

---

# Урок математики в 4 классе.

---

---

**Д В И Ж Е Н И Е**

# ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ?



***Движение - это перемещение  
в нужном направлении***



# *Жюль Верн*



# *Лорд Филеас Фогг*



# ЛОНДОН



*Какая величина здесь «лишняя»?*

**189 м**

**425 кг**

**627 дм**

**40 000**

**км**

**38 см**

*Продолжи ряд величин*

**3ч**



**240м**

**ин**



**5ч**



**360м**

**ин**



**7ч**



**480м**

**ин**

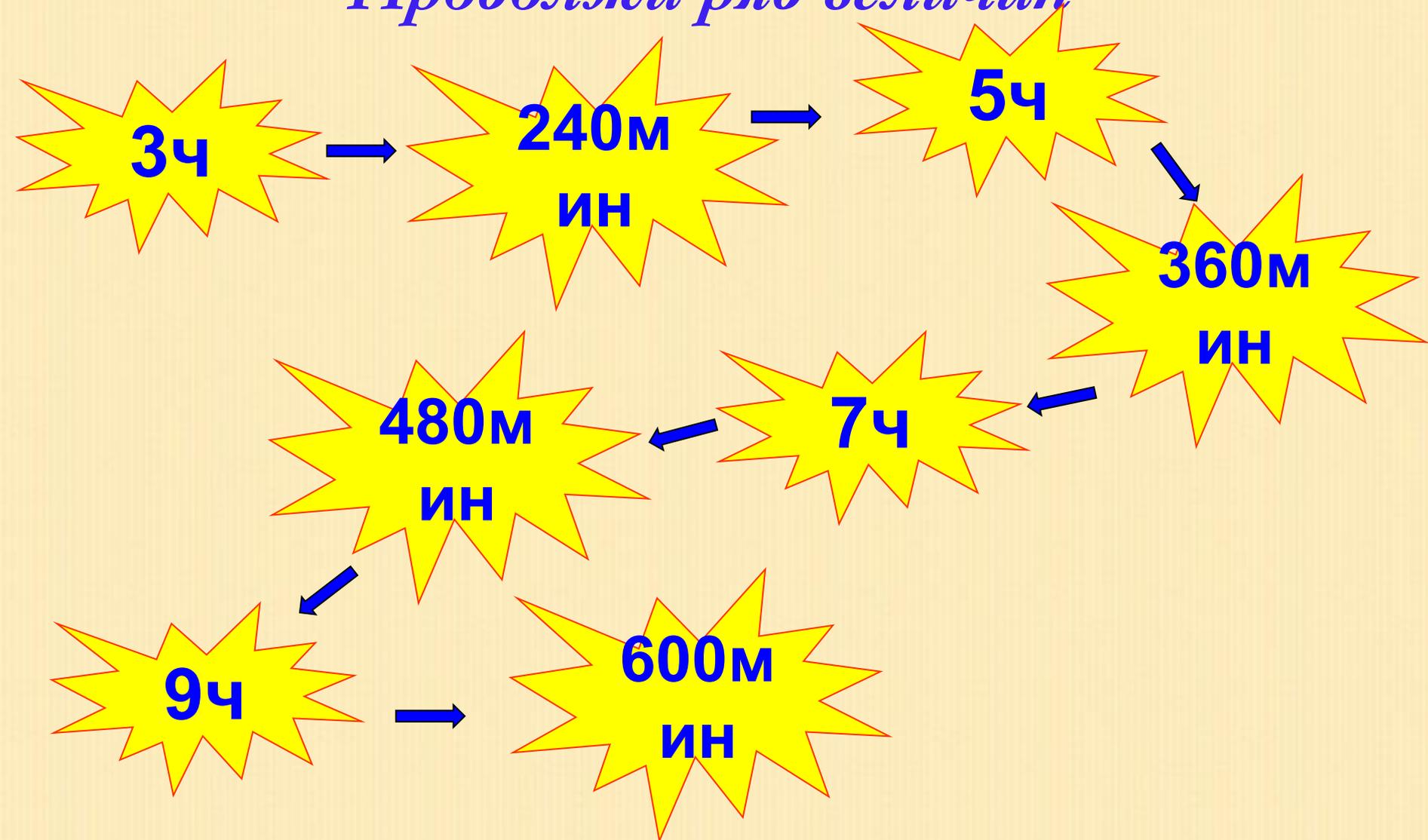


**9ч**



**600м**

**ин**



*Найдите значение выражений*

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} + 4 \text{ см} = 7 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$35 \text{ км} : 5 \text{ ч} = ?$$

