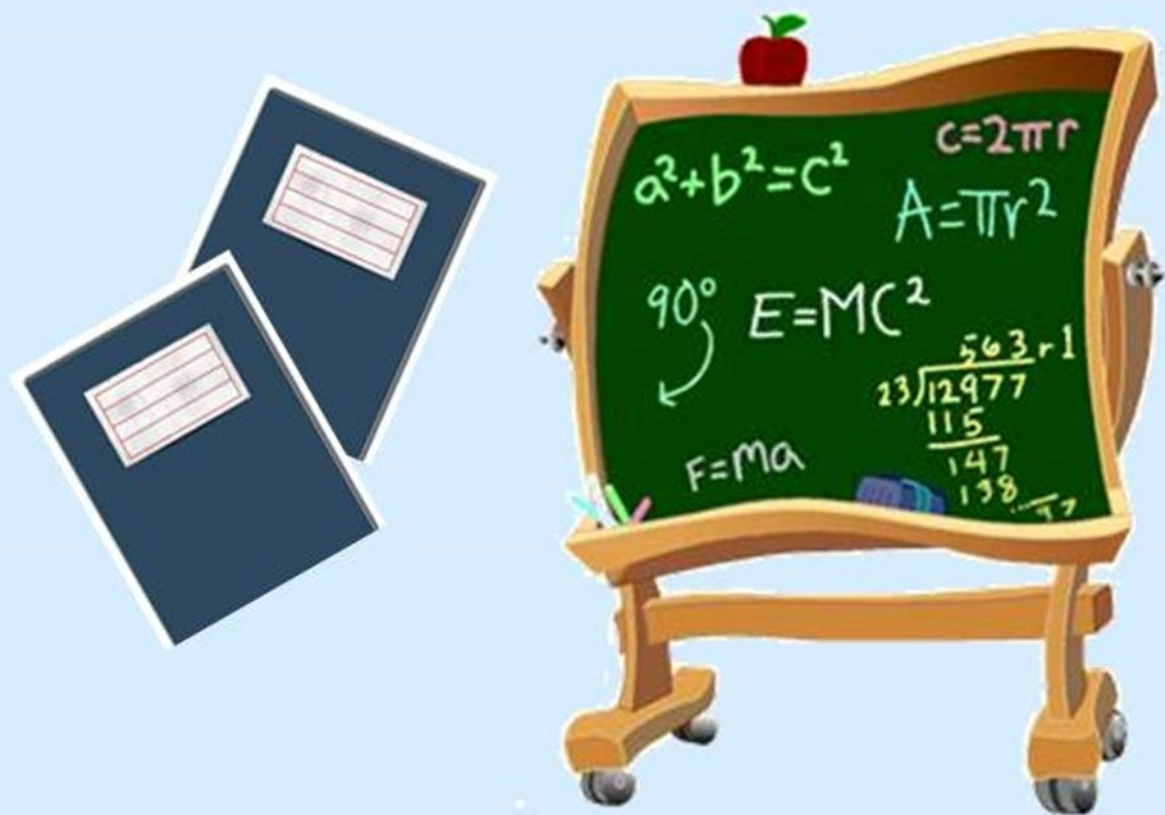


**Здравствуйте,
ребята!**

верояті

УСТНЫЙ СЧЁТ



Вставьте недостающие числа

$4 \cdot 7 \square 28$

$30 : 5 = 6 \square$

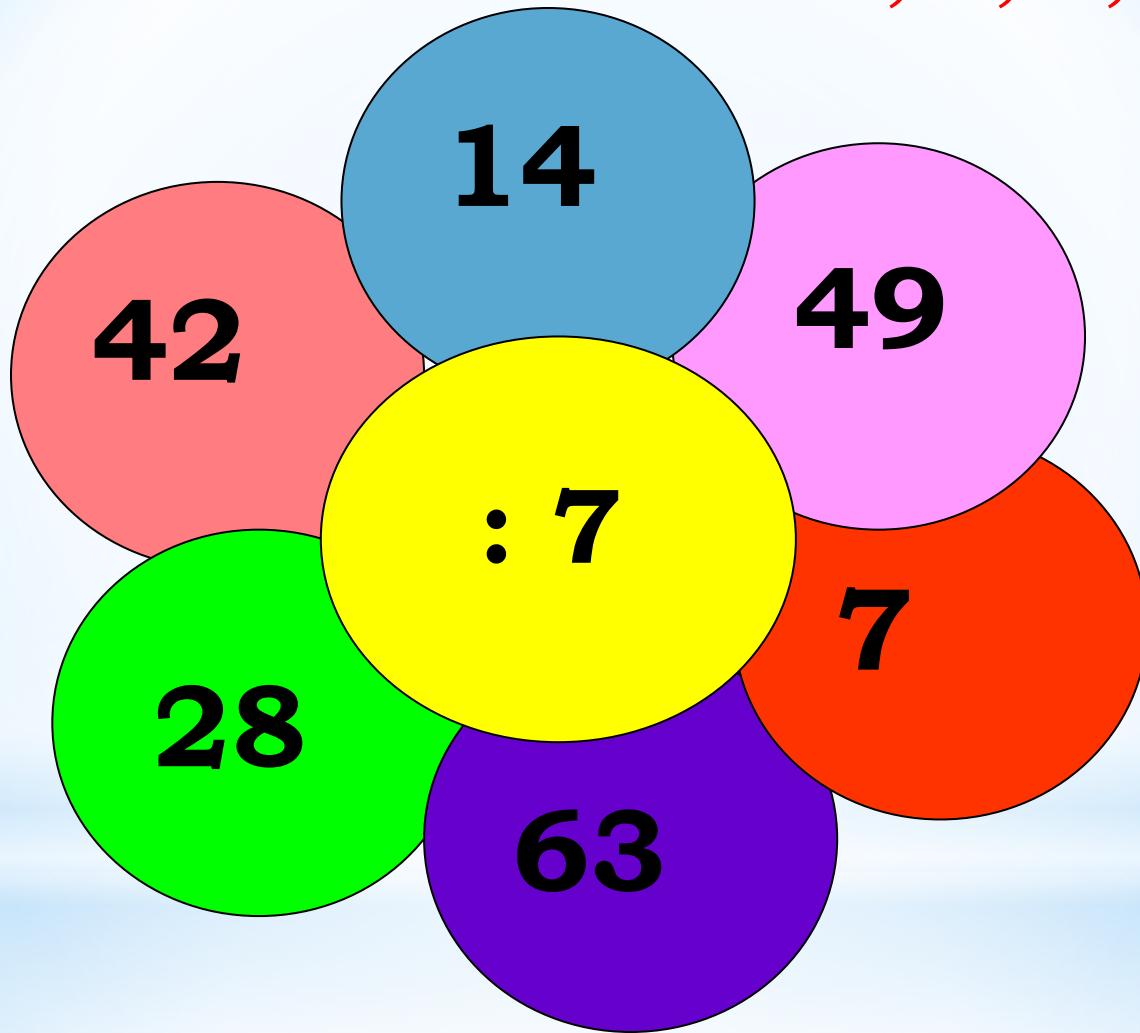
