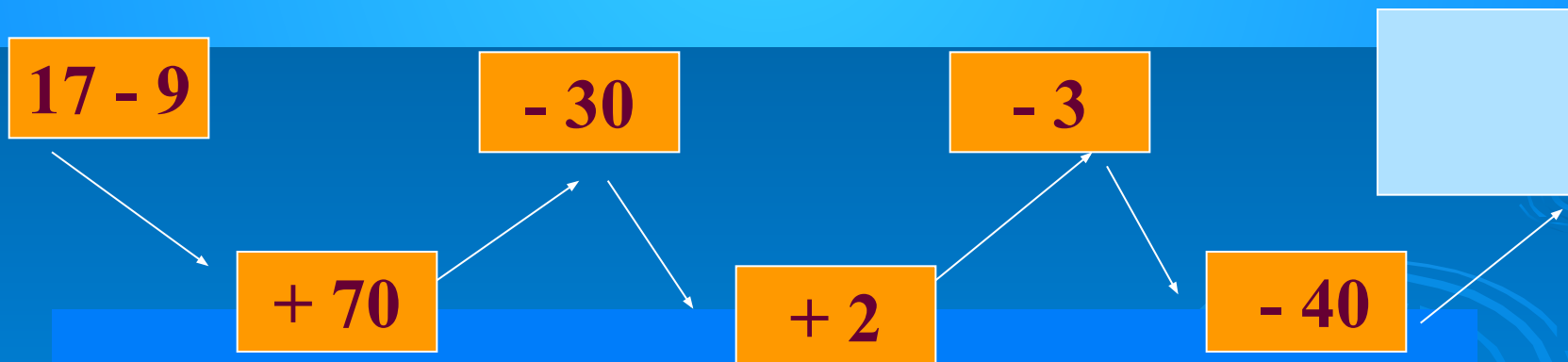
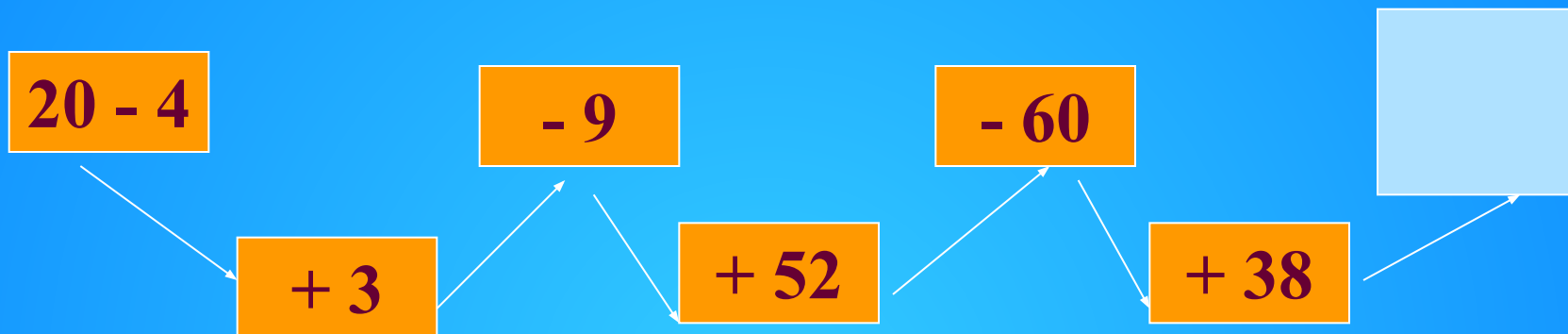


