



Сложение «круглого» десятка и двузначного числа

Учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 44, г. Миасс
Пахомова Екатерина Олеговна

Найди число, в котором 6 десятков и 5 единиц.

60

95

65

Найди число, которое меньше
70 на 3 десятка.

40

50

100

Вставь недостающее число.
65, 70, ..., 80.

85


75

60

Вычисли и запиши значение суммы.

$$\overset{50}{(30+20)+7=57}$$

Объясни способ вычисления значения суммы $30 + 27$.

$$30 + 27 = 30 + (20 + 7) = (30 + 20) + 7 = 50 + 7 = 57$$


The diagram shows the calculation $30 + 27 = 30 + (20 + 7) = (30 + 20) + 7 = 50 + 7 = 57$. A blue arrow points from the 20 in the second term to the 30 in the third term, indicating the addition of 20 to 30. A green arrow points from the 7 in the second term to the 7 in the fourth term, indicating the addition of 7 to 50. A yellow underline is under the 30 in the second term, and another yellow underline is under the 30 and 20 in the third term.



Проверь задание 4.

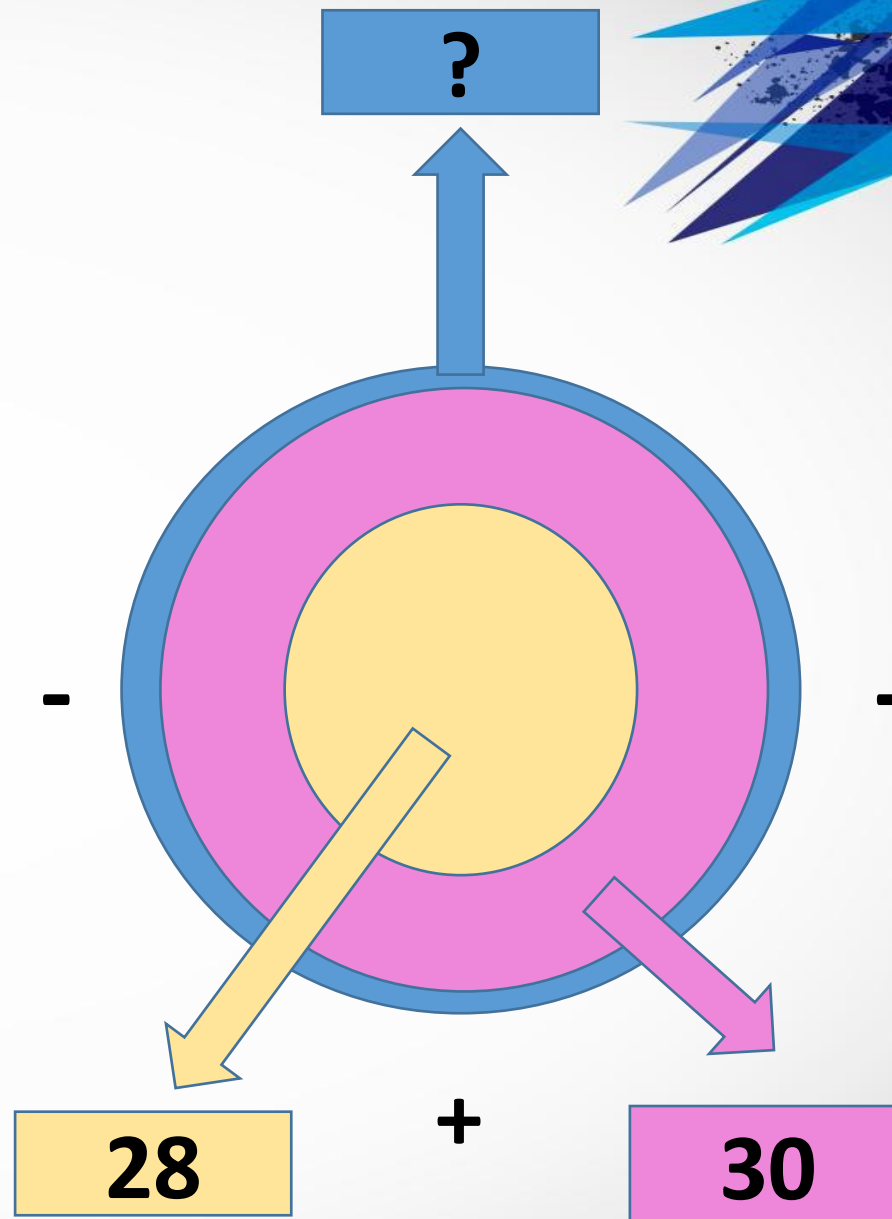


$$44+30=74$$

$$37+50=87$$

$$28+60=88$$

На одной машине привезли 28 саженцев ели, а на другой – 30 саженцев сосны. Сколько хвойных деревьев собираются посадить в парке сотрудники службы благоустройства города?



Задание 8. Вычисли значения выражений.

20

$$(40-20) + 15 = 35$$

50

73

40

$$(50-10) + 28 = 68$$

20

77

30

$$(90-60) + 39 = 69$$

40

84

$$23 + (60 - 10) =$$



Закончи фразу:

Сегодня на уроке у меня получилось...

Сегодня на уроке я понял...

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке у меня не получилось...

Сегодня на уроке я не понял...

Сегодня на уроке мне не понравилось...

Мне ещё нужно поработать над...