

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Лицей №20»
Презентация к уроку математики,
4 класс , тема: «Сравнение дробей»
учебник Петерсон Л.Г.**

**Шабалина Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов**



*23 ноября.
Классная работа.*



Вспоминаем то, что знаем

- *Что общего у данных чисел?*

$$\frac{1}{21} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3}$$

- *Найдите закономерность и продолжите ряд.*

- *Что показывает число под чертой?*

- *Над чертой?*



Вспоминаем то, что знаем

Сравните числа

$$750\ 315 > 99\ 999$$

$$52\ 608\ 043 < 52\ 609\ 043$$

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{15}$$

$$1\% < \frac{1}{60}$$

- Как сравнить два натуральных числа?
- Как сравнить две доли?



Определяем основной вопрос урока

Тема урока:
Сравнение дробей

Цель урока:?

0 0 12 0
- Определите тему урока.

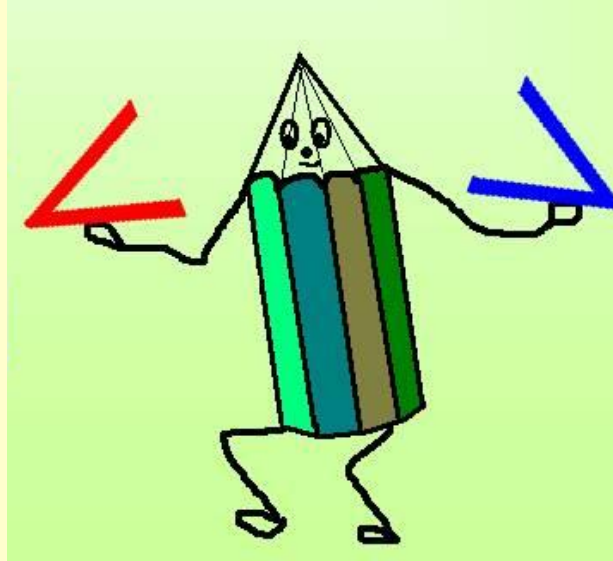


Как

Открываем новые знания

Как можно сравнить данные дроби?

$$\frac{3}{8} \quad ? \quad \frac{7}{8}$$



$$\frac{5}{12} \quad ? \quad \frac{5}{6}$$

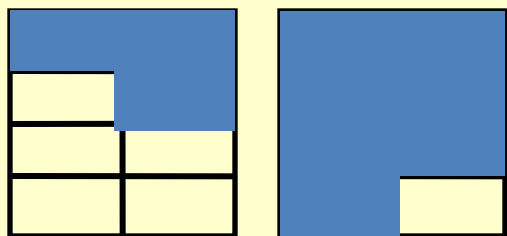


Открываем новые знания

Практическая работа

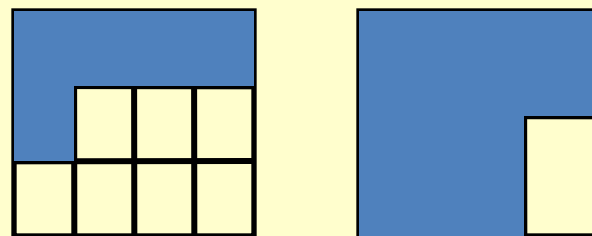
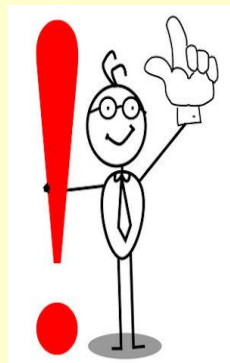
- Закрасьте указанные части;
- Сравните закрашенные части и сделайте вывод.

I вариант



$$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$$

ПРОВЕРКА! II вариант



$$\frac{5}{12} < \frac{5}{6}$$

Вывод?