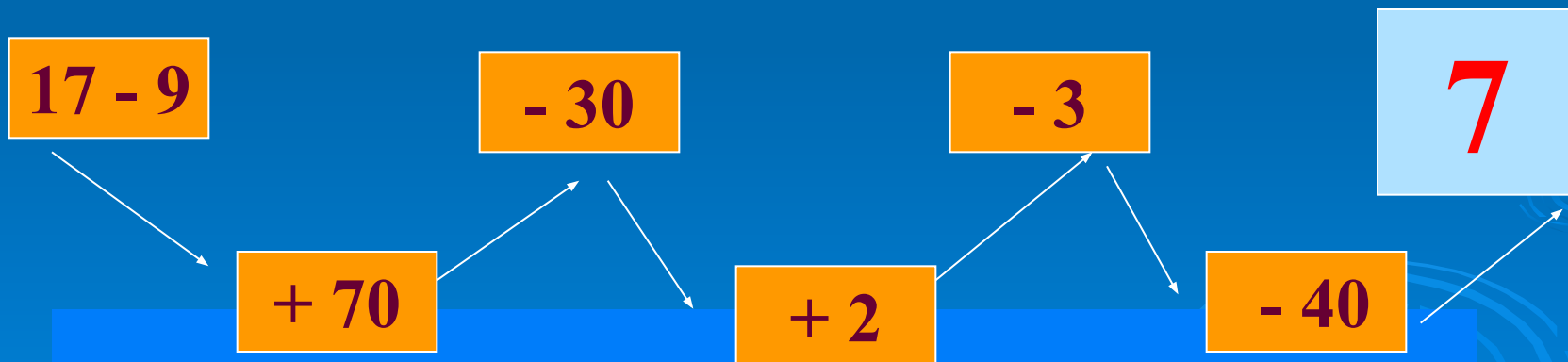
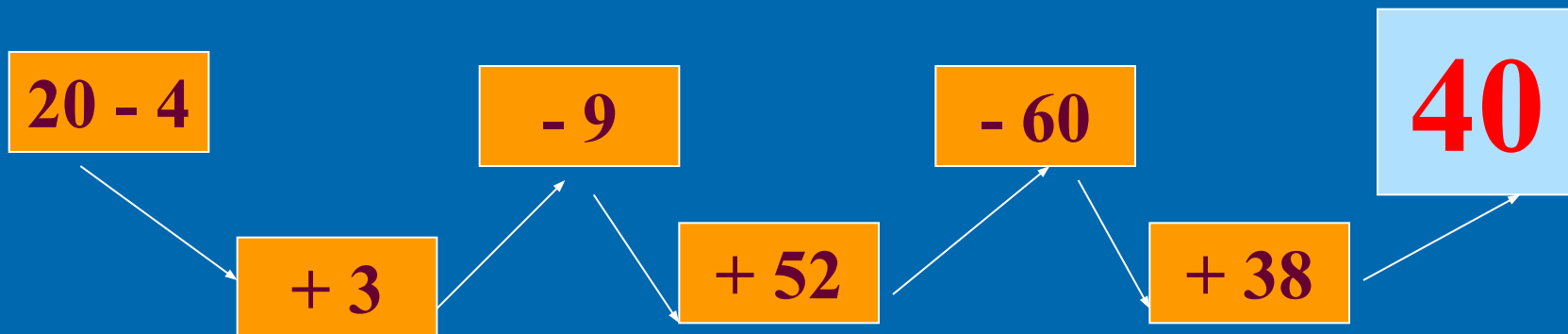
Урок математики

Вот звонок нам дал сигнал,
Поработать час настал.
Время зря мы не теряем
И работать начинаем.

Устный счёт

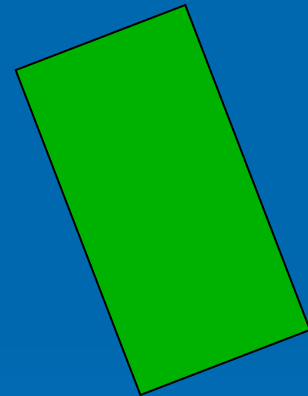
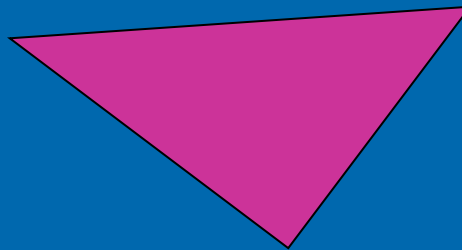
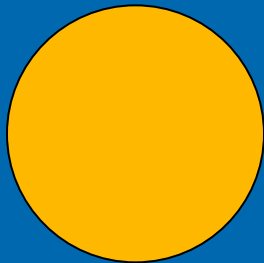
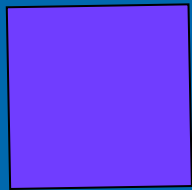


Устный счёт



Логическая задача

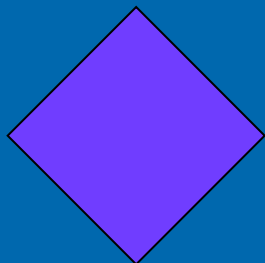
Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



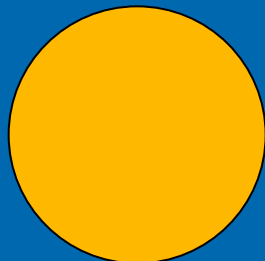
Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?