$9 \cdot 3 \square 27$

$12 : 3 = 4 \square$

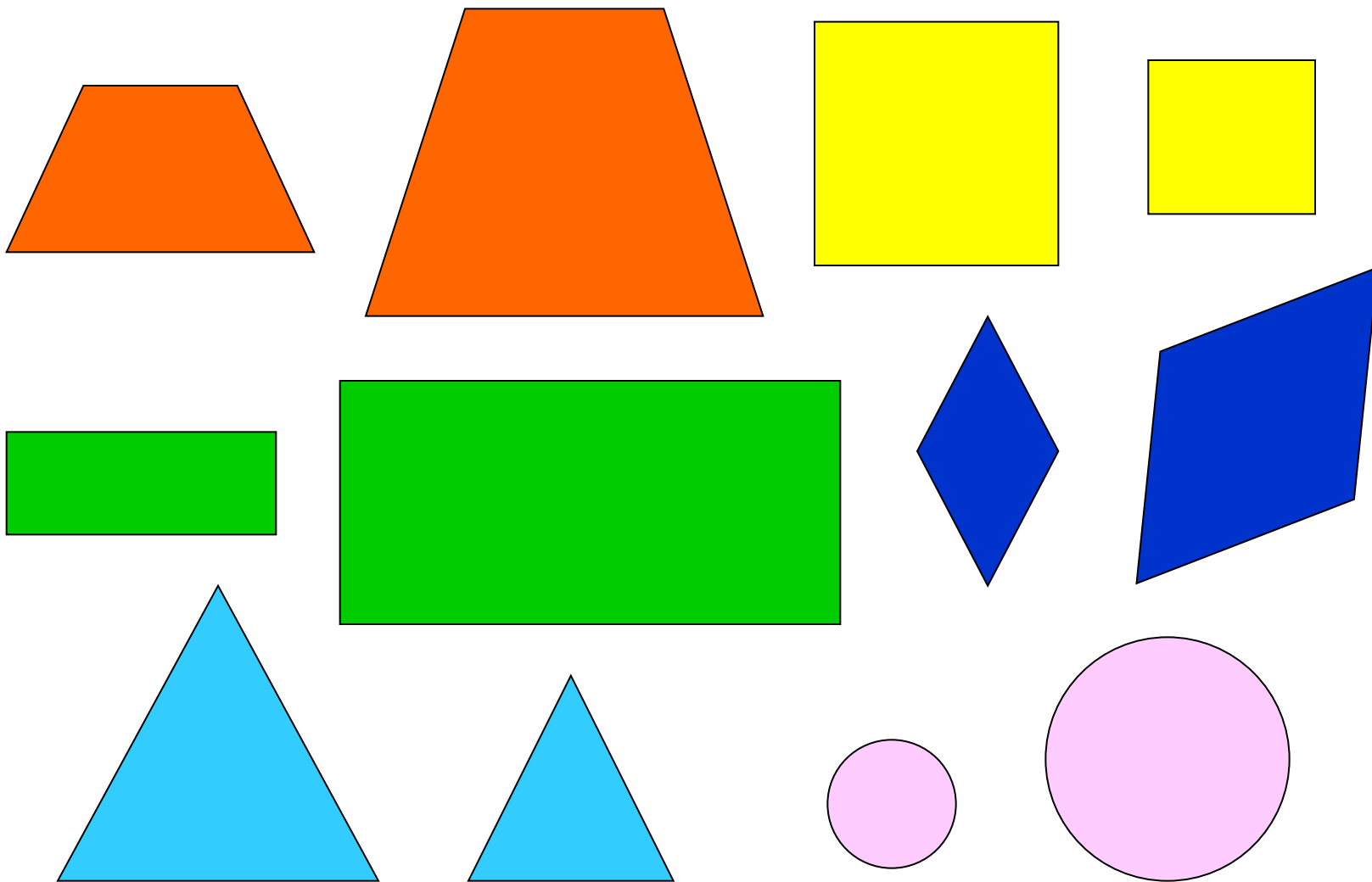
$5 \cdot 5 \square 25$

$24 : 6 = 4 \square$

2, 7, 1, 9, 4, 6



Сравни площади фигур «на глаз».





Площадь фигуры



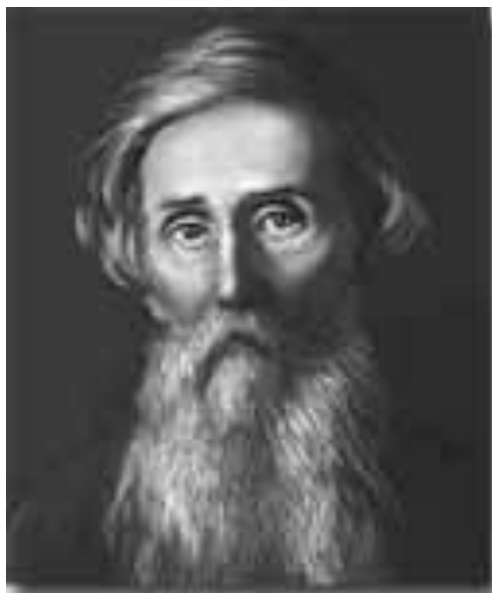
«Лесенка успеха»



План работы:

1. Познакомиться с понятием «площадь».
2. Научиться находить площади фигур и сравнивать их.
3. Оценить результаты деятельности.

ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

**ЭТО величина, которая
указывает, сколько
места занимает фигура
на плоскости.**



* Способы сравнения
площадей...

?



Способы сравнения площадей

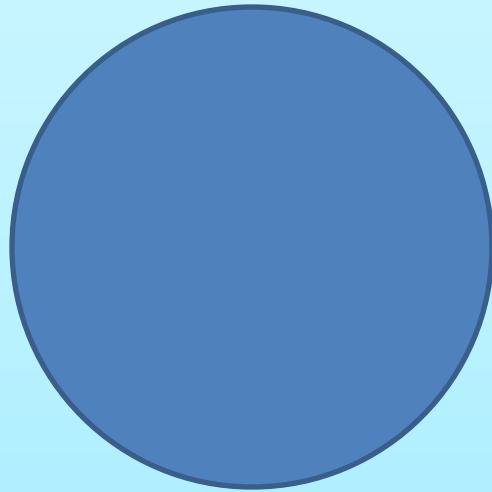
```
graph TD; A[Способы сравнения площадей] --> B[Визуально (на глаз)]; A --> C[Наложение]; A --> D[Использование мерок];
```

Визуально
(на глаз)

Наложение

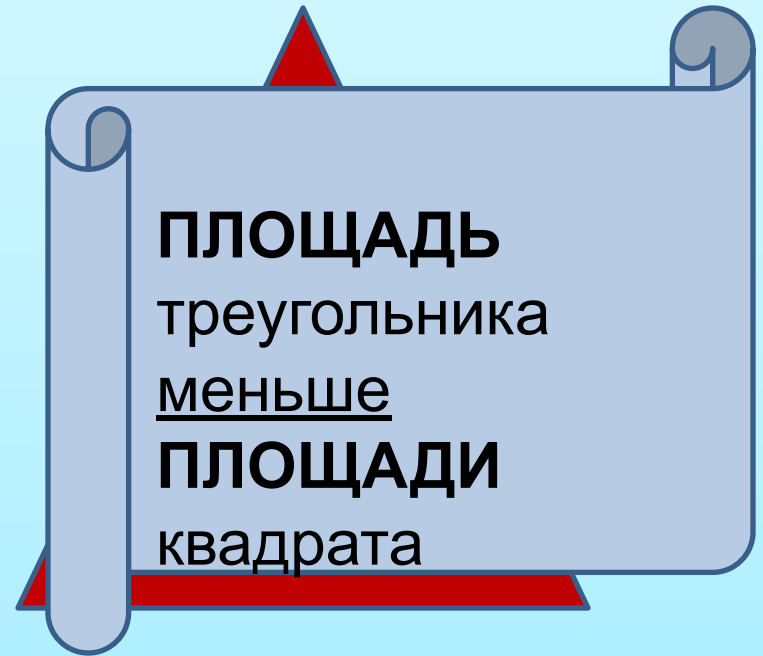
Использование
мерок

КВАДРАТНО ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ



Они имеют
РАВНЫЕ
ПЛОЩАДИ

СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



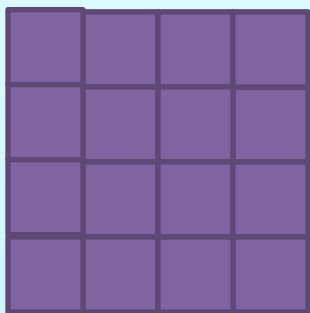
Что можно сказать про площадь
треугольника?

Запомните!!!

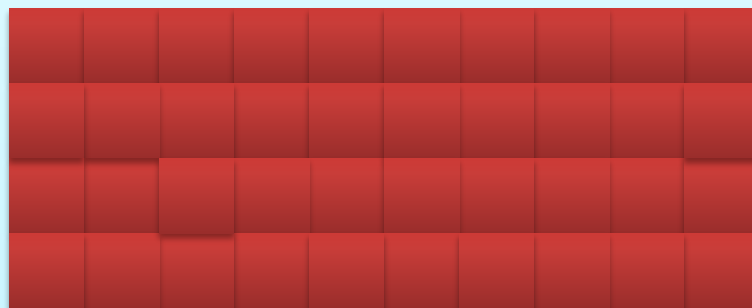
При разных мерках
получается разный
результат измерения.

