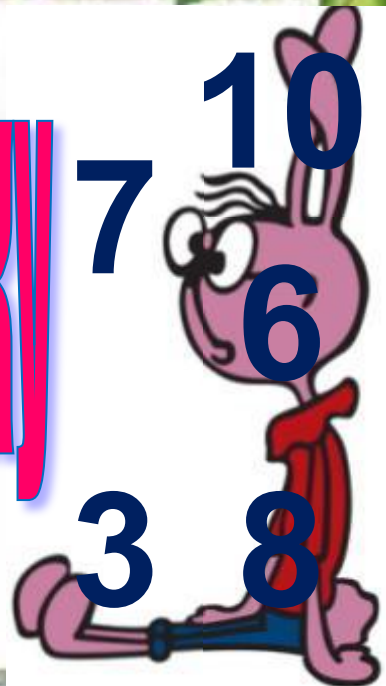
# В гости к Кролику

7 10

6

3

8







# Математический диктант



ПОДАРОК



$5 \xrightarrow{-2} 3 \xrightarrow{+1} 4 \xrightarrow{-2} 2 \xrightarrow{+1} 3$

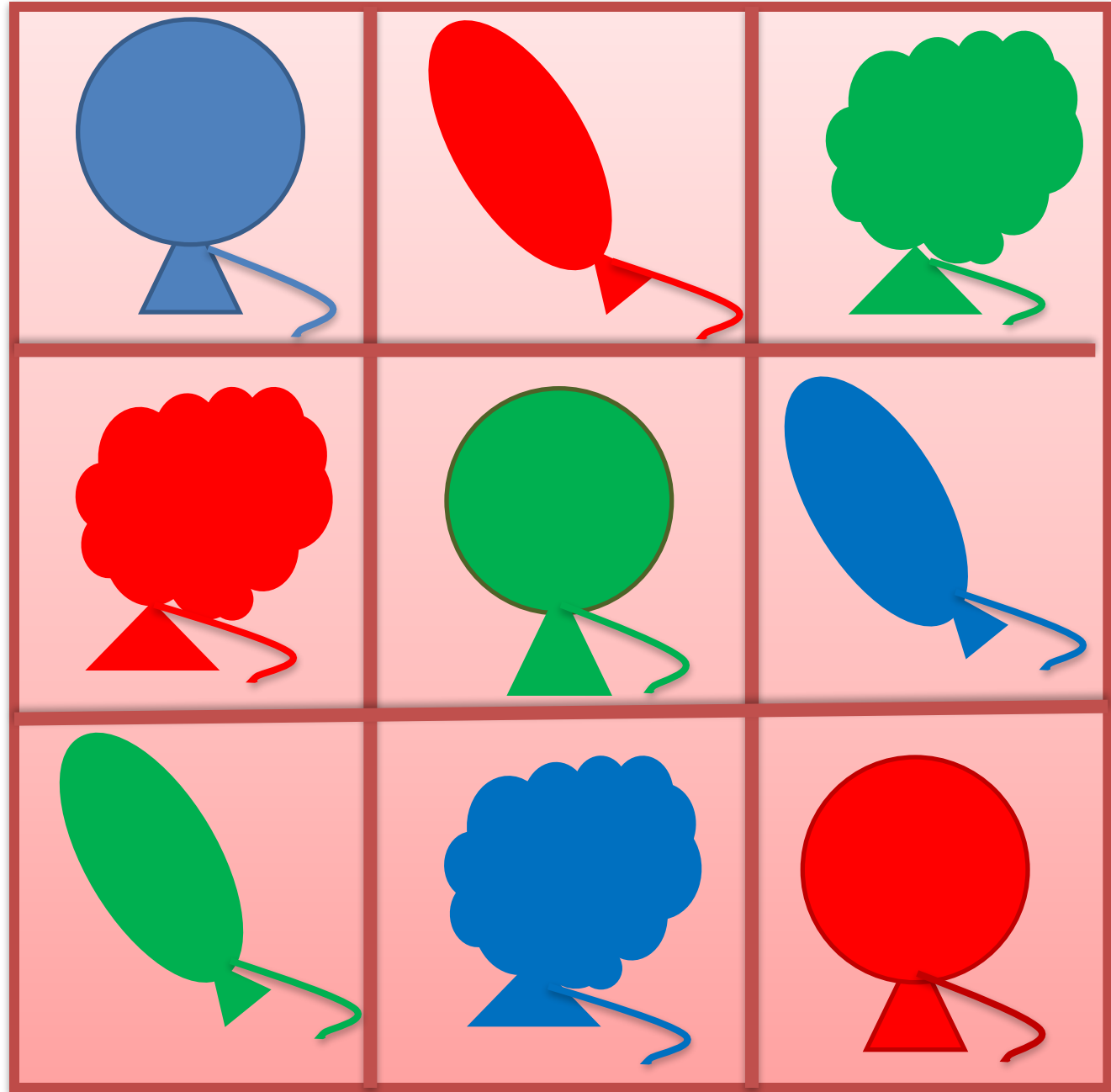
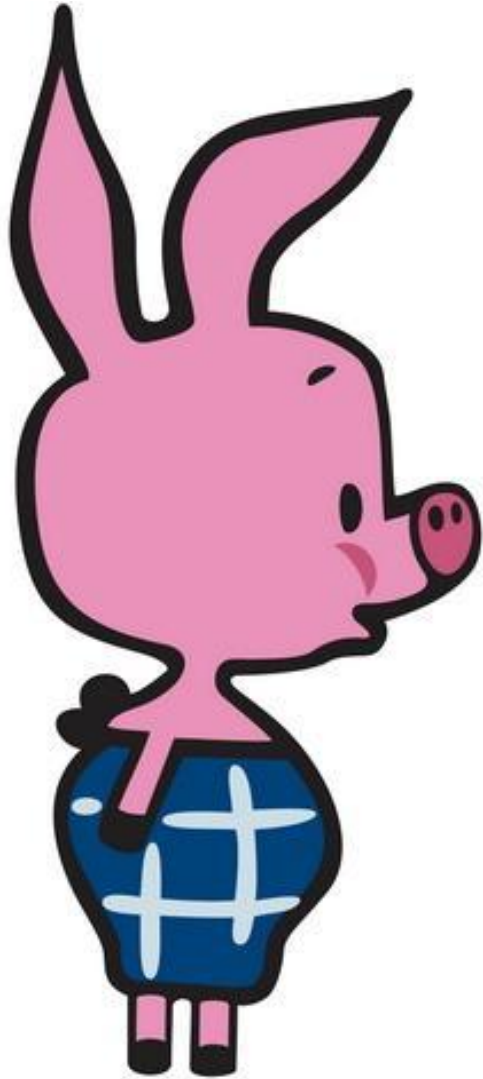
$7 \xrightarrow{-1} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+0} 8 \xrightarrow{-4} 4$