Логическая задача

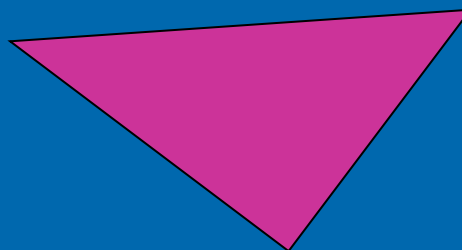
Лиса



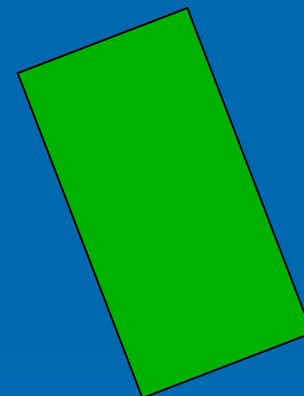
Ёж



Белка



Заяц

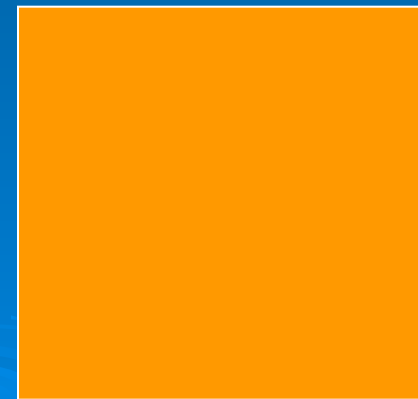


Тема урока

*Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нем знаком.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? ...*

Тема урока

*Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нём знаком.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? ... (КВАДРАТ)*



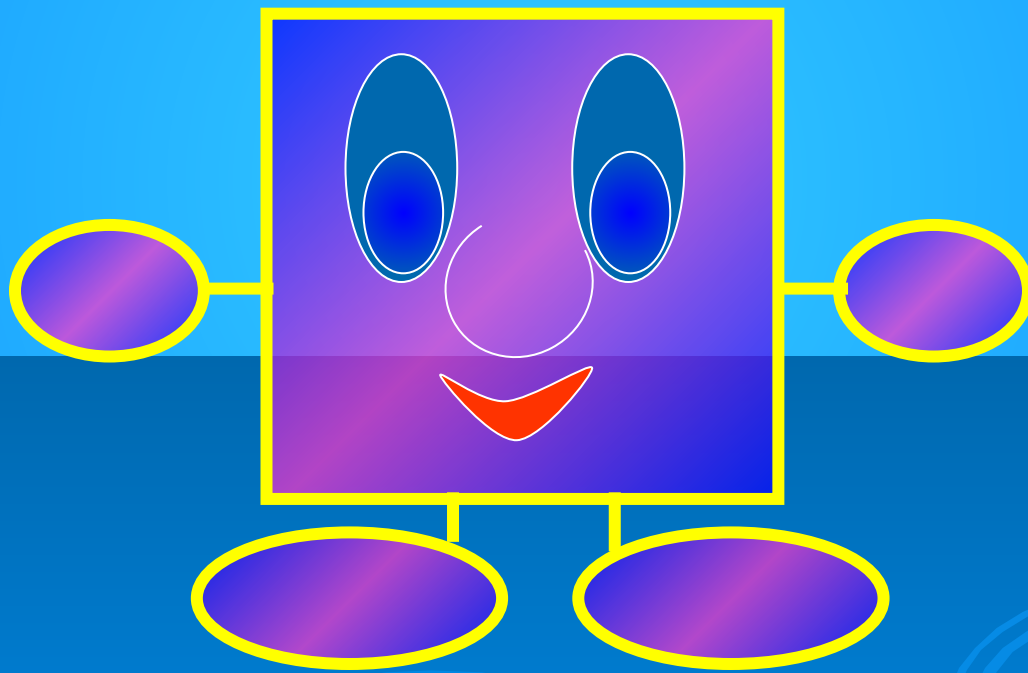
Тема урока: «Квадрат».

