

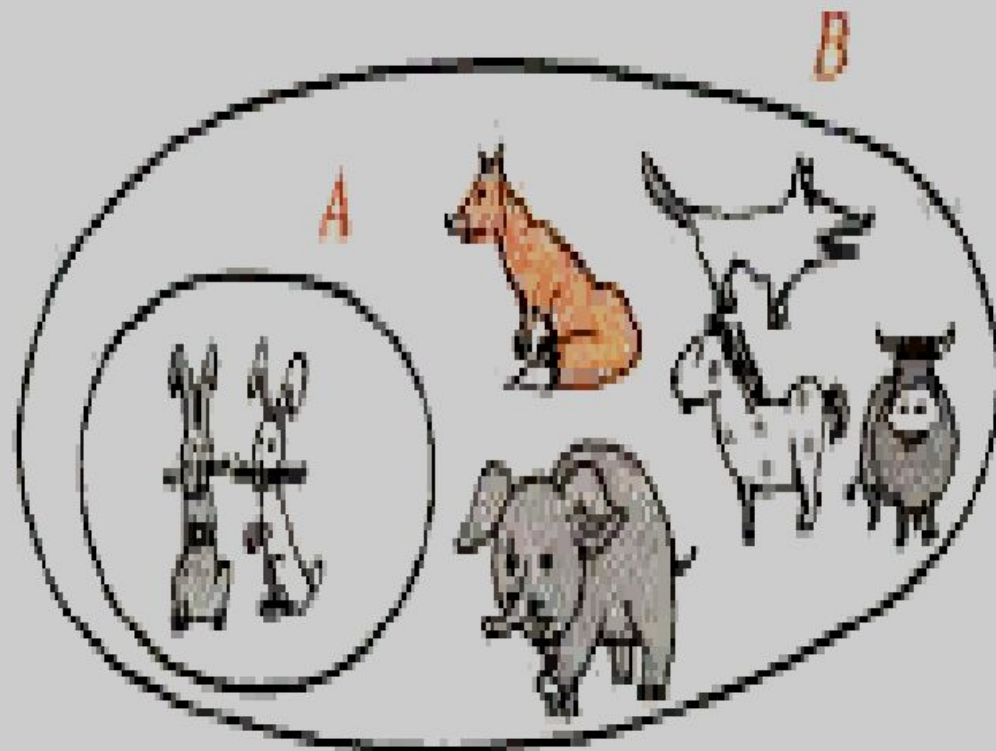
Математика 3 класс. Л. Г. Петерсон.

*Подмножество.
Знаки \subset и \varsubsetneq*

6 УРОК

1

Пусть A — множество зайцев, B — множество животных. На диаграмме изображены некоторые элементы этих множеств:



Каждый ли заяц является животным? Всякое ли животное является зайцем? Какое из этих множеств является частью другого?

Множество A называют подмножеством множества B , если каждый элемент множества A является одновременно элементом B . Если A является подмножеством B , то между ними ставят знак \subset , а если нет, то знак $\not\subset$.

Запись $A \subset B$ читается: A является подмножеством B ;

A включено в B ;

A содержится в B .

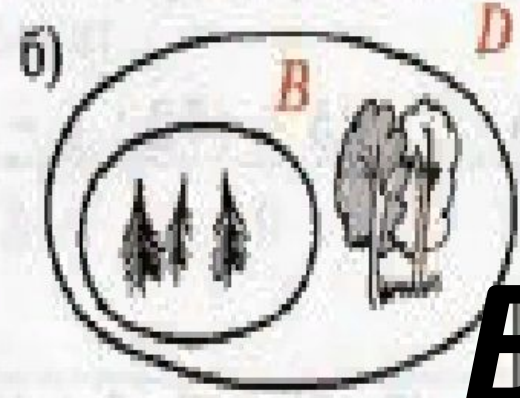
Соответственно, запись $A \not\subset B$ читается: « A не является подмножеством B »; « A не включено в B »; « A не содержится в B ».