$2 \xrightarrow{+3} 5 \xrightarrow{-1} 4 \xrightarrow{-2} 2 \xrightarrow{+3} 5$









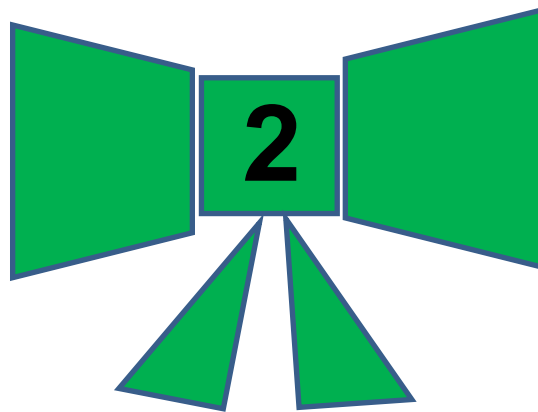
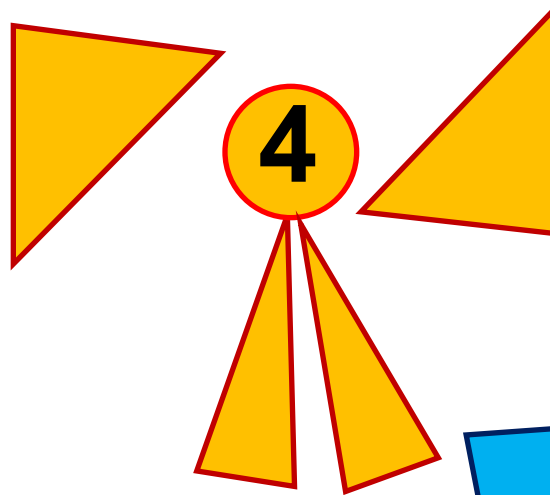
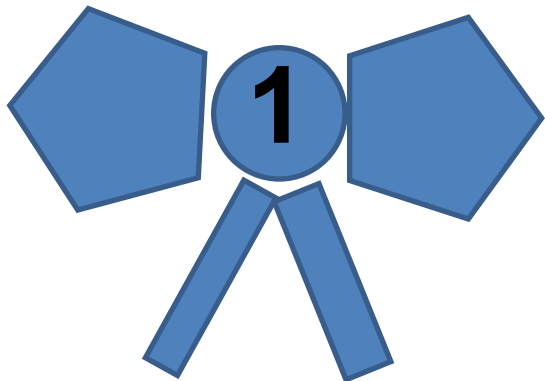


