

**«Начальная школа XXI века»  
Урок математики во 2 классе**

**Тема урока.  
Числовые  
выражения**

**учитель начальных классов  
Стрельникова Г.Б  
МКОУ гимназия №1 с. Эльхотово  
2011-2012**



# Тема урока.

$18 + 70$

$8 \times 9$



$67 - 48$

$42 : 7$

# Вспомните названия чисел в записях действий.

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

# Названия чисел в записях действий

<b>слагаемое</b> <b>5</b> <b>+</b>	<b>слагаемое</b> <b>4</b> <b>=</b>	<b>сумма</b> <b>9</b>
<b>множитель</b> <b>8</b> <b>х</b>	<b>множитель</b> <b>2</b> <b>=</b>	<b>произведение</b> <b>16</b>
<b>уменьшаемое</b> <b>10</b> <b>-</b>	<b>вычитаемое</b> <b>7</b> <b>=</b>	<b>разность</b> <b>3</b>
<b>делимое</b> <b>12</b> <b>:</b>	<b>делитель</b> <b>3</b> <b>=</b>	<b>частное</b> <b>4</b>

# Числовые

## выражения.

ЧИСЛОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ	ВЫРАЖЕНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ
<b>5+4</b>	<b>СУММА</b>	<b>5+4=9</b>	<b>9</b>
<b>6x7</b>	<b>ПРОИЗВЕДЕНИЕ</b>	<b>6x7=42</b>	<b>42</b>
<b>15-8</b>	<b>РАЗНОСТЬ</b>	<b>15-8=7</b>	<b>7</b>
<b>48:6</b>	<b>ЧАСТНОЕ</b>	<b>48:6=8</b>	<b>8</b>



**5+4**

сумма

**6X7**

произведени

е

**15-8**

разность

**48:6**

частное

=

=

=

=

**9**

сумма

**42**

произведени

е

**7**

разность

**8**

частное

# Тема урока. Числовые выражения.


$$18 + 70$$

$$8 \times 9$$

$$67 - 48$$

$$42 : 7$$





**Работа с  
пультами.**

**Устный счёт.**



# РАБОТА В

## ПАРАХ

?	ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ	НЕТ

$63:9$

$4 > 40$

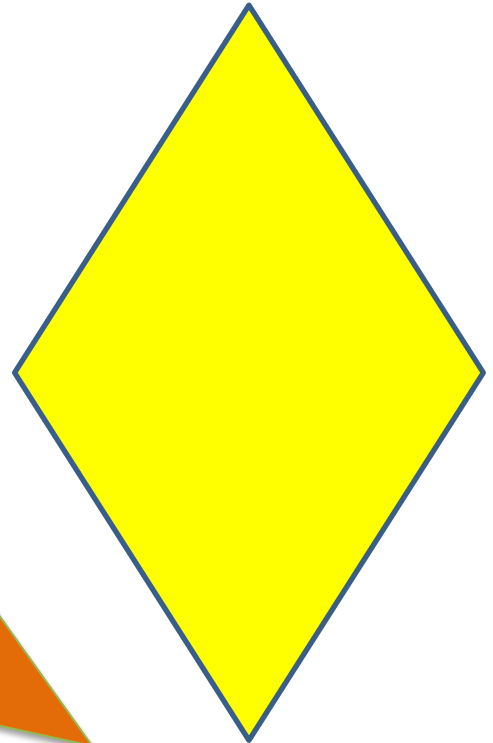
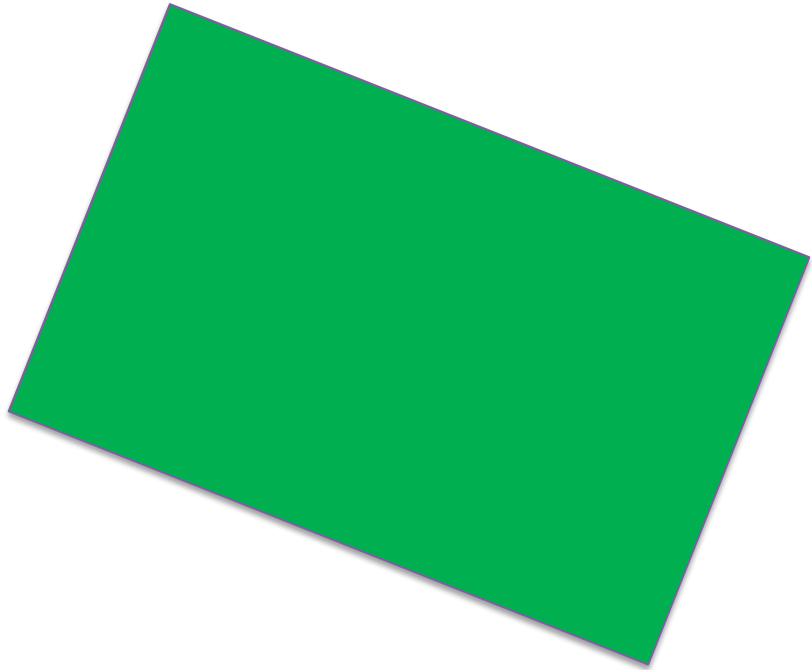
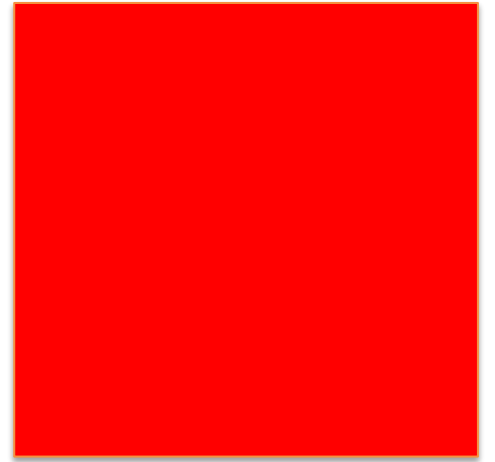
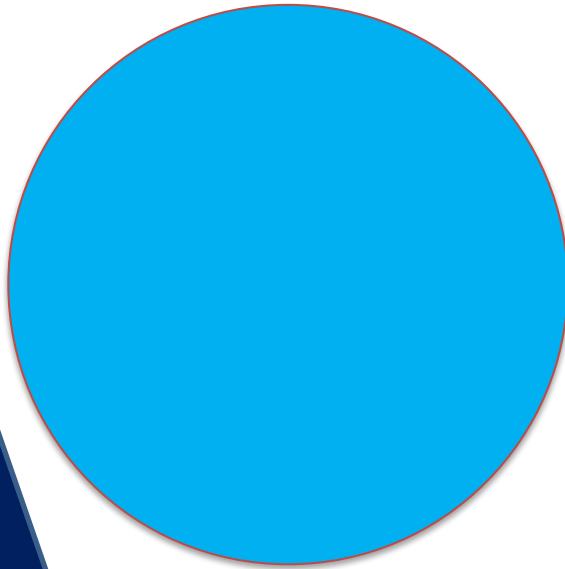
$13 - 9$