Цели и задачи:

Узнать:

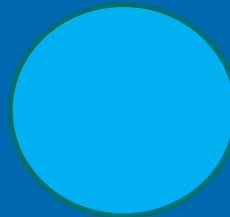
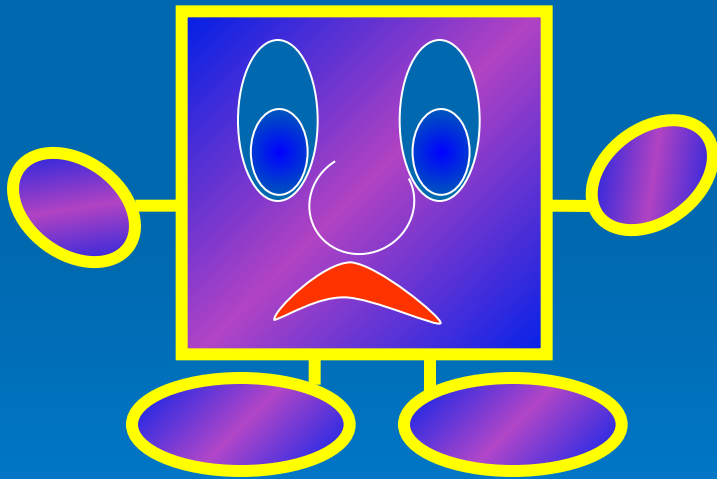
Научиться:

Квадрат и его свойства
Сказка «Родственники»

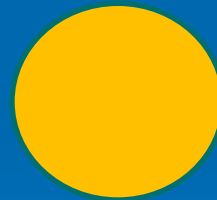


Сказка «Родственники»