www.design.chelni



design.chelni.ru





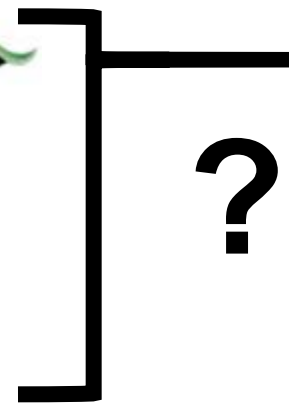
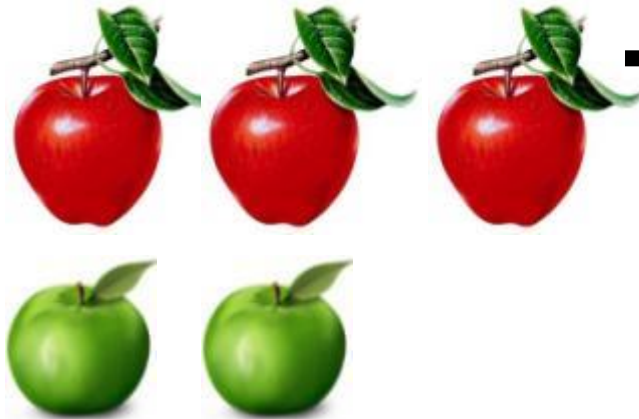


KERIS

CABEGE

KERIS





$$3 + 2 = 5$$

**2 - слагаемое**

**3 - слагаемое**

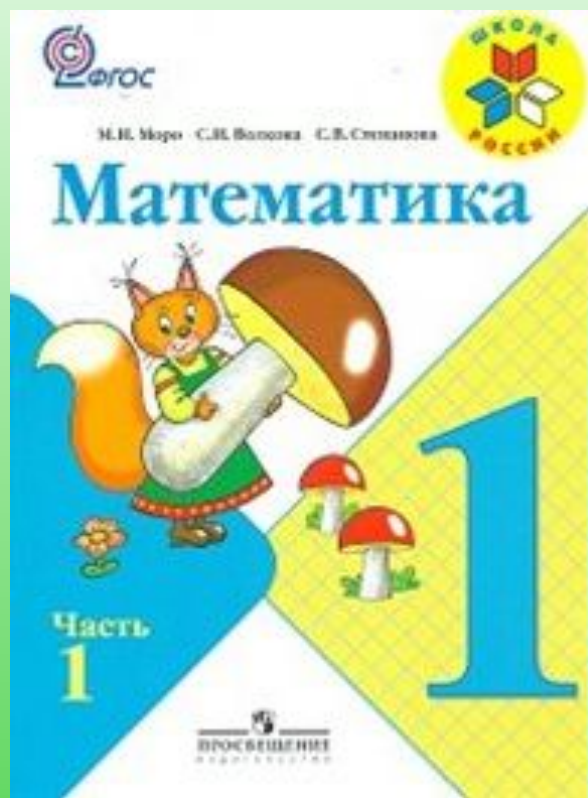
**5 - сумма**

$$2 + 3 = 5$$





# *Работа с учебником*



страница 86

# фризминутка







# *работа в паре*



$$6 + \square = 8$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square + 1 = 5$$

$$9 + \square = 10$$

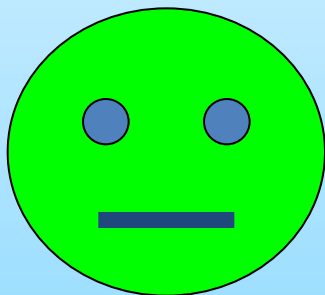
$$7 + 2 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

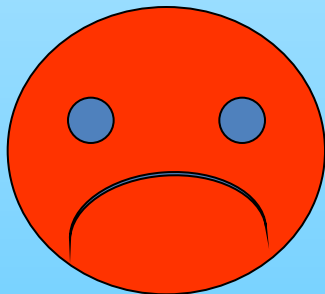
# *оцени свою работу*



**На уроке было легко и интересно.  
Со всеми заданиями справились  
без ошибок.**



**На уроке было интересно, но  
в некоторых заданиях  
допустили ошибки.**



**На уроке было трудно.  
В каждом задании допустили  
ошибки.**