

# Сложение и вычитание с 0

стр. 72-73



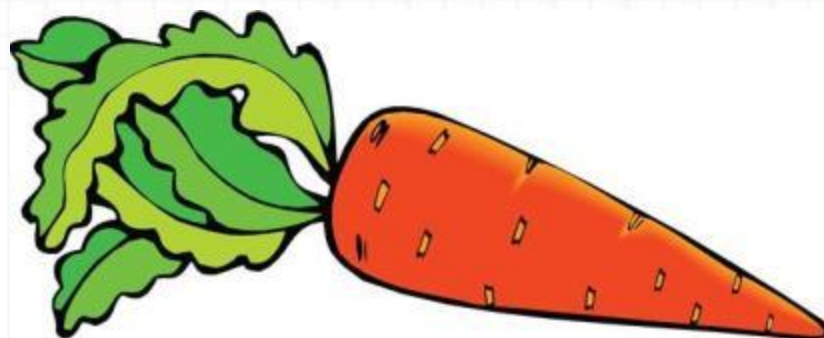
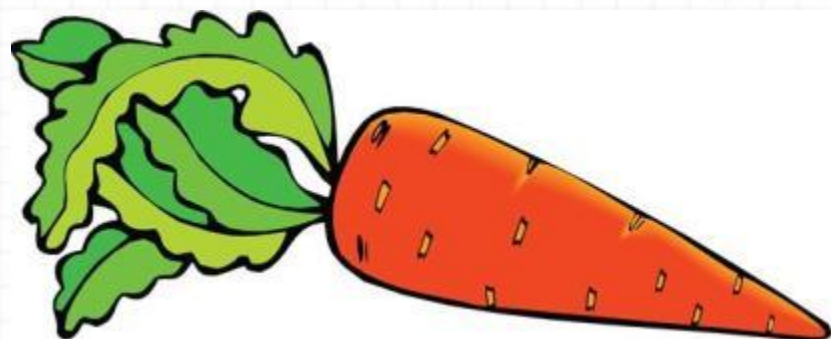
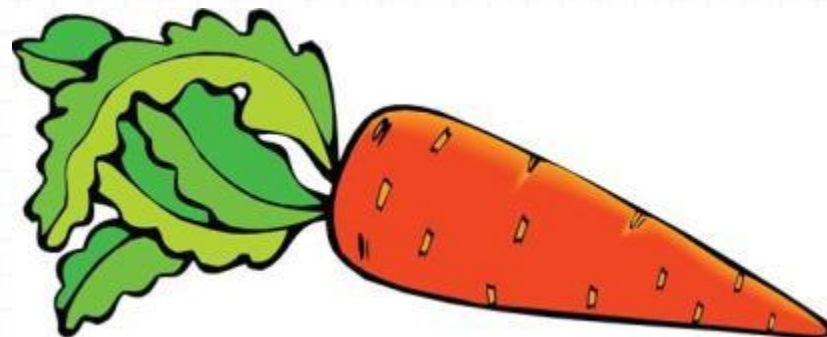
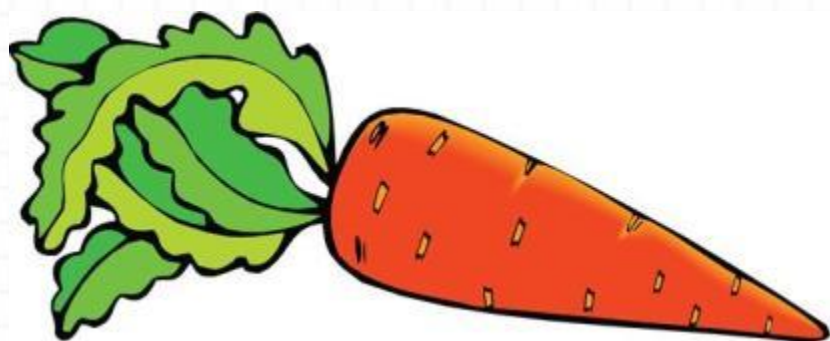
*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами.