$7 = 7$

$x + 5 > 8$

$(21 - 9) : 4$

?



6

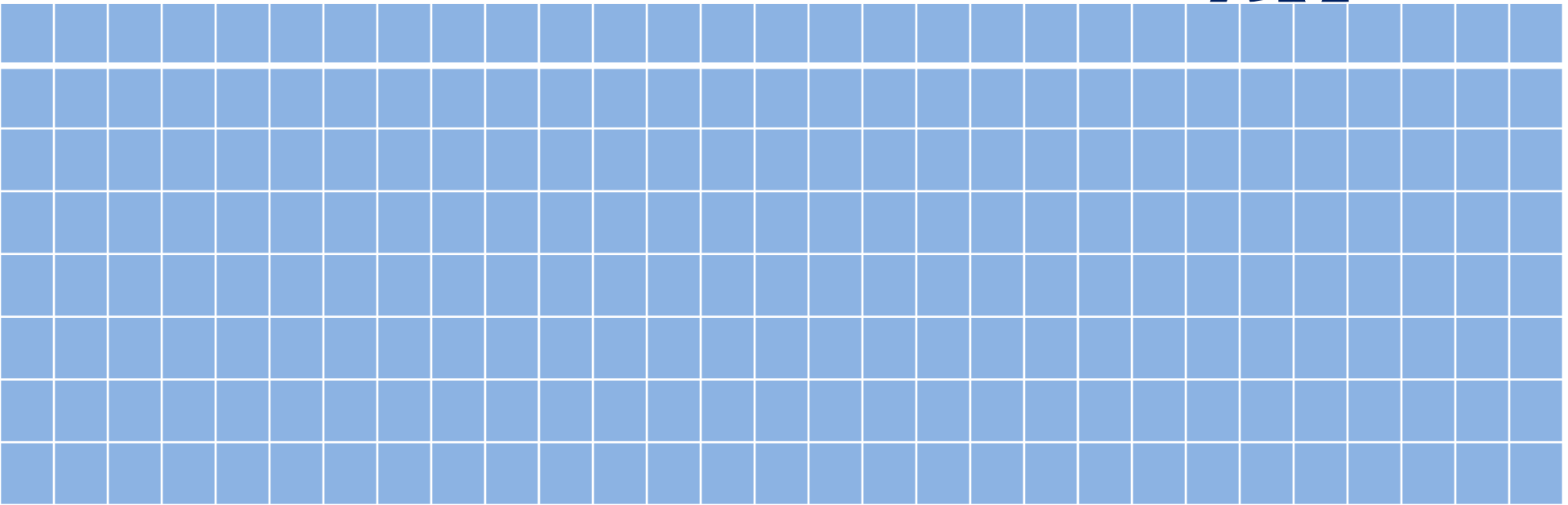


5

CM

3

CM





# Итог

-ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ :  
**урока.**

• ПРИБАВЛЕНИИ ЧИСЛА НАЗЫВАЮТСЯ.....

