
Урок математики
в 4 классе.

Д В И Ж Е Н И Е

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ?



***Движение - это перемещение
в нужном направлении***



Жюль Верн



Лорд Филеас Фогг



ЛОНДОН



Какая величина здесь «лишняя»?

189 м

425 кг

627 дм

40 000

км

38 см

Продолжи ряд величин

3ч



240м

ин



5ч



360м

ин



7ч



480м

ин

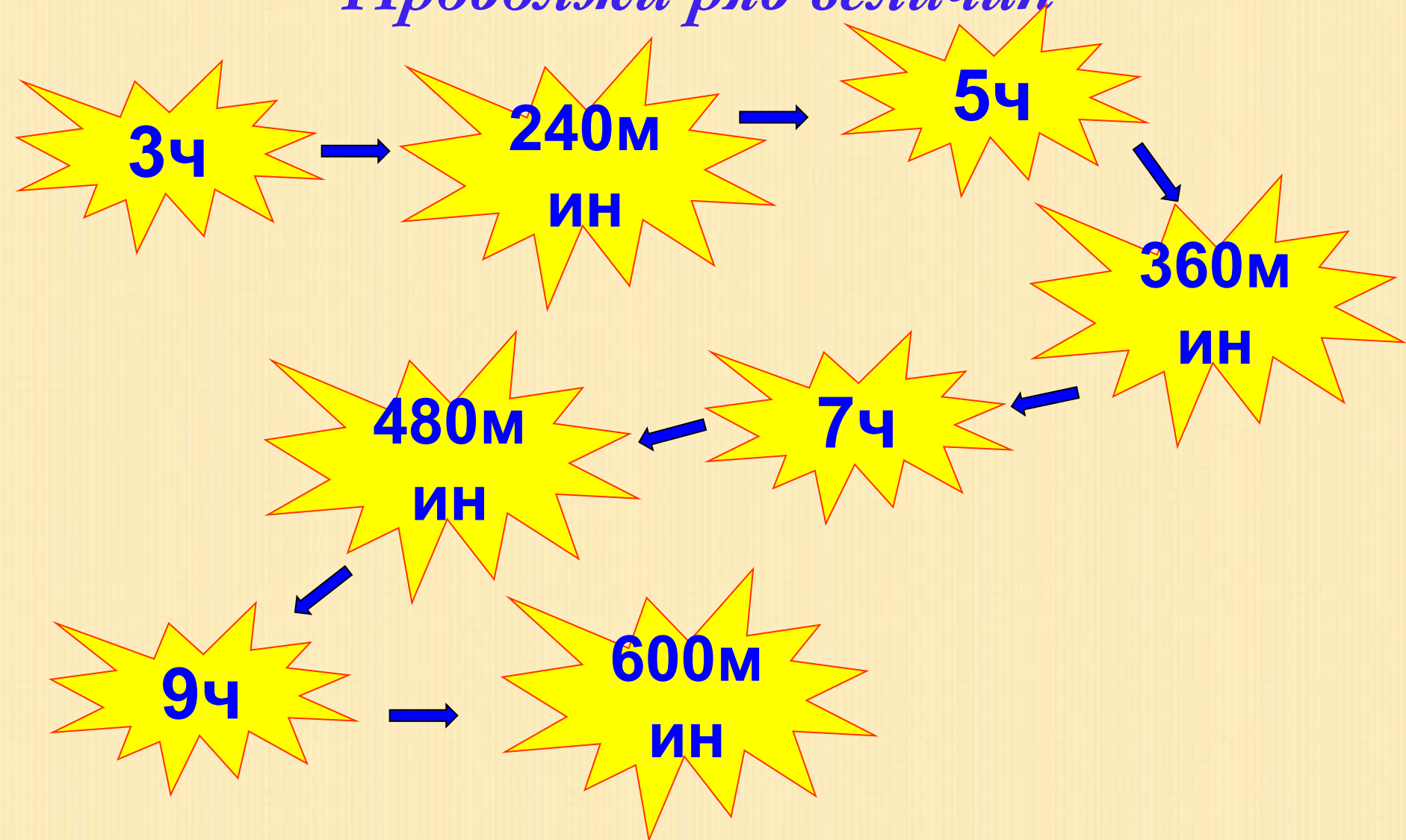


9ч



600м

ин



Найдите значение выражений

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} + 4 \text{ см} = 7 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$35 \text{ км} : 5 \text{ ч} = ?$$

$$46 \text{ сек} - 15 \text{ сек} = 31 \text{ сек}$$

$$9 \text{ м } 8 \text{ см} \cdot 3 = 27 \text{ м } 24 \text{ см}$$

$$42 \text{ дм} : 7 \text{ сек} = ?$$

$$6 \text{ мин } 9 \text{ сек} + 51 \text{ сек} = 7 \text{ мин}$$

Задача № 1.