Поэтому сравнивать,
складывать и вычитать
величины можно только
тогда, когда они выражены
одинаковыми мерками.

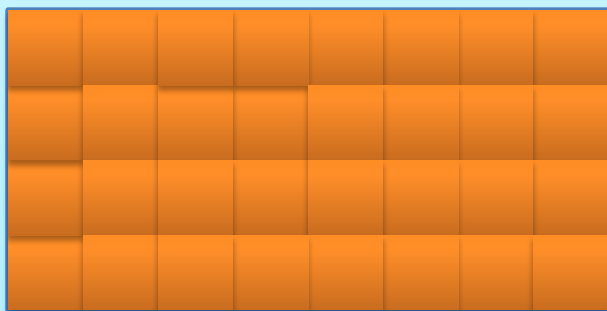




$$4+4+4+4 = 16$$

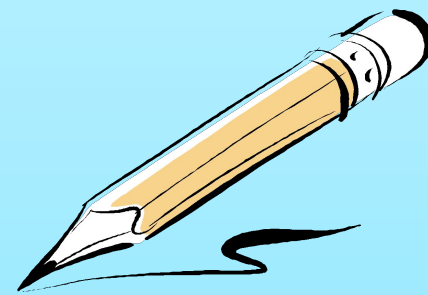


$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

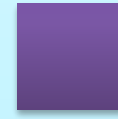


$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

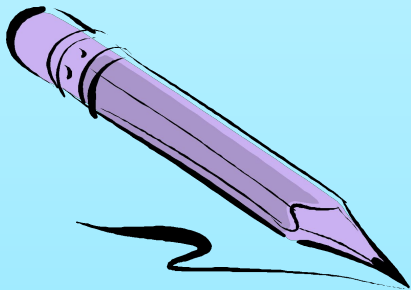
MEPKA



**В качестве общепринятой
единицы измерения площадей
(мерок) используют
квадрат со стороной 1 см.**



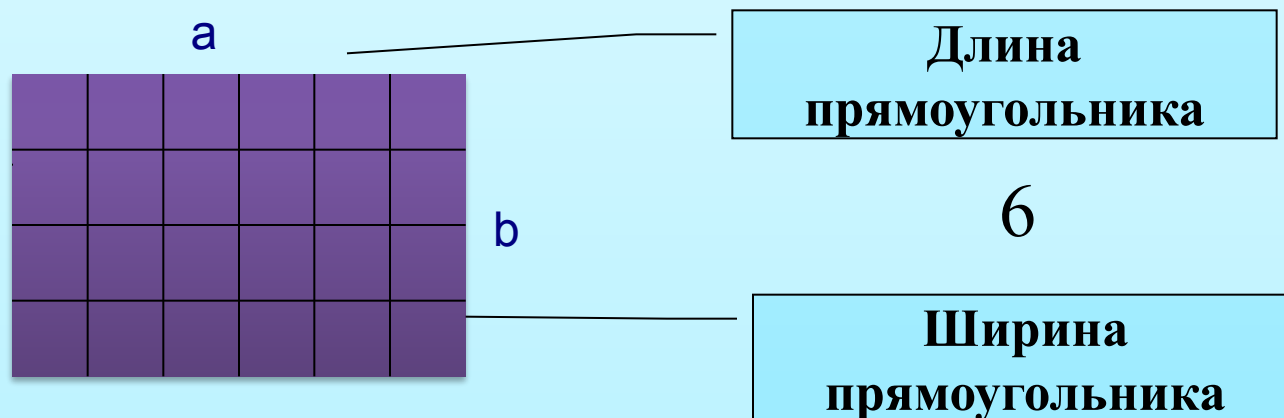
**Это измерение называют:
квадратный сантиметр – 1 см².**



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Сколько полос с квадратами получилось?

4

Сколько квадратов в каждой полосе?

Как узнать, сколько всего квадратов?

Что такое 6?

Что такое 4?

Сделайте вывод, как найти площадь
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

Умею

Понимаю

Знаю