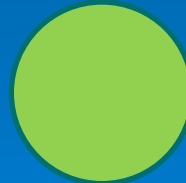
РАБОТАЕМ С
КРУГАМИ ЭЙЛЕРА



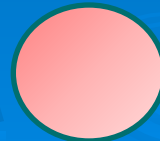
Многоугольники



четырёхугольники



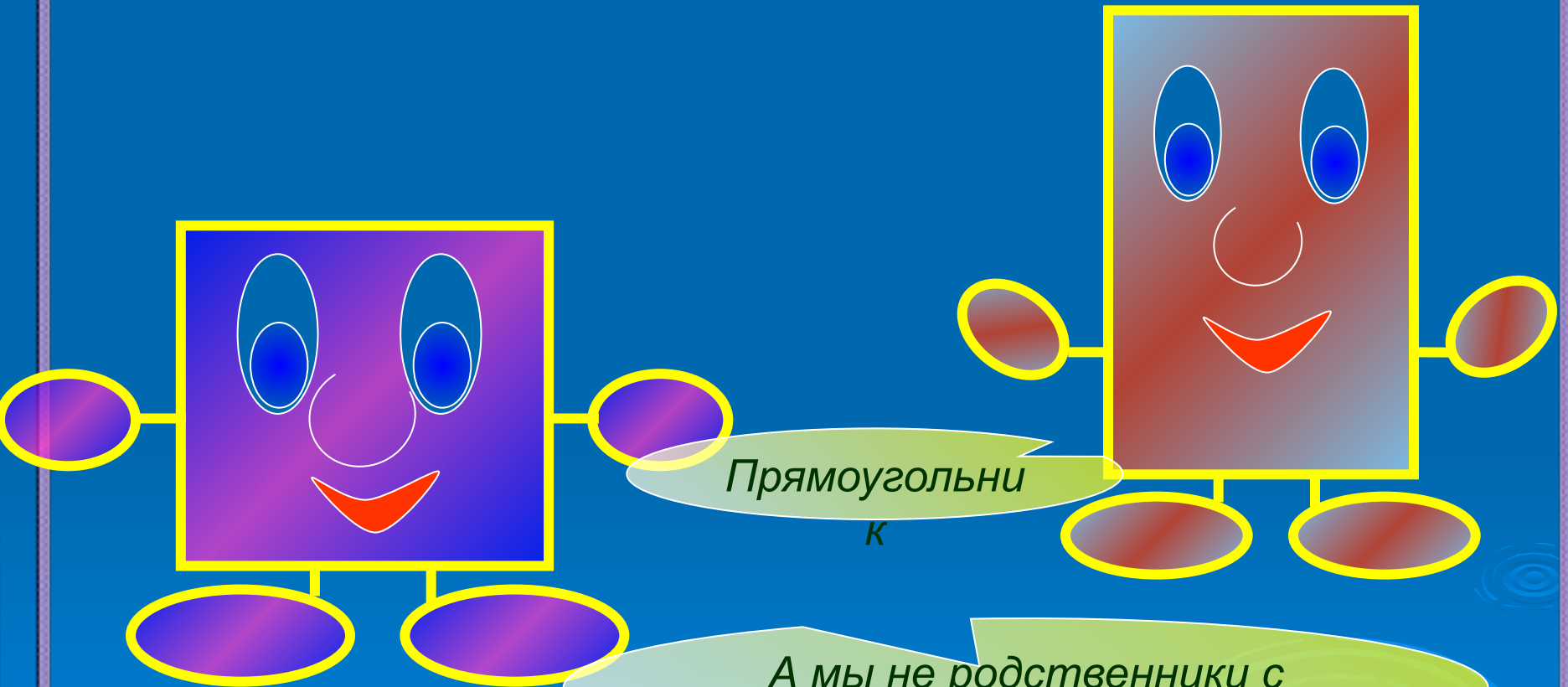
прямоугольники



квадраты

1 б.

Сказка «Родственники»



Прямоугольни

к

А мы не родственники с
тобой?

Сказка «Родственники»

По сравнению с....

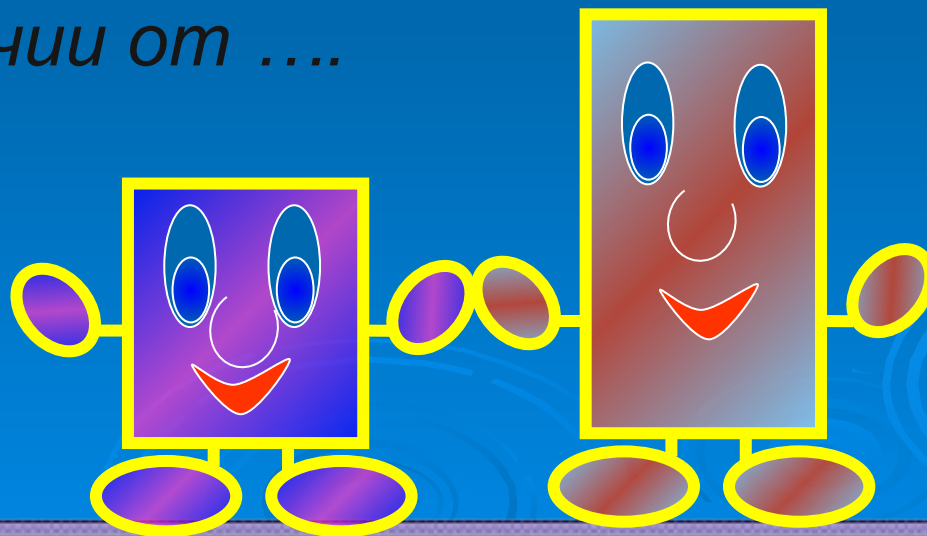
Так же, как и

Как ..., так и...

Не только ..., а и ...

Если..., то

В отличии от



1. Сформулируйте понятие «Квадрат», используя его родственную связь с прямоугольником.

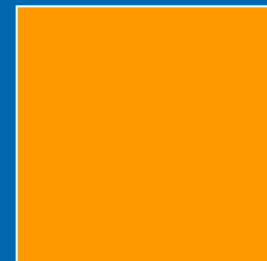
Вставьте пропущенные слова

Квадрат –это..., у которого все стороны

...

