

УРОК

МАТЕМАТИКИ

4 КЛАСС

Автор: Криворотова А.Н.

учитель начальных классов

МБОУ «Мордовско-Полянская

СОШ»



*Вот опять звенит
звонок,
Приглашает на урок.
Будем мы смекать!
Будем мы решать!
Новые приёмы
вычислений
Будем изучать!*

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

*познакомиться и отработать
письменные приёмы деления
на числа, оканчивающиеся нулями*



Частное чисел 350 и 7 увеличь 20. **70**

Из 800 вычти произведение чисел 30 и 9. **530**

К 50 прибавь частное чисел 360 и 60. **56**

Чему равно $\frac{3}{5}$ тонны? **600кг**

Сколько дм в 240 см? **24 дм**

Найди периметр квадрата со стороной 9 см. **36 см**

Чему равна ширина сада, если его $S=54$ кв.м, а его длина 9 м? **6 м**

1. Находим первое неполное делимое.
2. В частном ...цифр.
3. Делим.
4. Умножаем.
5. Вычитаем.
6. Сравниваем остаток с делителем.
7. Читаем ответ.

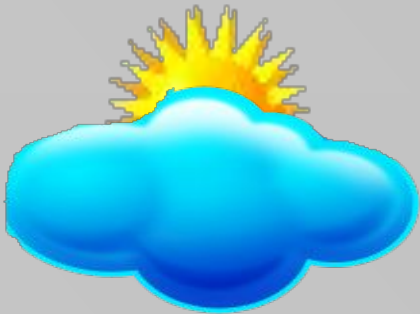


Масса груза в одном вагоне	Количество вагонов		Общая масса груза
60 т	?	?	3600 т
90 т	?	? > На	3600 т

Рефлексия



НА УРОКЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ЛЕГКО, ПОТОМУ ЧТО УМЕЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫЧИСЛЯТЬ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



УРОК БЫЛ ИНТЕРЕСНЫМ, НО НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ



МНЕ БЫЛО СКУЧНО! Я МЕДЛЕННО РАССУЖДАЮ, МНЕ ТРУДНО БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ.



**Молодцы!
Спасибо
за урок!**

МАТЕМАТИКА

**Д/З
№110(3),
113, с30**