2

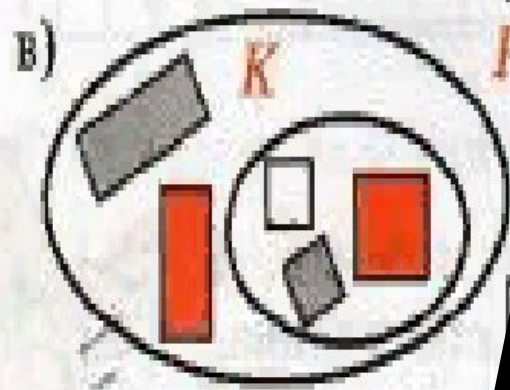
Задай свойством множества, изображённые на рисунке. Какое из них является подмножеством другого? Сделай записи.



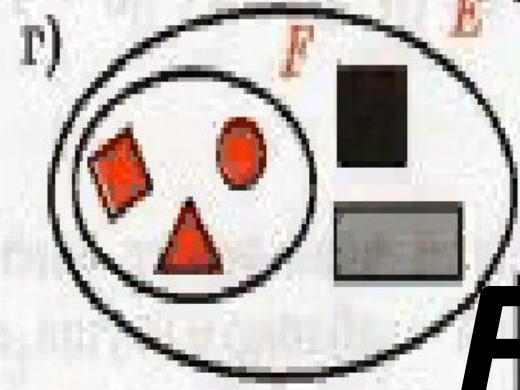
$C \subset M$



$B \subset D$



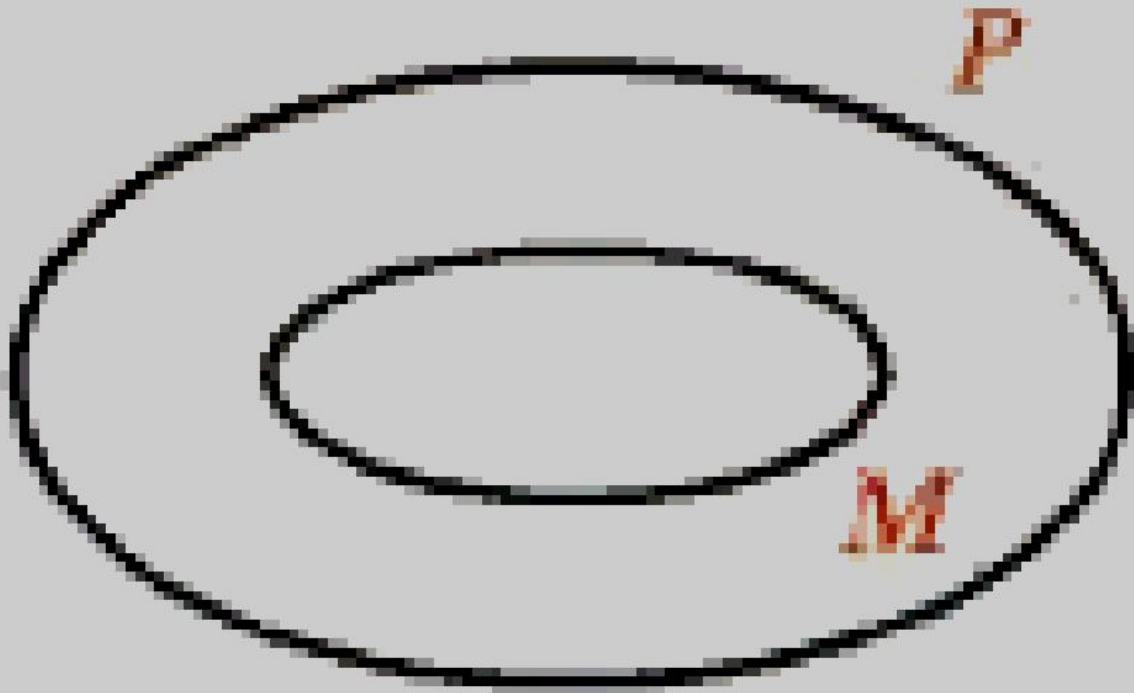
$K \subset P$



$F \subset E$

Как расположены относительно друг друга диаграммы множества и подмножества?

a)



