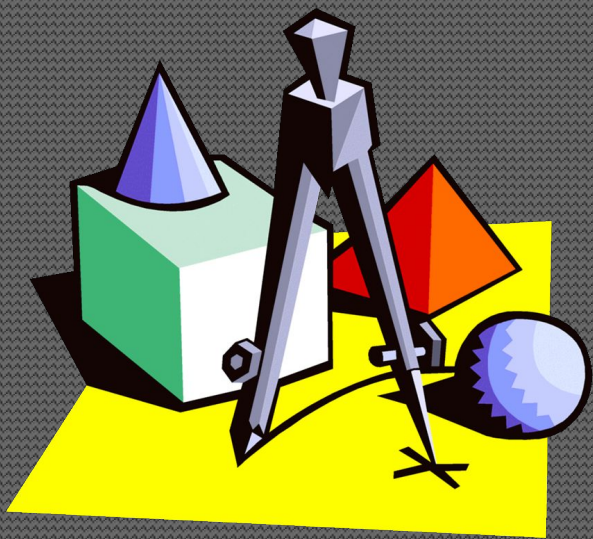


ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ



МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

учитель А.А. МЕЛЬНИКОВА

АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Первый множитель 6, второй множитель 5. Найти произведение.

30

2. Делимое 24, делитель 4. Найти частное.

6

3. Первое слагаемое 30, второе слагаемое 25. Чему равна сумма?

54

4. Увеличить 5 на 6. Чему равен результат?

11

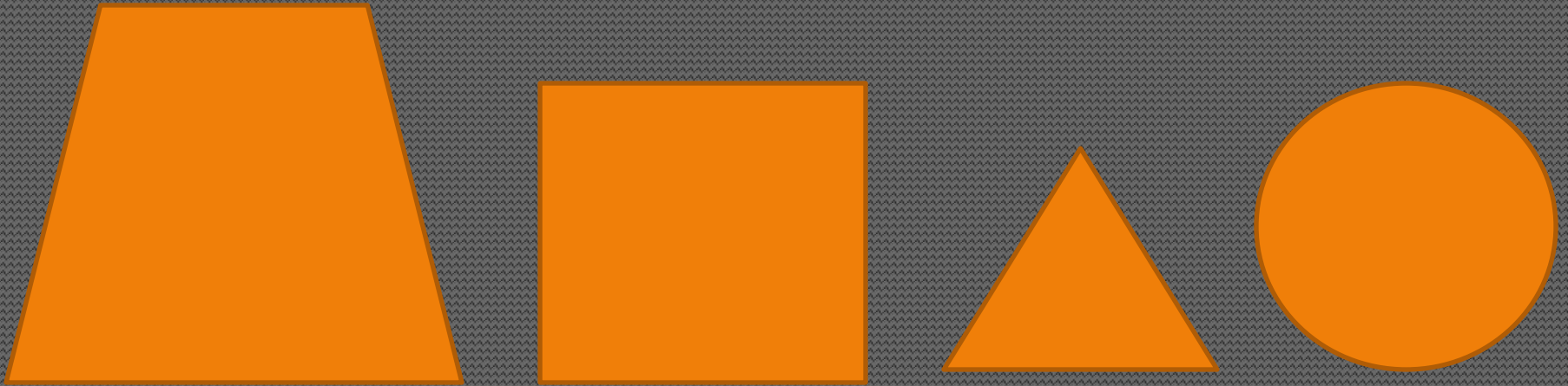
5. На сколько 6 меньше 18?

на 12

6. Найти произведение чисел 5 и 8.

40

Рассмотрите фигуры.



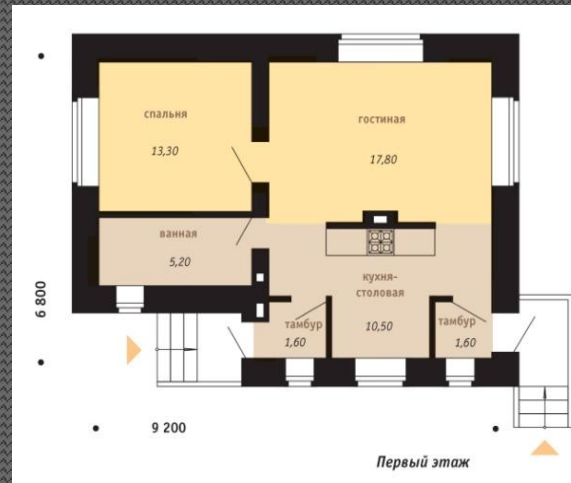
Какая фигура лишняя?
Почему?



