

**Мы знаем время растяжимо.  
Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы наполняете его.  
Бывают у него застои,  
А иногда оно течет  
Ненагруженное, пустое,  
Часов и дней напрасный счет.  
Пусть равномерны промежутки  
Что разделяют наши сутки,  
Но положив их на весы,  
Находим долгие минутки  
И очень краткие часы.**



**Тема урока:**

**«Таблица**



**единиц времени»**

# Цели урока:

- повторить ...
- составить ...
- закрепить ...
- проверить ...
- развивать ...





# Устный счет

Я сочинял стихи о своих друзьях **3 часа 17 минут**.  
Сколько минут я занимался этой трудной работой?



Художник Тюбик  
рисовал портрет Незнайки  
**2 недели и 3 дня.** Сколько  
всего дней он затратил на  
рисунок?





Знайка учил Незнайку азбуке **1 месяц, 3 недели и ещё 2 дня**, а потом ему надоело.

Сколько дней он работал над этой трудной задачей?

За 1 месяц принимаем 30 дней.



Я терпел обидные  
выходки мышей **1 месяц**  
**2 недели и 3 дня.**

На какой по счёту день  
моё терпение лопнуло?



**1 мес = 30 дн**



Мы летели на воздушном  
шаре **1 сутки и ещё 12 часов.**

Сколько времени мы  
затратили на полёт?





366

# Солнце



**Солнце – ближайшая к нам звезда.**

**Температура – 6000°**

**От Земли до Солнца**

**150 000 000 км.**

**150 000 000 км**

**500 лет = 5 веков**

**100 лет**

**10 лет**

**1 год = 366 дней**



# Таблица единиц времени

1 век = \_\_\_\_ лет

1 г = \_\_\_\_ мес.

1 сут. = \_\_\_\_ ч

1 ч = \_\_\_\_ МИН

1 МИН = \_\_\_\_ с



# Физкультминутка

Упражнение «Часики»

Упражнение «Пружинка»

Упражнение «Маятник»

Упражнение «Стрелки»

Упражнение «Будильник»

Упражнение «Часы идут, идут, а с  
места не сойдут...»

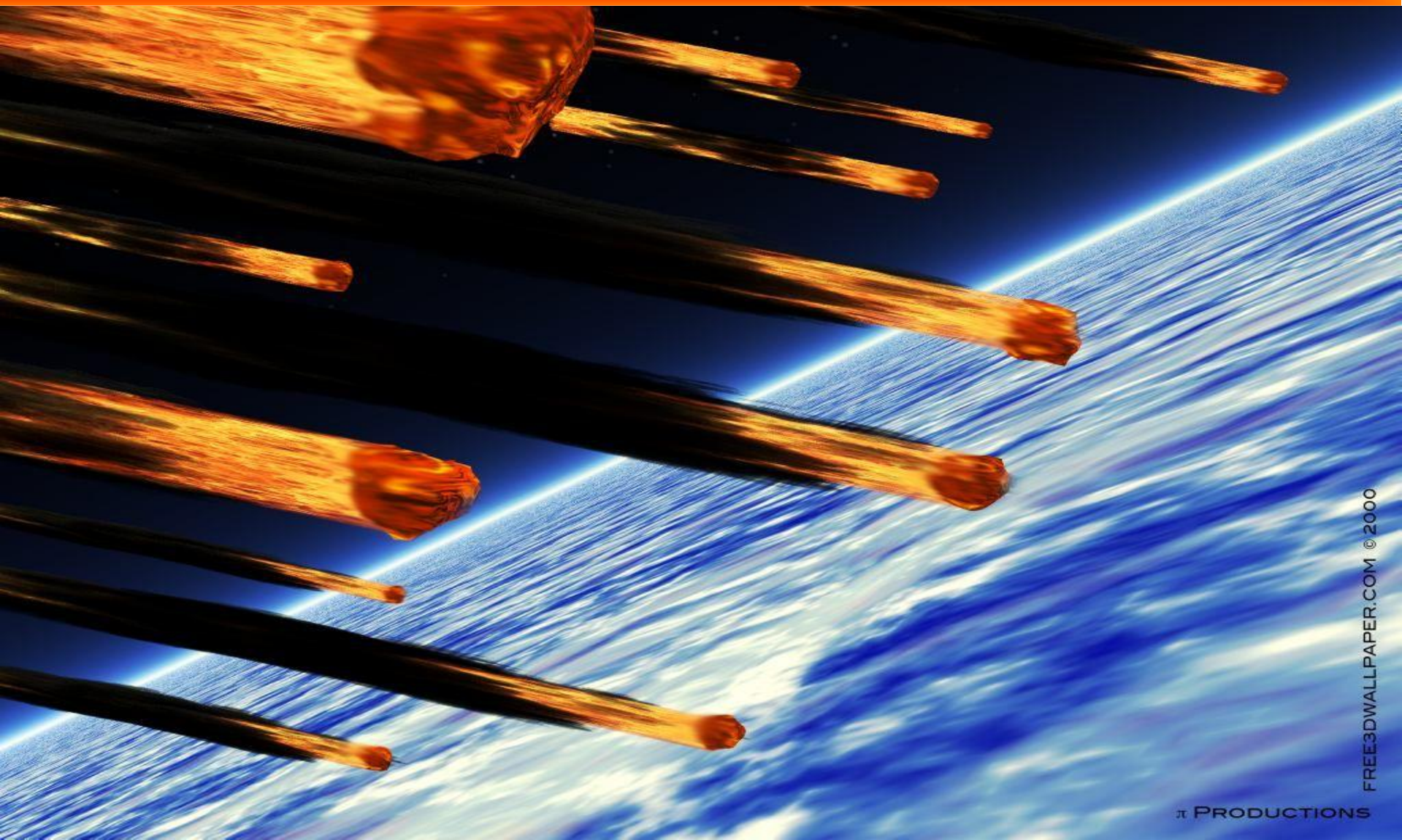


# Марс

**Марс, ближайшая к Земле планета. Через каждые 780 дней Земля и Марс оказываются на минимальном расстоянии друг от друга.**



# Метеоритный дождь





**Самый тяжелый из найденных метеоритов Гоба, его масса 66 тонн. Метеорит Анигито в 2 раза легче. Найдите массу двух метеоритов?**

# Луна



**Луна -  
единственный  
естественный  
спутник Земли.**

**Луноход – вездеход  
Нам с Луны приветы шлёт.  
Говорит, дела в порядке –  
Если тест решат ребятки.**



# Подведём итоги

“!” - я доволен,

- от 4 «!» и без «-» - 5

“+” - я доволен, но можно сделать лучше,

- 1-2 «-» или все «+» - 4

“-” - я не доволен.

- от 4 «-» - 3

## Оценочный маршрутный лист \_\_\_\_\_

№ п\п	Этап урока:	Оценка (!, +, -)
1	Определение темы, постановка целей урока	
2	Устный счет (решение мультзадач)	
3	Логическое задание/Минутка чистописан	
4	Составление задач	
5	Таблица времени	
6	Решение задачи в учебнике	
7	Решение задачи о метеоритах	
8	Выполнение теста	