

Сложение и вычитание с 0

стр. 72-73



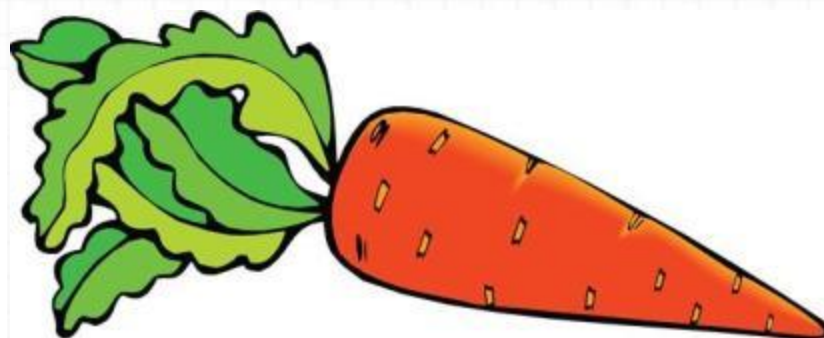
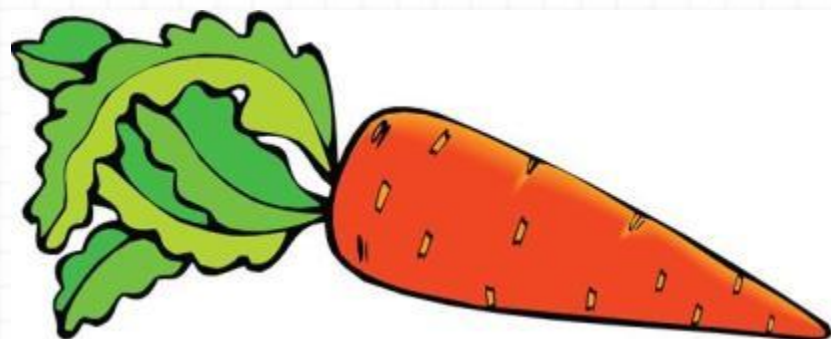
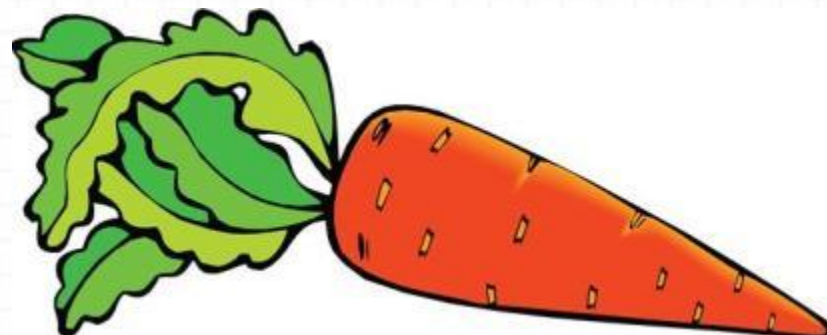
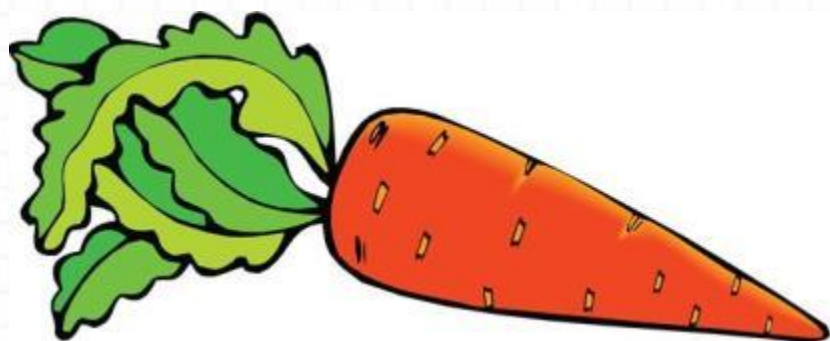
Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами.