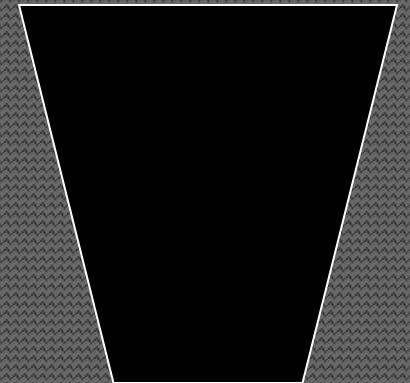
Площадь фигуры



Красная
площадь

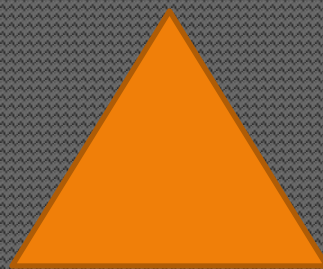
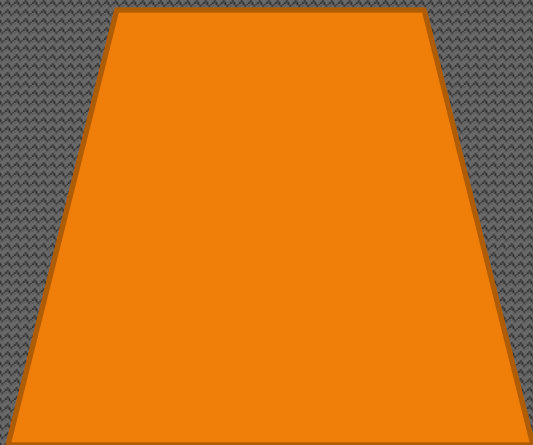


Жилая
площадь



Площадь
фигуры

Рассмотрите первые две фигуры

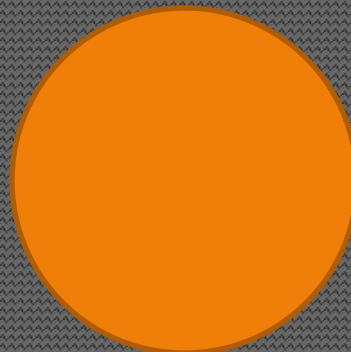


Сравните площади фигур.

Как определили?

Вывод: площади некоторых фигур можно сравнивать на глаз

Рассмотрите следующие две фигуры



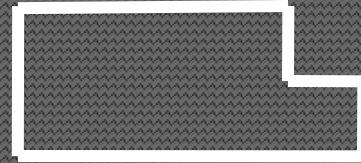
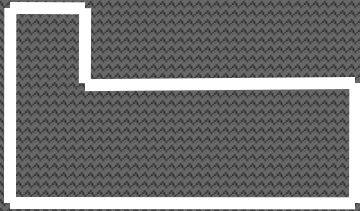
Легко ли сравнить их площади на глаз?

Как можно поступить в этом случае?

Когда трудно сравнить площади фигур на глаз, используют способ наложения фигур.

Вывод: площадь квадрата больше, т.к. круг поместился внутри квадрата.

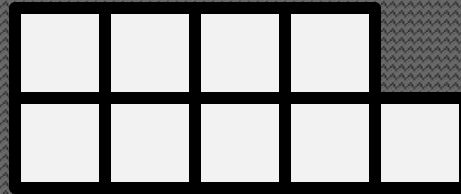
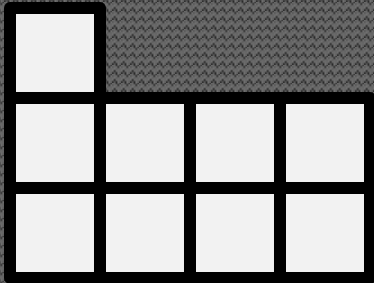
Рассмотрите следующие фигуры



Можно ли сравнить площади фигур изученными способами?

Подумайте, как ещё можно сравнить площади фигур?

В таких случаях фигуры разбивают на одинаковые квадраты и подсчитывают их.



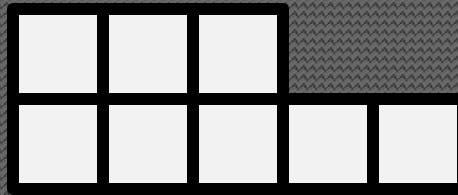
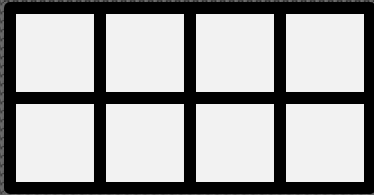
Что можно сказать о площадях этих фигур?..
Почему?

