

Открытый урок математика

Решение уравнений

$$50 * x \quad x * 30 > 300 \quad x * 7 = 140 + 7 \quad 3 * 60 = 180$$

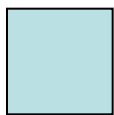
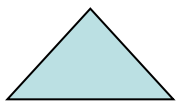
1 Составь простые уравнения с неизвестным множителем, добавив число или изменив знак.

2 Представь группе для обсуждения.

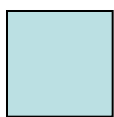
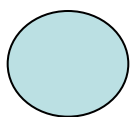
Правила работы в группах:

- ▶ Понять задание и подумать о решении самостоятельно
- ▶ Выслушать мнение каждого
- ▶ Найти общее решение
- ▶ Выбрать выступающего

Можно ли ещё составить уравнения?



Соедини начало и конец высказывания



Представь в виде формул правила
нахождения неизвестных компонентов

Чтобы найти
неизвестное слагаемое

Чтобы найти
неизвестный множитель

Чтобы найти
неизвестное делимое

Чтобы найти
неизвестное вычитаемое

Чтобы найти
неизвестное
уменьшаемое

Чтобы найти
неизвестный делитель

Надо произведение
разделить на известный множитель

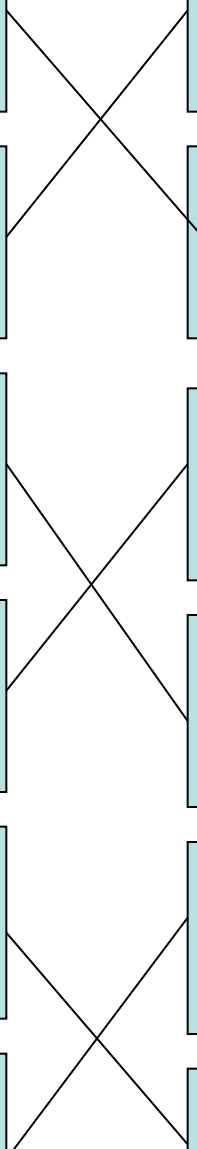
Надо из суммы
вычесть известное слагаемое

Надо к разности
прибавить вычитаемое

Надо частное умножить на делитель

Надо делимое разделить на частное

Надо из уменьшаемого
вычесть разность



Верно ли утверждение, что значения выражений в каждой паре одинаковы при любых значениях переменной?

$$(a+24)+79$$

$$a+(24+79)$$

$$6709 \cdot 0 + a$$

$$0 \cdot 4529 + a$$

$$a \cdot (670 - 160)$$

$$(670 - 160) \cdot a$$

$$67098 - a \cdot 0$$

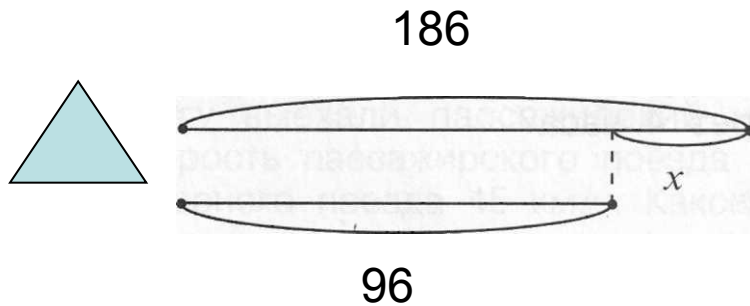
$$67098 + a \cdot 0$$

$$(a+57) \cdot 3$$

$$A \cdot 3 + 57 \cdot 3$$

$$673 \cdot (a - a)$$

$$(a - a) \cdot 3051$$

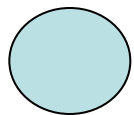


Составь уравнения к схеме



$$186 - x = 96$$

Составь схемы к уравнению

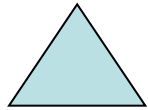


$$x = 186 - 96$$
$$x = 90$$

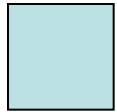
Составь уравнения к данному решению

$$280:(x:12)-14=56 \quad (390-120:x):6=60$$

1. Определяю порядок действий.
2. Начинаю решение с последнего.
3. Определяю части и целое.
4. Определяю неизвестный компонент.
5. Использую правило его нахождения.
6. Нахожу неизвестное по этому правилу.
7. Проверяю, делаю вывод.

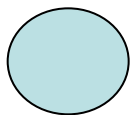


реши задачу по действиям

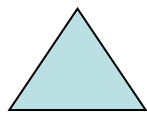


реши задачу уравнением, используя инструкцию

- 1) какая величина в задаче одинаковая?
- 2) найди её, записав выражение с переменной
- 3) найди её, записав числовое выражение
- 4) составь из них равенство
- 5) реши полученное уравнение



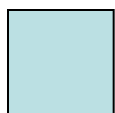
реши задачу уравнением самостоятельно



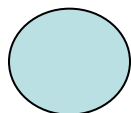
реши задачу уравнением, используя знание формулы площади прямоугольника)

1 прямоугольник: длина 40 см, ширина x см

2 прямоугольник: длина 28 см, ширина 20 см



составь и реши уравнением задачу о двух прямоугольниках с одинаковой площадью



составь и реши уравнением задачу о прямоугольнике и квадрате с равным периметром

СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...

БЫЛО ТРУДНО...

МЕНЯ УДИВИЛО...

БЫЛО ИНТЕРЕСНО...

ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...

Я ХОЧУ ПОХВАЛИТЬ...

Я ПОПРОБУЮ...