Посадил я пять хороших
Белых бусинок-горошин.
А росточков из земли
Показалось только три.
Три горошины взошло!
Сколько их не проросло?



$$5 - 3 =$$

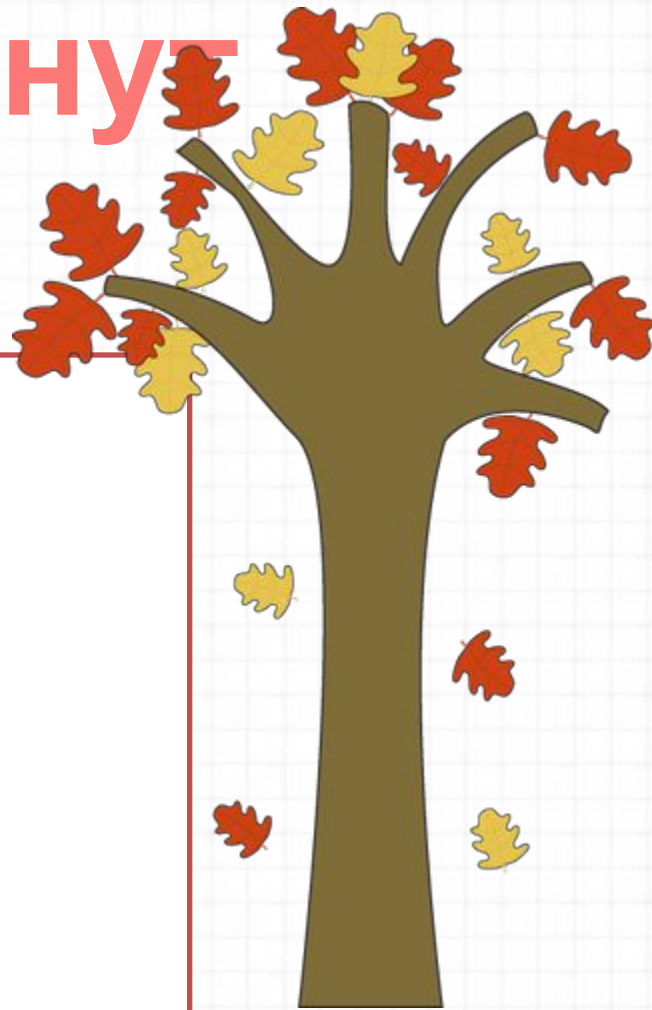


2



Физкультминут ка

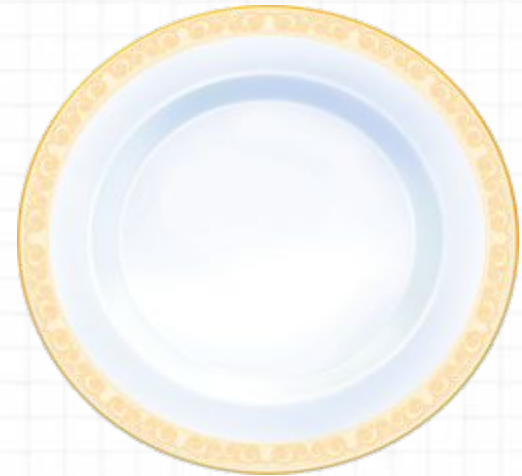
Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.



