

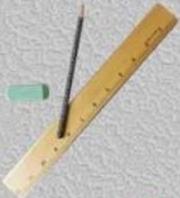


*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей 20»*

Сложение и вычитание двузначных чисел

*Шабалина Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов.
Математика «Перспектива», 2 класс*

5



7



3





Вспоминаем то, что знаем

- Дан ряд чисел: 6, 12, 24.
- Какое число «лишнее»?
- Продолжите ряд на 2 числа.

Не вычисляя поставьте знак $>$, $<$ или $=$

$$30 + 15 ? 32 = 15$$

$$20 - 7 ? 80 - 7$$

5



7



3



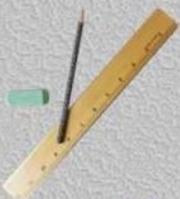
Вспоминаем то, что знаем

Дополните задачи и устно решите их.

- В ларек привезли 24 пары сапог и 12 пар туфель.
- На первой полке было 40 книг. Это больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?
- На катке 28 детей. С катка ушли несколько мальчиков. Сколько детей осталось на катке?



5



7



3





Определяем основной вопрос урока

Найдите значения выражений за 2 мин.

$$92 + 6 = 98$$

$$58 + 12 = 70$$

$$45 + 31 = 76$$

$$29 + 60 = 89$$

$$41 + 9 = 50$$

$$37 + 15 =$$

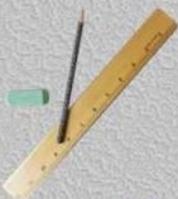
- В каком примере затруднялись?

ПРОВЕРКА

- Определите тему урока



5



7



3



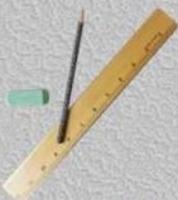


Определяем основной вопрос
урока

Сложение двузначных чисел

$$37 + 15 = ?$$

5



7



3



Открываем новые знания



5



7



3



$$37 + 15 = ?$$

A visual representation of the addition $37 + 15 = 52$ using base ten blocks. On the left, three tens rods (triangles) and seven ones units (dots) represent 37. A plus sign follows. On the right, one ten rod and five ones units represent 15. An equals sign follows. On the far right, five tens rods and two ones units represent the sum 52. A large curved arrow points from the seven ones units of the first number to the five ones units of the second number, indicating the exchange of ten ones for one ten.

Открываем новые знания

1 Реши примеры. Что в них общего? Сделай вывод.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} + \begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} \bullet$$

$$18 + 23 = 41$$

$$37 + 15 = 52$$

$$29 + 7 = 36$$

Удобна ли такая запись при решении примеров?



Применяем знания

5



7



3



2) Реши примеры. Что надо записать в последнем столбике?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

4) Выбери и реши примеры на новый вычислительный приём. Что в них интересного? Какой пример следующий?

$16 + 80$

$\underline{79 + 19}$

$40 - 12$

$\underline{57 + 37}$

$59 - 7$

$\underline{25 + 31}$

$\underline{68 + 28}$

$96 - 8$

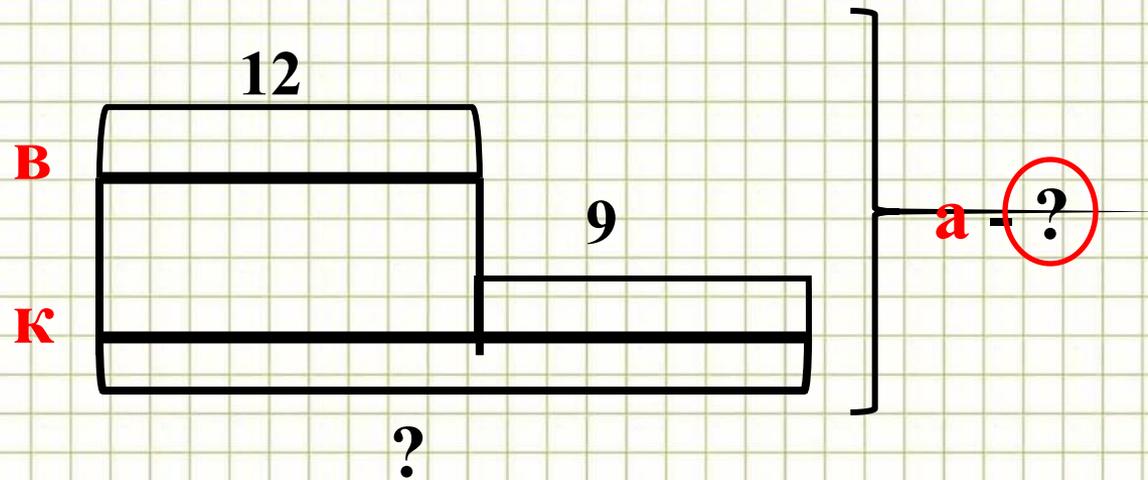


$46 + 26 =$



Применяем знания

- 7 Воробей высиживает птенцов 12 дней, кулик – на 9 дней дольше, а белый аист – столько, сколько кулик и воробей вместе. Сколько дней высиживает птенцов белый аист?



- 1) $12 + 9 = 21$ (день) – высиживает птенцов кулик
 - 2) $12 + 21 = 33$ (дня) – высиживает птенцов аист
- Ответ: 33 дня аист высиживает птенцов.**

5



7



3





5



7



3





Список литературы:

1.Л. Г. Петерсон Математика «Учусь учиться». 2 класс. Часть 1.

5



7



3