От старта до финиша 150 метров. Заяц эту дистанцию пробежал за 10 сек, а Щенок это же расстояние – за 15 сек. Кто из них бежал быстрее?

10 сек



150 м

15 сек



150 м

Задача № 2.

Щенок пробежал 120 метров за 12 сек, а заяц пробежал 180 м за 10 сек. Кто из них бежал быстрее?

12 сек



120 м



10 сек

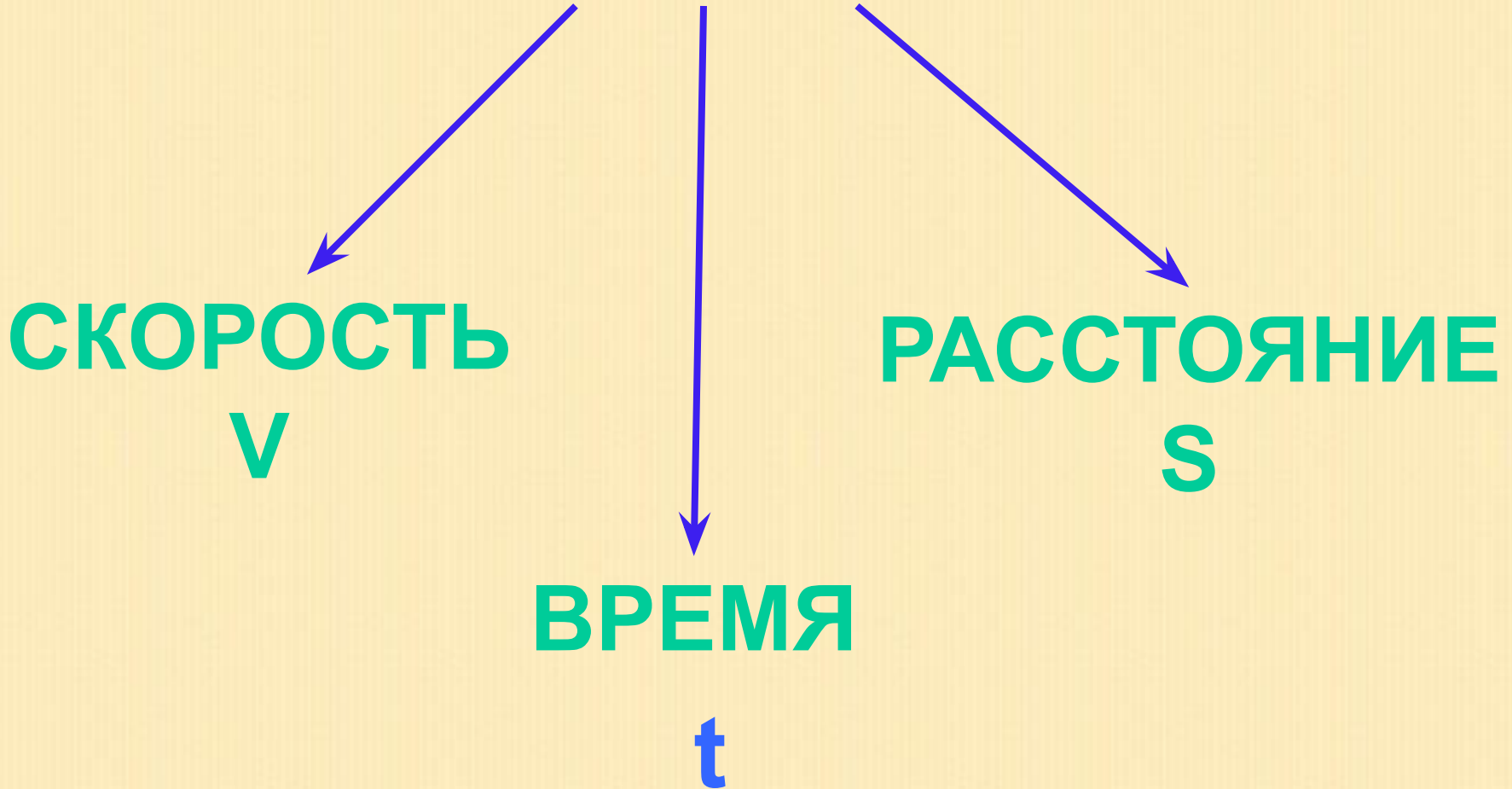


180 м





Движение



Нахождение скорости

$$240 : 3 = 80 \text{ (км/ч)}$$

$$S : t = V$$

*Чтобы узнать скорость движения,
нужно расстояние разделить на время.*



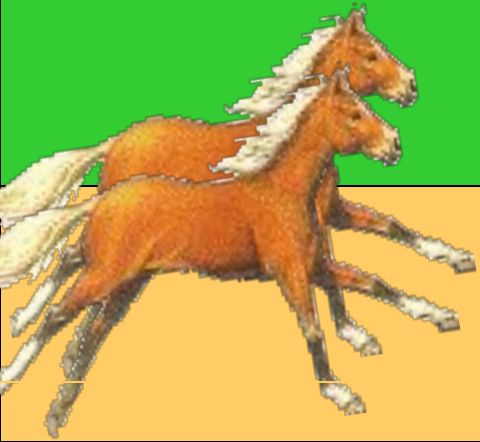
$$35 \text{ км} : 5 \text{ ч} = 7 \text{ км /ч}$$