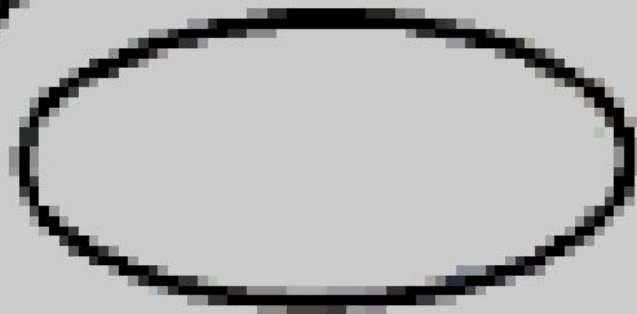
6)



K

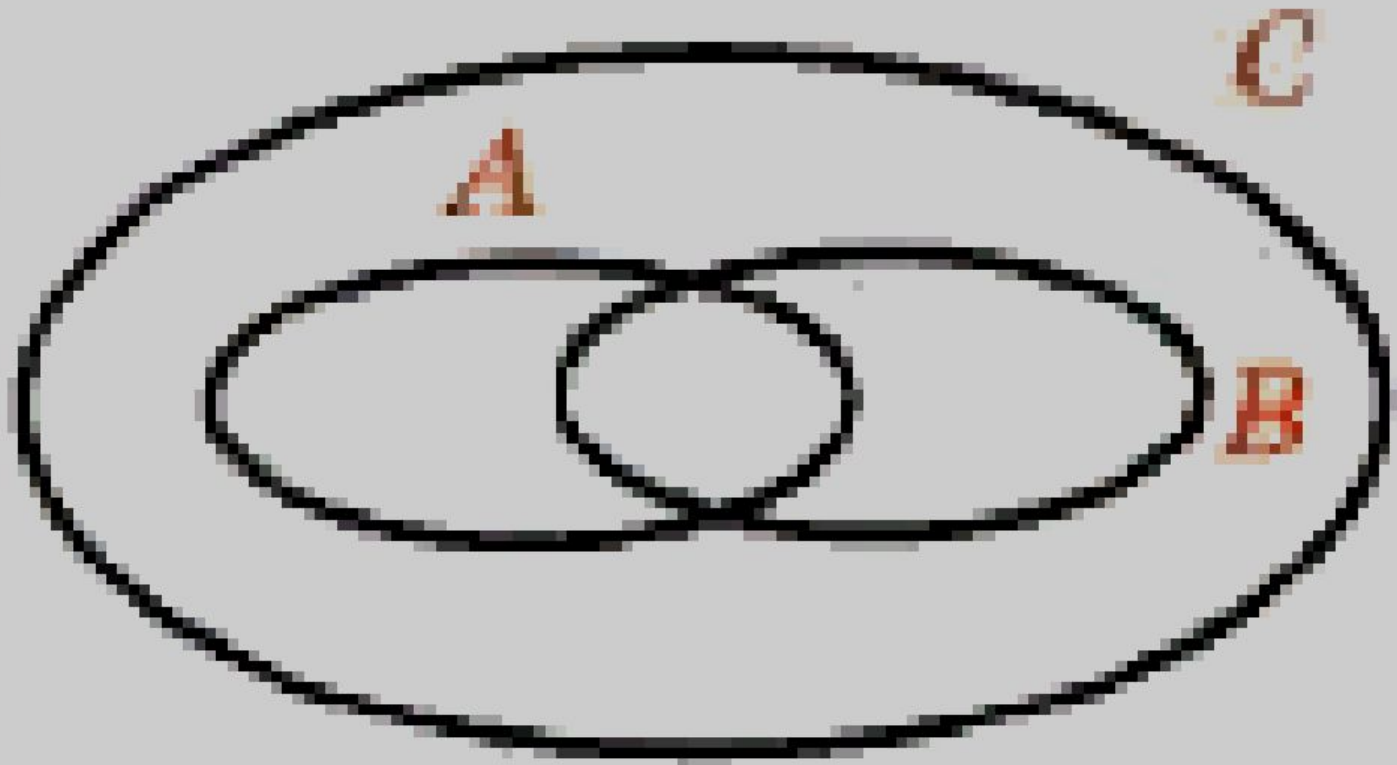
F

E

