

УРОК МАТЕМАТИКИ В 3Б КЛАССЕ

Учитель Тимофеева Ирина Валентиновна

Устный счет

$7 \times 4 = \text{а}$

$2 \times 9 = \text{щ}$

$5 \times 6 = \text{д}$

$6 \times 7 = \text{ь}$

$12 : 3 = \text{л}$

$27 : 3 = \text{о}$

$15 : 5 = \text{п}$

3	4	9	18	28	30	42

Тема урока

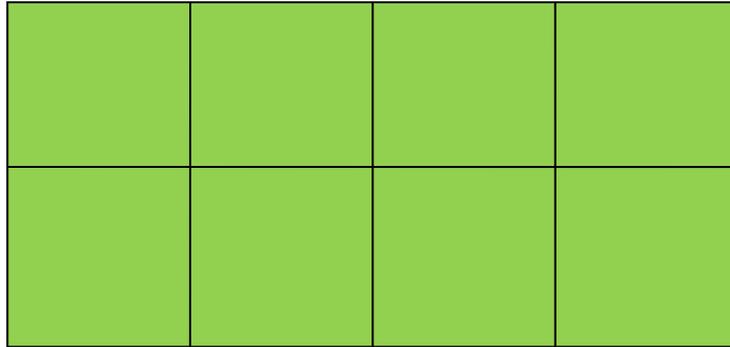
ПЛОЩАДЬ

ПРЯМОУГОЛЬНИКА

Цель урока

**УЗНАТЬ БОЛЕЕ УДОБНЫЙ
СПОСОБ
НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ
ФИГУР**

4CM



2CM



Как измерить площадь?

Нет задачи проще!

Поглядите-ка сюда:

Вот длина, вот ширина.

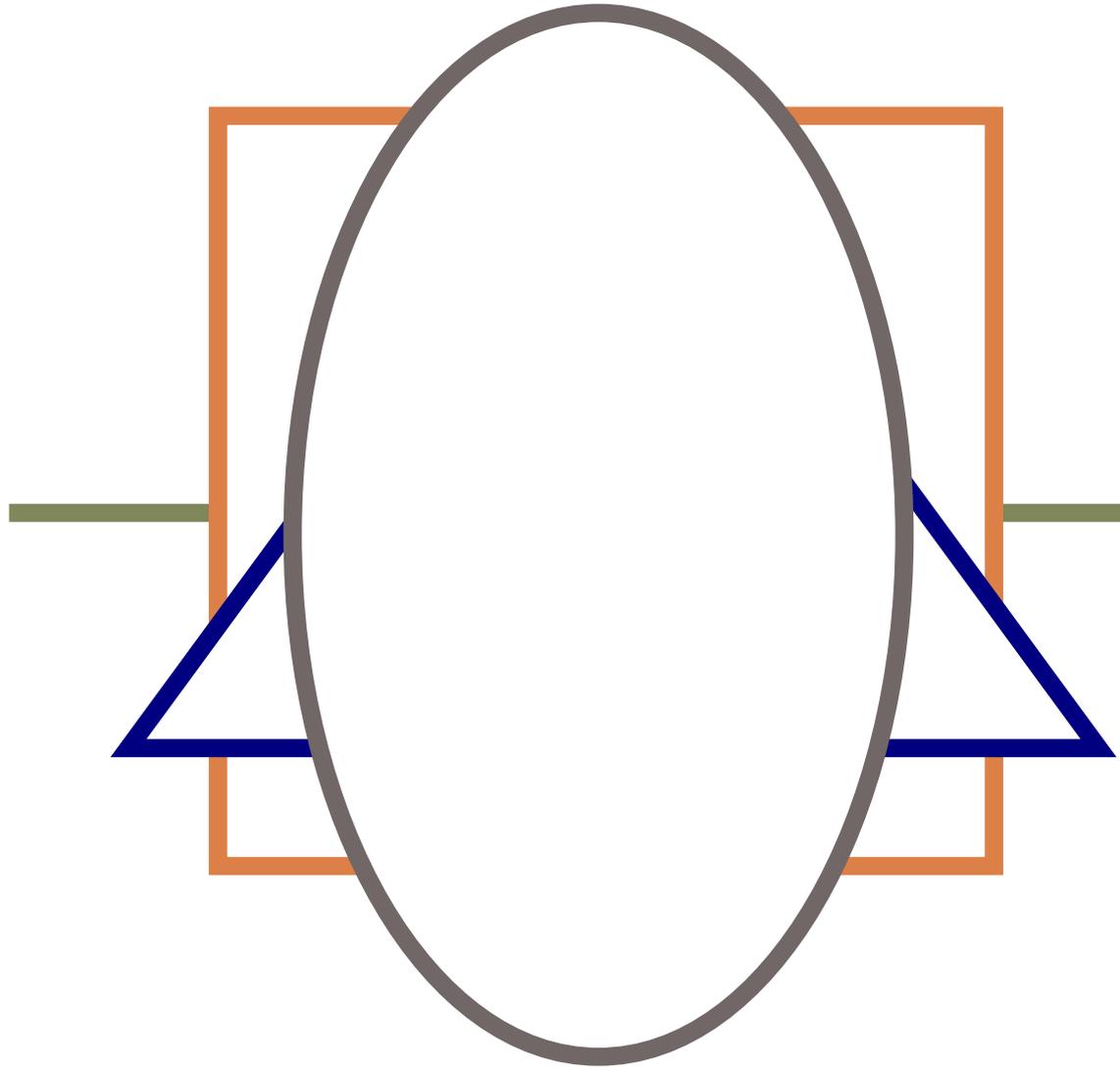
Чтобы площадь нам узнать,

Нужно их перемножить.



$$S_{\square} = a \cdot b$$

**Постройте геометрические фигуры,
используя свои руки и руки соседа.**



Алгоритм работы

- 1. измерить длину прямоугольника
- 2. измерить ширину прямоугольника
- 3. умножить длину на ширину
- 4. записать решение

Правильное решение

- $S_1 = 6 \times 7 = 42 \text{ (CM)}$

- $S_2 = 5 \times 8 = 40 \text{ (CM)}$

- $S_3 = 9 \times 4 = 36 \text{ (CM)}$



Я

НАУЧИЛСЯ...

ПОНЯЛ...

ЗАДУМАЛСЯ...

УЗНАЛ...

Спасибо за старание,

Ведь главное – желание,

А навык и умения

С годами к вам придут.