*Четырёхугольник, у которого все стороны
...и все углы, называется квадратом.*

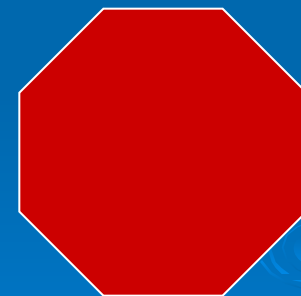
Физкультминутка



Мы работали отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас,
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.

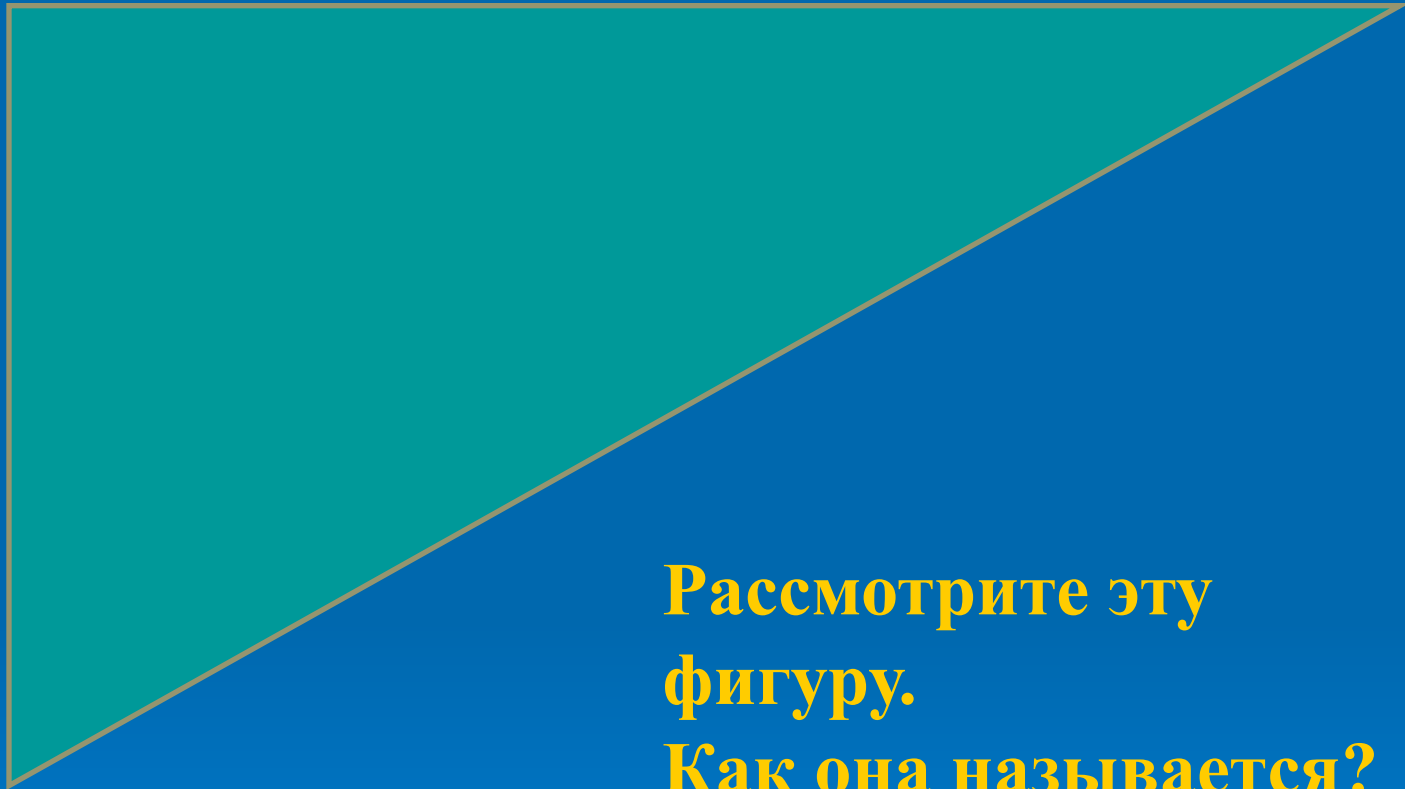


Квадрат – приседаем,
прямоугольник – наклон,
многоугольник – хлопаем в
ладоши.