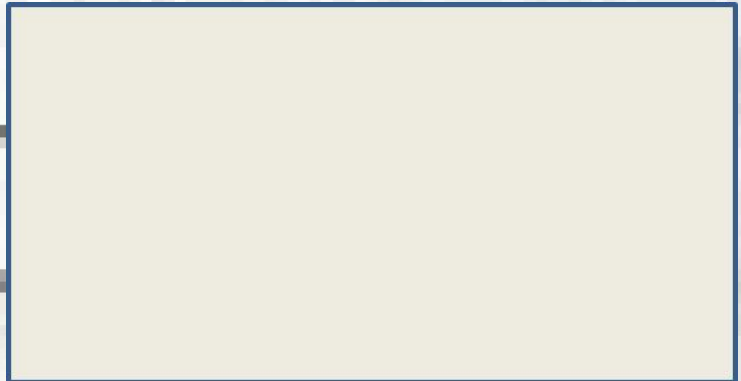
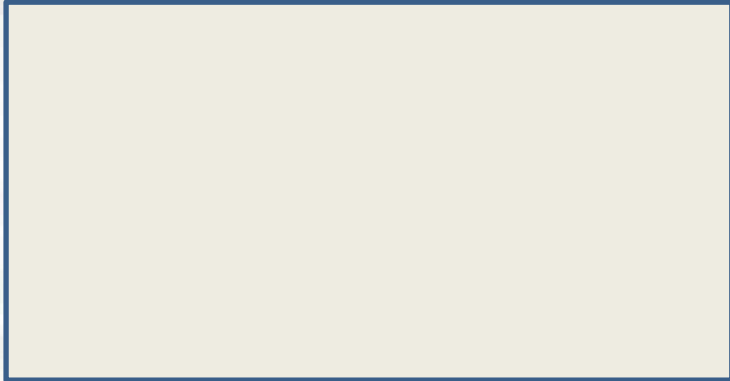
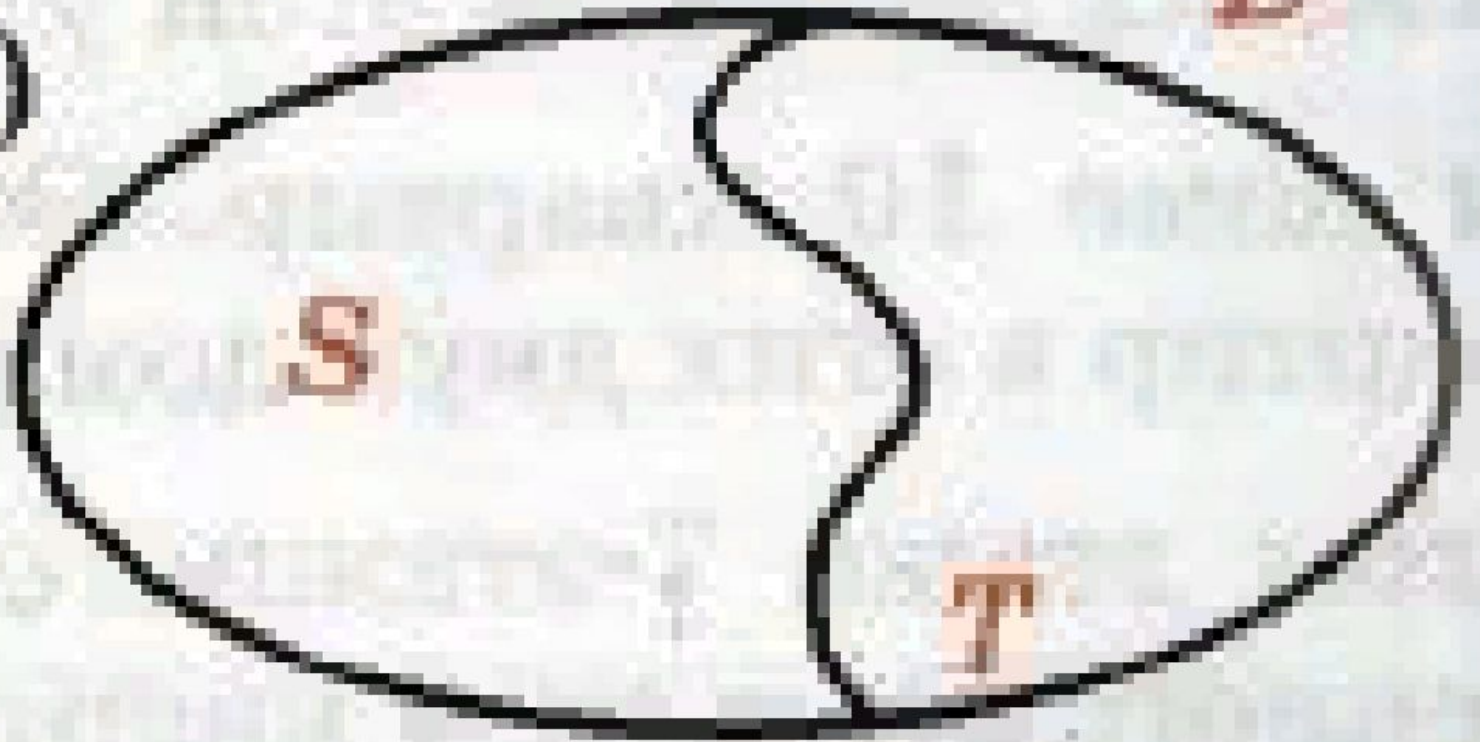