Вывод: третий способ сравнения площадей — подсчёт одинаковых квадратов.

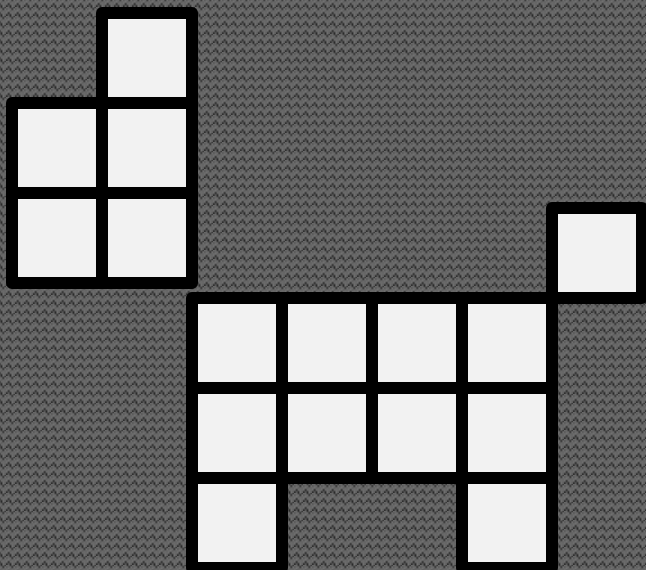
Физминутка.



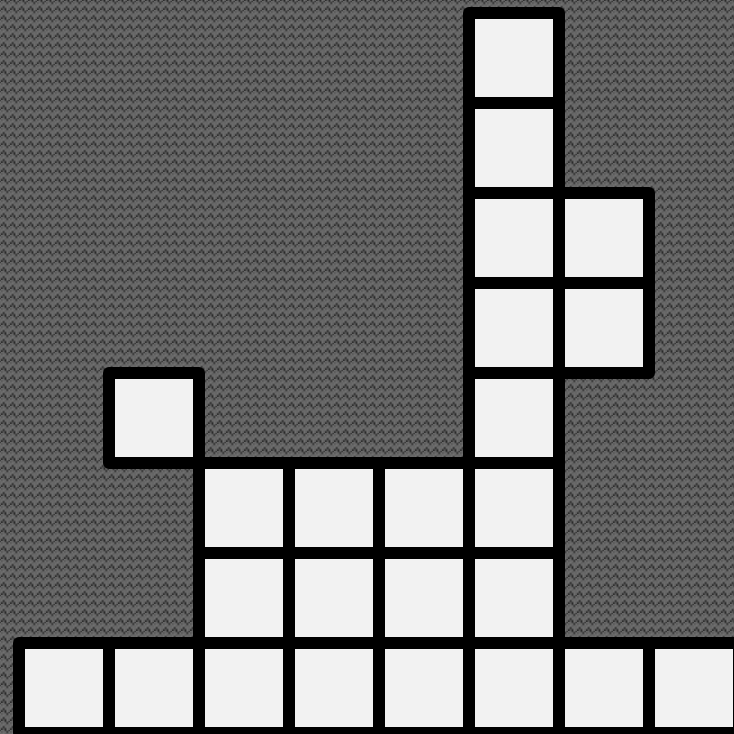
Что можно сказать о площадях
этих фигур?



Самостоятельная работа

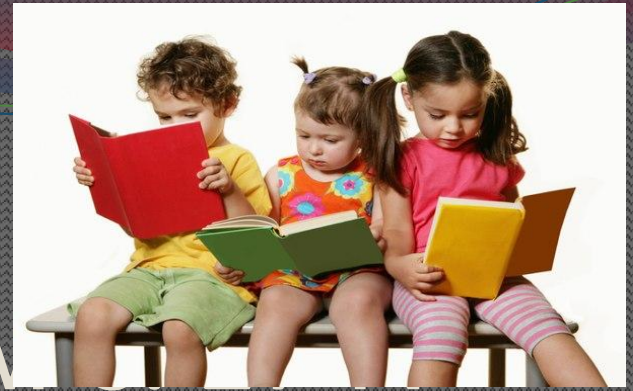


16



23

Закрепление



а) работа с учебником

1;

б) составить таблицу единиц
площади (с/р);

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.