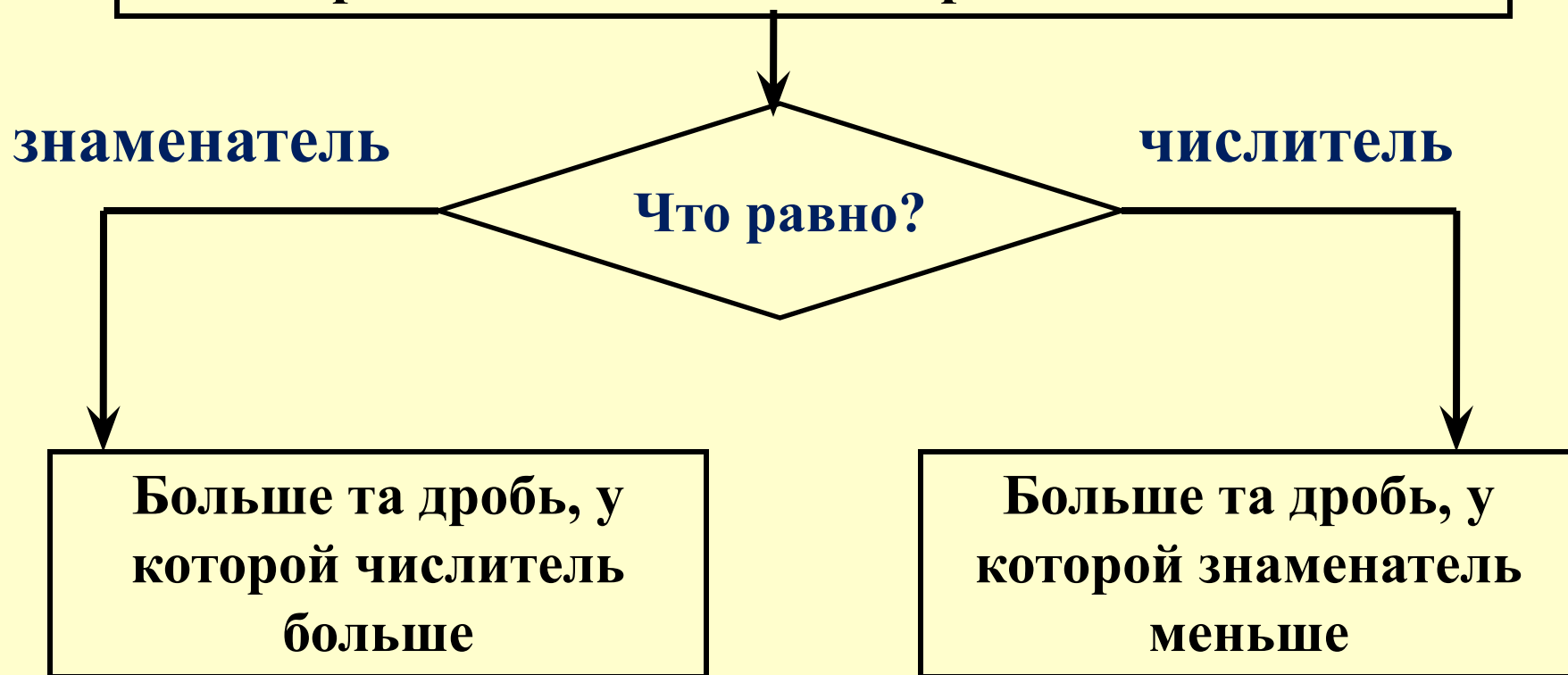
Вывод?

- Сравните свой вывод с выводом учебника на стр. 82.



Алгоритм сравнения дробей

Найти равные числители или равные знаменатели



Применяем новые знания – стр.82

2 Расшифруй названия театральных представлений, сопоставив дроби соответствующим буквам и расположив их: а) в порядке возрастания:

$$\frac{44}{45}, \frac{23}{45}, \frac{18}{45}, \frac{2}{45}, \frac{14}{45}, \frac{6}{45}, \frac{16}{45}, \frac{38}{45};$$

Я	Д	Е	Т	А	Р	Г	И
8	6	5	1	3	2	4	7

б) в порядке убывания:

$$\frac{59}{100}, \frac{14}{100}, \frac{36}{100}, \frac{53}{100}, \frac{3}{100}, \frac{87}{100}, \frac{76}{100}.$$

М	И	Д	Е	Я	К	О
---	---	---	---	---	---	---

Как записывают части величин, выраженные дробями со знаменателем 100?