$$46 \text{ сек} - 15 \text{ сек} = 31 \text{ сек}$$

$$9 \text{ м } 8 \text{ см} \cdot 3 = 27 \text{ м } 24 \text{ см}$$

$$42 \text{ дм} : 7 \text{ сек} = ?$$

$$6 \text{ мин } 9 \text{ сек} + 51 \text{ сек} = 7 \text{ мин}$$

## Задача № 1.

От старта до финиша 150 метров. Заяц эту дистанцию пробежал за 10 сек, а Щенок это же расстояние – за 15 сек. Кто из них бежал быстрее?

**10 сек**



**150 м**

**15 сек**



**150 м**

## Задача № 2.

Щенок пробежал 120 метров за 12 сек, а заяц пробежал 180 м за 10 сек. Кто из них бежал быстрее?

**12 сек**



**120 м**



**10 сек**



**180 м**





# Движение

СКОРОСТЬ  
 $v$

РАССТОЯНИЕ  
 $s$

ВРЕМЯ  
 $t$

# *Нахождение скорости*

$$240 : 3 = 80 \text{ (км/ч)}$$

$$S : t = V$$

*Чтобы узнать скорость движения, нужно расстояние разделить на время.*



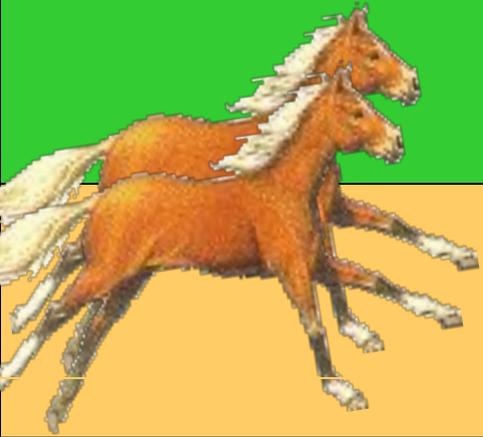
$$35 \text{ км} : 5 \text{ ч} = 7 \text{ км /ч}$$

$$42 \text{ дм} : 7 \text{ сек} = 6 \text{ дм /сек}$$

$$24 \text{ м} : 6 \text{ сек} = 4 \text{ м /сек}$$



Помогите?  
Я запуталась  
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.  
Сколько километров пробежала каждая лошадь?  
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

# Тест

**1. В чем измеряется скорость?**

А) км, м, дм.

Б) час, минута, секунда

В) км/ч, м/с, м/мин

**2. Какое слово пропущено?**

Чтобы найти скорость, надо расстояние... на  
время

А) разделить

Б) умножить

В) увеличить

### **3. Какое слово пропущено?**

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

- А) умножить
- Б) разделить
- В) увеличить

### **4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?**

- А) 4 км
- Б) 4 км/ч
- В) 12 км

---

**5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?**

А) 240 км/ч

Б) 15 км/ч

В) 240 км

---

---

# Таблица скоростей движения птиц (работа в группах)

■ Ворон	24 км/ч
■ Чайка	48 км/ч
■ Сорока	54 км/ч
■ Голубь	62 км/ч
■ Лебедь	88 км/ч
■ Утка	96 км/ч
■ Стриж	108 км/ч
■ Орел	160 км/ч

---

# Проверка

- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон? (в 2 раза)
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла? (на 52 км/ч)
- Кто летает быстрее сорока или ворона? На сколько км/ч? (на 30 км/ч)
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях? (скорость утки в 2 раза больше, чем скорость чайки)