1. Используя свойства квадрата, определите является ли ваша фигура квадратом.
2. Докажите.
3. Начертите в тетради.
4. Найдите периметр.

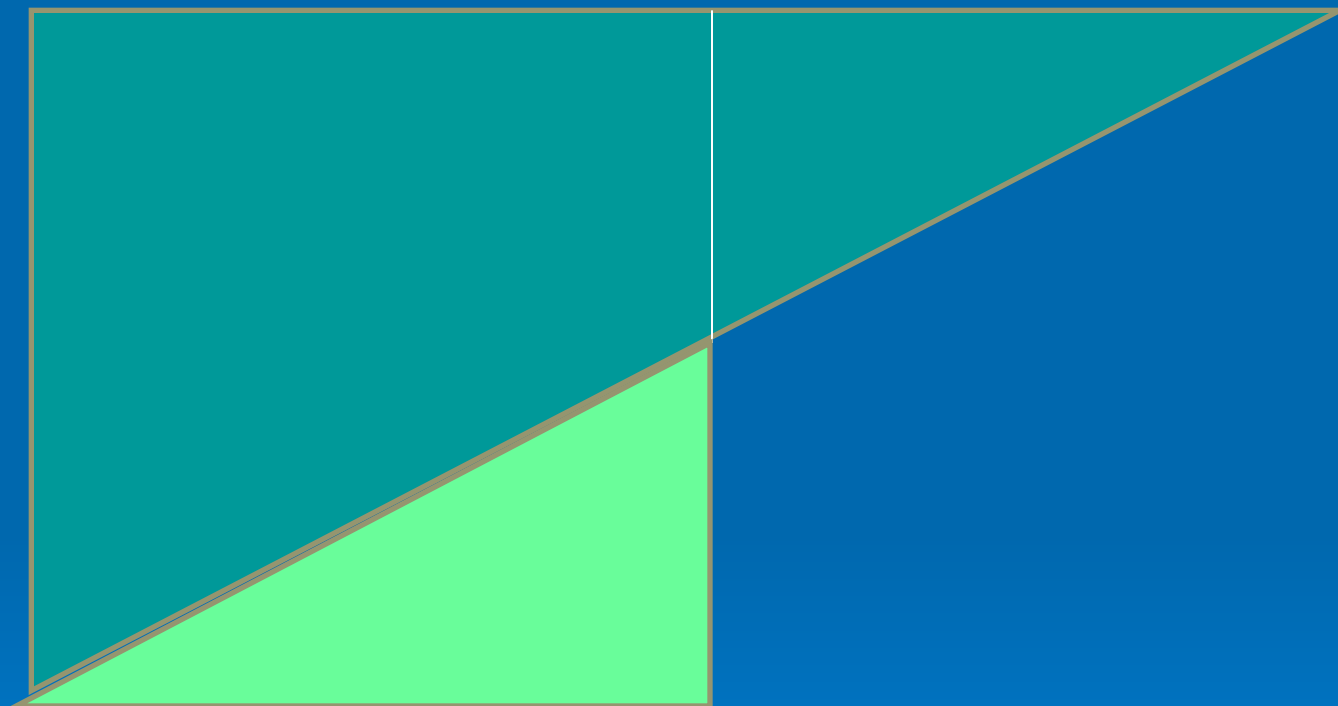
Задание на смекалку



Рассмотрите эту
фигуру.
Как она называется?

Подумайте, как из этой фигуры при помощи
одного разреза сложить квадрат?

Решение задачи на смекалку



Работа по учебнику (с. 34) С. 35 №1

16.

The background is a solid blue color with a faint grid pattern. In the lower right quadrant, there are several sets of concentric circles, resembling ripples in water, rendered in a lighter shade of blue.

Рефлексия

15-16 б.

-5

10-14 б.

-4

7-9 б. -3

**Оцените свою
работу на уроке.**

Подведение итогов.

Работа в паре.

Определить истинность высказывания.
(да, нет)

1. Любой квадрат – это прямоугольник.
2. Любой прямоугольник – это квадрат.
3. Любой четырёхугольник – это многоугольник.

Домашнее задание
Учебник: № 4 (с. 34).

Молодцы!

Спасибо за работу!