Работа по теме урока



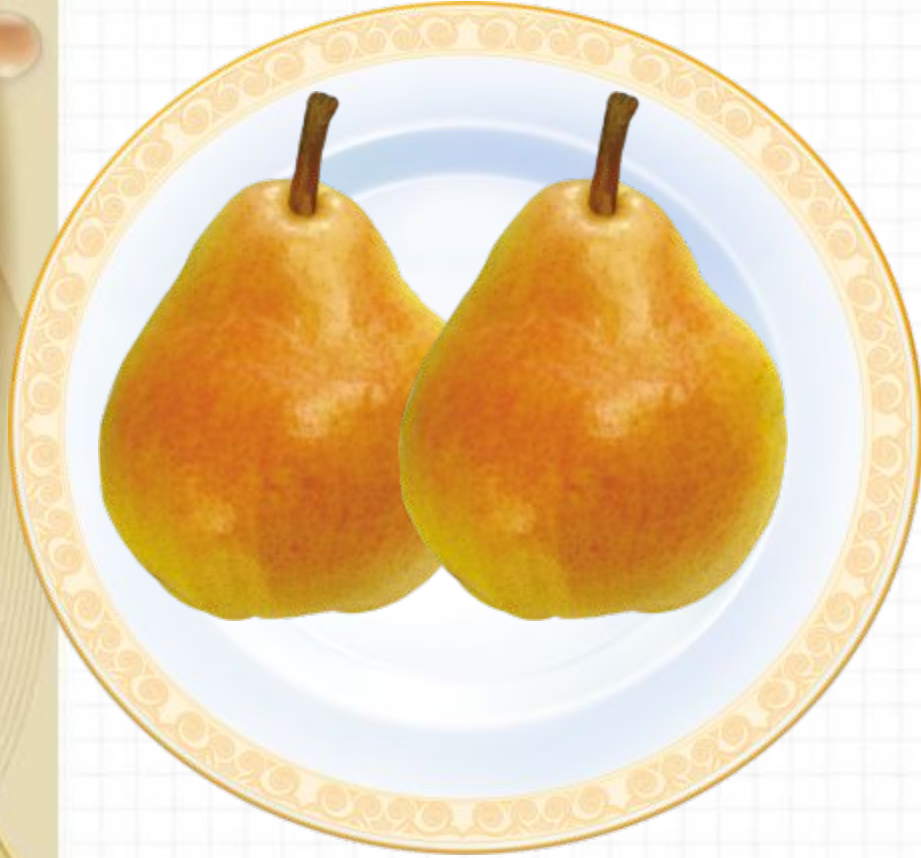
Если съели все конфеты,
Конфет в коробке нет.
Ой котлет в коробке нет!
Это значит ноль котлет.
Кончилась в солонке соль
Сколько соли? Соли – ноль.



0 – ПУСТО, НИСКОЛЬКО,
НИЧЕГО НЕТ

Что будем изучать на уроке?

Сколько груш на тарелке?



$$2 + 0 = 2$$

Сколько помидоров на тарелке?



$$0 + 4 = 4$$

Что нового узнали на уроке?

$$5 + 0 = 5$$

$$4 - 0 = 4$$

$$7 + 0 = 7$$

$$6 - 0 = 6$$

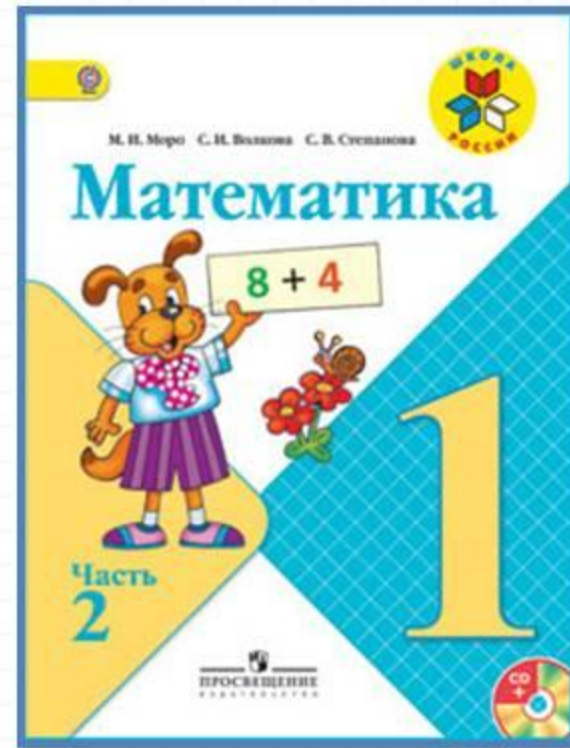
$$0 + 8 = 8$$

$$2 - 0 = 2$$



ИЗ **0** ВЫЧИТАТЬ
НЕВОЗМОЖНО

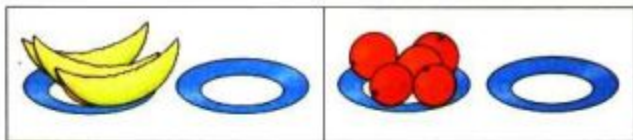
Работа по учебнику



стр. 72 -

73

Будем учиться выполнять сложение и вычитание с числом 0.
Объясни, что означают записи под рисунками.



$$3 + 0 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$	$6 + 0 =$	$10 + = 10$
$8 - = 0$	$9 + 0 =$	$10 - = 10$



$$0 + 2 = 2$$

$$0 + 3 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

$$0 + 8 = \square$$

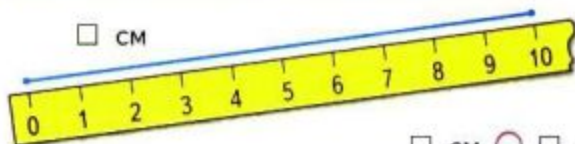
$$2 - 0 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

$$6 - 0 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$

Назови числа в порядке уменьшения.