Посадил я пять хороших  
Белых бусинок-горошин.  
А росточков из земли  
Показалось только три.  
Три горошины взошло!  
Сколько их не проросло?



$$5 - 3 =$$



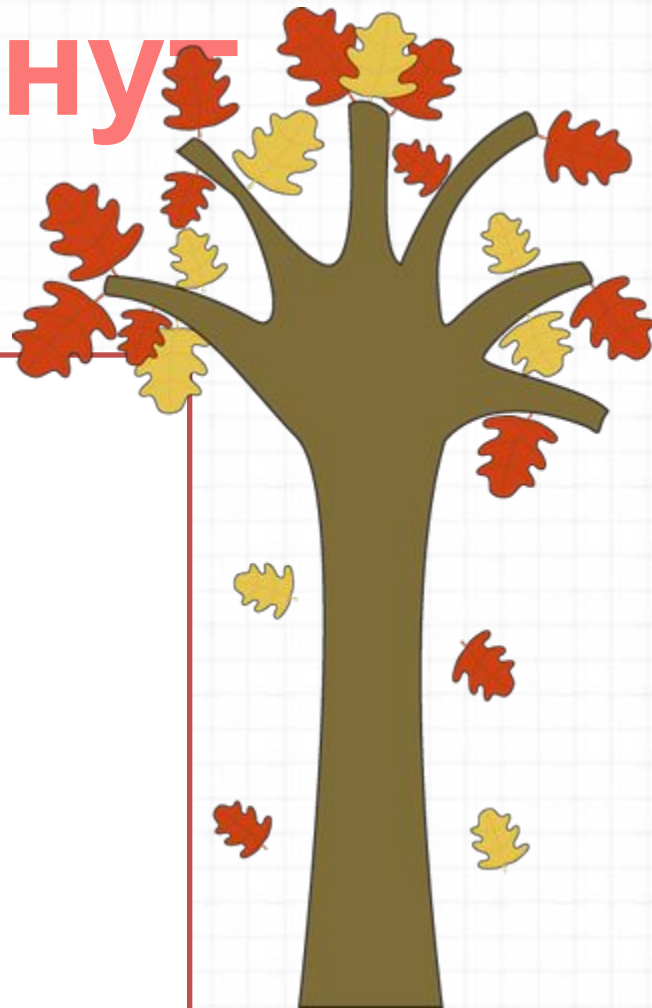
2





# Физкультминут ка

Лист сорвался и летит,  
Тихо в воздухе кружит.  
Он всё ниже, ниже, ниже.  
Всё к земле он ближе, ближе.  
Только дунет ветерок  
Лист поднимется с дорог.  
Будет дуть осенний ветер,  
Будет лист кружить на свете.



# Работа по теме урока



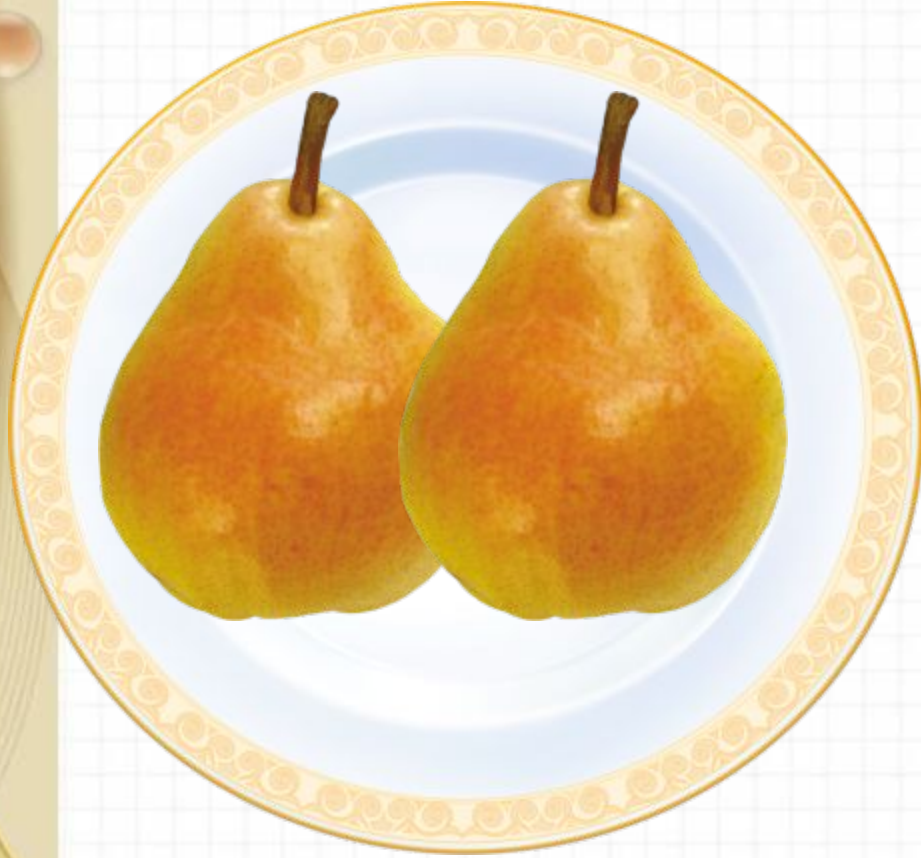
Если съели все конфеты,  
Конфет в коробке нет.  
Ой котлет в коробке нет!  
Это значит ноль котлет.  
Кончилась в солонке соль  
Сколько соли? Соли – ноль.



