

Тема:

*Арифметические
действия
над числами*



Цели урока:

- обобщать имеющиеся знания;
- развивать умения производить вычисления с многозначными числами;
- продолжать учиться решать задачи на движение.



Устный счёт

- увеличь число 150 в 3 раза;
- уменьши число 9900 на 200;
- раздели число 550 на 10;
- умножь число 700 на 40.



№1. Запиши в столбик и
вычисли.

$1051 \cdot 4 = 4204$

$620 - 494 = 126$

$254 + 190 = 444$

$972 + 280 = 1252$

$780 : 6 = 130$

$2304 \cdot 3 = 6912$

Стр. 68 № 2. Выбери к каждой задаче уравнение и схему.
Реши.

В I-2а

В II – 2б



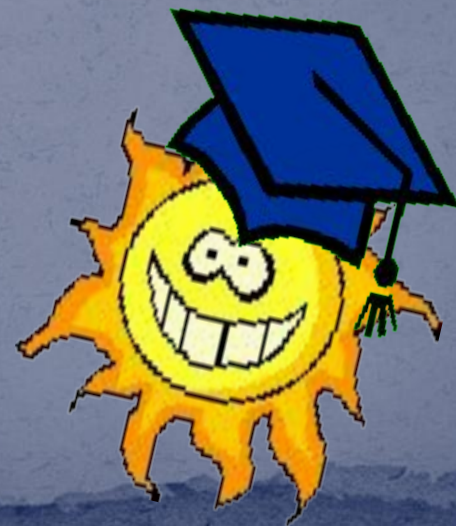
Физкультминутка.

А сейчас все по порядку:
Встанем дружно на зарядку.
Руки в сторону согнули,
Вверх подняли и махнули.
Спрятали за спину,
Оглянулись через правое плечо,
Через левое ещё,
Дружно присели,
Пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.



№4 (устно)

В коробке, пенале и стаканчике лежат карандаши, ластики и ручки. В коробке лежат не ручки и не карандаши. Где лежат карандаши, если в пенале их нет?



Ответ:

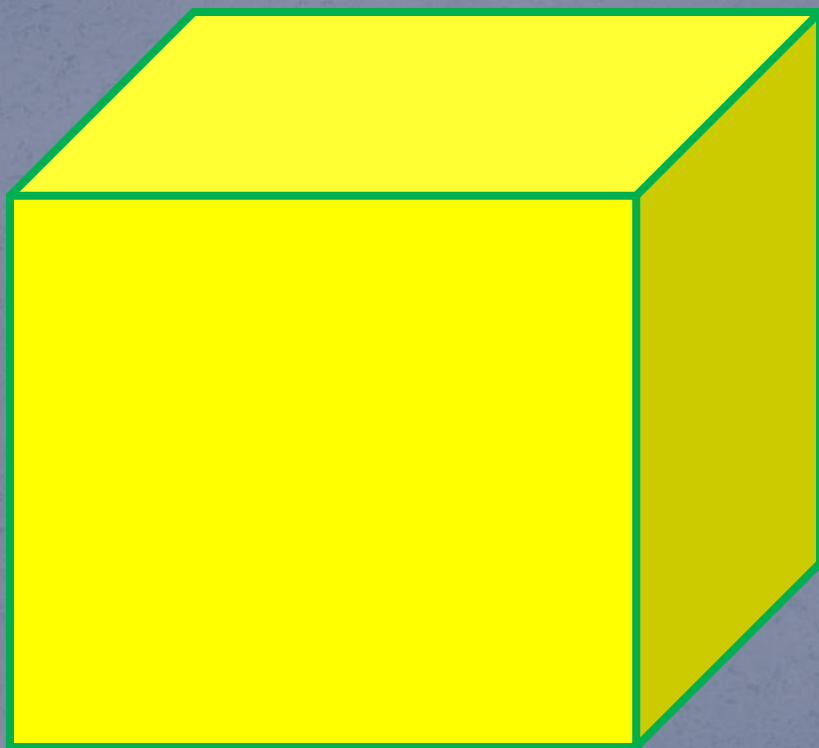
Карандаши в стакане



**Стр.69 №7 Найди объем
фигуры и вырази в
кубических дециметрах.**



**Ответ: 96000 кубических
дециметров**



Итог

- Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное.
- При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е укрупняем его, затем выполняем действие.
- При делении многозначных чисел на однозначное:
 - выделяем неполное делимое;
 - находим, сколько чисел в частном;
 - умножаем и узнаём, сколько разделили;
 - находим остаток;
 - сравниваем с делителем.



Домашнее задание

Стр. 69 №6, №8, (№10 у.)



Спасибо за урок!