\square см \bigcirc \square см

Ваня поймал ,
а Саша поймал .

Сколько всего рыбок они поймали?



У Веры было



Она подарила подруге 1 куклу. Сколько кукол осталось у Веры?



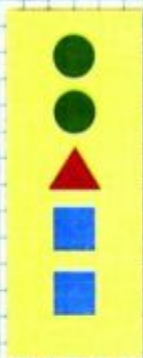
Вычисли устно.

$$\begin{array}{r} 6 - 1 \\ \hline 5 - 1 \\ \hline 5 - \square \\ \hline \square + 1 \\ \hline 5 - \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 2 \\ \hline \square - 3 \\ \hline 4 - \square \\ \hline \square - 2 \\ \hline \square + 1 = 5 \end{array}$$

«Проверочные работы», с. 16, 17.

СРАВНИ:



Работаем в тетради.

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$

$6 + 0 =$

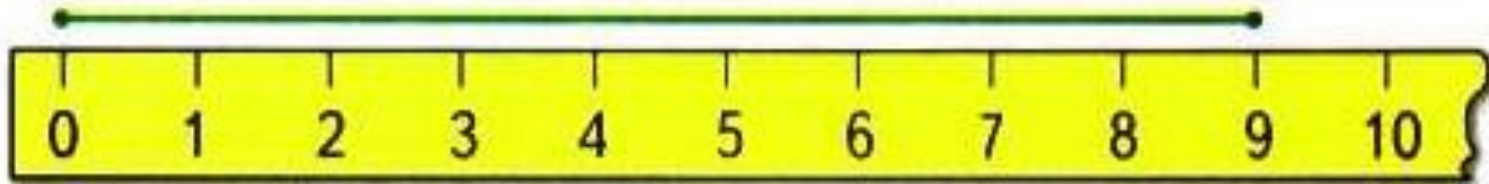
$10 + = 10$

$8 - = 0$

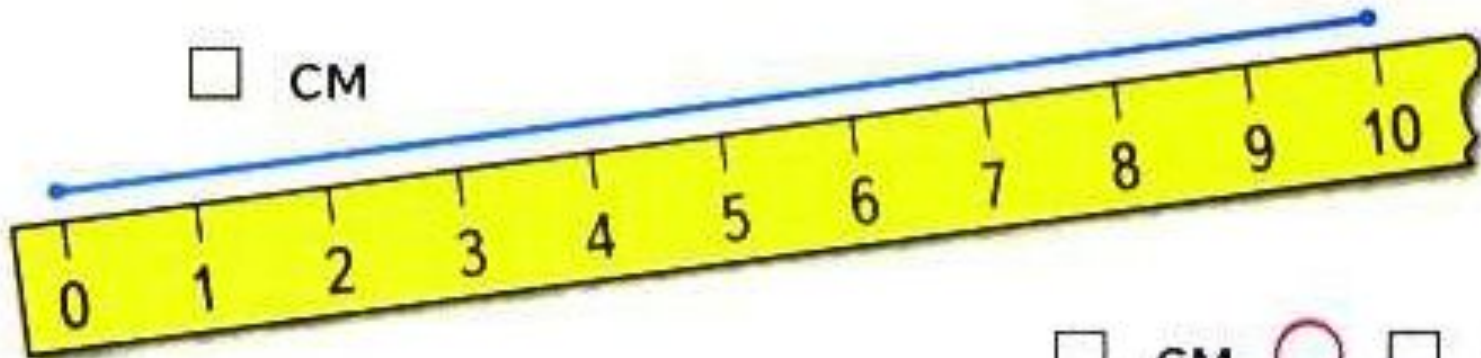
$9 + 0 =$

$10 - = 10$

□ CM



□ CM



□ CM ○ □ CM

Рефлексия

**Чему мы научились
на уроке?**