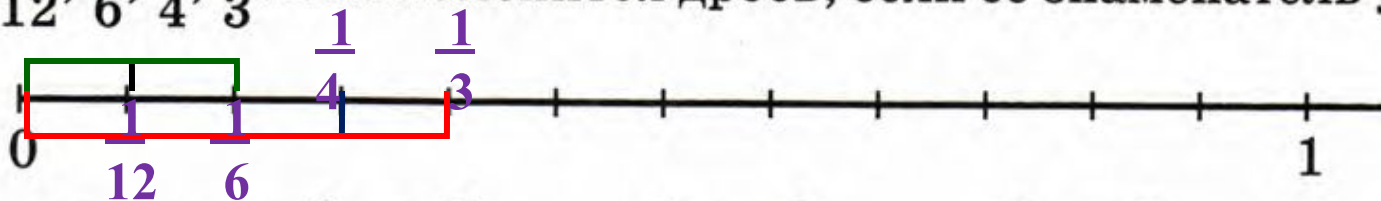
-Что объединяет дроби в этом задании?

-Какие правила помогут справиться с этим заданием?



Применяем новые знания – стр.82

- 3 а) Единичный отрезок разделен на 12 равных частей. Сколько таких частей содержат $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$? Отметь на числовом луче дроби $\frac{2}{12}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{3}$. Как изменится дробь, если ее знаменатель уменьшится?



- б) Сравни: $\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$; $\frac{2}{12} < \frac{2}{4}$; $\frac{2}{3} > \frac{2}{12}$. Сделай вывод.



Применяем новые знания – стр.83, №4



ПРОВЕРКА!



а) 3 3 3
18 15
Т

б) 5 5 5 5 5
6 8 10 12 12
М Е Л Ь П А



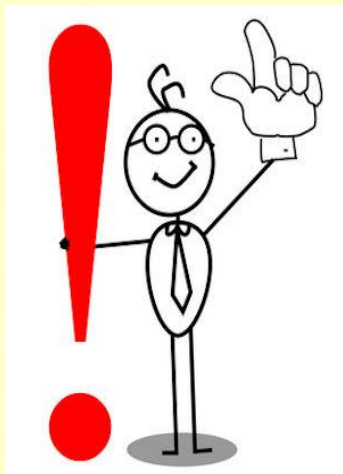
Муза трагедии



Применяем новые знания – стр.82

Самостоятельная работа - №5

ПРОВЕРКА!



$$\frac{3}{11} < \frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{7} > \frac{2}{15}$$

$$\frac{7}{9} > \frac{4}{9}$$

$$\frac{8}{23} < \frac{8}{10}$$



Развиваем умения – стр.84

$$C = a \cdot n$$

№9- устная работа

C	a	n
280 руб.	70 руб./кг	4 кг
1600 руб.	200 руб./м	8 м
960 руб.	120 руб./кн.	8 книг

- Какая формула поможет справиться с данным заданием?



Развиваем умения – стр.84, №11 (а)

Укажите наибольшее решение
неравенства:

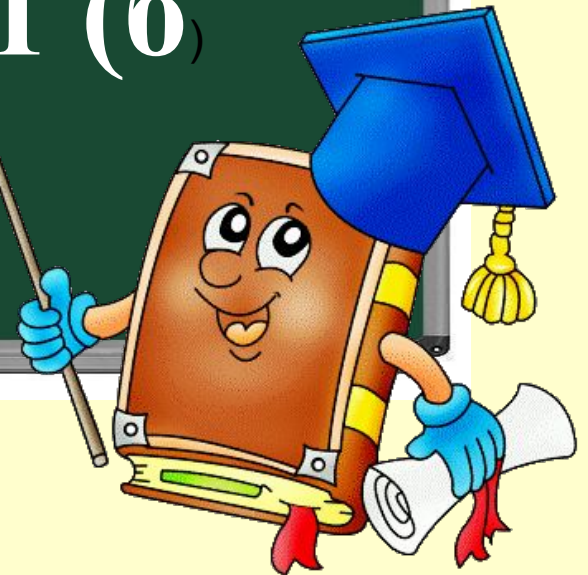
$$x < 767\ 520 : 4 : 15 : 123$$

$$x < 104 \Rightarrow x = 103$$



Домашнее задание

стр.82, правила
стр.84, № 10, №11 (б)



Подводим итог

- Чем занимались на уроке?
- Все ли получалось?
- Какие задачи вызвали затруднения?
- Какие цели вы для себя поставили?
- Над чем надо поработать?

