

**Мы знаем время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.
Бывают у него застои,
А иногда оно течет
Ненагруженное, пустое,
Часов и дней напрасный счет.
Пусть равномерны промежутки
Что разделяют наши сутки,
Но положив их на весы,
Находим долгие минутки
И очень краткие часы.**



Тема урока:

«Таблица



единиц времени»

Цели урока:

- повторить ...
- составить ...
- закрепить ...
- проверить ...
- развивать ...





Устный счет

Я сочинял стихи о своих друзьях **3 часа 17 минут**.
Сколько минут я занимался этой трудной работой?



Художник Тюбик
рисовал портрет Незнайки
2 недели и 3 дня. Сколько
всего дней он затратил на
рисунок?





Знайка учил Незнайку азбуке **1 месяц, 3 недели и ещё 2 дня**, а потом ему надоело.

Сколько дней он работал над этой трудной задачей?

За 1 месяц принимаем 30 дней.



Я терпел обидные
выходки мышей **1 месяц**
2 недели и 3 дня.

На какой по счёту день
моё терпение лопнуло?



1 мес = 30 дн

Мы летели на воздушном
шаре **1 сутки и ещё 12 часов.**

Сколько времени мы
затратили на полёт?





366

Солнце



Солнце – ближайшая к нам звезда.

Температура – 6000°

От Земли до Солнца

150 000 000 км.

150 000 000 км



500 лет = 5 веков



100 лет



10 лет



1 год = 366 дней

Таблица единиц времени

1 век = ____ лет

1 г = ____ мес.

1 сут. = ____ ч

1 ч = ____ МИН

1 МИН = ____ с



Физкультминутка

Упражнение «Часики»

Упражнение «Пружинка»

Упражнение «Маятник»

Упражнение «Стрелки»

Упражнение «Будильник»

Упражнение «Часы идут, идут, а с
места не сойдут...»

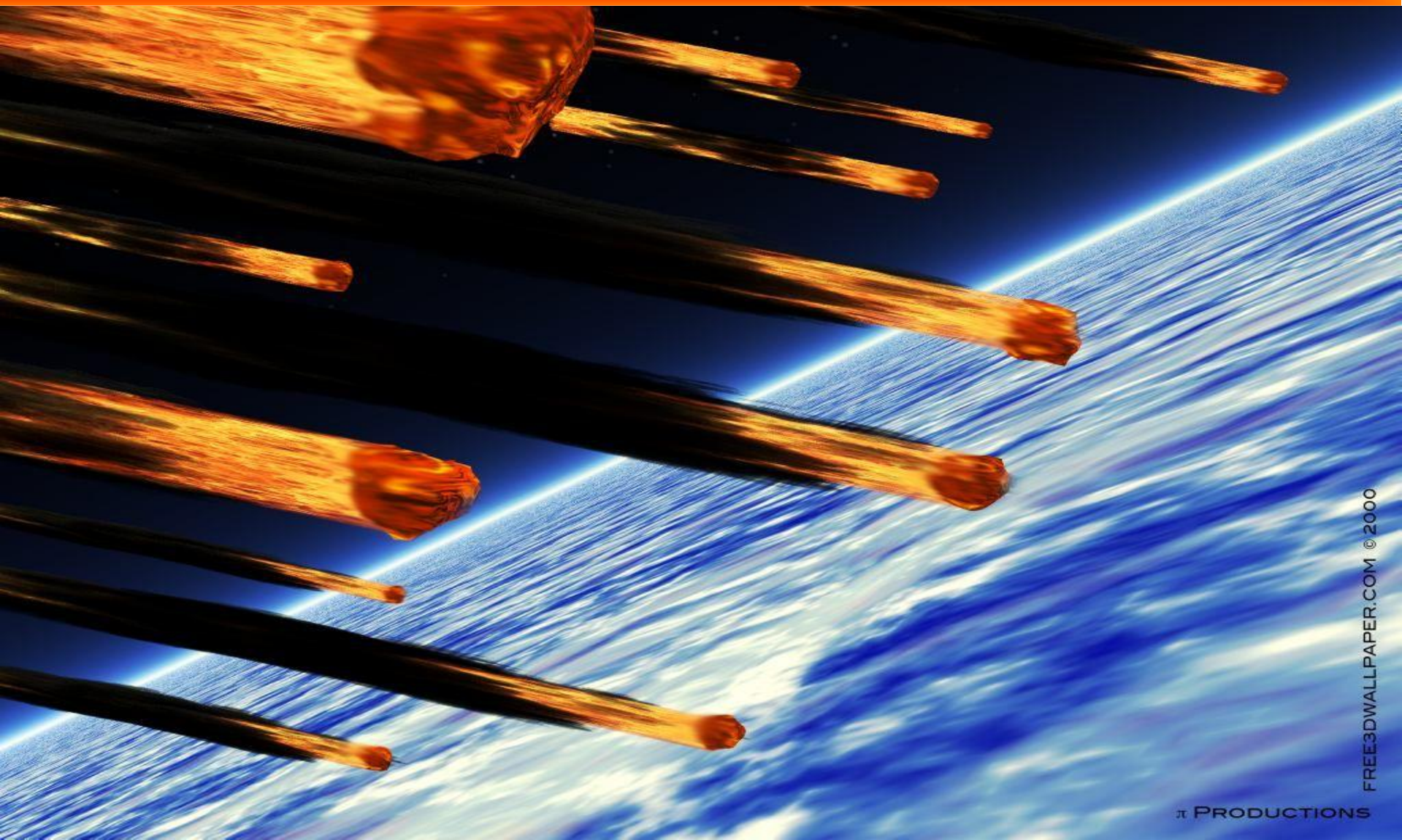


Марс

Марс, ближайшая к Земле планета. Через каждые 780 дней Земля и Марс оказываются на минимальном расстоянии друг от друга.



Метеоритный дождь



Самый тяжелый из найденных метеоритов Гоба, его масса 66 тонн. Метеорит Анигито в 2 раза легче. Найдите массу двух метеоритов?

Луна



**Луна -
единственный
естественный
спутник Земли.**

**Луноход – вездеход
Нам с Луны приветы шлёт.
Говорит, дела в порядке –
Если тест решат ребятки.**



Подведём итоги

“!” - я доволен,

- от 4 «!» и без «-» - 5

“+” - я доволен, но можно сделать лучше,

- 1-2 «-» или все «+» - 4

“-” - я не доволен.

- от 4 «-» - 3

Оценочный маршрутный лист _____

№ п\п	Этап урока:	Оценка (!, +, -)
1	Определение темы, постановка целей урока	
2	Устный счет (решение мультзадач)	
3	Логическое задание/Минутка чистописан	
4	Составление задач	
5	Таблица времени	
6	Решение задачи в учебнике	
7	Решение задачи о метеоритах	
8	Выполнение теста	