$$42 \text{ дм} : 7 \text{ сек} = 6 \text{ дм /сек}$$

$$24 \text{ м} : 6 \text{ сек} = 4 \text{ м /сек}$$



Помогите?
Я запуталась
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

Тест

1. В чем измеряется скорость?

А) км, м, дм.

Б) час, минута, секунда

В) км/ч, м/с, м/мин

2. Какое слово пропущено?

Чтобы найти скорость, надо расстояние... на
время

А) разделить

Б) умножить

В) увеличить

3. Какое слово пропущено?

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

- А) умножить
- Б) разделить
- В) увеличить

4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?

- А) 4 км
- Б) 4 км/ч
- В) 12 км

5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?

А) 240 км/ч

Б) 15 км/ч

В) 240 км

Таблица скоростей движения птиц (работа в группах)

- Ворон 24 км/ч
 - Чайка 48 км/ч
 - Сорока 54 км/ч
 - Голубь 62 км/ч
 - Лебедь 88 км/ч
 - Утка 96 км/ч
 - Стриж 108 км/ч
 - Орел 160 км/ч
-

Проверка

- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон? (в 2 раза)
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла? (на 52 км/ч)
- Кто летает быстрее сорока или ворона? На сколько км/ч? (на 30 км/ч)
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях? (скорость утки в 2 раза больше, чем скорость чайки)

Задача

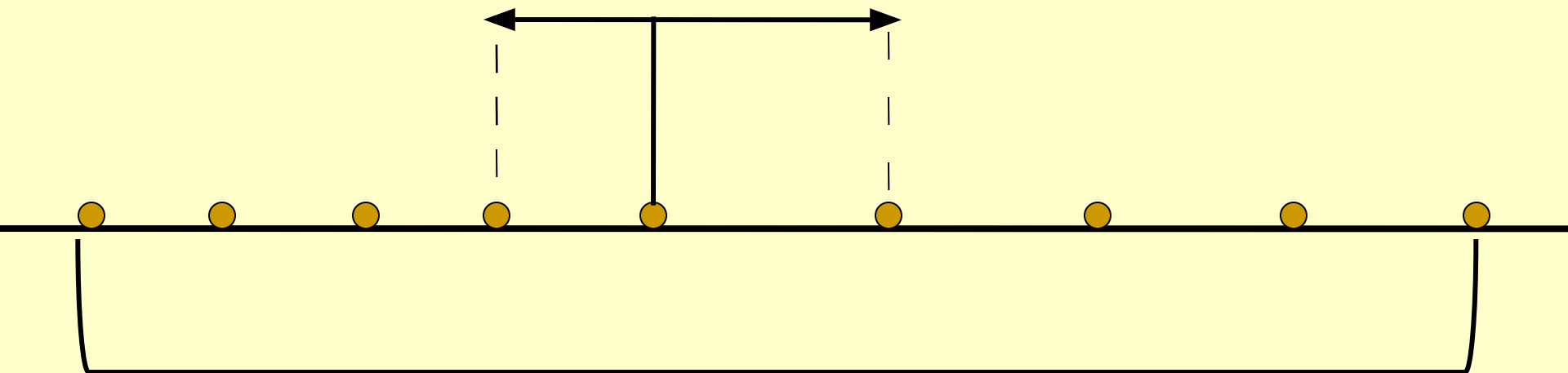
Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса.

Скорость одного автобуса 56 км/ч, а скорость другого - 68 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 часов?

$$V = 56 \text{ км/ч}$$

$$V = 68 \text{ км/ч}$$

$$t = 84$$



S.

?

I способ:

1) $56 \times 8 = 448$ (км)

2) $68 \times 8 = 544$ (км)

3) $448 + 544 = 992$ (км)

II способ:

1) **$56 + 68 = 124$ (км/ч)**

2) **$124 \times 8 = 992$ (км)**

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

- 1. было интересно...*
- 2. было трудно...*
- 3. я выполнял задания...*
- 4. я понял, что...*
- 5. теперь я могу...*
- 6. я почувствовал, что...*
- 7. я приобрел...*
- 8. я научился...*
 - у меня получилось ...*
- 1. я смог...*
- 2. я попробую...*
- 3. меня удивило...*
- 4. мне захотелось...*
- 5. сегодня я узнал...*



Спасибо за работу!