• ПРИ УМНОЖЕНИИ ЧИСЛА НАЗЫВАЮТСЯ.....

• УМЕНЬШАЕМОЕ , ВЫЧИТАЕМОЕ ,.....

• ДЕЛИМОЕ , ДЕЛИТЕЛЬ ,.....

# Рефлекси

Продолжите предложения:

**Я.**

**Мне понравилось...**

**У меня хорошее**

**настроение...**

**Я огорчён, потому что...**

**Я буду помнить о...**

**Я узнал...**



# Самооценка

- Если вы считаете, что тему «Числовые выражения» усвоили на «хорошо» и «отлично», покажите улыбающегося человечка.



- Если вы где-то не уверены, -то покажите задумчивого человечка.





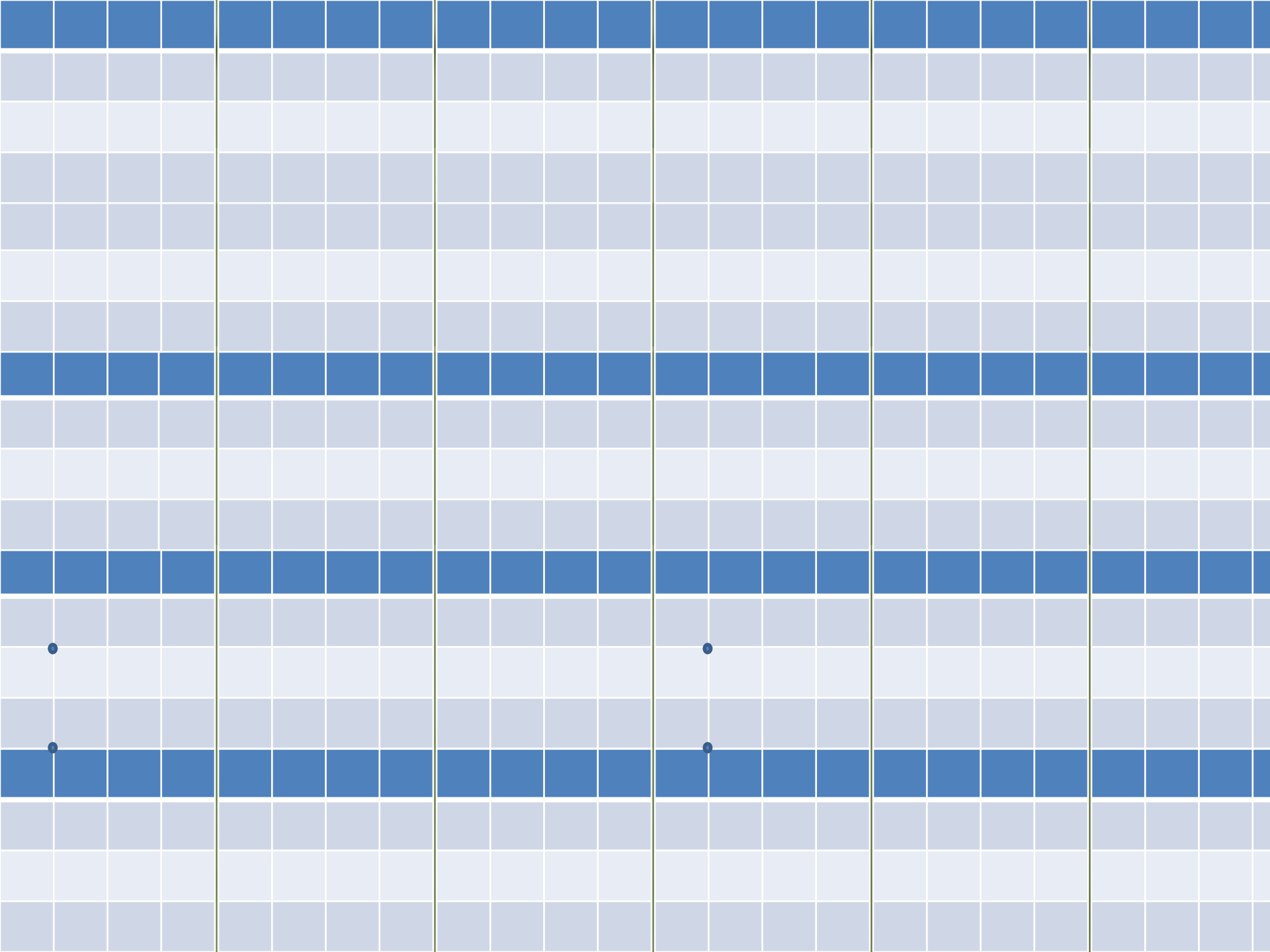


# Домашняя работа.

Учебник, стр. **96** №.9.

Дополнительно по желанию  
№ **10**.





# РАБОТА В

## ГРУППАХ

Составьте числовые

выражения,

значения которых равны

1

группа-  
значени  
е

равно 6

2 группа-  
значение

равно 8

3 группа-  
значение  
равно 7