

УРОК МАТЕМАТИКИ
2 КЛАСС
ТЕМА: ВЫРАЖЕНИЯ

Учитель начальных классов
гимназия № 205
Мелентьева Светлана Васильевна

Цели урока:

- уточнить понятия «выражение», «числовое выражение», «значение выражения»;
- отрабатывать навыки составления сумм и разностей по тексту задач, нахождения значения числовых и буквенных выражений;
- закреплять и развивать вычислительные навыки.

Река Сосчитай - ка



*СОСТАВЬ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ ИЗ ЦИФР 2, 3, 4
ВСЕ ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА*

234

243

324

342

423

432

План

1. Графическая модель.

2. $\square \text{ с } \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ с } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$

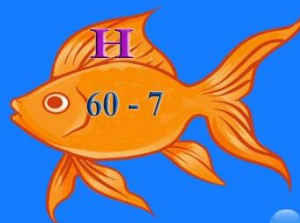
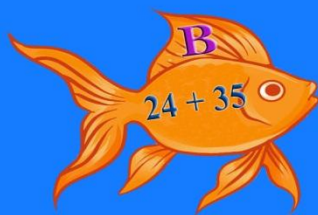
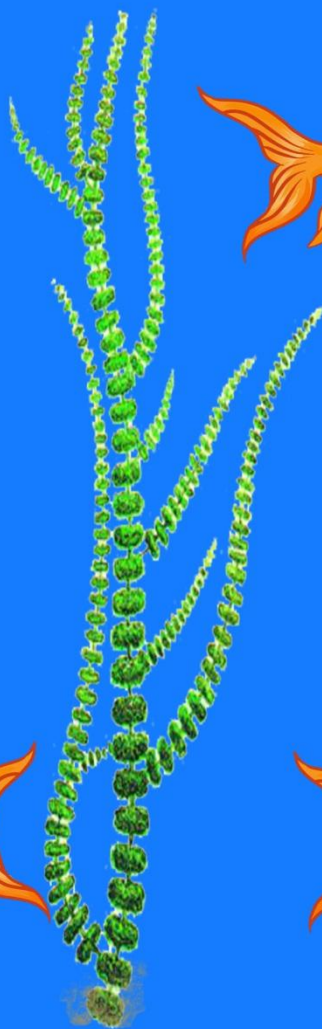
3. $\square = \square + \square + \square$

4. $\square > \square$ $\square < \square$

5. $\square \text{ М } \square \text{ ДМ } \square \text{ СМ} = \square \text{ М } \square \text{ СМ} = \square \text{ ДМ } \square$

СМ

Рыболов



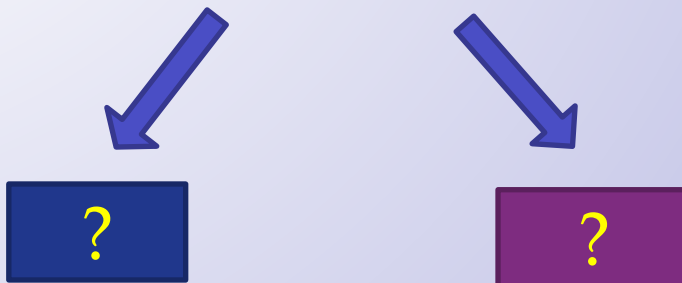
Проверь себя

59	87	72	26	64	49	53	44	60
В	Ы	Р	А	Ж	Е	Н	И	Е

План

1. **Выражени**
е - **?**

2. **Выражения**



3. **Запись**

*Прочитай записи,
разбей на 2 группы.*

$$7 - 4 \quad 5 = 5 \quad 3 + 7$$

$$72 < 80 \quad 11 > 15$$

$$9 - 5 = 4$$

Проверь!

$$11 > 15$$

$$7 - 4$$

$$72 < 80$$

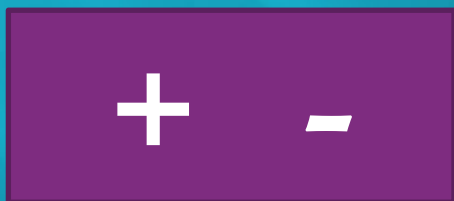
$$3 + 7$$

$$5 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

Вывод!

Выражения содержат
знаки арифметических
действий и не содержат
знаки сравнения.



Виды выражений

Являются ли данные записи
выражениями?

$$a + b + c$$

$$6 + 7 - 2$$

$$4 + 9$$

$$b - c$$

$$a + 13$$

$$7 - 5$$

Проверь!

БУКВЕННЫЕ

ЧИСЛОВЫЕ

$$a + b + c$$

$$a + 13$$

$$b - c$$

$$6 + 7 + 2$$

$$4 + 9$$

$$7 - 5$$

Работа по учебнику

1.С. 19 – чтение вывода

2. № 2

**а) прочитай выражения
разными способами**

**б) назови числовые
выражения; буквенные**

3. № 3 – запиши выражения

Взаимопроверка

числовые

$$200 - 48$$

$$18 + 3$$

буквенны

e

$$m + n$$

$$34 - x$$

Блицтурнир

$12 - 8$

$5 + 3$

$9 - 3$

$20 - 14$

П

Я

Т

Ь



Подведем итог



знаю, умею



*могу, но
сомневаюсь*



затрудняюсь

МОЛОДЦЫ!