**0** – ПУСТО, НИСКОЛЬКО,  
НИЧЕГО НЕТ

Что будем изучать на уроке?

Сколько груш на тарелке?



$$2 + 0 = 2$$



Сколько помидоров на тарелке?



$$0 + 4 = 4$$

Что нового узнали на уроке?

$$5 + 0 = 5$$

$$4 - 0 = 4$$

$$7 + 0 = 7$$

$$6 - 0 = 6$$

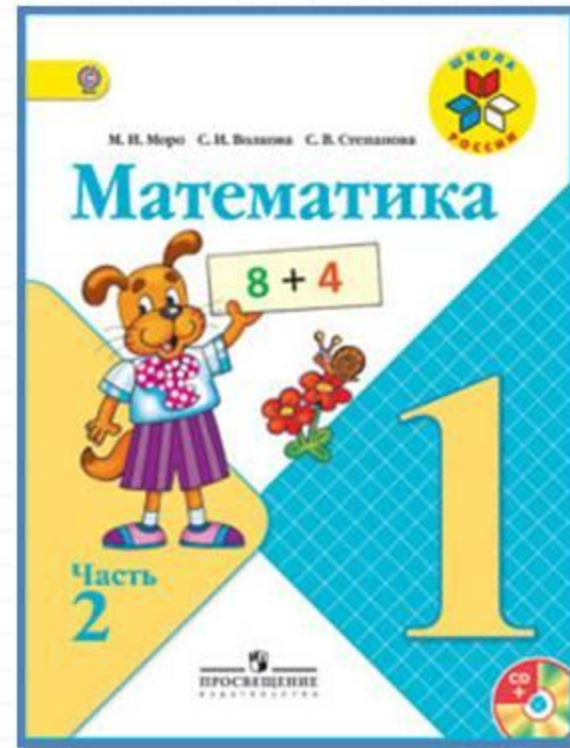
$$0 + 8 = 8$$

$$2 - 0 = 2$$



ИЗ **0** ВЫЧИТАТЬ  
НЕВОЗМОЖНО

# Работа по учебнику

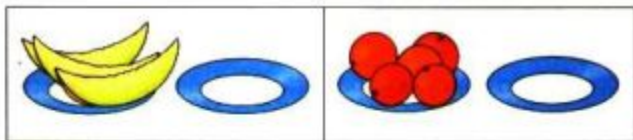


стр. 72 -

73



Будем учиться выполнять сложение и вычитание с числом 0.  
Объясни, что означают записи под рисунками.



$$3 + 0 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$	$6 + 0 =$	$10 + = 10$
$8 - = 0$	$9 + 0 =$	$10 - = 10$



$$0 + 2 = 2$$

$$0 + 3 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

$$0 + 8 = \square$$

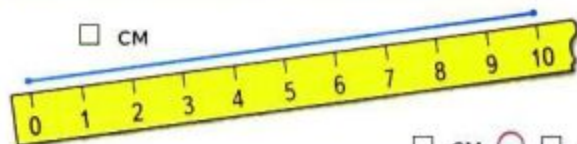
$$2 - 0 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

$$6 - 0 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$

Назови числа в порядке уменьшения.