$F \subseteq K; E \not\subseteq K$

B)



F)



а) C — множество учеников некоторой школы,

B — множество отличников этой школы.

б) D — множество девочек некоторого класса,

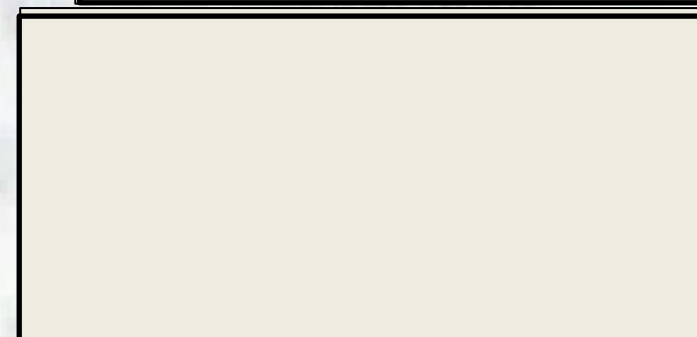
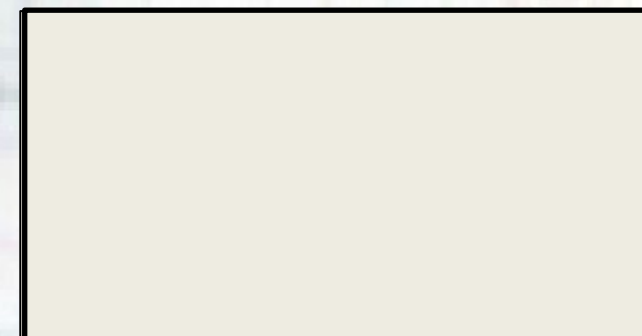
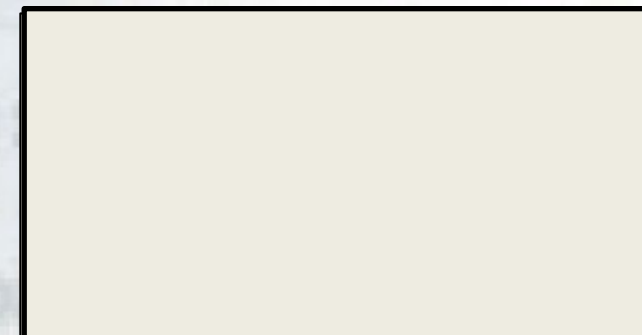
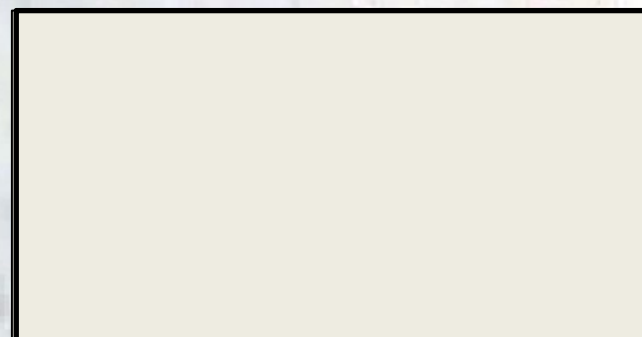
E — множество всех учеников этого класса.

в) K — множество рыб,

O — множество окуней.

г) N — множество натуральных чисел,

M — множество чётных чисел.



7 Составь задачу по картинке и реши её:

