

Тема:

*Арифметические  
действия  
над числами*

---



# Цели урока:

- обобщать имеющиеся знания;
- развивать умения производить вычисления с многозначными числами;
- продолжать учиться решать задачи на движение.





# Устный счёт

- увеличь число 150 в 3 раза;
- уменьши число 9900 на 200;
- раздели число 550 на 10;
- умножь число 700 на 40.



№1. Запиши в столбик и  
вычисли.

$1051 \cdot 4 = 4204$

$620 - 494 = 126$

$254 + 190 = 444$

$972 + 280 = 1252$

$780 : 6 = 130$

$2304 \cdot 3 = 6912$



Стр. 68 № 2. Выбери к каждой задаче уравнение и схему.  
Реши.

В I-2а

В II – 2б



# Физкультминутка.

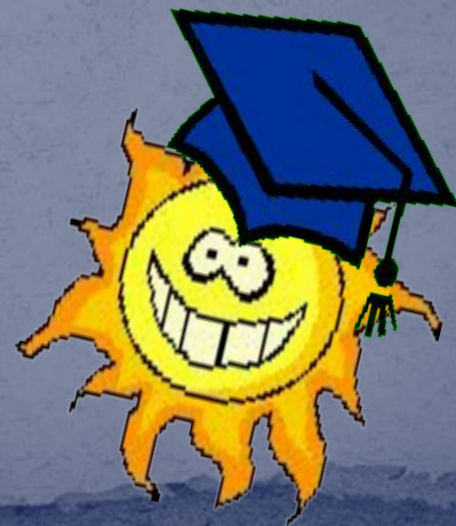
А сейчас все по порядку:  
Встанем дружно на зарядку.  
Руки в сторону согнули,  
Вверх подняли и махнули.  
Спрятали за спину,  
Оглянулись через правое плечо,  
Через левое ещё,  
Дружно присели,  
Пяточки задели.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.





## №4 (устно)

В коробке, пенале и стаканчике лежат карандаши, ластики и ручки. В коробке лежат не ручки и не карандаши. Где лежат карандаши, если в пенале их нет?



Ответ:

# Карандаши в стакане

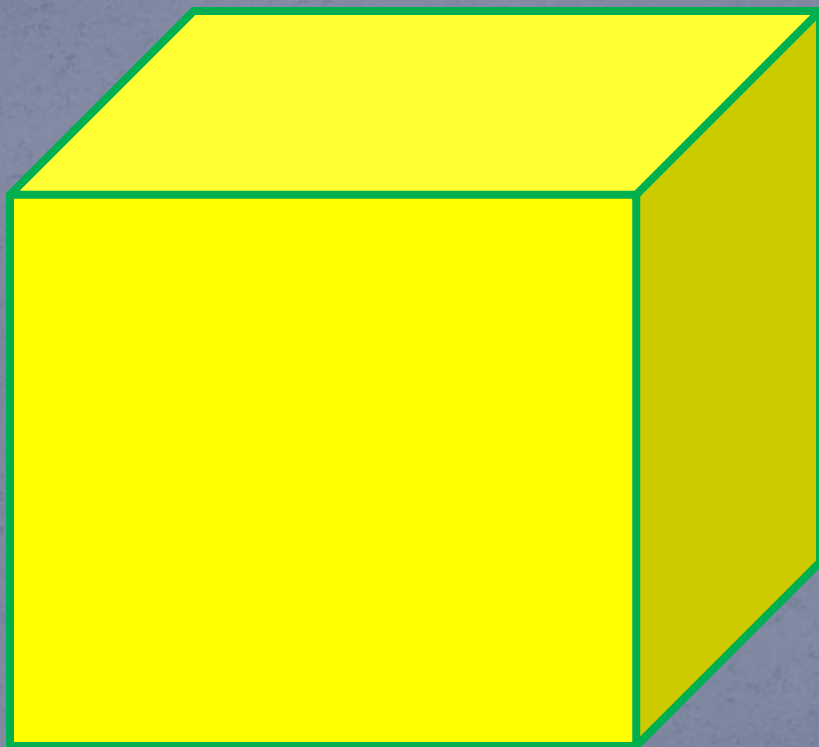




**Стр.69 №7 Найди объем  
фигуры и вырази в  
кубических дециметрах.**



**Ответ: 96000 кубических  
дециметров**





# Итог

- Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное.
- При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие.
- При делении многозначных чисел на однозначное:
  - выделяем неполное делимое;
  - находим, сколько чисел в частном;
  - умножаем и узнаём, сколько разделили;
  - находим остаток;
  - сравниваем с делителем.



# Домашнее задание

Стр. 69 №6, №8, (№10 у.)





**Спасибо за урок!**