$\square$  см  $\bigcirc$   $\square$  см

Ваня поймал ,  
а Саша поймал .

Сколько всего рыбок они поймали?



У Веры было



Она подарила подруге 1 куклу. Сколько кукол осталось у Веры?



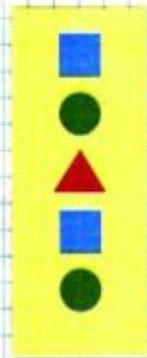
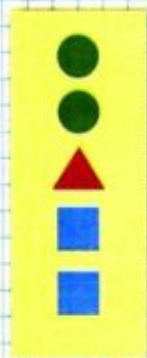
Вычисли устно.

$$\begin{array}{c} \boxed{6} - \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \boxed{\phantom{0}} + \boxed{1} \\ \downarrow \\ \boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} + \boxed{2} \\ \downarrow \\ \boxed{\phantom{0}} - \boxed{3} \\ \downarrow \\ \boxed{4} - \boxed{\phantom{0}} \\ \downarrow \\ \boxed{\phantom{0}} - \boxed{2} \\ \downarrow \\ \boxed{\phantom{0}} + \boxed{1} = \boxed{5} \end{array}$$

«Проверочные работы», с. 16, 17.

СРАВНИ:



## Работаем в тетради.

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$

$6 + 0 =$

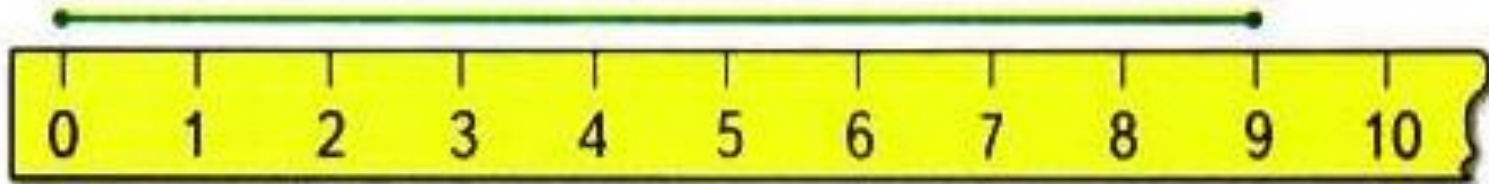
$10 + = 10$

$8 - = 0$

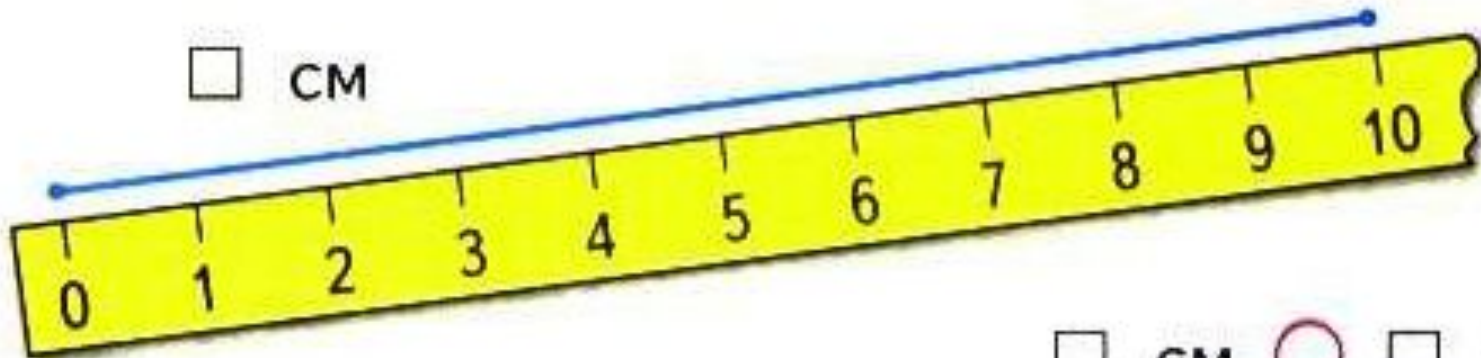
$9 + 0 =$

$10 - = 10$

□ CM



□ CM



□ CM ○ □ CM



# Рефлексия

**Чему мы научились  
на уроке?**