---

# **Задача**

**Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса.**

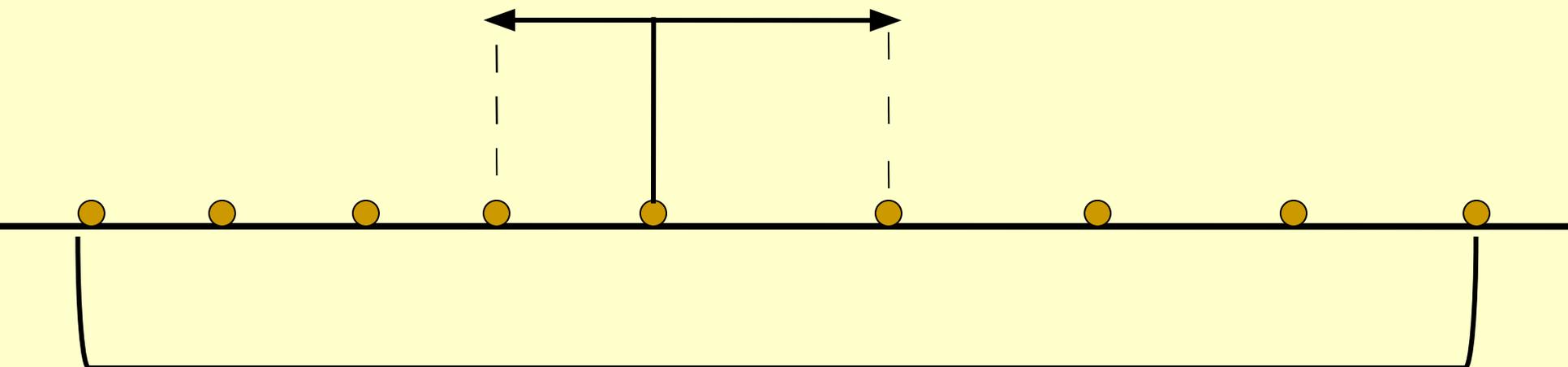
**Скорость одного автобуса 56 км/ч, а скорость другого - 68 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 часов?**

---

$$V = 56 \text{ км/ч}$$

$$V = 68 \text{ км/ч}$$

$$t = 84$$



$S =$

?

---

***I способ:***

***1)  $56 \times 8 = 448$  (км)***

***2)  $68 \times 8 = 544$  (км)***

***3)  $448 + 544 = 992$  (км)***

---

---

**II способ:**

1)  $56 + 68 = 124$  (км/ч)

2)  $124 \times 8 = 992$  (км)

---

# Укажите соответствующие скорости:



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

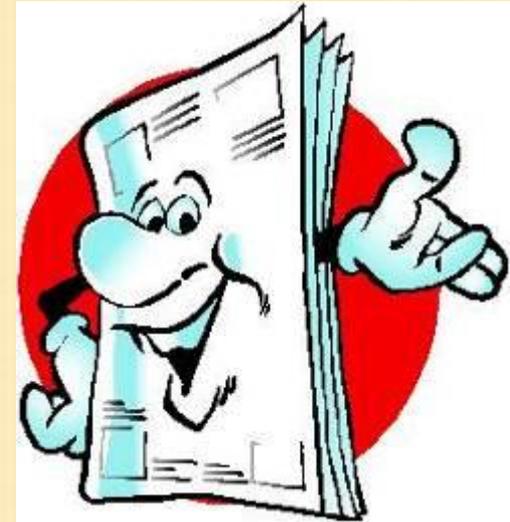
**15 км/ч**



**4 м/мин**

**50 км/ч**

- 1. было интересно...*
- 2. было трудно...*
- 3. я выполнял задания...*
- 4. я понял, что...*
- 5. теперь я могу...*
- 6. я почувствовал, что...*
- 7. я приобрел...*
- 8. я научился...*
  - у меня получилось ...*
- 1. я смог...*
- 2. я попробую...*
- 3. меня удивило...*
- 4. мне захотелось...*
- 5. сегодня я узнал...*



---

Спасибо за работу!

